طئه حساين

ألواب



دارالمعارف بمطر

ألوات

طهحسين

ألوان





الأدب العربي بين أمسه وغده

لست أدرى أكان الناس يلقون على أنفسهم فى أعقاب الحرب المالية الأولى، وفى ما أخذوا يلقونه على أنفسهم من الأسئلة فى أعقاب الحرب العالمية الأولى، وفى أعقاب الحرب العالمية الثانية . فلم تكد الحرب العالمية الأولى تدنو من غايبًا حتى أخذ الناس يتساءلون عما يمكن أن يكون لها من أثر فى الحياة الأدبية، وفيا ينتج الأدبياء من شعر ونثر . ثم لم تكد الحرب العالمية الثانية ترسل نذرها إلى الأرض حتى أعاد الناس إلقاء هذه الأسئلة على أنفسهم . ولكل سؤال جواب ، كا يقول جميل لصاحبته بثينة . ومن أجل هذا أخذ الناس يتنبئون بما ستصير إليه الحياة الأدبية من قوة أو ضعف ، ومن رقى أو انحطاط ، ومن تعلور في بعض فنونها ينتهى به إلى النمو أو ينتهى به إلى تحول خطير أو يستى به إلى تحول خطير أو يستى .

وقد كذبت الحوادث كثيراً من هذه النبوءات وصدقت منها كثيراً ، وانتهى بعض الأدباء الفرنسيين الممتازين إلى أن يجيب عن سؤال من هذه الأسئلة ألق عليه في أثناء الحرب العالمية الثانية، بأنه لا يعلم أن للحرب أثراً في الأدب أو أن للأدب أثراً في الحرب. وليس هذا الجواب إلا نوعاً من أنواع الشك وفناً من فنون الردد الذي يقضى به الاحتياط على من يريد أن تكون أحكامه صائبة غير مسرقة في تجاوز الحق. فليس من سبيل إلى أن ننكر أن للأحداث الجسام والخطوب العظام أثرها البعيد في حياة الناس. ومنى تأثرت حياة الناس فقد تأثرت آدابهم ، لأن هذه الآداب آخر الأمر ليست إلا تعبيراً عن هذه الحياة وتصويراً لها ، فإذا تغير الأصل تغيرت الصورة ، وإذا تغير عن هذه الحياة وتصويراً لها ، فإذا تغير الأصل تغيرت الصورة ، وإذا تغير

المعنى تغيرت العبارة التي تؤديه .

ولو أن اليونان بلغوا من التعمق ما بلغنا والتمسوا من العلم ما نلتمس ، لحاز أن يسأل بعضهم بعضاً عما كان يمكن أن تحدثه الحرب ألميدية من الأثر في آدابهم ، ولكان من الممكن أن يتنبأ بعض الفقهاء من أدبائهم بأنها ستحدث آثاراً بعيدة جدًّا لا في الأدب البوناني وحده ولكن في أكثر الآداب التي سينتجها الناس على اختلاف العصور وتباين الظروف . ولكان من الممكن أن يتنبأ بعض الفقهاء من أدبائهم بأن هذه الحرب الميدية ستدفع الشعر التمثيلي إلى التطور دفعاً عنيفاً ، وستنتج للإنسانية كلها آيات إيسكولوس وسوفوكل وأوريبيد ، وبأنها ستدفع أحاديث القصاص دفعاً عنيفاً إلى التطور ، فتنتج لهم تاريخ هيرودوت ، وتنشئ للإنسانية فنتًا من أجل الفنون الأدبية خطراً وهو فن التاريخ، وتنشىء لليونان أنفسهم نثرهم الفيي البديع، وتضع لهم أصول الفلسفة اليونانية الرائعة التي أنتجت سقراط ومن جاء بعده من تلاميذه النابهين. ولو كان اليونان يبحثون عن مثل ما نبحث عنه ويتقصون من الأمر مثل ما نقتصي ، لجاز أن يتساءلوا عما سيكون لحرب البيلوبونيز منأثر في حياتهم الأدبية والعقلية، ولكان من الممكن أن يتنبأ المتنبئون بأنها سننتج لهم فقه التاريخ وفلسفته كما نراهما في كتاب توسوديد ، أو ستحول فن التمثيل التراجيدي إلى هذا اللون الفلسفي الذي نراه عند أوريبيد، وستمكن أوستوفان من إنتاج آياته الكوميدية الخالدة ، وستحول سفسطة السفسطائيين اليسيرة إلى هذه الفلسفة العميقة التي كان أرستوفان يهزأ بها وبزعيمها سقراط في قصة السحاب. ولكن اليونان لم يكونوا يحبون مثل هذه النبوءات ، وإنما كانوا يحبون نبوءات أخرى يسيرة تمس آمالهم وأعمالهم ، وكانوا يلتمسون هذه النبوءات كما كان العرب يلتمسونها عند السوانح والبوارح من الطير ، وفي آيات أخرى كانوا يذهبون في تفسيرها وتأويلها المذاهب، فإذا احتفلوا بهذه النبوءات سافروا في التماسها سفرا قاصداً أو غير قاصد ، فطلبوها عند « أبدّون » في « دلف » أو عند غيره

من الآلحة فى معابدهم تلك التى كانوا يلقون فيها الوحى على الأصفياء من الرجال والنساء. فأما مستقبل الأدب ومصير الفن فأشياء لم يكونوا يحفلون بها ولا يفكرون فيها. وحسبهم أن يستمتعوا بما ينتج الأدباء لهم من آيات الشعر والنُّر ، وبما ينتج أصحاب الفن لهم من روائع التصاوير والتماثيل والبناء.

والشيء الذي لا شك فيه أن الحرب الميدية صدمت الشرق الأسيوى ببلاد اليونان ، وأن هذه الصدمة العنيفة المتصلة قد أثارت في عقول اليونان وقاوبهم وأدواقهم شرراً أذكى نارهم العقلية المقدسة ، ودفعها إلى التوهج الذي ملأ وأدرض علماً ونوراً . وأن حرب البيلوبونيز صدمت اليونان بأنفسهم أولا وبأقطار أوربية أخرى ثانياً ، فكشفت لهم عن ذوات أنفسهم وأظهرتهم من خلالها على ذات النفس الإنسانية أو على بعض النواحي من ذات النفس الإنسانية أف على بعض النواحي من ذات النفس الإنسانية فأحسوا وشعروا وفكروا ، كما لم يكونوا يشعرون ويحسون ويفكرون ، ثم صوروا وعبروا ، كما لم يكونوا يصورون وبعرون . وستعليع أن تقول مثل الحروب ، ثم بالقياس إلى ما كان بين خلفائه من الحروب ، ثم بالقياس إلى ما كان بين خلفائه من الخروب ، ثم بالقياس إلى ما كان بين خلفائه من الشروق والغرب . كل هذه الحروب أثرت في الآداب القديمة تأثيراً عيقاً ، وأنتجت الإنسانية آيات أدبية خالدة ما نزال نستمتع بها إلى الآن ، وستستمتع الإنسانية بها حتى يرث الله الأرض ومن علها . وأى ومز لذلك أبلغ من أن الإلياذة والأوديس إنما هي نتيجتان لحرب لا يكاد التاريخ يعرف من أمرها شيئاً ، وهي طرواحة .

ومثل هذا يمكن أن يقال بالقياس إلى أدبنا العربى القديم. فلوتكلف العرب المعاصرون لظهور الإسلام مثل ما نتكلف من البحث والتفكير والتعمق لسألوا أنفسهم عما يمكن أن يكون لظهور الإسلام وما استتبعه من حرب داخل البلاد العربية ومن فتوح خارج هذه البلاد من التأثير في حياة الأدب العربي من الممكن أن يتنبأ الأذكياء من شباب قريش وشيوخها بأن

هذا كله سيذهب بالشعر العربي مذاهب لم تخطر لهم على بال ، وسينشئ لهم فنوناً من النثر مختلفة متنوعة من العلوم والآداب . ولكن شيوخ قريش وشبابها لم يكونوا يفكرون في شيء من هذا ولا يقفون عنده، ولا يحفلون بما يتصل به . من النبوءات، وإنما كانوا كاليونان والرومان يأخذون الأشياء من قريب فيستمتعون بما تقدم الحياة إليهم من خير ، ويشقون بما تقدم إليهم من شر . فإذا أبعدوا في التماس الغيب أسرفوا في الإبعاد فالتمسوا الغيب عند السوانح والبوارح من الطير ، وعند الكهنة ومن يتنزل عليهم من الشياطين ، وعند الأنبياء وما يلتى إليهم من وحى وما يهيأ لهم من معجزات . ثم هم كانوا كاليونان والرومان لا يلتمسون الغيب بالقياس إلى حياة العقل والقلب ، ، و إنما يلتمسونه بالقياس إلى حياة الأجسام فى الدنيا وإلى حياة الأرواح فى الآخرة . ومع ذلك فليس من شك فى أن توحيد الأمة العربية بظهور الإسلام قد أنشأ لها أدباً واحداً . ووجه هذا الأدب توجيها جديداً. وليسمن شك في أن اصطدام العرب بغيرهم من الأم قد أذكى في نفوسهم وفي نفوس هذه الأمم جذوة الأدب والفن والعلم ، فامتلأت الأرض معرفة ونوراً ، بفضل هذا الاصطدام وما نشأ عنه من الاختلاط والامتزاج ، ومن معرفة العرب لغيرهم من الأمم ومعرفتهم لأنفسهم ، ومن تعارف هذه الأمم فيما بينها وتعاونها راضية أو كارهة على ما كانت مضطرة أن تتعاون عليه من شؤون الحياة .

ومن يدرى ! لعل القدماء كانوا أدنى منا إلى الحق وأقرب منا إلى الصواب وأشد منا إيثاراً للقصد والاعتدال ، فهم كانوا لا يكلفون أنفسهم ما لا تطبق ولا يحملونها ما لا تحتمل ، وإنما كانوا يتلقون الحياة ويحيونها ، ثم يسجلون ما يستطيعون استكشافه من الحقائق والظواهر . فقدماء العرب قد عرفوا ما كان من تطور الأدب العربي بعد وقوعه ، كما عرف قدماء اليونان ما كان من تطور الأدب اليوناني بعد وقوعه . وهم قد سجلوا لنا ذلك تسجيلا مقارباً يسيراً لا تكلف فيه ولا إبعاد . وهم قد عصموا أنفسهم من التورط في نبوءات تصدقها الا تكلف فيه ولا إبعاد . وهم قد عصموا أنفسهم من التورط في نبوءات تصدقها الله المنافقة الله المنافقة النه الله المنافقة النه الله المنافقة المنافقة الله المنافقة المنافقة النها المنافقة الم

الحوادث حيناً وتكذبها أحياناً. وهم قد أراحوا أنفسهم من هذا الشك الذي أتاج لذلك الأديب الفرنسي أن يقول إنه لا يعلم أن للحرب أثراً في الأدب أو أن للأدب أثراً في الحرب . والأمر كله يرجع ، فيما يظهر ، إلى أن الرقى الذي أتيح لنا في حياتنا المادية والعقلية قد دفعنا إلى ألوان من الغرور وخيل إلينا أنا نقدر على شيء كثير مما لم يقدر عليه القدماء. وما دمنا قد استطعنا أن نهب الأرض بالقطار والسيارة ، وننهب البحر بالسفن تجرى على ظهره وتسبح فى بطنه ، وننهب الجو بالطائرات، وننهب الزمان والمكان بهذا كله وبالبرق وبالراديو، ما دمنا قد استطعنا أن نقهر الطبيعة ونخترق حجبها ونكشف أستارها ونلغي ما كانت تستطيل به علينا من آماد الزمان والمكان ، فليس ينبغي لغرورنا أن يقف عند حد أو أن ينتهي إلى غاية ، وليس ينبغي لنا أن نتردد في التنبؤ بما سيكون ما دمنا قد استطعنا أن نعرف ما كان . وقد قيل إن التاريخ فن يعين على استكشاف المستقبل بفضل ما يعلم من حقائق الماضي . ونحن قد صدقنا ذلك واطمأننا إليه . وقليل جدًّا من بيننا أولئك الذين يشكون في أن التاريخ يعلمنا حقائق الماضي ثم يشكون بعد ذلك في أنه يستطيع أن يكشف لنا عن حقائق المستقبل . وأكبر الظن أن هؤلاء القليلين الذين ينظرون إلى التاريخ نظرة ساخرة مشفقة ، ويلحظونه لحظة باسمة مزدرية ، وينتظرون المستقبل كما ينتظرون الحجهول ــ أكبر الظن أن هؤلاء القليلين هم المصيبون ، ولكننا لا نحب صوابهم هذا ولا نكلف به ، بل لا نطمئن إليه، لأنه يضطرنا إلى التواضع ويردنا إلى الاعتدال، ويحول بيننا وبين الغرور أو بيننا وبين الإغراق في الغرور . وما قيمة الإنسان إذا لم يعبث به الغرور فيخيل إليه أنه قادر على كل شيء ، وأن من حقه بل من الحق عليه أن یحاول کل شیء!!

من أجل هذا كله تساءل المعاصرون عن أشياء كثيرة ، من بينها مستقبل الحياة الأدبية وما عسى أن تكون الاتجاهات التي ستدفع إليها بحكم هذه الأحداث الجسام التي خلطت الشرق بالغرب والشهال بالجنوب ، وقاربت بين الأجيال المتباعدة ، وألغت هذه الحواجز التي كانت تحجز بين الأمم والشعوب ، وغيرت كثيراً من صور الأشياء ، ثم غيرت كثيراً من قيم الأشياء ، ثم غيرت كثيراً من قيم الأشياء ، ثم غيرت كثيراً من تأثرنا بهذه الصور وتقديرنا لهذه القيم وحكمنا بعد ذلك على ما هو كائن ، وترقينا بعد ذلك لما سيكون . فأما المقتصدون من الأدباء الأوربيين فيشكون كما شك ذلك الأديب الذي أشرت إليه آنفاً ، أو يحتاطون في الحكم ويعتدلون في التقدير ويحسبون حساباً لهذه الأشياء اليسيرة الضئيلة التي لا نعرفها والتي قد يكون لما أبعد الأثر في حياتنا العاملة ثم في حياتنا العاقلة . وليس من شك في أننا لم نؤت من العلم إلا قليلا ، وفي أن ما نجهله أكثر جداً الما نعلمه ، وليس من شك كذلك في أننا قد حققنا من الرقي شيئاً كثيراً في حياتنا العاملة والعاقلة . ولكن ليس من شك كذلك من شك في أننا ها ينتظر أن نحققه ،

وهذا الذي ينتظر أن نحققه قد يفاجئنا بعضه مفاجأة وعلى غير انتظار، وقد يهيأ لنا بعضه عن أناة وريث وبعد سعى وجد واستعداد . فإذا كانت طبيعتنا للى الغرور والمغامرة فإن عقلنا ينبغى أن يضبط هذا الغرور ويحد هذه المغامرة ، ويأخذنا بشىء من التوسط في القول والعمل جميعاً . فليس من المستحيل أن نحاول التنبؤ بما سيكون من مستقبل الحياة الأدبية ، ولكن ليس من الصواب أن نندفع في ذلك جامحين في غير تحفظ ولا احتياط .

وربما كان من اصطناع الدقة والحذر أن أسجل منذ الآن أنى لن أتنبأ بشىء لأنى لا أملك الوسائل التى تبيح لى هذا التنبؤ ، وإنما أحاول أن أنظر إلى أدبنا العربى المعاصر نظرة عامة أتتبع فيها بعض حقائق تطوره فى العصور الماضية وأتوسم فيها بعض الممكنات لتطوره فى الأيام المستقبلة. فأنا أنظر إلى أدبنا العربى بين أمسه القريب والبعيد ، وبين غده القريب دون البعيد . وما أزعم لهذه الخاولة إحاطة ولا شمولا ، وإنما هى محاولة مقاربة تتجنب الإمعان والتعمق ، لأن الالمعان والتعمق يمتاجان إلى كتاب لا إلى فصل مهما يكن هذا الفصل طويلا .

وفي تاريخ أدبنا العربي ظاهرة لعله أن يشارك فيها غيره من الآداب الكبرى قديمها وحديثها ، ولكنها تستين فيه على نحو أوضح وأجلى مما تستبين في غيره من الآداب. فقد عمر الأدب اليوناني القديم قروناً طوالا ثم ألقى بينه وبين الناس ستاراً ، فلما استأنفت الأمة اليونانية الحديثة حياتها المعاصرة أنشأت لنفسها أدياً مهما تكن الصلة بينه وبين الأدب القديم فهو ليس جزءاً منه ولا استمراراً له . فالأدب اليوناني القديم إذن حي بنفسه ، أريد أنه لا يستمد حياته من أمة حية ، تنميه وتقويه وتضيف إليه ، وإنما يستمد حياته من هذه الشخصية القوية اليم. وهبها له اليونان القدماء. فنحن حين نقرأ آثار هوميروس أو بندار أو أفلاطون لا نفكر في الأمة اليونانية المعاصرة ولا نصل هذه الآثار القديمة الحالدة عا تنتجه من الشعر والنبر ، وإنما نقرأ هذه الآثار وغيرها ونفكر في الأمة اليونانية القديمة التي أنتجها ، ونوشك أن نعتقد أن الصلة بيننا وبين هذا الأدب القديم والأجيال التي أبدعته ليست أضعف من الصلة بين الأمة اليونانية المعاصرة وبين ذلك الأدب وتلك الأجيال. وربما كان من المحقق أن بعض البيئات الأديبة والفنية في غرب أوربا وفي فرنسا خاصة أشد اتصالا بالأمة البونانية القدعة وتراثها الأدبى والفني والفلسي من الأمة اليونانية المعاصرة نفسها. فلست أعرف مثلا أن الأمة اليونانية الحديثة قد أهدت إلى العالم الحديث شاعراً كراسين أو كاتباً كجير ودو أو شاعراً كاتباً كبول فاليرى . وكل هؤلاء وغيرهم من أدباء الغرب الحديث يعيشون مع الأمة اليونانية القديمة ويذوقون أدبها وفها وفلسفتها ، ويحيون هذا الأدب والفن وهذه الفلسفة على نحو لم تصل إليه الأمة اليونانية الحديثة بعد. ومثل هذا يمكن أن يقال بالقياس إلى الأدب اللاتيبي . فهذان الأدبان العظمان يستمدان حياتهما الخالدة من قوتهما الذاتية ، إن صح هذا التعبر . وهذه الحصلة هي التي تميزهما بين الآداب التي استطاعتأن تقهر الدهر وتكفل لنفسها الحلود.

أما أدبنا العربي فقد عمر بضعة عشر قرناً إلى الآن ، واختلفت عليه في أثناء

هذه القرون خطوب كثيرة متباينة وجهته ألواناً من التوجيه وأخضعته لضروب من التطور، ولكنه ما زال حيًّا قويًّا يستمد حياته وقوته من شخصيته العظيمة، ويستمد حياته وقوته من هذه الأجيال التي لا تزال حية محتفظة بفضل من قوة ، والتي لا تزال ترعاه وتكلؤه وتنفخ فيه من روحها كما تستمد منه قوة وأيداً فهي تمنحه وتأخذ منه، وهي تعيش عليه وتعيش له وتعيش به، شأنها معه كشأنها مع ما يقوم حياتها المادية من الأرض والحبال والأنهار . فالحياة الزمنية للأدب العربي لم تنقطع ، ويظهر أنها لن تنقطع . والصلة بينه وبين الأجيال المعاصرة في مِلاد الشرقالعربي من الحليج الفارسي إلى المحيط الأطلنطي وفي بيئات عربيةمتفوقة هنا وهناك في أقطار العالم القديم والعالم الجديد ــ هذه الصلة ما زالت قائمة متينة خصبة ، كالصلة التي كانت بين الأدب العربي وبين الأمة العربية أيام المتنى وألى العلاء . ونتيجة هذا كله أن في تاريخ أدبنا العربي ظاهرة قوية متينة شديدة الوضوح ، تمكننا من أن نلاحظه ملاحظة مباشرة ، ونستقصى أطواره استقصاء حسناً. فنحن نستطيع أن نبدأ هذه الملاحظة منذ أواخر العصر الجاهلي ، وأن نساير الأدب فى هذه الطرق الطويلة العسيرة المتنوعة الملتوية التى قطعها مسرعاً مرة مستأنياً مرة أخرى متثاقلا مرة ثالثة أثناء هذه القرون الطويلة ، حتى انتهى إلينا مثقلا بهذا التراث العظم المختلف المتباين ، الذى يشتد بين أجزائه وعناصره التباين والاختلاف .

ونحن نستطيع أن نبدأ هذه الملاحظة من أنفسنا في هذا العصر الذي نعيش فيه ، وأن نساير الأدب العربي مصعدين معه في التاريخ كأنما نعود أدراجنا ، سالكين معه نفس هذه الطرق ، متبينين فيه هذا التراث الذي تختلف أجزاؤه وتتباين عناصره ، حتى نبلغ أول الإسلام وآخر الجاهلية . ونحن لا نخشى أن تنقطع بنا الطريق في الزمان والمكان أثناء مسايرتنا لأدبنا العربي سواء أبدأنا مع تاريخه من النقطة الى ينهى الميا في صورنا الحديث .

فالظاهرة التى يمتاز بها أدبنا والتى بمكننا من درسه وتتبع أطواره ، هى أنه قديم جدًا وحديث جدًا قد اتصل قديمه بحديثه اتصالا مستقيا لا انقطاع فيه ولا التواء . ففيه خصائص الآداب القديمة ، وفيه خصائص الآداب الحديثة ، وفيه ما يمكننا من استخلاص حديثه من قديمه ، وما يغنينا عن كثير من الفروض . أدبنا العربى كائن حى ، أشبه شىء بالشجرة العظيمة التى ثبتت جدورها وامتدت فى أعماق الأرض ، والتى ارتفعت غصوبها وانتشرت فى أجواز السهاء ، والتى مضت عليها القرون والقرون وما زال ماء الحياة فيها غزيراً يجرى فى أصلها الثابت فى الأرض وفى فروعها الشاهقة فى السهاء .

فلنتتبع هذا الأدب تتبعاً يسيراً مقارباً ، لنرى كيف تطور فى أول عهده ، ولنتين كيف يمكن أن يتطور فها يستقبل من الأيام .

وأخص ما نلاحظه في حياة أدبنا العربي منذ أقدم عصوره ، أنه يأتلف من عنصرين خطيرين لا يحتاج استكشافهما إلى جهد أو عناء : أحدهما داخلى يأتيه من نفسه ومن طبيعة الأمة التي أنتجته ، والآخر خارجي يأتيه من الشعوب التي اتصلت بالعرب أو اتصل العرب بها ، ويأتيه من الظروف الكثيرة المختلفة التي أحاطت بحياة المسلمين وأثرت فيها على مر العصور . ولنتفق على أن نسمى هذين العقليد ، والتجديد .

فأدبنا العربي تقليدى ليس في ذلك شك ، له طابعه العربي البدوى القديم لم يخلص منه قط وان يستطيع أن يخلص منه آخر الدهر على رغم ما بذل الأدباء وما سيبذلون من الجهود الهائلة المضية . مذهبنا في تصور الأشياء وتقديرها في أنفسنا قد يختلف باختلاف العصور والأقطار والظروف ، ولكن مذهبنا في تصوير هذه الأشياء مهما يختلف فسينهى دائماً عند طائفة من الأصول التقليدية لا سبيل إلى التحول عنها ، لأن التحول عنها قتل لهذا الأدب وقطع للصلة بينه وبين العصر الحديث وانحواف به عن طريق الحياة المتصلة التي تسلكها الآداب الحين الحريق الحياة المنقطعة التي سلكها الآدب الوناني والأدب اللاتيني .

وقل ما شئت فى تعليل الاحتفاظ بهذه الأصول القديمة وإخفاق المحاولات الى همت أن تعدل عنها أو أن تغيرها . فأنا لا أبحث الآن عن العلل والأسباب ، وإنما أحجل الظواهر الواقعة تسجيلا . لتكن طبيعة اللغة العربية هى الى اقتضت ببات هذه الأصول ، وليكن القرآن الكريم هو الذى اقتضى ثبات هذه الأصول ، وليكن القرآن الكريم هو الذى اقتضى ثبات هذه الأصول ، ولتكن هذه الأسباب كلها مضافة إلى أسباب أخرى هى الى اقتضت ثبات هذه الأصول . كل ذلك ممكن ، ولكن الشيء المحقق هو أن الأدب العربى محتفظ بطائفة من الأصول التقليدية لا يستطيع أن ينزل عنها أو يبرأ منها .

فلغته المعربة الفصحى مقوم أساسى من مقوماته ، أو هى المقوم الأساسى الأول بين مقوماته . وقد انحرف كثير من الناس فى العصور القديمة وفى هذا المصر الحديث عن هذه اللغة المعربة الفصحى ، فأنتجوا آثاراً فيها لذة وفيها متعة ولكننا لم نعدها أدباً ، ولم نوفعها إلى هذه المرتبة التى نضع فيها هذه الآثار الرائعة والتى نستمد منها غذاء القلوب والعقول والأرواح . وربما كان مما يفسر ذلك ويؤيده أن أدبنا العربي لا يهمل الأسماع إهمالا قليلا أو كثيراً ، وإنما يعنى بها أشد العناية ، فهو أدب منطوق مسموع قبل أن يكون أدياً مكتوباً مقروماً ، وهم من أجل هذا حريص على أن يلذ اللسان حين ينطق به ، ويلذ الأذن حين تصغى إليه .

وليس أدل على ذلك من أن العرب فى جميع عصورهم لم يعنوا بشىء قط عنايتهم بفصاحة اللفظ وجزالته ، ورقيق الأسلوب ورصانته . وقد جعلوا الإعراب واصطفاء اللفظ والملاءمة بين الكلمة والكلمة فى الجرس الذى ييسر على اللسان نطقه ، ويزين فى الأذن وقعه أساساً لكل هذه الحصال .

ثم من أصولنا التقليدية في الأدب عمود الشعر ، هذا الذي لم يستطع القدماء تحديده ولكنهم حرصوا عليه أشد الحرص ، وهذا الذي لم يستطع

أحد من شعرائنا أن ينحرف عنه في حقيفة الأمر مهما يُقَلَ في مسلم ودعبل وأبى تمام والمتنبى وغيرهم من أصحاب التكلف والتصنع والبديع ! فهؤلاء وأمثالهم قد هموا أن يجددوا وجددوا بالفعل في كثير من الأشياء، ولكنهم احتفظوا دائمًا ، بفصاحة اللغة وجزالتها ، وبرونق الأسلوب ورصانته، كما احتفظوا بالأوزان القديمة ، فلما جددوا لم يبتكروا إلا أوزاناً يمكن أن ترد إلى الأوزان القديمة على نحو من الأنحاء . ثم لم يستطيعوا على كثرة ما عابوا القدماء وحاولوا الانحراف عن مذاهبهم أن يبرئوا نفوسهم وقلوبهم وفعهم من هذا الحنين الذي فرضته البادية على شعرائها البادين . وقد كان أبو نواس من أشد الناس عيباً للقدماء من الشعراء ومحاولة للانحراف عن مذهبهم في ذكر الأطلال والرسوم، ولكنه ذكر الأطلال والرسوم أولا ، كما ذكرها غيره من الشعراء القدماء ، وحن حين حاول التجديد إلى مغانى اللهو والعبث كما كان الأعرابي القديم يحن إلى ديار هند وأسماء. فالحنين قائم عابث بنفس الشاعر وقلبه منبث في فنه كما ينبث الماء في الغصن و إن تغيرت المظاهر والألفاظ وقد أنكر أبو نواس كما أنكر غيره وصف الطرق والابل ، ولكن أبا نواس قد وصف الطرق والإبل كما وصفها غيره من المحافظين والمجددين . وقد هم الشعراء المجددون أن يتنكبوا ما ألف القدماء من صدق الشعور وإيثار القصد في التعبير واجتناب الإمعان فى المبالغة فتكلفوا وبالغوا . ولكن تكلفهم يرد آخر الأمر وعند أيسر التحليل إلى سذاجة القدماء ، كما أن مبالغتهم ترد إلى قصد القدماء واعتدالم ، أو تصبح مصدراً للسخر والاستهزاء .

وقد حاول الموشحون فى الغرب أن يحطموا الإطار القديم الذى كان يحيط بالقصيدة ، فيزاوجوا بين أوزان وأوزان ، ويخالفوا بين قواف وقواف . ولكن فنهم لم يستطع أن يعمر طويلا ، ففى فى الزجل ، وأصبح لوناً من ألوان الأدب العامى الذى نبتذله مخطئين أو مصيبين .

فهناك إذن أصول تقليدية في أدبنا العربي قد أشرت إلى بعضها في الشعر ولم

أستقصها . وقد استطاعت هذه الأصول أن تغلب الحوادث والخطوب وألوان التطور والانقلاب وتسيطر على شعر المعاصرين فى الأقطار العربية كلها . وقد يحاول الشعراء هنا أو هناك شيئاً من التجديد ، فلا ينجحون نجاحاً صحيحاً إلا إلى استقوا هذه الأصول التقليدية ولم يبعدوا عنها إلا بمقدار . والنثر مع أنه استحدث بعد ظهور الإسلام وبعد تلاوة القرآن وبعد حدوث الأحداث الجسام ، قد اتخذ لنفسه أصولا تقليدية تقارب أصول الشعر ، فحرص على اللغة المعربة ، وعلى الفصاحة والحزالة ، وعلى الرونق والرصانة ، واستبقى مسحة بدوية تشيم في أثنائه فنسبغ عليه جمالا ساذجاً لا يخلو من روعة وجلال .

ومع أن كثيراً من فحول النثر قد كانوا متأثرين بالثقافات الأجنبية أو منحدرين من أصول أجنبية، فقد حرص النثر على أصوله التقليدية حرصاً شديداً واستمد أكثر هذه الأصول من الشعر الذي اتخذه لنفسه إماماً أول الأمر ثم نافسه وغالبه بعد ذلك . وقد تكلف الكتاب كما تكلف الشعراء ، واستعاروا من الشعراء بديعهم وتصنعهم ، ولكنهم خضعوا لمثل ما خضع له الشعراء من الاختيار بين التجديد المقتصد والإسراف الذي ينهي بهم إلى السخف والازدراء. وأمر النُّر في العصر الحديث كأمر الشعر من هذه النَّاحية ، فكما أنك لاتسمع قصيدة ولا تقرؤها إلا رجعت بها إلى أصولها التقليدية الأولى وإلى الإطار التقليدي الذى يحيط بها ويمكنها من الثبات والاستقرار ومن الجريان على الألسنة وحسن الموقع في الأسماع والقلوب ، فأنت لا تقرأ كتاباً ولا فصلا إلا رجعت بما تقرأ إلى الأصول التقليدية القديمة وذكرت هذا الكاتب أو ذاك من كتاب العصر القديم. ما زال الأصل في الكتابة كالأصل في الشعر : تخير اللفظ الفصيح الرصين الجزل ، للمعنى الصحيح المصيب ، والملاءمة بين اللفظ واللفظ وبين المعنى والمعنى فى كل ما يكوِّن هذا الانسجام الخاص الذي يستقم له الشعر والنثر في لغتنا العربية الفصحى ، مع الحرص كل الحرص على الإعراب ، والإيثار كل الإيثار للألفاظ الصحيحة التى تقرها معاجم اللغة المعروفة وحدها إن كان الكاتبمحافظآ

غالياً في المحافظة ، أو التي جاءت في قصائد الشعراء ورسائل الكتاب وإن لم ترد في المعجات إن كان الأديب سمحاً معتدلاً . وقد يجرئ الكاتب فيستعير من لغة الشعب أو من لغة العلم الحديث أو من بعض اللغات الأجنبية كلمة أو كلمات إن كان من المحددين الغلاة في التجديد . وقد يبلغ بهذا الغلو أقصاه ، فينحرف بأسلوبه نحو العامية المبتذلة بعض الانحراف ، أو نحو مذهب من مذاهب الأوربيين في القول . ولكنه على ذلك كله متحفظ محتاط لا يخرج بالعربية عن أصولها، وإنماير يدأن يغنيها وينميها ويعرب ما يضيفه إليها من الألفاظ والأساليب. فالعناصر التقايدية في أدبنا إذن قوية شديدة القوة ، مستقرة ثَمُنْعَة في الاستقرار مستمرة على الزمن ، وهي التي ضمنت بقاء الأدب العربي هذه القرون الطوال ، وهي التي ستضمن بقاءه ما شاء الله أن يبقى . ولكن هناك عناصر أخرى توازن هذه العناصر التقليدية وهي التي سميتها آ نفأ عناصر التجديد ، وهذه العناصر التجديدية هي التي منعت الأدب العرني من الجمود، ولاءمت بينه وببن العصور والبيئات ، وعصمته من الجدب والعقم والإعدام ، ومكنته من أن يصور الأجيال المحتلفة التي اتخذته لها لساناً ويتيحلها أن تعبر فيه عن ذات نفسها. فأدبنا العربي كغيره من الآداب الحية، بل كغيره من كل الظواهر الاجماعية مكون من هذين العنصرين اللذين كان و أوجست كونت » يسمى أحدهما ثباتاً واستقراراً ، ويسمى ثانيهما تحولا وانتقالا . والذي يمتاز به أدبنا العربي من الآداب الحية الأخرى هو أن التوازن لم ينقطع بين هذين العنصرين ، ولم ينشأ عن انقطاعه جمود الأدب وموته بتغلب عنصر الثبات والاستقرار ، أو فناء الأدب وتفرقه بتغلب عنصر التحول والتطور . وليس من شك في أن أحد هذين العنصرين قد تفوق على صاحبه بين حين وحين في القوة ، فــكان الأدب في بعض العصور مسرعاً إلى التطور ممعناً فيه ، وكان في بعضها الآخر . وَثِرًا للثبات حريصاً عليه . فقد تفوق عنصر التطور بعد ظهور الإسلام بنحو نصف قرن ، حين نشأ الجيل الجديد من العرب ، واتصل بالأمم الأجنبية منتقلا (r)

إليها وستتمرًا في أرضها غازياً أو مرابطاً أو عاملا في مصالح الدولة أو مستعمراً. وانتقلت هي إليه في عقر داره في الحجاز ونجد ، سبباً وموالى ، تعمل له وتقوم على خدمته وتعلمه من شؤون الحضارة والثقافة ما لم يكن يعلم . في هذا الوقت دفع العرب إلى حياة جديدة في كل شيء . ولم يكن الأدب يطيئاً في الاستجابة لهذا التجديد ، فتطور الشعر في ألفاظه وأوزانه وأساليه وفي معانيه وموضوعاته ، ونشأت فيه فنون لم تكن من قبل ، واستحدث النثر خطباً مطولة وقصصاً مفصلة ، ورسائل موجزة مجملة . ثم كثرت أحداث السياسة ، فتطورت النفس العربية بدوافع جاءتها من داخل ، واشتد الاتصال بين الأثم الإسلامية فتطورت النفس الموبية ونفوس الأثم الأخرى المستعربة بدوافع جاءتها من خارج . ثم قوى الاتصال . فلم يقصر على المجاورة والمعاشرة والمعاملة والتعاون على شؤون الحياة قوى الاتصال . فلم يقصر على المجاورة والمعاشرة والمعاملة والتعاون على شؤون الحياة المدينة ، وإنما قرائا قرائلك وهؤلاء هذا التطور الخطير الذي تمتاز به العصور ونشأ عن قراءة أولئك وهؤلاء هذا التطور الخطير الذي تمتاز به العصور العباسية في القرن الثاني والثالث والرابع .

ولست محتاجاً إلى أن أفصل هذا التطور أو أطيل القول فيه فإن دقائقه معروفة تدرس للشباب في الحامعة والتلاميذ في المدارس الثانوية ، وإنما ألاحظ أن من أهم الأسباب التي دفعت إلى هذا التطور الاتصال الدقيق المستمر بين الثقافة العربية الموروثة من جهة وبين ثقافات الأمم المغلوبة المستعربة من جهة أخرى. فقد اتصلت ثقافة الهند والفرس واليونان والأمم السامية وبعض الأمم المتأثرة بالثقافة اللاتينية في أسبانيا – اتصلت كل هذه الثقافات اتصالا مختلف قوة وضعفا ويتفاوت سعة وضيفا ويجايز سرعة وبطئاً. ونتج عن هذا الاتصال هذا الأحصال من العربي المختلف المعقد الذي تجاوز الشعر والحطابة والرسائل إلى فنون من العلم والفلسفة وألوان من المعرفة تشبه ما كان العالم يعيش عليه في القارات من العلم والفرسة وألوان من المعرفة تشبه ما كان العالم يعيش عليه في القارات الثلاث بين حروب الإسكندر وقيام الدولة العربية . فالدولة الإسلامية لم ترث سياسة اليونان والفرس وحدها ، وإنما ورثت حضارهم أيضاً ، وورثت معها ما

كان عند هذه الأمم من ثقافات متباينة ، نقلها كلها إلى اللغة العربية ، وصبها كلها في القالب العربي ، عيث مكن أن يقال إن الحضارة الإنسانية التي كان يغلب علمها الطابع العربي في القرون الأربعة الأولى يغلب علمها الطابع العربي في القرون الأربعة الأولى المهجرة . ثم حدثت الأحداث وتتابعت الحطوب ، وأقبل المغيرون من الغرب عملون الصليب ، وأقبل المغيرون من الشرق محملون الحهل والوحشية ، وتأثر العمل العربي الإسلامي مهذه الأحداث ، فلم يمت ولكنه اضطر إلى شيء من الوقوف ، وتفوق عنصر التبات والاستقرار على عنصر التحول والتطور . ومهما يكن من شيء فقد دفع الأدب العربي إلى التطور في القرون الأربعة الأولى محكم بلاتصال اليسير بين الأم ألاتصال الدقيق المنظم بيها ثانياً .

والآن وقد انهى عصر الوقوف والركود واستؤنف الاتصال بن العالم العربي والعالم الأوربي في أواخر القرن الثامن عشر ، وقوى واشتد في القرن الناسع عشر ، ثم دق ونظم في هذا القرن الذي نعيش فيه ، ثم ألغيت المسافات الزمانية عشر ، ثم ألغيت المسافات الزمانية والمكانية فأصبح الاتصال في كل يوم بل في كل لحظة ظاهرة من الظواهر الطبيعية للحياة المألوفة . الآن وقد كان كل هذا ، ماذا حدث المردبي وماذا لعربي وماذا التلاميذ في الملدارس . وأظهره ما كان من الرجوع إلى الأدب القدم ، وإحيائه بالنشر والإذاعة أولا ، ثم بالتقليد والمحاكاة ثانياً ، وما كان من تعلم بعض اللغات الأجنبية وقراءة ما ينتج فيها من الآثار ، وترحمة بعض هذه الآثار اللغة العربية في غير نظام ولا اطراد ، وما كان آخر الأمر من الإعراض عن الملحسارة المادية القدمة والإقبال على الحضارة المادية الحديثة ، واستعارة النظم المياسية والاقتصادية والإدارية والعسكرية والقضائية من أوربا ، ثم العدول عن العلم الموروث ومناهج تعليمه ، إلى العلم الحي الحديث ومناهج تعليمه عن العلم الموروث ومناهج تعليمه ، إلى العلم الحي الحديث ومناهج تعليمه عن العلم الموروث ومناهج تعليمه ، إلى العلم الحي الحديث ومناهج تعليمه الحية المستحدثة ، وإقرار هذا كله في المدارس والمعاهد ، التي أخذت تكثر وتنشر في البلاد العربية كلها وفي مصر مها بنوع خاص .

كل هذا قد غيَّر كثراً من خصائص النفس العربية ، واضطرها إلى أنحاء من التصور والتصوير لم تكن مألوفة من قبل ، وأخذ عنصر التطور يعمل من جديد ، ولكنه كان تطوراً رائعاً حقاً . كان تطوراً يسعى في طريقين متعاكستين أشد التعاكس وأقواه . وليس أدل من هذا التطور على قوة الأدب العربي وقدرته على المقاومة ، واستعداده للتغلب على المصاعب والنفوذ من الحطوب . فقد كان إحياء الأدب القديم وما زال يدفع العقل العربي الحديث إلى وراء ويقوى فيه عنصر الثبات والاستقرار ، كما كان الاتصال بالأدب الأوربي الحديث يدفع الأدب العربي إلى أمام ، ويقوى فيه عنصر التطور والانتقال . والغريب أن العقل العربي الحديث قد ثبت لهذا التعاكس العنيف وانتفع به أشد انتفاع . وكان مخشى في أواسط القرن الماضي وفي أول هذا القرن ، أن يتم التقاطع بين هذين الاتجاهين ، فيذهب فريق من المتأديين إلى وراء من غير رجعة ، ويذهب فريق مهم إلى أمام في غير أناة ، ويضيع الأدب العربي بين هاتين الطريقين المتعاكستين : ولكن الأدب ثبت لهذه المحنة واستفاد منها ، كما ثبتت الشجرة العظيمة التي أشرت إلىها آ نفأ للعواصف المتنافرة المتدابرة . وليس من شك في أن هذا التعاكس قد كان له صرعى ، فجمد بعض المتأدبين وأسرفوا في الحمود ، ولكمم قضوا ولم يعدوا مجمودهم أحداً ؛ وغلا بعض المحددين من الذين هاجروا إلى أمريكا من سوريا ولبنان ، ولكن غلوهم لم يلبث أن رد إلى الاعتدال والقصد. والشيء المهم أن الأدب العربي في الشرق الأدنى وفي مصر خاصة قد استقامت له طريقة تحقق فيها التوازن الصحيح بين القديم والحديد ، على نحو ما تحقق في العراق والشام ومصر أيام التطور الذي حدث في القرون الأربعة الأولى، فاحتفظ بأصوله التقليدية الأساسية ولم يستعص على التطور ، وإنما قبل من الثقافات الأجنبية الحديثة مثل ما قبل من الثقافات الأجنبية أيام العباسيين ، واستحدث من الفنون ما يلائم العصر الحديث كما استحدث من الفنون ما كان يلائم عصر العباسيين . وأول مظهر لهذا هو أن العلم الحديث نفسه قد اتخذ اللغة العربية له لساناً ، وعرض كثيراً من فروعه نفسها فى لغة عربية واضحة كما يعرض فى اللغات الأجنبية المختلفة . ثم استقر فى البلاد العربية ، يدرس فى معاهدها ومدارسها باللغة العربية حيناً ، وباللغات الأجنبية حيناً آخر . يذهب العرب لفلله فى أوربا وأمريكا ، ويحمله الأوربيون والأمريكيون إلى العرب فى بلادهم . وهنا يظهر الفرق الحطير بين الاتصال العربى القديم بالثقافات الأجنبية الحديثة . فقد كان القديم ، وقد استطاعت كتب التاريخ أن تحفظ أسماء الذين نقلوا إلى العرب فى فنون الأدب العربى الختيفة أما فى العصر الحديث فليس من سبيل إلى إحصاء ثقافات المند والفرس واليونان، وأسماء الذين أساغوا هذه الثقافات وممثلوها وأذاعوها الذين يتعلمون اللغات الأجنبية ويعلموها، وينقلون منها بالشفاه حيناً وبالترجمة المكتوبة حيناً آخر . فانتشار العناية بتعلم اللغات الأجنبية خصلة يمتاز بها العصر الحديث . وما نعرف أن العربى بغداد أو غيرها من الأمصار الإسلامية أنشئوا مدارس لتعلم اليوانية والفارسية أو أرسلوا بعثات منظمة مستمرة إلى أنداد الهادد الحاروم .

وخصلة أخرى يمتاز بها الاتصال الحديث من الاتصال القديم ، وهى أن الاتصال القديم لم يكن مباشراً فى أكثر الأحيان ، وإنما كان يم بالواسطة ، فالذين كانوا ينقلون من اليونانية إلى العربية مباشرة كانوا أقل من القليل ، وإنما كان النقل من اليونانية إلى السريانية أن من السريانية إلى العربية . ومن هنا وقع كثير من الحطأ والخلط والاضطراب فى النقل . ومن هنا صرف بعض الملذاهب الفلسفية اليونانية عن موضعه ، وأضيف بعضها إلى غير أصحابه ، وظهر شيء من الاضطراب فى تاريخ الفلسفية الإسلامية وفى الصلة بيها وبين الفلسفة اليونانية . أما الاتصال فى العصر الحديث فباشر قلما يتم بالواسطة ، فالذين يرجون عن الإنجليزية والفرنسية يحسنون هاتين اللغتين ويحسنون اللغة العربية أيضاً

فينقلون عن فهم وبصيرة في كثير من الدقة والإنقان . وقد يوجد النقل بالواسطه بالقياس إلى بعض اللغات التي لم ينتشر درسها في الشرق العربي ؛ فقد ينقل الأدب الفرنسي من طريق الفرنسية والإنجليزية، وقد ينقل الأدب الألماني كذلك من طريق هاتين اللغتين ، ولكن القراء ينظرون إلى هذا النقل في كثير من التحفظ والاحتياط ويقبلونه على أنه ضرورة موقوتة ستزول حين يشيع درس اللغات الكبرى على اختلافها . والنقل بالواسطة عندنا أدق وأصح وأدنى إلى الإتقان من النقل بالواسطة في العصر القديم ؛ فالذين ينقلون كتاباً أَلمانياً من طريق الفرنسية مثلا يضاهون بين ترجمهم وبين النرجمة الإنجليزية ليتحققوا من أن نقلهم مقارب بمكن أن يساغ . ولم يكن شيء من هذا ممكناً في العصر القدم . ولعلها أن تكون أجل خطراً من الحصال الأخرى ؛ فقد كان القدماء يتصلون بثقافات أجنبية قليلة محدودة ، وكان اتصالم بِها بطيئاً ضيقاً قليل الإتقان . كانوا يتصلون بثقافة الهند وهي ضئيلة ، وكانوا يتصلون بثقافة الفرس وهي ضئيلة أيضاً، وكانوا يتصلون بالثقافة اليونانية العظيمة الواسعة المختلفة ، ولكن اتصالحم نفسه كان ضئيلا ؛ فهم قد عرفوا الطب والعلم على اختلافه ، وهم قد عرفوا الأخلاق وما بعد الطبيعة ، ولكنهم لم يعرفوا الأدب ولم يعرفوا الفن ، ولم يكادوا يعرفون من السياسة شيئاً. أما الآن فنحن نتصل من طريق مباشرة وغير مباشرة بثقافات لا تكاد تحصى . وأيسر ما عكن أن يقال هو أننا نتصل بالثقافة الإنجليزية والأمريكية والفرنسية والألمانية والروسية ، وقد نتصل بالثقافة الأسبانية والإيطالية ، وقد نقرأ كتباً تنقل إلينا من بلاد أوربا الشهالية ، وأخرى من بلاد أمريكا الجنوبية . وما أكثر ما نقرأ عن بلاد الشرق الأقصى ، وما أكثر ما نقرأ عن بلاد أخرى لم تتحضر بعد ، ولكن الأوربيين قد زاروها واستعمروها وكتبوا عنها ونقلوا إلينا كثيراً من أنبائها. ثم إن ثقافتنا لا تتصل بالثقافات الأجنية من طريق المكان وحده ، ولكما تتصل بها من طريق الزمان أيضاً . فقد استكشف كثير من تاريخ الأمم ، وعُرض علينا في اللغات المختلفة ؛ فنحن نعرف من تاريخ المصريين القدماء أكثر مما كان المصريون القدماء أنفسهم يعرفون من تاريخهم. وليس من شك فى أن علمنا بتاريخ المصريين القدماء الآن ، أدق وأعمق وأوسع من علم المصريين فى أيام البطالسة بهذا التاريخ . وقل مثل ذلك عن تاريخ اليونان والرومان ، وقل مثله عن تاريخ الفرس والهند ، وما شئت من أقطار الأرض المتحضرة . فلا غرابة إذن فى أن الذر الأبواب التى فتحت لنا على مصاريعها ، ونفذت إلينا مها التقافات الأجنبية المختلفة ، تباعد بيننا وبين ما عرف العرب القدماء من حياة الأمم الأخرى . وقد استطاع أبو العلاء أن يقول :

ما مر فى هذه الدنيا بنو زمن إلا وعندى من أنبائهم طرف ولو قد نشر أبو العلاء الآن لعرف أن الأطراف التي كانت عنده ، لم تكن شيئاً مذكوراً بالقياس إلى الأطراف التي نأخذ نحن مها الآن . ومن المحقق أن الإنسانية ستقيس علمها في آخر هذا القرن ، إلى علمنا نحن في هذه الأيام ، فَرَنَّى لِنَا وَتَشْفَى عَلَيْنَا كَمَا نَرْقَى نَحْنَ لأَنِّي العلاء ونشفق عليه . ومهما يكن من شيء فإن الفروق التي أشرت إلى بعضها ، بين اتصال الأدب العربي القديم بالثقافات الأجنبية القديمة ، واتصال الأدب العربى الحديث بالثقافات الأجنبية الحديثة ، خليقة أن تنشئ فروقاً خطيرة بين الأدبين في أنفسهما . وإذا كانت هذه الفروق لم تظهر واضحة جلية أثناء القرن الماضي ، فإنها قد أخذت تظهر شيئاً فشيئاً أثناء . هذا القرن الذي نعيش فيه . ولست أدرى أين قرأت لبعض الأدباء الفرنسيين أن القرن العشرين بالقياس إلى الحياة الأدبية في فرنسا إنما يبتدئ بالحرب العالمية الأولى . وأكاد أقبل هذا التوقيت بالقياس إلى حياتنا الأدبية العربية . ففي أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ظهرت المقدمات التي تنيئ بما كان أدبنا مشرفاً عليه من تطور خطير . ظهرت آثار الشيخ محمد عبده وقاسم أمين والمويلحي وعبد الله نديم والبارودي وحافظ وشوقي ومطران ، وكان هؤلاء جميعًا وكثير من أمثالهم يصورون آخر عصر وأول عصر آخر ، يصورون طوراً من

أطوار الانتقال ؛ فهم كانوا محافظون على كره ، ومجددون على استحياء ، ويرون أن الحياة القدممة قد انقضت أيامها ، وأن فجر حيَّاة جديدة قد أخذ ينتشر في الأفق شيئاً فشيئاً. ولم يكد هذا القرن محطو خطوات قليلة حيى ظهر جيل من الشياب نظر إلى الحياة القدعة نظرة سخط عنيف ، ونظر إلى قادة الرأى هؤلاءنظرة حب ورضا وإكبار ، ولكن فمها كثيراً من الإشفاق والرثاء ، وفيها ما يدفع أحياناً إلى الثورة والغضب . فقد كان هذا الحيل من الشباب الناشئ في أول القرُّد يقف من قادة الرأى موقف الأبناء من الآباء محبوبهم ويكبروبهم ، ولكنهم يثورون مهم ومخرجون علمهم سرًّا دائمًا وإعلاناً بن حن وحن. والذين يذكرون الأعوام التي سبقت الحرب العالمية الأولى في مصر خاصة ، يذكرون من غير شك تلك الحصومات العنيفة التي ثارت بين الشباب والشيوخ في الصحف وفي الكتب والرسائل. ولعل منهم من يذكر عنف العقاد والمازني وطه حسن بشوقي وحافظ. ولعل منهم من يذكر عنف طه حسين بالمنفلوطي . ولعل منهم من يذكر كل تلك الحصومات التي كانت تثار حول الأدب وحول السياسة وحول حرية الرأى ، في الصحف السيارة اليومية ، وفي المحلات الشهرية والأسبوعية ، وفي بعض الكتب التي كانت تذاع هنا وهناك . فقد كان هذا كله إنباء بأن تطوراً خطراً يوشك أن ىمس الأدب العربي الحديث في أغراضه ووسائله ، وفي تصوره وتصويره ، وفي تقديره للأشياء والناس وحكمه على الأشياء والناس. وفي أثناء هذا الوقت كان التعليم المتواضع يزداد انتشاراً وتغلغلا فى طبقات الشعب ، وكان الضمعر الوطنى يزداد يقظة وتنبهاً ، وكانت المثل العليا في الحياة تتغير في نفوس الشبَّاب تغيراً شديداً ، وكان السلطان في مصر يضيق بذلك ويستعد لمقاومته ، وكان هذا لا يزيده إلا استيقاظاً وتنبهاً وإسراعاً إلى التطور. ثم كانت الواقعة الكبرى التي هزت العالم كله خمس سنين ، وانجلت عنه الغمرة ، وإذا كثير جدًّا من شؤونه يتغير فى الحياة العقلية والاَقتصادية والسياسية ، وإذا مصر خاصة يصيمها من هذا التطور طرف لابأس به ، وإذا الحذوة المصرية تتوهج فترسل ضوءها وشررها إلى ما حولها من البلاد العربية ، وإذا الأدب العربي يحيا فى ذلك الوقت حياة عنيفة خصبة نحتلفة لم يعرفها منذ زمن بعيد جداً .

ثم تتقدم الأعوام شيئاً ، وإذا قرارات تتخذ ، ونظم توضع ، من شأنها أن تغير الحياة الأدبية في الشرق العربي تغييرًا خطيرًا . فقد كان انتشار التعليم من المؤثرات في تطور الأدب قبل الحرب الأولى ، ولكن انتشار التعليم كان محدوداً ينظمه السلطان البريطانى فى كثير من البخل والتقتير . ولكن أمور التعليم ترد إلى مصر بعد الحرب ، فيتنوع ويزداد انتشاراً ، ويندفع في هذا التنوع والانتشار ويصدر الدستور فيلزم الدولة بإعطاء المصريين جميعاً مقداراً من العلم بمكنهم من أن يقرءوا ويفهموا ويضطربوا في الحياة . وتجدُّ الدولة في تنفيذ هذا الدستور منجحة حيناً محفقة حيناً آخر ، ولكنها تزيد عدد القارئين على كل حال . وقد ظفرت مصر منذ ثورتها في أعقاب الحرب بحظ من حرية التفكير والتعبير لم تعرفه من قبل ، واشتدت فيها الخصومات حول المثل العليا في السياسة . والأخلاق والاقتصاد والأدب والفن. فكان هذا كله أشبه شيء بالحطب الحزل يلتى في النار المضطرمة فيزيدها تلظياً واضطراماً. وقد صدمت مصر بألوان من الكوارث في حياتها السياسية حدت من حرية الرأى والقول بين حين وحين ، ولكنها زادت العقل المصري قوة وأيداً ، لأنها علمته العكوف على نفسه، وفتقت له ألواناً من الحيل للتعبير عما كان يريد أن يعبر عنه . ولست أدرى أكان من النافع أم غير النافع لمصر أن تتعثَّر في حياتها السياسية ، ولكن الشيء الذي لا أشك فيه هو أن هذه الأزمات السياسية التي وقفت الإنتاج الأدبي شيئاً ما ، قد أنضجت هذا الأدب العربي ومنحته صلابة ومرونة في وقت واحد ، علمته كيف يثبت للخطوب ، وكيف ينفذ من المشكلات .

ولم تكن مصر منفردة بهذا التطور العنيف ولا بهذه الأزمات التى كانت تكبو بها مرة وتبهض بها مرة أخرى، وإنما كان هذا كله حظاً شائعاً لبلاد الشرق العربى كله تقريباً ، فجرى التطور الأدبى متوازناً شيئاً ما ، ولكن مصر امتازت مكانها من السبق فى السياسة وفى الاقتصاد ، وبما أتبح لها من الثروة التى مكنتها من الإسراع إلى نشر التعليم على اختلاف فروعه . ويكني أن نلاحظ أن مصر أنشأت جامعتين فى أقل من ربع قرن ، ونشرت التعليم النانوى فى جميع عواصم الأقاليم ، ونشرت التعليم الابتدائى فى جميع المدن ، ونشرت التعليم الأولى فى كثير جداً من القوى . ذلك إلى تنوع هذا التعليم واختلاف فروعه ، وإلى ما أنشئ من المؤسسات المختلفة التى تعنى بهذا الفرع أو ذلك من فروع المعرفة ، وإلى ما أرسال الشباب إلى العواصم الأوربية الكبرى ، واستدعاء الأساتذة من هذه العواصم على اختلافها . كل هذا جعل مصر مركزاً خطيراً من مراكز الثقافة العالمية فى الشرق . وكل هذا فتح للأدباء أبواباً من النفكير وشق لهم طرقاً إلى الاناج ما كانوا ليعرفوها لو جرت الأمور فى مصر على ما كانت تجرى عليه أثناء الاحتلال وقبل إعلان الاستقلال وإصدار الدستور .

ثم صدم العالم صدمته النانية ، وكانت الحرب العالمية الأخيرة ، وذاقت مصر مراربها غير قليل ، واصطلت بعض نارها ست سنين . وكان أهم ما مس الأدب من هذا كله فرض الرقابة على الإنتاج العقلى . ولست أدرى إلى أى حل ضاق الأدباء بهذه الرقابة ، ولكن الذي أعلمه هو أن هذه الرقابة لم تمنعنا من الإنتاج الأدبى المساسى فاضطرته إلى الإنتاج الآدبى الحالص . ولعلها صرفت بعضنا عن الأدب السياسى . ولأضرب لذلك مثلا الإنتاج آخر لعله أن يكون أبق وأجدى من الأدب السياسى . ولأضرب لذلك مثلا الأستاذ العقاد ، فقد صرفته ظروف الحرب عن عنفه السياسى وقتاً ما . ولست أعرف أضاق بذلك أم لم يضق ، ولكنى أعلم أنه دفع إلى ألوان جديدة من البحث والتفكير ، وأنتج كتباً ما أشك فى أن قراءه يؤثر ون أيسرها على أدبه السياسى كله، وحملة القول أن الأدب العربي الحديث خضع أثناء ربع قرن لمؤثرات كثيرة مختلفة وخمته إلى التطور خطير من جميع نواحيه : دفعته إلى التطور في شكله وفي موضوعه دفعته إلى التطور سعة وعمقاً وتنوعاً واختلافاً . ويكنى أن نستعرض الفنون ودينا ميارسها الأدباء لنتين صدق هذا التقدير ، فقد أدركنا هذا القرن وأدينا

العربي ينقسم إلى شعر ونعر . وكان شعرنا قديماً محاول التجديد ، وكان نعرنا كتباً يسرة وفصولا تنشرها الصحف ، بعضها بمس السياسة ، وبعضها بمس الحياة اليومية ، وبعضها محاول التعرض لبعض شؤوناالاجهاع ، وقليل مها كان يفرغ للأدب الحالص فراغاً تاماً . وكان عندنا تمثيل نستمر قصصه من أوربا ولا نكاد نجيد عرضه على النظارة ، ولعلنا كنا نسىء إلى فن التمثيل أكثر مما كنا نحسن إليه . وكنا نحاول النقد فنلهب فيه مذاهب القدماء ، وكان الشباب يريدون أن يجددوا هذا النقد فلا يظفرون إلا بالإعراض والإنكار . وقد حاول بعضنا أن محدث في الأدب فناً جديداً ، فحاول المويلحي رحمه الله أن ينشئ قصمة فأنشأ .

أما بين الحربين فقد دفع أدباؤنا إلى الأعاجيب . وكان أول هذه الأعاجيب هذه الخصومات السياسية التى يسرت اللغة تيسراً غريباً ، ومنحت العقول حدة رائعة ونفاذاً بديعاً ، واستطاعت أن تشغل الحماهم وتعلمهم العناية بالأمور العامة والاهمام لها والتفكير المتصل فها . وأحدثت أو قل أحيت فى النبر العربى فن الهجاء الذى أتقنه الحاحظ وقصر فيه من جاء بعده من الكتاب . فقد أصبح هذا الهجاء السياسي من أهم الألوان لأدينا العربى الحديث ، فيه الحدة والعنف وفيه المتحة واللذة ، وفيه التنوع والاختلاف بتنوع الأمزجة واختلافها ، وفيه المجاز والإطناب ، وفيه التصريح والإشارة .

على أن هذه الحصومة السياسية لم تمس النثر وحده ، وإنما ردت إلى شعرائنا الشيوخ شيئاً من شباب ، فاضطومت نفس حافظ وشوقى رحمهما الله واستطاعا أن يتصلا بالحمهور بعد أن كانا قد بعدا عنه شيئاً . وهذا الشباب الذى رد إلى شوقى في أعقاب الحرب العالمية الأولى دفعه إلى تقليد الشعراء التمثيلين الأوربيين فأنشأ شعراً تمثيلاً قد نرضى عنه أو لا نرضى عنه ، ولكن كثيراً منه فمن الذين قرءه وسمعوه في دور التمثيل .

وهذه الحصومة السياسية دفعت صحف الأحزاب المختصمة إلى التنافس فافتنت

فها جعلت تنشر من الفصول ، وإذا الأدباء يستعرضون الأدب القدم محيونه حياة جديدة بالنقد والتحليل . وإذا هم يستعرضون الآداب الأوربية الحديثة يذيعونها ناقدين ومحللين ومترحمين ، وإذا هم بعد هذا كله يرقون إلى إنشاء الدراسات التي تطول حتى تصبح كتباً تستقل بنفسها ، وتقصر حتى تصبح فصولا تنشر في الصحف والمحلات ، ثم مجمع بعضها إلى بعض فإذا هي أسفار قيمة يجد فيها القارئ نفعاً ولذة ومتاعاً. فهذا نوع جديد من الأدب عرفه الأوربيون منذ زمن بعيد ولم نعرفه نحن إلا في هذا العَصر الحديث . ثم ننظر فإذا تمثيل شعبي ينشأ فجأة يصور حياة الثورة وما استتبعته من تطور الأخلاق،وتغىر القيم ، وإذا نحن نشغف بهذا التمثيل الشعبي ، ولكنا نشهده للهو وقطع الوقت ولا نرق به إلى مرتبة الأدب الرفيع ، فيشعرنا ذلك بأن التمثيل مكانة أدبية بجب أن تعرف له فى مصر . وإذا نحن ننشئ فرفة للتمثيل ، وإذا القصص التمثيلية توضع لها حيناً وتترجم لها أحياناً ، وإذا أدبنا التمثيلي قد نشأ متواضعاً ولكنه قد نشأ على كل حال . وكلُّ هذا لا يكفينا ، فقد قرأنا القصص الأورى طويله وقصره ومتوسطه ، وقرأناه في اللغات المحتلفة ، وسألنا أنفسنا شاعرين بذلك أو غمر شاعرين : ما بالنا لا نقص فى لغتنا كما يقص الأوربيون والأمريكيون فى لغاتهم ثم حاولنا مقلدين أول الأمر ، مبتكرين بعد ذلك ، وإذا نحن نبلغ من الإجادة في هذا الفن الحديد حظًّا عظمًا ، وإذا قصصنا يشيع في الشرق العربي ثم ينقل إلى الغرب الأورى ، وإذا قصصنا مختلف في موضوعه وأغراضه ومذاهب الكتاب فيه على نحو ما مختلف القصص الأوربي في هذا كله . وإذن فنحن قد دفعنا شاعرين أو غير شاعرين إلى أن نسمو بأدبنا العربي إلى مكانة الآداب الحية الكبرى ، وبلغنا من ذلك حظاً ليس به بأس وإن لم نبلغ من ذلك ما نريد . ومتى بلغ الناس ما يريدون !

والشيء الذي ليس فيه شك هو أن أيسر الموازنة بين أدبنا هذا الحديث الذي لا نكاد نرضي عنه أو نقتم به ، وبين أدبنا ذلك القدم الذي فتناً به فتوناً، يدل على أننا قد وثبنا بالأدب العربى وثبة لم يكن القدماء يحلمون بها ولم تكن تخطر لهم على بال . وقد كان العصر العباسى عصراً ممتازاً فى التاريخ الأدبى من غير شك ، ولكن عصرنا نحن أشد منه امتيازاً وأكثر منه خصباً وأعظم منه استعداداً للبقاء .

على أن هناك تطوراً آخر لأدبنا الحديث أعظم خطراً وأبعد أثراً من كل ما قدمت ، وهو الذي سيوجه الأدب في المستقبل القريب إلى غاياته التي لايستطيع عنها تحولا أو انصرافاً فيما اعتقد . ولهذا التطور الخطير وجهان: أحدهما يتصل بأشخاص الأدباء ، والآخر يتصل بالموضوعات التي يطرقها الأدباء . فأما الوجه الأول فنستطيع أن نتبينه في سهولة ويسر إذا نظرنا إلى حافظ وشوقىوالمنفلوطي من جهة، وإلى العقاد والمازني وهيكل من جهة أخرى . فقد كان الأدباء الثلاثة الأولون لا يعيشون لأدبهم وإنما يعيشون بأدبهم . أريد أنهم كانوا يتخذون الأدب وسيلة إلى الحياة وإلى حياة لا تمتاز بالاستقلال . كان كل واحد مهم . في حاجة إلى حماية تكفل له ما يحب من العيش والمكانة. ولا بد له من « مسين » كما يقول الأوربيون ، يحميه ويعطيه ويحوطه بالرعاية والعناية ، ويدفع عنه العاديات والحطوب . أما الثلاثة الآخرون فثائرون على هذا النوع من الحياة ، مبغضون لهذا النوع من الأدب ، يكبرون أنفسهم أن يحميهم هذا العظيم أو ذاك ويكبرون أديهم أنّ يرعاه هذا القوى أو ذاك . هم يعيشون أولا ويعيشون أحراراً ، ثم ينتجون أولا وينتجون أحراراً. وهم يأبون أن يؤدوا عن إنتاجهم الأدبي حساباً لهذا أو ذاك . هم مستقلون في إنتاجهم الأدنى بأدق معانى هذه الكلمة وأكرمها . وقد تقول إنهم ينتجون للجمهور ، فهم مدينون للجمهور بحياتهم الأدبية .

ولكن الجمهور هذا شيء شائع بجهول لا يستطيع أن يعبث بحرية الأديب ولا أن يعرض كرامته لما لا يجب . وكل إنسان في بيئة متحضرة إنما يعيش للجمهور وبالجمهور ، كما أن الجمهور نفسه يعيش لكل إنسان وبكل إنسان . فالظاهرة الخطيرة في أدبنا الجديث هي هذه الكرامة التي كسها الأدباء لأنفسهم ولأدبهم والى مكنمهم من أن يكونوا أحراراً فيما يأتون وفيما يدعون .

أما الوجه الثانى لهذا التطور فهو أن هذه الحرية نفسها قد فتحت للأدباء أبواباً لم تكن تفتح لهم حين كان الأدب خاضعاً للسادة والعظماء. وقد أثرت ظروف التطور الإنسانى فى توجيه هذه الحرية. فقد كان الأدباء القدماء يؤثرون السادة والعظماء بما ينتجون، فأصبح الأدباء المحدثون يؤثرون أنفسهم ويؤثرون الشعب بما ينتجون. وكذلك عكف الأدباء على أنفسهم فحلوها وعرضوها، واستخرجوا من هذا التحليل علماً كثيراً ومتاعاً عظياً. وكذلك فرغ الأدباء لفهم فجودوه كما يريدون وكما يستطيعون وكما يريد الفن، لا كما يريد هذا السيد أو ذلك.

وكذلك عكف الأدباء على الشعب ، فجعلوا يدرسونه ويتعمقون درسه ، ويعرضون نتائج هذا الدرس ، ويظهرون الشعب على نفسه فيها ينتجون له من الآثار . وهذا كله قد رفع الأدب إلى الصدق والدقة، وجعله إنسانياً لا فردياً ، ووضعه حيث وضعت الآداب الحية الكبرى نفسها يحكم التطور الذى دفعها إليه ظروف الحياة الحديثة .

فإذا أردنا أن نيبن الاتجاهات التي سيدفع إلها الأدب العربي غداً ، بعد أن عرفنا اتجاهات الأدب العربي في ماضيه القريب والبعيد، وبعد أن رأيناه عيا بن أيدينا في حاضره الذي نشهده الآن ، فقد غيل إلى أننا نستطيع أن نستنبط هذه الاتجاهات من بعض الحقائق الواقعة هو هذا الاتجاهات من بعض الحقائق الواقعة ، وأول هذه الحقائق الواقعة هو هذا الاستقلال الذي كسبه الأدباء لأنفسهم ولأدبهم . فهم قد أخذوا عظ من الحرية وهم لن يكتفوا عما أخذوا ، ولكهم سيمعنون في استقلالهم وحريهم حتى يتعرضوا عن كل رقابة مهما يكن مصدوها ، وحي يتعرضوا وقد تعرضوا بالفعل للعض الأذى في سبيل هذه الحرية .

ومن هذه الحقائق الواقعة أن التعليم ينتشر انتشاراً هائلا ، ينشأ عنه كثرة القراء من جهة ، واختلاف هؤلاء القراء في حظوظهم من الثقافة من جهة أخرى . وسيكون لحذه الحقيقة تأثير خطير ، في الأدب ، فسيحرص بعضهم على كثرة القراء وانتشار آثاره ، وسيضطر إلى ملاحظة هذه الكثرة كما كان الأدباء القدماء يلاحظون سادتهم ومواليهم . وسيضعف أدب هؤلاء حتى يصل إلى الابتذال أحياناً ، ولعلنا نشهد بعض ذلك منذ الآن . وسيحرص قوم آخرون من الأدباء على كرامة الفن وجودته أكثر مما يحرصون على انتشاره وشيوعه ، فيجردون أدبهم ويحفلون بهذا التجويد ، ثم يرسلون أدبهم إلى القراء غير حافلين بالرضا أو السخط من الفقر والثراء .

وهؤلاء هم قوام الحياة الأدبية ، وهم هداة الناس وقادتهم إلى الحق والخبر والجمال .

وهناك حقيقة واقعة رابعة ، وهى أننا نعيش في عصر السهولة والسرعة ، في عصر الراديو والسيما والصحف اليومية والجلات اليسيرة والجمهور القارئ الضخ والمواصلات السريعة ، وكل هذا سيعرض الأدب والأدباء ، وقد أخذ يعرضهم بالفعل ، لمحنة قاسية ، فسيلتجئ الراديو والصحف والمجلات إلى الأدباء ، كمنهم من التجويد ، وسيصلوهم إلى السرعة ، وسيحول بيهم وبين الأناة الى تمكمهم من التجويد ، وسيجدون أنفسهم بين اثنين : إما أن يستجيبوا للراديو والصحف والحجلات فيضقوا على أنفسهم ويخلوا بين الجمهور وبين أصحاب الأدب الرخيص ، وأكبر الظن أنهم سيلائمون بين هذا كله ، فيرترون الفن بالإنتاج الهادئ البطيء الذي يحتفلون به ويفرغون لتجويده ويذيعونه في الناس مي أرادوا هم لا مي أراد عمل المي أراد مهما يكن من يسره فلن يكون من الرخص والابتذال بحيث يصبح خطراً على الجمهور . وهناك واقعة حقيقة خامسة ، وهي أن هذه التقافات الكثيرة الى تصل إلى أدبنا الآن من كل وجه ستوجه كتابنا اتجاهات غتلقة ، فيهم من يساير الثقافة اللاينية ، ومهم من يساير الثقافة اللاينية ، ومهم من يساير الثقافة اللاينية ، ومهم من يساير الثقافة الابنجايزية ، ومهم من يساير الثقافة اللاينية ، ومهم من يساير الثقافة الإبتجايزية ، ومهم من يساير الثقافة الابتينية ، ومهم من يساير الثقافة اللاينية ، ومهم من يساير الثقافة الابتينية ، ومهم من يساير الثقافة الابتينية ، ومهم من يساير الشافة

فى الأدب ، وسهم من يذهب فيه مذهب الأمريكيين . ويوشك هذا الاختلاف أن يفسد الأمر على أدبنا العربى، لولاأن أدبنا ليس بدعاً فىذلك من الآداب الكبرى . فكل أدب خليق بهذا الاسم يأخذ ويعطى ويتلقى الأروة من كل وجه . وللهم أن يحتفظ الأدب بشخصيته ويحرص على مقوماته ، ويحسن الموازنة بين عناصر الثبات والاستقرار وعناصر التحول والتطور . وسيوجد بين أدبائنا من يتطرف فى هذه الناحية أو فى تلك ، ولكن ستوجد بين أدبائنا هذه الصفوة التي

تعرف كيف تلائم بين مصادر الثروة الأدبية على اختلافها ، وكيف تستخلص مها هذا الرحيق الذي تقدمه غذاء للعقول وشفاء القلوب والنفوس .
وهناك حقيقة واقعة سادسة ، وهي الي أريد أن أخم بها هذا البحث الطويل ،
وهنا أن الحياة الإنسانية على اختلاف بيئاتها تتجه الآن اتجاهات شعبية لا فردية ،
ومن طبيعة هذه الاتجاهات الشعبية أن تستغرق كل شيء وتلتهم كل شيء . ومن طبيعة الأدب الرفيع والفن الجميل أن يمتاز ويأبي الفناء في أي قوق مهما تكن . فسيمتحن الأدباء فيا يحرصون عليه من الامتياز ، وسيتعرضون إما للعزلة كل ن . فسيمتحن الأدباء فيا يحرصون عليه من الامتياز أدبهم الرفيع وطموح الشعوب كل أن تستغرق كل شيء . وسيكون أدبهم الرفيع الممتاز مرآة صافية صقيلة المؤمن النعب نفسه فيحب مها ما يجب ويبغض مها ما يبغض ، ويدفعه حه إلى التاس الكمال ، ويدفعه بغضه إلى اتاس الإصلاح ، وينظر الأدب العربي الحديث فإذا هو في مستقبل أيامه كالآداب الحديث الدين والخير والحق والحمال .

الحياة الأدبية في جزيرة العرب

تستطيع أن ترسم لبلاد العرب في هذه الأيام صورتين مختلفتين أشدً الاختلاف وكلتاهما مع ذلك صادقة صحيحة . فهى قسم من آسيا يسمى باسم واحد منذ عصور بعيدة جداً ولكنه يتألف من أقطار وأقالم تختلف في طبيعها وتبياين أحوالها الجغرافية والاجهاعية والسياسية والدينية أيضاً . فنها السهل وسها الوعر ، وسها المرتفع وسها المنخفض، وسها الحصب الغني وسها الجلدب القاحل ، وسها ما يسكنه الجلدب القاحل ، وسها ما يسكنه البلو . ثم منها ما يحفظ باستقلال سياسي قوى أو ضعيف ، وسها ما خضيع للأجني خضوعاً تاماً . وسها بعد هذا كله من يذهبون في الدين مذهب أهل السنة ويتشددون في المحافظة على عقائد السلف الصالح من المسلمين ، ومن يذهبون مذهب الدينية على التصوف ، يذهبون مذهب الشيئة على التصوف ، ومن يقيم حياته الدينية على التصوف ، ومن يقيم الإسلام جهلا تاماً وانغمس في نوع من البداوة هو أشبه شيء عايصوره الشعر العربي القديم من حياة المرب الجاهليين الذين كانوا يعبدون يصوره الشعر العربي القديم من حياة المرب الجاهليين الذين كانوا يعبدون يصوره الشعر العربي القديم من حياة المرب الجاهليين الذين كانوا يعبدون الثوان والأشجار قبل ظهور الإسلام .

تجد هذا كله في بلاد العرب، فلا تكاد تصدق أن لهذه البلاد وحدة ما، أو أن من اليسير أن تتحدث عنها وعن آدابها كما تتحدث عن أى بلد آخر من بلاد الشرق العربي . فأنت تستطيع أن تتحدث عن مصر وعن سورية وعن تونس أو الجزائر فتصف حياتها الاجتماعية والسياسية والأدبية والدينية في غير مشقة ولا صعوبة ، لأن كل بلد من هذه البلاد وحدته الجغرافية

والسياسية واللغوية . وهذه الوحدة بمكنك من أن تصف كل بلد من هذه البلاد وصفاً مقارباً إن لم يكن دقيقاً كل الدقة . أما بلاد العرب أو جزيرة العرب كما يسميها الجغرافيون فليس لها من هذه الوحدة حظ ، فما تقوله عن الحجاز لا يصدق على العن وما تقوله فى أمر نجد لا يصح بالقياس إلى مهامة ، فليس هناك قطر واحد وإنما هناك أقطار وأقالم .

. . .

وهذه الصورة التي أصورها لك الآن من بلاد العرب قريبة كل القرب من الصورة التي تجدها لهذه البلاد في الشعر الجاهلي حين لم تكن هذه الأقاليم كلها تتفق إلا في الاسم ، وحين كانت تختلف في اللغات واللهجات وفي النظم السياسية والاجهاعية والدينية باختلاف الأقاليم والأقطار ، وحين لم يكن الجمل (وهو أداة المواصلات الوحيدة) يستطيع أن يلغى ما بين هذه الأقاليم من الفروق . فهذه الأقاليم لا تزال اليوم كما كانت قبل الإسلام ، لم تلغ فيها المسافات ولم تقرب بينها السكك الحديدية ، ولم يؤثر فيها تأثيراً قويبًا استمال التلغراف على سواحلها في البحر الأحمر أو بحر الهنذ أو الحليج الفارسي . فهي إذن على حالها القديم لا يكاد تكون معزولة عن العالم الحارجي ، وهي إذن على حالها القديم لا يكاد يوجد اتصال وطيد بين أقاليمها الداعية . ومن الغريب أن وضعها السياسي بعد الحرب الكبرى يشه جداً وضعها السياسي في القرن الخامس والسادس للميلاد قبل أن يظهر الإسلام فيوثق الصلة بينها وبين بلاد الشرق الأدني والأوسط .

كانت أطراف الجزيرة العربية في القرن الخامس والسادس للميلاد متصلة بدولة بالدول الأجنبية المجاورة لها . فكانت أطرافها من جهة الشام متصلة بدولة البيزيطيين ، ونشأ عن هذا الاتصال أن نظمت علاقات سياسية بين أمراء النسانيين وقياصرة قسطنطينية ، أشبه بعلاقات الحاية في هذا العصر الحديث .

وأى شيء الآن إمارة شرق الأردن ؟ هي إمارة الغسانيين القلماء ، فيها مدن المخارة ، وفيها بادية قوية غنية ، وعلى رأسها أمير كان غسانيًا قبل الإسلام وهو هاشمي الآن . وهذه الإمارة كانت خاصعة لمجاية قسطنطينية قبل الإسلام وهي الآن خاضعة لمجاية لندره . وأطراف الجزيرة من ناحية المراق كانت متصلة بالفرس تقوم فيها إمارة عربية يحميها أكاسرة تقوم فيها مملكة عربية ليس على رأسها لحيى كما كانت الحال من قبل بل تقوم فيها مملكة عربية ليس على رأسها لحيى كما كانت الحال من قبل بل هاشمي . وليس يحميها الفرس وإنما يحميها الإنكليز . وبلاد الين وما يتصل بها التزاع بين القرس والسادس موضع من الأقاليم الحنوبية في الجزيرة كانت في القرن الحامس والسادس موضع النواع بين أولئك الفرس مباشرة أو تظفر باستقلال ضئيل يظل موضع النواع بين أولئك بالشرة على الساحل ، وبعضها مستقل ولكنه موضع النواع والتنافس بين ماشرة على الساحل ، وبعضها مستقل ولكنه موضع النواع والتنافس بين المؤتل والتكافيرية والقوة الإيطالية .

تغيرت أسهاء الدول الحامية لأطراف الجزيرة أو الطامعة فيها وتغيرت بعض الشيء أشكال الحياية والطمع ولكن طبيعة الأشياء لم تتغير وأسباب الحياية والطمع لم تتغير : فالسلول الأجنبية تحمى أطراف جزيرة العرب ، إما خوفاً من البلو، وإما لرغبة في بسط النفوذ التجارى ، وإما للأمرين جميعاً . وطريقة العرب أنفسهم في فهم العلاقة بينهم وبين الأجانب لم تتغير ، هي في القرن العشرين كما كانت في القرن الحامس والسادس تقوم على الحاجة إلى المال والحوف من القوة ، فأى الأجانب المجاورين للجزيرة كان أشد قوة وأكثر مالا فهو صاحب النفوذ عند هؤلاء الناس .

أما قلب الجزيرة وداخليها فلم يتغير كذلك إلا قليلا ، بادية مستقلة استقلالا تامًّا تظهر الحضوع والطاعة لأمراء الحضر ، رغبة أو رهبة أو

خوفاً وطمعاً ، فليس هناك فرق بين إمام صنعاء فى اليمن وبين ملك من ملوك حمير فى العصر القديم له سلطته المركزية فى الحضر ، ولكن أصحاب البادية مستقلون لا يخضعون له إلا بمقدار ما يخافونه أو يطمعون فى عطائه ، ومثل هذا فى نجد وتهامة والحجاز .

. . .

هذه إحدى الصورتين اللتين أشرت إليهما في أول هذا الفصل . أما الصورة الثانية فتمثل بلاد العرب من حيث إنها وحدة متشابهة من بعض الرجوه ، فالدين الرسمي لهذه البلاد هو الإسلام ، واللغة الرسمية لهذه البلاد هي لغة القرآن ، والحضارة الرسمية في هذه البلاد هي الحضارة الإسلامية القديمة . وإذن فهما يختلف سكان الجزيرة العربية في موطهم الجغرافي وفي نظامهم السياسي وفي مذهبهم الديني وفي علاقهم بالأجانب وفي لهجاتهم الحاصة فهم جميعاً مسلمون وهم جميعاً يكتبونانغة القرآن إذا كتبوا، ويفكرون ويعيشون على نحو ما كان يفكر ويعيش المسلم قبل أن تتوثق الصلة بينه وبين الأوربيين والأمربكين .

ومن هذه الناحية يستطيع الباحث عن الآداب في البلاد العربية أن من يتحدث عبا في مقال واحد كأنه يتحدث عن شعب واحد على أن من الحق عليه أن يلاحظ الظروف الحاصة التي تحيط ببعض الآقالم فتجعل في آدابه صفات ليست في غيرها من آداب الآقالم الأخرى . ولكن الكلام عن الأدب في جزيرة العرب محتاج إلى أن تحل مسألة عزلته قبل الشروع فيه ، ذلك أن بلاد العرب هي مهد الأدب القدم ، وفي شمالها ووسطها ظهر الشعر الجاهلي ، وفي الحجاز ظهر القرآن ومن الحجاز ونجد وتهامة انتشرت اللغة العربية وما كانت تحمل من أدب ودين إلى بلاد الشرق الأدنى ، فغمرت أكثره وظلت موطناً للأدب الحالص طول القرن الأول للهجرة . فكبار الشعراء في العصر الأموى جميعاً من البادية أو من حواضر الحجاز ونجد .

ومع أن العراق قد عظم شأنه جداً في العصر العباسي ونبغ فيه جاعة من الشعراء ... منهم من أصله فارسي ومنهم من أصله من هذه الأخلاط السامية التي كانت تنتشر في العراق والجزيرة والشام ... فقد ظل في البادية شعراء ممتازون كانوا يفدون على الحلفاء والوزراء في بغداد إلى أواخر القرن الثالث للهجرة . ثم انقطعت الصلة الأدبية ، أو كادت تنقطع بين جزيرة العرب وبلاد الشرق العربي ، وعادت الجزيرة العربية إلى ما كانت فيه قبل الإسلام من عزلة تامة في الأدب، وشديدة في السياسة وغيرها من مظاهر الحاة .

فما سبب هذه العزلة التي نشأ عنها أن أصبحت هذه البلاد – التي كانت مصدر النور للشرق الإسلامي كله – موطن الجهل والظلمة ؟ وأصبحت هذه البلاد – التي كانت مهد اللغة العربية والأدب العربي – أقلَّ البلاد حظاً من العلوم الأخرى ؟

ليس الجواب عن هذا السؤال عسيراً ، فقد كانت الدولة الأموية عربية خالصة ، وكان خلفاء بنى أمية ينظرون إلى جزيرة العرب نظراً خاصاً ، لأنها موطن الأرستقراطية الحاكمة من جهة ، ولأنها موطن الأمة التى يستمد منها الجند من جهة أخرى ، فليس غريباً إذن أن تكون الجزيرة العربية أشد بلاد الإسلام امتيازاً في ذلك الوقت . كانت موطن الرؤوس المفكرة وموطن الأيدى العاملة في إقامة الدولة . كانت حاكمة وكان غيرها من البلاد محكوماً . فلما الدولة العباسية تغير كل شيء لأن هذه الدولة قامت على أكتاف الفوس وتدبيرهم . فقامت خراسان مقام جزيرة العرب وأصبحت هي التي تمد الدولة بالرؤوس المفكرة ، بالوزاره ورجال القصر ، وبالأيدى العاملة ببليش وعمال الدواوين . وقد أقصى العرب شيئاً فشيئاً عن الجيش والدواوين .

ولم تكن بلاد العرب تشبه في الخصب والغني بقية البلاد الإسلامية

فأهملها الدولة ويتست هى من الحلافة . ولم تكن المواصلات بيها وبين عاصمة الحلافة منظمة ولا مهلة ، فليس عجيباً أن تضعف العلاقة بيها وبين مركز الحكومة الإسلامية فى بغداد شيئاً فشيئاً حى انقطعت انقطاعاً تاماً . أضف إلى ذلك أن تغلب الفرس والرك على بغداد لم يكن من شأنه أن يحتفظ العملاقة بين جزيرة العرب نفسها ومواطن الحضارة الإسلامية ، وأن جزيرة العرب نفسها لم تكن من الذي والثروة بحيث تستطيع أن تعيش لحسابها وتحتفظ بحظها من الحياة الأدبية الراقية ، ومن الحضارة التي جلبت إليها جلباً أيام الأمويين . لهذا كله انسحبت الجزيرة — إن صح هذا التعبير من الحياة الإسلامية العامة . فأما بادبها فعادت إلى جاهليها قليلا قليلا ، من الحياة الإسلامية لهامة . فأما بادبها فعادت إلى جاهليها قليلا قليلا ، وأما حواضرها فاحتفظت بشيء ضئيل تقليدي من الحضارة والأدب والعلم . ولولا أن البلاد المقدسة فى الجزيرة العربية، وأن المسلمين بحجون إلى مكة والمدينة في كل عام، وأن الميمن أهمية خاصة فى التجارة أثناء القرون الوسطى ، والمعلم من الحيادة الثناء القرون الوسطى ،

نشأت عن هذه العزلة آثار سيئة جداً في حياة الآداب واللغة العربية عامة، وفي حياة اللغة والآداب في جزيرة العرب فقسها بنوع خاص: فقد كان اتصال العالم الإسلامي بجزيرة العرب في القرون الأولى للتاريخ الإسلامي بيعث في الآداب العربية في العراق والشام ومصر روحاً من البداوة وحياة الصحراء يمنحها شيئاً من القرة والجزالة في الألفاظ والأساليب والمعافى أحياناً . فلما انقطعت هذه الصلة أمعن هذا الأدب العربي في الحضارة والمرف وفقد روحه العربي الحالص شيئاً فشيئاً حتى استحال آخر الأمر إلى جسم لا تكاد تمشى فيه الحياة : فسدت ألفاظه فكثرت فيها العجمة ، وفسدت معانيه لإسراف الشعراء والكتاب في التدقيق ، وفسدت أساليبه فظهرت فيها الركاكة والغموض .

وكانت جزيرة العرب في تلك القرون الأولى تستفيد من هذا الاتصال،

فكان وفود الأعراب إلى حواضر العراق والشام ووفود أهل الحضر إلى مدن الحجاز ونجد، يثير في نفوس الأعراب معاني ماكانت لتثور في نفوسهم لوظلوا فى عزلهم الأولى . ويكبي أن يلاحظ أن الغزل الحجازي ـــ وهو أحمل ما قيل في الإسلام من الغزل _ إنما هو نتيجة لتبادل الصلات بين جزيرة العرب . وحواضر العراق والشام ومصر . على أن العلم نفسه قد خسر بهذه العزلة خسارة لا سبيل إلى تعويضها بحال من الأحوال ، فمن المحقق أن أعراب الحجاز لم ينصرفوا عن الإنتاج الأدبى بمجرد أن انقطعت الصلة بينهم وبين مراكر الحضارة الإسلامية ، بل كان فيهم الشعراء والحطباء والقصاص والرواة ، ولكن شعرهم وقصصهم وآثارهم الأدبية بوجه عام لم تكن تنقل إلى مدارس البصرة والكوفة وبغداد وتدرس فيها كما كانت الحال في القرون الأولى ، ولم تكن تلوَّن في البادية وإنما كانت تحفظها الذاكرة عشرات السنين ثم يذهب بها صوت الرواة والحفاظ وتنتثر في الصحراء كما تنتثر الرمال بتأثير الرياح . وعلى هذا أخذت اللغة العربية وآدابها فى الجزيرة تتغير وينالها التطور من حين إلى حين دون أن يدون هذا التطور أو يسجل ، وأصبح من المستحيل الآن أن نعرف الصلة الحقيقية بين اللهجات العربية في الجزيرة الآن وبين اللهجات التي كانت فيها أثناء القرون الثلاثة الأولى .

على أن العلاقات لم تنقطع بين بلاد العرب وبين البلاد الإسلامية الأخرى من كل وجه ، فقد كان المسلمون يحجون في كل سنة كما قلمت ، وكان مركز اليمن التجارى يهم بلاد البحر الأبيض المتوسط دائماً ، ولذلك لم تكد تفسد العلاقة بين الجزيرة وبغداد حتى قامت مقامها علاقات أخرى بين الجزيرة والقاهرة وحرصت القاهرة منذ أيام الفاطميين على أن يكون نفوذها عظها جدًا في الحجاز واليمن بنوع خاص ، ولكن هذه العلاقات كانت سياسية دينية أكثر مما كانت أدبية علمية . والذين يريدون أن يتتبعوا تاريخ سياسية دينية أكثر مما كانت أدبية علمية . والذين يريدون أن يتتبعوا تاريخ الأحرب العربي داخل الجزيرة يستطيعون أن يظفروا بشيء من ذلك في مدن

الحجاز واليمن ، وذلك بفضل هذه العلاقة بين القطرين وبين مصر، وبفضل المكانة الدسة لمكة والمدينة .

أما نجد فإن حياته الأدبية قد ضاعت ضياعاً تامثًا إلى أواخر القرن الثامن عشر تقريباً .

. . .

وعلى كل حال فإن في الجزيرة العربية أدبين مختلفين؛أحدهما شعبي يتخذ لغة الشعب أداة للتعبير لا في جزيرة العرب وحدها بل في البوادي العربية كلها: في الشام ومصر وإفريقيا الشهالية . وهذا الأدب – وإن فسدت لغته ـ حى قوى له قيمته المتازة من حيث إنه مرآة صافية لحياة الأعراب فى باديتهم ، وهو فى موضوعاته ومعانيه وأساليبه مشبه كل الشبه للأدب العربى القديم الذي كان ينشأ في العصر الحاهلي وفي القرون الأولى للتاريخ الإسلامي. ذلك لأن حياة العرب في البادية لم تتغير بحال من الأحوال ، فحياة القبيلة الاجماعية والسياسية والمادية الآن كما كانت منذ ثلاثة عشر قرناً . فطبيعي إذن أن يكون الشعر المصور لهذه الحياة كالشعر الذي يصور الحياة القديمة وأن يكون موضوعه ما يقع بين القبائل من حروب ومخاصهات تدعو إلى الفخر والمدح والهجاء والرثاء وما يثور في نفس الأفراد من أنواع الآلام واللذات التي تدعو إلى الغناء بالشكوى حيناً والحب حيناً آخر والعتاب مرةً ثالثة . والقصيدة العربية الشعبية الآن كالقصيدة العربية القديمة تبدأ بالغزل القليل البسيط المؤثر، ثم تنتقل إلى وصف الإبل والصحراء فتطيل في ذلك ثم تصل إلى غرضها من مدح أو فخر أو غيرهما من فنون الشعر . ومثل ذلك يقال في الحطابة ، فالبدوى الآن فصيح كالبدوى القديم ، حلو الحديث محب للسمر والقصص إذا اطمأن واستراح، خطيب بليغ إذا كان بينه وبين غيره خصومة أو جدال. وهذا الأدب العربي الشعبي يرويه في البادية جماعة من الرواة يتوارثونه عن آبائهم ويورثونه لأبنائهم ويكسبون بروايته حياتهم المادية ومكانتهم الممتازة أحياناً. ولسوء الحظ لا يعنى العلماء فى الشرق العربى بهذا الأدب الشعبى عناية ما ، لأن لغته بعيدة عن لغة القرآن، وأدباء المسلمين لم يستطيعوا بعدأن ينظروا إلى الأدب على أنه غاية تطاب لنفسها وإنما الأدب عندهم وسيلة إلى الدين .

أما الأدب الآخر فهو أدب تقليدى لا يكاد يوجد فى البادية وإنما مركزه الحواضر عادة وهو أدب قد اتخذ لغة القرآن أداة للتعبير . وإذا كان الأدب الشعبي مصوراً للحياة العربية البدوية تصويراً صادقاً ممتازاً ، فإن الأدب التقليدي بعيد كل البعد عن هذا التصوير . ذلك لأنه متكلف مصنوع لا صلة بينه وبين الطبيعة الحرة ، فهو لا يعكس ما يحسه الشعراء والكتاب، وإنما يمثل ما يريد الشعراء والكتاب أن يضعوه فيه . حظ النفاق فيه أكثر من حظ الصراحة ، ثم هو تقليدى لا يصدر فيه أصحابه عن أنفسهم وإنما يقلدون فيه أهل الحواضر من المصريين واسوريين والعراقيين كذلك كان أدباء المدن في جزيرة العرب طول القرون الوسطى وكذلك هم الآن . ونستطيع أن نؤكد أن أهل الحجاز يستمدون أدبهم التقايدي من مصر والشام بنوع خاص ، وقد يتأثرون بغير المصريين والسوريين من الذين يفدون عليهم للحج ولكن كتبهم التي يدرسوبها في مكة والمدينة من الكتب التي يدرسها المصريون فى الأزهر ، وشعرهم الذى يقرؤونه أو يحفظونه هو الشعر الذى يقرأ ويدرس في مصر والشام ، فهم إن أرادوا أن يكتبوا في العلوم الدينية قلدوا المصريين كما أنهم يقلدونهم في الدرس ، وهم إن أرادوا أن ينظموا الشعر قلدوا المصريين والسوريين .

أما أهل اليمن فليس تأثرهم بمصر أقل من تأثر الحجازيين، وإن كان لهم مذهبهم الديبي الحاص، فهم على كل حال يذهبون مذهب المصريين في درس العلوم الدينية واللغوية. هم تلاميذ الأزهر يفدون عليه فيتعلمون ثم يعودون إلى بلادهم فيعلمون . والغريب أنهم لا يزالون يدرسون العلوم الرياضية والطبيعية على نحو ما كانت تدرس فى الأزهر قبل أن يمسه التجديد فى أوائل هذا القرن فالفلك والحساب والمساحة والهندسة والطبيعة كل ذلك يدرس فى الأزهر وغيره من المحاهد الإسلامية قبل أن تتأثر بالحضارة الأوربية الحديثة . واليمن شعر ولكنه تقليدى كشعر الحجاز يذهب فيه أصحابه مذهب لما المصريين قبل أن يرتني الشعر المصرى . وأنت تكلف نفسك مشقة شديدة إن أردت أن تلتمس فى المحين أو الحجاز الآن شعراً له قيمة فنية حقيقية ، إنما أهنظ مرصوفة يكثر فيها البديع وتدور حول معان تافهة . وما رأيك فى أدبعة أو خسة من الشعراء يضيعون وقهم فى صنعاء فى نظم القصائد الطويلة الركيكة حول هذا المعنى وهو : و أى الأمرين خير : قرب الروح من الروح أم قرب الجسم من الجسم ؟ »

وقل مثل هذا فى مدح الحجازيين واليانيين ورثائهم وهجائهم وغزلم : كلام لا طائل تحته ولا غناء فيه ، صورة صحيحة لما كان يقال فى مصر والشام قبل خمسين سنة .

أما شرق البلاد العربية فتأثره بالعراق أشد من تأثره بمصر والشام ، فنى بعض القرى فى أطراف الجزيرة مما يلى العراق شعراء ، وفيها أيضاً علماء فى اللغة والدين ، وهم تلاميذ العلماء والشعراء الذين يظهرون فى بغداد والبصرة . وفي بكن أهل العراق أحسن حالا من السوريين والمصريين أيام السلطان الركى فليس غريباً أن يكون تلاميذهم فى أطراف الجزيرة العربية وفى نجد مقلدين متكلفين . وإنه لما يضيحك أن تقرأ طائفة من الشعر رواها الألوسى لجماعة من شعراء نجد يصفون بها عيناً ينبع منها الماء الحار هناك ويختلف الناس تصويراً له ولا شيئاً يبعث فى نفسك اللذة الفنية وإنما هى ألفاظ سقيمة تصويراً له ولا شيئاً بلعث فى نفسك اللذة الفنية وإنما هى ألفاظ سقيمة ثقيلة قد زادها النظم السيئ فساداً ورداءة .

هذه كانت حال الأدب فى بلاد العرب إلى وقت قريب جداً ، إلى ما بعد الحرب الكبرى : تقليد شديد عقيم للمصريين والسوريين والعراقيين فى علوم الدين واللغة وفى الأدب .

ولكن حرّكة التجديد العلمى والأدبى ظهرت فى مصر والشام والعراق منذ القرن الماضى واشتلت جداً فى هذا القرن ولا سيا بعد الحرب بفضل هذا الاحتلاط العنيف الذى يزداد كل يوم بين الشرق والغرب ، فتأثر كل شىء بحركة التجديد هذه فى الشرق حى الأزهر نفسه ، ولم يكن بد من أن يصل أثر هذه الحركة إلى بلاد العرب لأن الحرب الكبرى هزما كما هزت غيرها من البلاد ، ولانها اتصلت بالأوربيين اتصالا مباشراً شديداً بعد الحرب ولأن العلاقات كثرت جداً بيها وبين الشرق العربى . وكما أنها كانت تقلد هذه البلاد فيا كان عندها من أدب القرون الوسطى فلا بد لها من تقليدها فى أدبا الحديث .

. .

على أن الباحث عن الحياة العقلية والأدبية في جزيرة العرب لا يستطيع أن يهمل حركة عنيفة نشأت فيها أثناء القرن الثامن عشر فلفتت إليها العالم الحديث في الشرق والغرب واضطرته أن يهم بأمرها ، وأحدثت فيها آثاراً خطيرة هان بشأتها بعض الشيء، ولكنه عاد فاشتد في هذه الأيام وأخذ يؤثر هي حركة الوهابيين التي أحدثها عمد بن عبد الوهاب ، شيخ من شيوخ نجد . نشأ محمد بن عبد الوهاب في بيت علم وفقه وقضاء . تثقف على أبيه ثم رحل إلى العراق فسمع من علماء البصرة وفقهائها وأظهر فيها آراءه الجديدة القديمة معا ، فسخط عليه الناس وأخرج من البصرة ، وكان يريد أن يذهب إلى الشام فحال الفقر بين دلك فعاد إلى نجد وأقام مع أبيه حيناً يناظر ويدعولل آرائه حتى ظهر أمره وانتشر مذهبه .

وانقسم الناس فيه قسمين : فكان له الأنصار وكان له الحصوم ، وتعرضت حياته آخر الأمر للخطر ، فأخذ يعرض نفسه على الأمراء ورؤساء العشائر ليجيروه ويحموا دعوته حتى انتهى به الأمر إلى قرية الدرعية ، وهناك عرض نفسه على أميرها محمد بن سعود فأجاره وبايعه على المعونة والنصرة . ومن ذلك اليوم أصبح المذهب الجديد مذهباً رسميًّا يعتمد على قوة سياسية تؤيده وتحميه ، بلتنشره في أقطار نجد بالدعوة اللينة حيناً وبالسيف والحرب في أكثر الأحيان . وعن هذا التحالف بين الدين والسياسة نشأت في الجزيرة العربية دولة سياسية عظم أمرها واشتد خطرها حتى أشفق منها الترك أشد الإشفاق ، فقاوموها ما وسعتهم المقاومة ، فلما لم يفلحوا استعانوا بالمصريين وكان أمرهم إذ ذاك إلى محمد على الكبير ، فنجح المصريون في إضعاف هذه الحركة وإزالة هذه الدولة الحديدة ورد أمرائها إلى ما كانوا عليه قبل ذلك من التواضع . فلا بد من وقفة قصيرة عند هذا المذهب الجديد لتعرف ما هو وما مبلغ تأثيره في الحياة العقلية العربية في هذا العصر الحديث. قلت إن هذا المذهب جديد قديم معاً . والواقع أنه جديد بالنسبة إلى المعاصرين ولكنه قديم في حقيقة الأمر لأنه ليس إلا الدعوة القوية إلى الإسلام الخالص النبي المطهر من كل شوائب الشرك والوثنية . هو الدعوة إلى الإسلام كما جاء به النبي خالصاً لله وحده ملغياً لكل واسطة بين الله وبين الناس . هو إحياء للإسلام العربي وتطهير له نما أصابه من نتائج الجهل ومن نتائج الاختلاط بغير العرب . فقد أنكر محمد بن عبد الوهاب على أهل نجد ما كانوا قد عادوا إليه من جاهلية في العقيدة والسيرة . كانوا يعظمون القبور ويتخذون بعض الموتى شفعاء عند الله ويعظمون الأشجار والأحجار ويرون أن لها من القوة ما ينفع وما يضر . وكانوا قد عادوا في سيرمهم إلى حياة العرب الجاهليين فعاشوا من الغزو والحرب ونسوا الزكاة والصلاة وأصبح الدين اسمآ لا مسمى له . فأراد محمد بن عبد الوهاب أن يجعل من هؤلاء الأعراب الجفاة المشركين قوماً مسلمين حقًّا على نحو ما فعل النبى بأهل الحجاز منذ أكثر من أحد عشر قرناً .

ومن الغريب أن ظهور هذا المذهب الجديد في نجد قد أحاطت به ظروف تذكر يظهور الإسلام في الحجاز ، فقد دعا صاحبه إليه باللين أول الأمر فتبعه بعض الناس ، ثم أظهر دعوته فأصابه الاضطراب وتعرض للخطر ، ثم أخذ يعرض نفسه على الأمراء ورؤساء العشائر كما عرض النبي نفسه على القبائل، ثم هاجر إلى اللرعية وبايعه أهلها على النصر ، كما هاجر النبي إلى المدينة . ولكن ابن عبد الوهاب لم يرد أن يشتغل بأمور الدنيا فترك السياسة لابن سعود واشتغل هو بالعلم والدين واتخذ السياسة وأصحابها أداة للحوته ، فل تم له هذا أخذ يدعو الناس إلى مذهبه، فن أجاب مهم قبل منه ، ومن المنه عليه الحرب ، وقد انقاد أهل نجد لهذا المذهب وأخلصوا له الطاعة وضحوا بحياتهم في سبيله على نحو ما انقاد العرب الذي وهاجروا معه .

ولولا أن الرك والمصريين اجتمعوا على حرب هذا المذهب وحاربوه فى داره بقوى وأسلحة لا عهد لأهل البادية بها لكان من المرجوجداً أن يوحد هذا المذهب كلمة العرب فى القرن الثانى عشر والثالث عشر الهجرة كما وحد ظهور الإسلام كلمهم فى القرن الأولى . ولكن الذى يعنينا من هذا المذهب أثره فى الحياة العقلية والأدبية عند العرب . وقد كان هذا الأثر عظها خطيراً من نواح مختلفة . فهو قد أيقظ النفس العربية ووضع أمامها مثلا أعلى أحبته وجاهدت فى سبيله بالسيف والقلم واللسان . وهو قد لفت المسلمين جميعاً وأهل العراق والشام ومصر بنوع خاص إلى جزيرة العرب .

فبيها كان الترك والمصريون يحاربون الوهابيين كان أنصار القديم من علماء العراق، سواء منهم أهل السنة والشيعة يردون على هذا المذهب ويكفرون أصحابه . وكان الوهابيون يناضلون عن مذهبهم . وكان أولئك وهؤلاء يقرأون كتب السلف فى التفسير والحديث والتوحيد والفقه يلتمسون الأدلة على آرائهم . وكان أولئك وهؤلاء ينشرون الرسائل والكتب التي يجمعونها . كما أخلوا ينشرون الكتب القديمة التي يرجع إليها فى التماس الأدلة والبراهين . وكذلك عادت الحياة القوية إلى مذهب أحمد بن حنيل الذي تبعه النجديون، ونشرت كتب ورسائل كثيرة لابن تيمية وابن القيم، واستفاد العالم العربي كله من هذه الحركة العقلية الجديدة . وليس من شك عندى فى أن هذه الحركة نفسها قد أيقظت أهل اليمن أيضاً ، فيضوا يدفعون عن مذهبهم الزيدى : ينشرون كتبهم القديمة ويؤلفون كتبا القدمة والتوحيد والحديث . وما زالت مطابع القاهرة إلى الآن تطبع الكتب الحتافة لحساب الوهابيين من أهل نجد والزيديين من أهل اليمن

وفى أثناء هذه الحركة العنيقة ظهر حول الأمراء المجاهدين من أهل نجد جماعة من الشعراء أخذوا يفتخرون بانتصارهم فى المواقع ويعتذرون عما يصيبهم من الهزيمة . وليس من الممكن أن يقال إمهم جددوا فى الشعر وأحدثوا فيه ما لم يكن . ولكنهم على كل حال عادوا به إلى الأسلوب القديم وأسمعونا فى القرن الثانى عشر والثالث عشر فى لغة عربية فصيحة هذه النغمة العربية الحلوة التى لم تكن تسمع من قبل . هذه النغمة التى لا يقلد صاحبها فيها ألهل الحضر ولا يتكلف فيها البديع وإنما يبعثها حرة ويحملها كل ما تجيش نفسه من عزة وطموح إلى المثل الأعلى ورغبة قوية فى إحياء المجد القديم . نجح المصريون فى إخاد هذه الثورة الوهابية ، أوقد نجحوا فى إفساد هم المساسى قد أضعفته أوربا بمعاهدة سنة ١٨٤٠ ، وعجز الترك عن أن يحكموا السياسى قد أضعفته أوربا بمعاهدة سنة ١٨٤٠ ، وعجز الترك عن أن يحكموا قلب الجزيرة العربية فاستراح الوهابيون وأسوا جراحهم واستأنفوا قويم ونشاطهم ومضت بضهم الدينية فى سيلها ، ثم تبعها فى هذه الأيام بهضة سياسية بسطت سلطانهم على نجد كله وعلى الحجاز كله وأعادت لهم المثل الأعلى وهو توحيد سلطانهم على نجد كله وعلى الحجاز كله وأعادت لهم المثل الأعلى وهو توحيد

الكلمة العربية . ولكن بلوغ هذه الغاية الآن ليس من السهولة واليسر بحيث كان أو اثل القرن التاسع عشر ، فقد استيقظ الشعور القوى فى البلاد العربية كلها وأحاطت بجزيرة العرب من جميع أطرفها قوة ليس فيها ما كان فى القوة التركية من الضعف والفساد والاضطراب والفقر وهي قوة الإنكليز . وليس الذى يعنينا هو المستقبل الذى يعنينا هو المستقبل الأدبى وينينا هو المستقبل الأدبى سيكون باهراً فى يوم من الأيام؛ قريب أو بعيد .

جمع ملك الوهابيين الآن جزءاً عظيا جداً من الجزيرة العربية ولم يبن سبيل إلى أن يظل الوهابيون وغيرهم من ملوك العرب وأمرائهم بمعزل عن الحياة العامة كما كانوا من قبل ، بل هم مضطرون إلى أن يتصلو بالممالك الإسلامية والأوربية اتصالا سياسياً واقتصادياً منظماً . وقد بدأوا ينظمون هذا الاتصال بالفعل : فللوهابيين وزير مفوض فى لوندرة ، وملك الوهابيين على اتصال مستمر بممثلى الإنكليز فى عدن . وقد بدأ الإيطاليون يدورون حولم . ولاقتصادية وهى الصلة العقلية التى تحدثها الصحف والخبلات ، والكتب تطبع الآن بكرة فى مصر وفلسطين والشام والعراق وأمريكا . وكلها أو كثير منها يصل إلى كثيرين من أهل الجزيرة العربية ، وهم يقرأون فيفهمون أحياناً أوريحجاب منها يصل الى كثيرين من أهل الجزيرة العربية ، وهم يقرأون فيفهمون أحياناً أوريحا . ولكتب ويعجزهم الفهم أحياناً أخرى . ولكهم يعجبون على كل حال ، والإعجاب أول الإنتاج الذى .

وقد بدأت بشائر الحياة الجايدة ظاهرة جلية . في مكة صحيفة تنطق بلسان الحكومة وتنشر أدباً وسياسة على نحو ماكانت تفعل الجريدة الرسمية أول الأمر ، كانت القبلة أيام ملك الهاشميين وهي الآن تسمى أم القرى . وكانت في مكة مجلة الإصلاح . وفي مكة مطابع . وفي مكة أيضاً وغيرها من مدن الحجاز مدارس مدنية على نحو المدارس المصرية الإبتدائية

تدرس فيها أوليات العلم درساً حديثاً وتعلم فيها بعض اللغات الأوربية ، كل هذا إلى جانب. التعليم الدين القديم . وأغرب من هذا أن دعوة إلى التجديد الفكرى والأدبى قد ظهرت في الحيجاز منذ أعوام بتأثير ما يكتبه المصريون والسوريون . وهذه الدعوة عنيفة جداً فهي ساخطة أشد السخط على كل قديم في الحجاز : على التعليم الدين والأدبى وعلى نظام الحكم وعلى الحياة الاجماعية . وقوام هذه الدعوة أن الحجاز يجب أن يجيا حياة الأوطان الحرة المستقلة وأن يحتفظ من قديم بالدين واللغة ويأخذ عن الأوروبيين بعد ذلك ما استطاع ، وأن يستفيد من إقبال المسلمين عليه للحج فلا يفيى هو في المسلمين ، وأن يعي أهله أشد العناية بالتعليم المدنى وباللغتين الإنجيزية والفرنسية لأن إحداهما لغة الاقتصاد والتجاوة والأخرى لغة العلم والأدب .

وقد بدأ الحجاز بالفعل يرسل شبابه إلى مصر ليدرسوا فيها العلم على نحو ما يدرسه المصريون . وأصحاب الدعوة إلى التجديد لا يكتفون بهذا بل يريدون أن يبعثوا أبناء الحجاز إلى باريس ولندرة . وقديداً الحجازيون المجددون ينشئون الشعر والتر على مذهبهم الجديد ولكهم لم يوفقوا بعد إلى أن يكوتوا للحجاز شخصية أدبية ، إنما هم تلاميذ السوريين ، والسوريين المهاجرين يه امريكا بنوع خاص ، فثلهم العليا في الأدب يلتمسونها عند الريحاني وجبران خليل جبران ومن إليهما .

. . .

ومع إسراف النجديين فى المحافظة ، محكم مذهبهم الوهابى ، فلن يستطيعوا مقاومة الحركة التجديدية التى تأثيهم من العراق ومصر ، وبين يدى الآن طائفة من القصائد غير قليلة أنشأها جماعة من الشعراء النجديين فى مدح الملك عبد العزيز بن سعود . والذى يقرأ هذه القصائد يجد فيها تأثيراً ظاهراً جداً للروح العراقي الذى يتجلى فى شعر جميل الزهاوى ومعروف الرصافي وعبد المحسن الكاظمى ، والروح المصرى الذى يتجلى فى شعر حافظ وشوق . ولكن الشعر النجدى الجديد شخصية تميزه من شعر العراق ومصر ، فهو على تأثره بالشعراء المحدين محافظ في لغته محافظة غربية ، يتخبر القواق الصعبة ويطيل فيها ويكثر مها ويسرف في الألفاظ الغربية البدوية كأنه ياتمسها من المحاجم ، وكأنه يأخذها من لغة البادية النجدية الى هى في مادمها على كل حال لغة الشعر العربي القديم . وقلما يستطيع الشعراء النجديون أن يتتبعوا شعراء العراق في تأثرهم بفلسفة المحرى والحيام، أو بالنزعات الأوربية الحديثة ، أو يتتبعوا المصريين في تجديدهم العنيف لألفاظ الشعر وأساليبه ومعانيه . وإنما هم معدلون . وهم إلى إحياء الشعر القديم أقرب مهم إلى إيجاد شعر جديد . وهم بدويون على كل حال . وهم ينشدون الملك في شعرهم كما كان يفعل القدماء . ويجيزهم الملك على هذا الشعر بالإبل أحياناً وبالثياب كان يفعل القدماء . ويجيزهم الملك على هذا الشعر بالإبل أحياناً وبالثياب كتيراً ، والمراقون يصعدون إلى نجد ، ولا بد من أن يعود الحال بين القطرين إلى ماكان بطية أيام بني أمية من التعاون الأدبي القوى .

وفى تهامة وعسير حياة عقلية ولكها ضئيلة جداً . وهى ممعنة فى التصوف متأثرة فى ذلك بإفريقيا الشهالية ، فقد نقل إليها الإدريسيون طريقة مغربية انتشرت فيها وظفرت بالسلطان السياسي ، ولكنها لم تحدث بهضة أدبية ولم تغير من حال الأدب شيئاً .

أما اليمن فهى أشد البلاد العربية محافظة على قديم القرون الوسطى ، يعمى أهلها بعلوم الدين على طريقة الزيدية من الشيعة وينشرون الكتب الكثيرة فى هذه العلوم يطبعونها فى مصر . ولم شعر كثير ولكنه ما زال قديماً متأثراً بالروح المصرى الشاى الذى كان منبعناً فى الشعر قبل الهضمة الحديثة . والشعر عندهم مختلط بعلوم الدين، فقلما تجد مهم عالماً دينياً إلا وله مشاركة فى الشعر ، وأكثر أتمهم شعراء ، وإمامهم يحيى الآن يجيد الشعر على النحو القديم . ومن غريب أمر اليمن أنها ظلت طوال القرون الوسطى أكثر البلاد

العربية حظاً من العلم والأدب في حواضرها ، وكان يرجى أن تكون أسرع البلاد العربية إلى الأخذ بأسباب الحياة الجديدة . ولكنها الآن ربما كانت أشد البلاد الإسلامية كلها تمثيلا للحضارة القديمة والأدب القديم . وأهل اليمن يفدون على مصر ولكنهم يفدون المتجارة أو لدرس العلم في الأزهر ، وليس مهم من يفكر في الاتصال بالمدارس الحديثة . وليس في صنعاء مدرسة وليس فيها مطبعة ، ومصدر ذلك فيا يظهر : إشفاق أهل اليمن من الأجانب وإغلاقهم أبواب بلادهم في وجوه الأجانب من المسلمين والأوروبيين جمعاً . ولكن الحضارة الحديثة المادية قد استقرت على سواحل اليمن ولا بد من أن تقتحم الأبواب المغلقة ولن تستطيع اليمن منذ الآن أن تقاوم هذه الحضارة.

. . .

وجملة القول أن جزيرة العرب الآن تشتمل على نوعين مختلفين من الحياة المقلية : إحداهما محافظة قديمة لا تزال قوية بحكم الجلهل وانتشار الأمية ، والأخرى مجددة لا تزال ناشئة محكم الاتصال بأوروبا والبلاد الإسلامية الراقية . وسيشتد الصراع بين هذين النوعين من الحياة ، ولكن النصر محقق المحياة الجديدة لأن جزيرة العرب قد فتحت للحضارة الأوروبية ، ولن تستطيع أن تغلق أبوابها بعد، اليوم في وجه هذه الحضارة . وقد يقال إن جزيرة العرب قد فتحت للحضارة . وقد يقال إن جزيرة العرب عنم أن تفتح للحضارة الحديثة الآن ثم تغلق من دونها بعد حين؟ والحواب عنم أن تفتح للحضارة الإبل وفي الكتب الخطوطة ، أما الآن فهي تقتحم هذه العرب على ظهور الإبل وفي الكتب المخطوطة ، أما الآن فهي تقتحم هذه البلاد بالسيارات والبخار والتلغراف والتلفون والكتب المطبوعة والصحف والمجلات ، وأني للبادية أن تقاوم هذه القوى المختلة ؟ المستقبل إذن للحياة الجديدة لحزيرة العرب، وسيكون على كل حال .

ىول فاليرى

يسميه الفرنسيون شاعر العقل ، ونستطيع أن نسميه عقل الشعر ؛ فهذان الوصفان يصورانه أصدق تصوير، وكلا الوصفين يطابق صاحبه مطابقة دقيقة صادقة . والواقع أن حياة بول فاليرى قدكانت سباقاً بينه وبين الأدب، يفر هو من الأدبما وحد إلى الفرارسبيلا ، ويجدُّ الأدب في طلبه ما وجد إلى الجد في طلبه سبيلاً. وقد يضطر هذان المتسابقان إلى أن يلتقيا ، فإذا كان بيهما اللقاء بدأ بيهما حب عنيف ووصال شديد القسوة قوامه الصراع المتصل ، ثم ينكشف هذا الجهاد عن أثر من الآثار لا يستطيع الإنسان أن يقول أي المصطرعين قد غلب صاحبه عليه ، أهو الأدب الذي قهر بول ڤاليري فأكرهه على أن يخرج للفرنسيين أروع ما عرفوا من الشعر وأبرع ما قرءوا من النْبر ، أم هو بول ﭬاليرى الذى قهر الأُدُّب واضطره إلى أن يذعن لسلطان العقل ويخضع لأصوله الدقيقة ومناهجه الصارمة ، ويخرج للفرنسيين حكمة مشرقة وفلسفة مضيئة قوامها الخير فى أبدع صوره ، والحق في أكرم مظاهره ، والجال كأروع ما يكون الجال . وقد يظن القارئ أنى أذهب بهذا الحديث مذهب التمثيل والمجاز المقارب أو المباعد والافتنان في التعبير ، ولكن الواقع في حياة بول ڤاليري ومن جهده العقلي والأدبي يطابق هذه الصورة التي عرضها عليك أدق المطابقة وأصدقها . فقد ولد بول ڤاليري سنة ١٨٧١ في مدينة ست ونشأ فيها وبدأ فيها درسه ، حيّم، إذا بلغ الرابعة عشرة انتقل إلى مونبلييه ليتم فيها درسه الثانوي . وكان أثناء هذا الدرس مزدرياً لنظام الدراسة ، معرضاً عن درس المعلمين ، ناقداً لأساتذته ، ساخراً مما يقولون، مؤثراً الاعماد على نفسه في تحصيل ما يحتاج إليه أوما يميل إليه

من العلم . وكان طموحاً إلى العمل في الأسطول ضابطاً بحريًّا ، واكنه لم يظفر من العلوم ألرياضية بما كان في حاجة إليه ليدخل المدرسة البحرية . ولذلك أعرض عن البحر وعن الأسطول وعن الرياضة واكتبى بدراسة الحقوق. ثم كانت الحدمة العسكرية حين أتم التاسعة عشرة من عمره في مدينة مونبلييه أيضاً. وفي هذا الوقت عرف شابين فرنسيين كان لها حظ من البحر عظم : أحدهما بيير لويس ، والآخر أندريه جيد . ولما فرغ من الخدمة العسكرية ، وكان قد قرض شيئاً من الشعر ، لم تعجبه الحياة الأدبية ، فقرر الانصراف عنها والفراغ للحياة العقلية الخالصة ، وأنفق في هذه الحياة العقلية الخالصة أعواماً . وأكبر الظن أنه أخذ يقرأ آثار الفلاسفة القدماء والمحدثين ، ويفكر فيما يقرأ ناقداً محللا مستنبطاً . وأكبر الظن أن السباق بينه وبين الأدب قد بدأ في ذلك الوقت ؛ فهو كان قرض شيئاً من الشعر ونشره في بعض المجلات وظفر بشيء من الإعجاب ، ولكنه أعرض عن الشعر وفرغ للفلسفة ، وإذا حياته العقلية التي فر إليها من الأدب تثير في نفسه خواطر لا يجد بدًّا من تسجيلها ، واو استطاع لما سجلها ولا حفل بها . ولكن هذه الخواطر تلح عليه وتلح ، وتضطره إلى أن يقف عندها ويطيل الوقوف، ثم إلى أن يسجلها فيحسن التسجيل، وهو يكتب آيته الرائعة « مسيوتست » . ومسيوتست هذا ليس إلابول قالبرى في هذا الطور من حياته ، حين شغف بالعقل وآثر أن ينحاز إليه ويقف نفسه على التفكير فيه ، وحين بهره ما رأى من حياة العقل فيما بينه وبين نفسه أولا وفيما بينه وبين الحقائق الخارجية ثانياً . وقد اضطره هذا المشهد الرائع الذي استكشفه حين عكف على نفسه إلى حياة داخلية قوية أشد القوة ، إن صح هذا التعبير ؛ فهو قد استكشف فى ضميره عالماً أشد جمالا وأعظم روعة وأكثر دقة وتنوعاً من العالم الخارجي الذي يعيش فيه ، فمنح عنايته كلها أو أكثرها لهذا العالم الداخلي ، وعاش مع نفسه أكثر وقته، ولم يصبح العالم الخارجي بالقياس إليه إلا وسيلة للعالم الداخلي يمنحها من العناية أيسرها وأهومها شأناً . فهو بحيا بين الناس وكأنه لا يراهم ، ويتحدث إليهم وكأنه لا يسمعهم لأنه مشغول بهذا العالم الرائع البديع الذي يملأ نفسه من جميع أقطارها . فحياته في العالم الخارجي آلية غافلة ذاهلة ، ولذا ولكنه يمنح هذا العالم الخارجي في بعض الأوقات النادرة لفتة من لفتاته ، وإذا هو يلتهمه النهاماً وينقض عليه كما ينقض الوحش على فريسته ، ثم لا يلبث أن ينصرف عنه إلى عالمه الحاص وكأنه نم يره ولم يلمم به .

والمهم هو أن بول قالبرى الذى فر من الأدب إلى الفلسفة لم يستطع أن يفلت من الأدب ، وإنما أدركه الأدب ، وكان بينهما هذا الجهاد الذى انهى بإنشاء هذا الكتاب الذى سيظل شابًا دائمًا وخصبًا دائمًا وحافلا بما يملأ النفس إعجابًا وبما يدفع العقل إلى التفكير المتصل الذى لا يضيع فى غير نفع ولا يذهب فى غير غناء .

وفي هذا الكتاب الصغير القصير الحجم الكبير الطويل بقيمة ما فيه من فر فلسفة، ظهرت هذه الشخصية القوية التي عرفها المثقفون والمتأدبون لبول قالبرى فر فلسفة، ظهرت هذه الشخصية القوية التي عرفها المثقفون والمتأدبون لبول قالبرى عتاز بشيء في حياته، وفيا أنتج من شعر وثير ، فإنما يمتاز بهذا الصراع المتصل العنيف المتغلفل الدقيق المرهف وشعوره الوقيق الحاد وذوقه المصني المهذب ثم يمتاز بأن هذا الصراع يذهبي دائماً إلى نوع من السلام الممتاز الرائع بين العقل والحس والشعور والذوق. فأنت حين تشهد نتائج هذا الصراع إنما تشهد انسجاماً غريباً بديماً بين هذه المعناصر كلها ، قد أخذ من كل واحد منها بمقدار ، ولاءم بين بديماً بين هذه المعاتب التي يأتلف مها عرباً ولا أمتاً ولا أمتاً ولا انحرافاً . ومصدر هذا كله أن هذه الملكات التي يأتلف مها شخص بول فالبرى قد كانت قوية إلى أبعد غايات القوة ، معتدلة مع ذلك إلى شخص بول فالبرى قد كانت قوية إلى أبعد غايات القوة ، معتدلة مع ذلك إلى أقصى حدود الاعتدال . وكانت إرادة بول قالبرى متسلطة على هذه الكابات

تسلطاً قوامه الحزم والعدل ؟ فهى تلائم بيها فى صرامة وتقم الأمر بيها بالقسطاس وتمنع بعضها أن يبغى على بعض . وما أعرف أنى قرأت لكاتب أو شاعر فى لغة من اللغات التى استطعت أن أقرأ فيها ، فوجدت هذا الاعتدال والاستواء والتناسق كما أجدها فيا أقرأ لهذا الكاتب الشاعر العظيم ، لا أستنى من ذلك إلا حوار سقراط . وما أظن أن شيئاً قد أثر فى التكوين العقلى لفاليرى كما أثر فيه حوار سقراط .

وفي أواخر القرن الماضي في سنة ١٨٩٨ كان بول ڤاليري الذي قارب الثلاثين يعيش في باريس ، وقد اشتغل موظفاً في وزارة الحرب معرضاً عن الأدب والأدب يطلبه ، متصلا مع ذلك بالشاعر الفرنسي العظيم ٥ ستيفان مالرميه ۽ محبـًّا له مفتوناً بفنه الغامض الذي يروع باستوائه والتوائه ، إن أمكن أن يجتمع الاستواء والالتواء ، والذي يفين بدقته وارتفاعه إلا عن العقول والملكات التي امتازت حتى كادت تصبح هي والامتياز شيئاً واحداً . وفي سنة ١٩٠٠ فقد بول فاليري أستاذه مالرميه وترك وزارة الحرب والتحق بشركة هافاس البرقية واتخذ له زوجاً ، وأمعن في الانصراف عن الأدب ، وخيل إلى نفسه وإلى الناس أن قد قطعت الصلة بينه وبين خصمه هذا العنيد إلى آخر الدهر . ويقول الذين يعرفونه والذين تتبعوا حياته فى الأعوام الأولى من هذا القرن إنه مضى فى حياته العقلية الفلسفية ، وإنه تعمق الرياضة التي استعصت عليه في أيام الشباب الأولى ، ولكنه قد نشر في بعض المجلات وأرسل إلى بعض الأصدقاء مقطوعات من الشعر أحبوها ورضوا عنها . وقد أقبل أندريه جيد ذات يوم على صديقه بول فاليرى سنة ١٩١١ حين بلغ الأربعين من عمره يطلب إليه الإذن فى أن يجمع ما تفرق من شعوه لينشره في المجموعة التي كانت تنشرها المجلة الفرنسية الجديدة . وقد امتنع بول ڤاليرى على صديقه امتناعاً شديداً ، ولكن أندريه جيد ألح إلحاحاً شديداً أيضاً ، وانتهى الأمر إلى أن قبل قاليرى إعادة النظر في شعره ذاك.

وقد استأنف النظر في هذا الشعر ، فلم ينفق في ذلك أياماً ولا أسابيع ولا

أشهراً ، وإنما أنفق فيه خسة أعوام أو أكثر من ذلك قليلا . فني سنة ١٩١٧ فوجىء الناس بظهور الديوان الأول لهذا الشاعر الممتنع على الشعر ولحذا الأديب المتأبى على الأدب . وكان بول ڤاليري قد قارب الحمسين من عمره . وليس من شكُّ في أن ديوانه الأول ثم ما تبعه من الشعر والنُّر بعد ذلك قد فجأ المتأدبين فجأة قوية رائعة ، وإذا بول ڤاليري يحتل مكانه بين الأدباء والشعراء والممتازين ، كأنما كان هذا المكان الممتاز قد هبئ له من قبل فهو ينتظره منذ وقت طويل . ومنذ ذلك الوقت شغلت البيئات وألمجلات الأدبية والصحف السيارة بأدب بول قاليري أكثر مما شغلت بأي إنتاج أدبي آخر . ثم أخذ نجمه يتألق في الأفق حيى ملأه نوراً ، وإذا هو يتجاوز حدود فرنسا إلى أقطار الأرض كلها ، وإذا هو أديب عالمي في أقل من عشر سنين منذ نشر ديوانه الأول ، وإذا هو عضو في المجمع اللغوى الفرنسي في سنة ١٩٢٧ يشغل كرسي أناتول فرانس ويلتي خطبته الرائعة التي لم يفرغ الناس من الحديث عنها بعد والتي لم يدافع أحد عن أناتول فرانس كما دافع عنه فيها . وقد أنشأت عصبة الأمم مجلس التعاون الفكرى ، وأنشأ هذا المجلس لجنة الفنون والآداب، وأصبح بول ڤاليرى رئيساً لهذه اللجنة بل أصبح عقلها المفكر وقلبها النابض . ثم أنشىء معهدالبحر الأبيض|لمتوسط في نيسوأصبح بول فاليري رئيساً له ، ثم أنشى في الكوليج دي ڤرانس كرسي الشعر وأصبح بول قاليري صاحب هذا الكرسي، وهو قد عين أستاذاً بعد أن نيف على الستين. وكذلك أصبح بول فاليرى حامل لواء الأدب والشعر في فرنسا وعلماً من أعلام الثقافة العليا في أقطار الأرض كلها ، وانصل بكل شيء وشارك في كل شيء، حيى كان يقول إنه أصبح رئيساً لهيئات ومؤسسات لا يكاد يحصيها، وإنه كثيرًا ما يدعو نفسه بكتاب منه إليه ليشهد هذا الاجتماع أو ذاك لهذه الهيئة أو تلك .

فإذا امتازت الحياة الأدبية لبول ڤاليرى بشىء من ظاهر الأمر فإنما تمتاز بامتناع صاحبها على الأدب أشد الامتناع وإيثاره للعزلة حيى جاوز الأربعين ، ثم استجابته بعد ذلك للأدب كارهاً ، واندفاعه في هذه الاستجابة حتى عوض ما فات واسترد ما كان خليقاً أن يكسبه من المجد والشهرة في عزلته الطويلة ، وكسب في وقت قليل ما ينفق فيه غيره الأعوام الطوال ، والأعوام الطوال ليكسب بعضه . فقد ظهر بول فالبرى فجاءة في السابعة أو الثامنة والأربعين من عمره ، ولم يبلغ الستين حتى كان قد ملأ الدنيا وشغل الناس ، كما كان يقال في المتنبى منذ ألف عام . فلما توفي وقد نيف على السبعين كانت الفاجعة بموته خطباً شاملا للعالم المثقف كله لا محنة مقصورة على فرنسا وطنه .

وما زالت هناك مسألة غامضة سيكشفها التاريخ الأدبي في وقت قريب أو بعيد ، وهي مسألة عظيمة الحطر . فهل كان بول فاليرى أثناء عزلته الطويلة سها عن عمد لهذا المجد الأدبي الذي فاجأ به الناس ، أم هل كان صادقاً كل الصدق محلصاً كل الإخلاص في إعراضه عن الأدب وامتناعه عليه حيى فاجأه المجدكما فاجأ الناس ؟ ومهما يكن من شيء فإن الحقيقة الواقعة التي نستطيع أن نسجلها مطمئنين هي أن بول فاليري قد آثر الأناة والاحتياط والحذر ، وَأَبغض الشهرة والمجد والمتهالكين عليها ، وقدر الفن على أنه غاية لا وسيلة ، بل على أنه الغايةالعليا الى يطمح إليها الإنسان حين يبلغ أقصى ما يستطيع أن يبلغ من الامتياز من الثقافة والمعرفة . فهو لم يبغض شيئاً كما أبغض السهولة ، ولم يزدر شيئاً كما ازدري الإسراع إلى الإنتاج، والإسراع في الإنتاج والاستجابة لهذه الدواعي الكثيرة الى تدعو إلى الإنتاج وتدفع إليه دفعاً في كثير من الأحيان . وليس بالشيء القليل.أن يمتنع الفرد على عصره ، ويلتزم عزلته ، ويزدرى هذه المغريات الهائلة التي كان الناس يستجيبون لها من حوله ، بل يسعون إليها سعياً و يلحون في التماسها إلحاحاً ، ويبتغون إليها من الوسائل ما يعقل وما لا يعقل . وهنا تظهر الحضلة التي يمتاز بها بول ڤاليري في حياته الحلقية ، وهي خصلة الكرامة التي تمنح صاحبها مزاجاً من النواضع والكبرياء ، وتمنحه النواضع بالقياس إلى المثل العليا وما يحتاج إليه من تكلف الجهد العنيف واحبال العناء الشاق والإلحاح في السعى المتصل وتمنحه الكبرياء التي ترفعه عن الصغائر وتنزهه عن الدنيات وترغبه عن الأشياء التي يقرب تناولها ، وتنحرف به عن الغايات التي يسهل الوصول إليها . ثم تؤلف له عاتين الحصلتين هذا المزاج المعتدل الرفيع الذي يجعله من هذه الأرستقراطية العقلية ، وإذا هو يسمى إلى مثله العليا على بعدها ملحاً في السمى غير راض بما يبلغ مها يكن ما يبلغه ، متخذاً في سعيه إليها أبعد الطرق وأشدها عسراً وأكثرها عقاباً ، واجداً لذته في إساغة هذا العسر وقهر هذه المقاب والتغلب على هذه المصاعب ، مبتكراً هذه العقاب والمصاعب إن أحس أن الطريق قد مهلت له واستقامت أمامه وأصبحت خليقة أن تبلغ به غايته في جهد معتدل وسعى يسير .

وهذه الخصلة لم تؤثر في حياته الأدبية وحدها ، وإنما أثرت في حياته المادية أيضاً ؛ فهو لم يلتمس قط ثروة ولم يسع قط ليبلغ هذا المأرب أو ذاك من مآرب الحياة . ولما أدركته الشهرة لم يستغلها ولم يستئمرها ولم يتخذ أدبه وسيلة إلى فتنة القراء ورضا الجمهور وتحقيق الثراء العريض، وإنما ظل مزدرياً للشهرة معرضاً عن المجد ، يشتهر عن رغمه ويرق على كره منه ولا يبلغ من ذلك ثراء ولا رخاء . وقد كان عضواً في المجمع اللغوى منذ عشر سنين حين أنشئ له كرسيه في الكوليج دى فرانس ، فهو لم يسع إلى الكوليج دى فرانس وإنما هي التي سعت إليه ، ولم يطلب المجمع اللغوى وإنما هو الذي طلبه . ولقد شهدته في بعض المجامع الأدبية وقد نهض بعض الحاضرين يذكر الأدباء الذين بلغوا من المجامع الأدبية وقد نهض بعض الحاضرين يذكر الأدباء الذين بلغوا من وين حرصهم على إرضاء الفن والهوض بحقه . وكأن بول قاليرى أحس في حديث هذا المتحدث تلميحاً إليه أو تعريضاً به ، فقال هذه الجملة التي لن أنساها ، في ذلك الصوت الذي لن أنساه : « نعم بعد أن كادوا يموتون جوعاً » .

وقد عرفت بول فالبرى من بعید حین فجأ الناس بأدبه الرفیع فی أعقاب الحرب الماضية ، فأعجبت به كما كان يعجب به الناس إعجاباً يقوم على التقليد أكثر مما يقوم على الدراية الصحيحة . ثم أقبلت على آثارهأقرؤها المرةوالمرة والمرات وإذا أنا أحبه عن فهم له . ولكن أى فهم ! فهم ليس بالقريب ولا بالمقارب ولا باليسير ، وإنما هو نتيجة الجهد المكرر والقراءة المرددة والتفكير المتصل ، ثم هو بعد ذلك ليس راضياً عن نفسه ولا مطمئناً إلى ما وصل إليه . والذين يقرءون آثار بول ثقاليري سواء أكانت شعراً أم نثراً يتفقون على أن اللذة التي يحصلوبها من هذه القراءة لا تأتى من فهمه واستيعابه ، وإنما تأتى من محاولة فهمه سواء أنجحت المحاولة أم أخفقت ، ثم تأتى مع ذلك من هذه اللغة الصافية العذبة السائغة التي تجمع بين الرقة والرصانة وبين النعومة والجزالة ، والتي تخيل إليك أنها واضحة كل الوضوح ، وهي كذلك واضحة كل الوضوح ولكنها على ذلك مليئة بالأسرار . لا تقرؤها مرة إلا حصلت من قراءتها علماً ولذة لعقلك ودوقك وشعورك حميعاً . وقد أتبحت لبول ڤاليرى أشياء لم تتح لكثير عيره من الكتاب والشعراء. فقد كان كشاعرنا القديم المتنبي يستطيع أن ينشد: أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الحلق جراها ويختصم وقد تحدثت في غير هذا الموضع عن اختلاف العلماء والأدباء من الفرنسيين فى فهم شعره وتأويله وتفسيره وعن قصيدة المقبرة السحرية التي خصص أستاذ من أساتذة السوربون بعض دروسه لتفسيرها للطلاب ، وقد شهد بول ﭬاليرى بعض هذه الدروس ، وجمع الأستاذ بعد ذلك دروسه في كتاب قدمه له بول ڤالىرى بمقدمة فيها ظرف وثناء كثير . ولكن الذين يقرءون هذه المقدمة يخرجون من قراءتها غير واثقين بأن الشاعر قد رضي عن شارحه الأستاذ كل الرضا . وليس نثر بول ڤاليرى أقل حاجة إلى التدبر والروية ومراجعة القراءة من شعره ، وليس هو أقل إمتاعاً للنفس وإرضاء للعقل والقلب من شعره أيضاً . ومع ذلك فقد كان بول قاليرى نفسه يرى أن النَّمر أتصر حياة من الشعر ؛ لأن النَّر أيسر على الأفهام من الشعر ، وإذا فهمت نصًّا فقد قتلته . ولست أدرى أصحيح هذا أم غير صحيح ، ولكني واثق بأن الجيل المعاصر لبول ڤاليري لم يقبل نثره كما أنه لم يقبل شعره . ولكنى أشارك النقاد العاصرين من أهل فرنسا فى أن الأجيال المقبلة لن تستطيع أن تتقبل شعره أو نثره ، ولكنى مطه ثن كما اطمأن النقاد المعاصرون فى فرنسا إلى أن بول قالبرى لم يمت و إنما ذهب شخصه المادى ، فأما شخصه المعنوى فخالد فها ترك من شعر ونثر .

وقد تحدث بول فالبرى نفسه عن و ديكارت ، فأنبأ الذين كانوا يسمعون له في السوربون أن عظاء الرجال من أهل الثقافة خاصة إنما تنمو شخصياتهم وتقوى بعد أن يمونوا وبعد أن يمضى على موتهم وقت طويل أو قصير . وكأنما كان يتحدث عن نفسه ، فشعره ونئره وأدبه كله سيقدم إلى الأجيال هذا الغذاء الرفيع وسيحيا في هذه الأجيال حياة متصلة ، وستكون هذه الحياة موتلفة ومختلفة مماً . مؤتلفة في هذه الكتب والدواوين التي تركها للإنسانية تراتأ ، ومختلفة في نفوس الذين سيقرعوبها ويسيغوبها ويتمثلوبها ويكونون لأنفسهم صورة ما لصاحبها تلائم ما يستطيعون من التصور والتصوير جيماً .

ولم يكن بول قالبرى كغيره من الأدباء ينظم الشعر ويكتب النثر فى هذه الموضوعات التي يتكلفها الكتاب والشعراء قصصاً وتمثيلا ودراسات، ولكنه كان صاحب تعمق لأشياء مختلفة، لا تكاد تتفق إلا في أنها كلها تتصل بالفن المرف الجميل من جهة، وبالعقل الناقد المستقيم من جهة أخرى.

فهو يكتب فى العارة ، ويكتب فى الرقص ، ويكتب فى النفس ، ويكتب فى النفس ، ويكتب فى العقل ، ويكتب فى التصوير والنحت والرسم والموسيق والغناء . ثم هو يكتب فى نقد الأدباء والفلاسفة والمثالين والمصورين . وما أعرف أن أحداً قرب إلى القراء ديكارت أو ليونارد دى فنسى أو ستندال أو مونتسكيو أو لافونتين كما يقربهم بول قاليرى . وما أعرف أن أحداً حلل الفنون الرفيعة كما يحالها بول ثاليرى . وما أعرف أن أديباً أو فيلسوفاً حلل عمل العقل الإنساني وهو يفكر ويلاحظ ويتأمل ويستمتع ويعكف على نفسه كما حلله بول ثاليرى .

وقد رقلت في أول هذا الحديث إن بول ڤاليرى قد تأثر أشد التأثر بحوار

سقراط كما نقله أفلاطون . وما أشك في أن بول ڤاليري كان من أشد الناس إتقاناً للغتين القديمتين ، وعلماً بأسرارهما وتذوقاً لخصائصهما . وقد كان يقول في شيء من السخرية إن الذين يزعمون أنهم يحسنون اللاتينية أو اليونانية في هذه الأيام يخدعون أنفسهم ؛ لأنهم لا يستطيعون أن يستعينوا على قطع الوتت في القطار بقراءة توسديد أو تاسيت. ولن يحسن الإنسان لغة إلا إذا قرأها في غير مشقة وفهمها في غير جهد ، وذاقها في غير عناء . واكمن بول ڤاليري لم يتأثر بقديم اليونان والرومان كما يتأثر به غيره من المثقفين الممتازين فحسب ، وإنما تمثل الأدب اليونانى الرفيع والفلسفة اليونانية العليا تمثلا غريباً رائعاً حقاً حتى استطاع أن يحدث ألواناً من الحوار ينطق فيها سقراط وبعض تلاميذه بملاحظات في الفن وفي الجال ، منها ما يتصل بالعارة ، ومنها ما يتصل بالنفس، ومنها ما يتصل بالرقص ، ما كانت لتخطر لسقراط وأصحابه على بال . وأحسب أنها لو نقلت إلى اليونانية الأتيكية التي كان يصطنعها سقراط وتلاميذه، لما كانت أقل روعة وجمالا من يونانية أفلاطون ، ولما كانت أقل روعة وجمالا في تلك اليونانية منها في هذه اللغة الفرنسية الرصينة المتينة الرقيقة العذبة التي اصطنعها بول ڤاليرى فى القرن العشرين . ثم هي تزيد على ذلك أن فيها معانى وخواطر وآراء لم يكن سقراط وتلاميذه ليسيغوها لأن بينهم وبينها خمسة وعشرين قرناً تطور فيها العقل الإنسانى وزاد محصوله من العلم والمعرفة ، وأتاح ذلك كله لبول قاليرى ليرى ما لم تتحه الحضارة اليونانية لسقراط وأفلاطون.

ومهما تقرأ من شعر بول قالبرى ونثره ، ومهما يكن الموضوع الذي يمارسه الأديب شعراً أو نثراً ، فسترى دائماً أدب اليونان الرفيع وثقافتهم العليا شائدين فيا تقرأ يغذوانه بخيرما فيهما ؛ لأن بول قالبرى قد خالط اليونان القدماء محالطة نادرة شديدة التنوع : خالطهم في أدبهم وفي فلسفتهم وفي فهم وفي سياسهم ، وخالطهم في ديهم بنوع خاص ، ثم خالطهم بعد ذلك في حياتهم العاملة التي كانوا يحيوبها في ساعات الهار والليل .

ثم هو قد أضاف إلى هذه النقافة القديمة خير ما أنتجت ثقافة العصر الحديث فتمثل عصر الهضة في: إيطاليا وفرنسا على اختلاف مظاهر الهضة فيه ، ثم تمثل القرن السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر في أوربا كلها ، لم يترك ظاهرة من ظواهر الحياة العقلية إلا أتقها علماً وفهماً وتأويلا وتحليلا . وعنى بالعلم عناية خاصة ، فتعمق العلوم التجريبية ، وتعمق الرياضة حتى استطاع أن يتحدث عن هذه العلوم كأحسن ما يتحدث عنها أصحابها ، وأن يجادل الأطباء والعلماء ويصحح لهم آراءهم حين كانوا بشاركون في وضع المصطلحات العلمية للمعجر الفرني يصدره المجمع اللغوي .

ثم هو قد تعمق مذاهب الفلسفة منذ فلسف اليونان قبل سقراط إلى أن فرخ برجسون من إقامة مذهبه الفلسني الأخير . وهو من أجل ذلك يحاور فى الفلسفة كأحسن ما يحاور فيها الفلاسفة . ولعله يتمثلها خيراً مما تمثلها الفلاسفة ؛ لأنه جم إلى عقله الناقد ، الممتاز قلباً ذكياً وإحساساً مرهفاً وشعوراً رقيقاً حاداً وفوقاً دفيقاً لا يفوته شيء .

وقد انتهى إلى رأى فى الفلسفة والشعر ، أو قل إنه ابتدأ برأى فى الفلسفة والشعر لم يتحول عنه منذ الشباب حين كتب عن ليونارد دى فنسى فى أواخر القرن الماضى إلى الشيخوخة حين تحدث عن ديكارت فى السور بون سنة ١٩٣٧. وهذا الرأى يمكن اختصاره فى هذه الجملة السيرة الى لا تؤديه إلا تأدية مقاربة ، وهو أن الفلسفة والشعر إنما يصدران فى حقيقة الأمر عن ملكة واحدة فى أصلها ، وهى هذه الملكة الى ترفع الإنسان عن الحقائق التفصيلية الواقعة إلى عالم آخر أرق منها ، يفسرها وبعرضها فى شىء غير قليل من الروعة يسمو بها إلى هذا الكمال الذى يطمح إليه الإنسان الممتاز . فالفيلسوف شاعر يعرض شعره منزأ فى أكثر الأحيان ، والشاعر فيلسوف يعرض فلسفته شعراً دائماً .

وقد كان بول ڤاليرى نفسه هو الصورة الكاملة للفيلسوف الشاعر أو الشاعر الفيلسوف. ومن أجل ذلك لم يخطئ معاصروه حين سموه شاعر العقل ، ولم أبعد أنا حين سميته عقل الشعر في أول هذا الحديث .

قلت إنى عرفت بول قاليرى من بعيد حين فجأ مجده الناس في أعقاب الحرب الماضية، وظلت معرفي له تتقدم شيئاً فشيئاً حتى أصبح أحب المعاصرين من أدباء فرنسا إلى وآ ثرهم عندى، وحتى أصبح الوقت الذي أنفقه مع كتبه ودواوينه حين يسمح لى العمل بالفراغ لنفسى وإمتاعها باللذة الفنية العليا أعز الأوقات إلى وأكرمها على ، وحتى اتخلت لنفسى منه صورة غريبة رائعة فيها كثير جدًّا من التواضع وكثير جدًّا من الكبرياء، وفيها كثير جدًّا من الساحة وكثير جدًّا من الامتياز . وقد هممتأن أعرفه لقراء العربية فتحدثت عنه في الرسالة غير مرة ، وتحدثت عنه إلى جمهور المثقفين في غير محاضرة ، وترجمت في الرسالة شيئاً من كتابه عن النفس والرقص ، ولكني لم أجد لهذا كله في نفوس المثقفين الشرقيين إلا صدى ضئيلا فآثرت نفسي به . ثم أتيح لى أن ألقاه سنة ١٩٣٧ فإذا الصورة التي رسمتها لنفسي منه صادقة كل الصدق لولا أنه في تلك السنة لم يكن من الصحة واعتدال المزاج بحيث كان يجب ، وقد كان في فصل الصيف من تلك السنة يعالج أسنانه فما يظهر فكان حديثه عسيراً أشد العسر ، وكان الاسباع له شاقيًّا والفهم عنه أشد مشقة . وأذكر أنى ذهبت أستمع له حين تحدث عن ديكارت في السوربون ، وبذلت جهداً غير قليل لأظفر بمكان في المدرج الذي كان يتحدث فيه ، فظفرت بمكان واقف واستمعت لحديثه من أوله إلى آخره فلم أكد أفهم منه شيئًا. وسألت بعض الذين استمعوا له معى من الأساتذة فإذا هم منهى لم يكادوا يفهمون عنه شيئاً ، ولكنا جميعاً كنا معجبين بهذا الصوت الهادئ القوى الحار الذي كان يملأ المدرج حناناً وحباً وإيماناً . ثم قرأنا الحديث بعد ذلك فإذا هو آية من آيات البيان.

على أنى لقيت بول قالبرى بعد ذلك لقاء منتظا فى مجلس التعاون الفكرى وفها كان هذا المجلس يعقد من مؤتمرات ، وفيا كانت هذه المؤتمرات تستنبع من اجمياعات خاصة ، فإذا أرق الناس حاشية وأحلاهم شهائل وأعذبهم حديثاً . وأشدهم سخرية ، ولكنها السخرية التى تروق وتروع ولا تؤذى ولاتسوء . ولم يكن يكره الدعابة الحلوة التى لا تخلو من مكر ودهاء . وأذكر أنه كان يرأس مؤتمراً من المؤتمرات يوم افتتاحه ، فلما أذن للخطباء جميعاً فى الكلام وفرغ الخطباء من كلامهم وجاء الوقت الذى كان يجب أن يتكلم هو فيه وصغت إليه الأطباء من كلامهم وجاء الوقت الذى كان يجب أن يتكلم هو فيه وصغت إليه الأغناق ، قال فى صوت هادئ بامم الكلمة الآن للرئيس إدوار هريو .

ولم يكن إدوار هريو بين المتكلمين فى هذا الحفل ، ولكن بول ڤاليرى أراد أن يسر المستمعين وأن يداعب هريو ويورطه فى حديث مرتجل من هذه الأحاديث التى يتقنها هريو أشد الأتقان .

وكان آخر لقائى لبول قاليرى فى مدينة جنيف حين اجتمع مجلس التعاون الفكرى فى يوليو سنة ١٩٣٩ قبيل إعلان الحرب . وكان جو جنيف فى تلك السنة قائماً كثيباً ، وكان أعضاء المجلس جميعاً مشفقين من الحرب وأهوالها ، وكان بول قاليرى أشدهم إشفاقاً وأعظمهم اكتتاباً وأكثرهم تشاؤهاً . فلم يحب الحضارة أحد كما أحبها بول قاليرى ، ولم يكبر الحياة أحد كما أكبرها بول قاليرى ولم يستيش أحد من حماقة الإنسان وضعفه وجنونه كما استيأس بول قاليرى . ومن أجل ذلك كان فى تلك الاجتهاعات لا يتحدث عن شىء ينتظر فى المستقبل إلا تحفظ واحتاط كما نتحفظ نحن ونحتاط فنقول إن شاء الله . ولكنه هو كان يتحفظ ويحتاط فيقول إن أتبح للحضارة أن تبقى ، أو إن كتب للحرية أن تسلم ، أو إن عصم الإنسان من الجنون ، أو ما يشبه هذه العبارات .

وقد كتب على بول فالبرى أن يرى تحقيق كل ما تنبأ به ؛ فقد تنبأ بالحرب وأهوالها ، وتنبأ بما ستلقاه أوربا من ذل ، وتنبأ بما ستتعرض له المثل العليا من ضعة وانحطاط ، وقد رأى هذا كله وذاق مرارته صابراً جلداً شجاعاً . واحتفظ بكرامته أثناء الهزيمة ، وابهج بالنصر مع المهمجين ، وقال لأحد أصدقائه وهو يسمع الأناشيد الوطنية للأمم المنتصرة: كل شيء ممكن. ويظهر أن ما أنفق من جهد وما أخذ نفسه به من صبر وجلد وماحمل نفسه عليه من درس وإنتاج وما تعرض له من بؤس وحرمان أثناء أعوام الهول ، كل ذلك قد حطم صحته

وما تعرض له من بؤس وحرمان اثناء اعوام الحول ، كل ذلك قد حطم صحته تحطيا ، فذاق حلاوة النصر واستمتع بلذة الحرية ، ولكنه لم يستطع أن يثبت للنعمة بمقدار ما ثبت للنقمة ، فالمهار بعد طول المقاومة ، وفارق هذه الحياة أشد ما يكون الأحياء حاجة إليه . من أجل ذلك لم تحزن عليه فرنسا وحدها ، وإنما

حرنت عليه الإنسانية المتحضرة كلها . وقد كنت كلما فكرت فى زيارة فرنسا بعد النصر أستحضر ساعة حلوة كنت أعلل نفسى بأنى سأقضيها مستمعاً لبول المايرى ، فقد ضيعت الخطوب هذه الأمنية ، وما أكثر ما تضيع الخطوب دن الأمانى ! ! .

فحسبى أن أعلل النفس بأنى إن زرت فرنسا فسأسعى إلى قبر بول قالبرى فى تلك المقبرة البحرية النى رآها صبيبًا، وغناها رجلان واطمأن فيها الآن إلى آخر الدهر .

شاعر الحب والبغض والحرية

كان ذكيَّ القلب حميَّ الأنف ، عضب اللسان . وكان قويًّا لا يعرف الضعف أبيًّا لايقبل الضيم، عصيًّا لايطيق الإذعان . وكان حازمًا لا يحب التردد، مقدماً لا يحتمل الإحجام. ولم يكن مع ذلك صريح النسب في قبيلة من القبائل العربية القوية أو الضعيفة . ولم تكن قوته وصلابته وحدته تأتيه من جاه طريفأو تليد، ولا من ثروة عريضة أو ضيقة . فقد كان فيها يظهر مغموراً مضيعاً بين حمير وقريش ، ألحق نفسه بحمير بعد أن أصبح له شأن وبعد أن رأى أنه في حاجة إلى نسب يعتز به وركن يأوي إليه . وألحق نفسه بقريش على أنه حليف من حلفائها وولى " من أوليائها ، فاجتمع له بذلك نسب يمانى فى حمير وحلف مضرى في قريش، على حين لم يستطع أحد من الرواة والنسابين أن يصله بقبيلة من قبائل اليمن ولاأن يرتفع به إلى أعلى من جده الأدنى . فكل ما يعرف الرواة عنه أنه يزيدبن ربيعة بن مُفَرِّغ . ولعل الرواة لا يتفقون على اسم مفرغ هذا؛ فقد روى أن اسمه محمد ، وأن مفرغاً كان لقباً غلب عليه . وأصل هذا اللقب فيما يقال أنه راهن على أن يفرغ في جوفه عُسًّا من لبن ففعل، فسمى مفرغاً . وقد يكون هذا حقًّا ، وقد يكون الحق شيئاً آخر لا نعرفه ، ولكن المهم أن مفرغاً هذا لم يكن رجلا ذا خطر، وإنما كان شعَّاباً في المدينه أوقريباً من المدينة . وكان ابنه ربيعة فيما يقال صاحب شعر وغزل . وكان له ابنآخر يسمى عامراً، وكان صاحب زهد ودين . فأما صاحبنا يزيد فلم يعرفه تاريخ الشعر ولا تاريخ السياسة إلاحين تقدم به الشباب وحين أصبح ٰشاعراً ظريفاً رائع الشعر حسن المحضر، يتنافس فتيان قريش في قربه ومنادمته واصطحابه فما يعرض لهم من الأسفار . وأكبر الظن أنه انتفع بحيلفه في قريش، فعاشر فتيان بني أمية في الدراق وآثرهم بمودته، وآثروه بمعروفهم لحسن موقعه مهم، ولحسن بلائه في التحصب لم والثناء علهم. وأول ما نعرف من أمره معرفة دقيقة هو أن شابين من شبان بني أمية تنافسة فيه . فأما أحد هذين الشابين فسعيد بن عبان بن عفان ، وأما الآخر فعباد بن زياد بن أبي سفيان . وكان أول هذين الشابين قد ولى خراسان ، وكان الآخر قد ولى سحستان . وقد عرض سعيد بن عبان على صاحبنا يزيد أن يصحبه إلى ولايته، وأغراه بمال كثير وبأنه سيكون عند ما يرضيه . ولكن يزيد لم بجب سعيداً إلى ما أراد ، وآثر أن يصحب عباداً إلى سعبتان . وقد أسف سعيد لانصراف هذا الفتي الظريف عن صبته إلى صحبة عباد صبته عباد ولم تبلغ من صبته ما تريد فإن مكان عندى عمهد .

وليس من الغريب أن يزهد يزيد في صحبة سعيد بن عبان ويؤثر علم اصحبة عباد بن زياد. فقد كان سعيد بن عبان معرضاً لشيء غير قليل من سخط السلطان الأموى عليه وزهده فيه. ومصدر ذلك أن أبناء عبان رضى الله عنه قبلوا ولاية معاوية لحلافة المسلمين لأنه قام دوبهم بعد مقتل أبهم ، فنأر لهم بايع معاوية لابنه بولاية المهد. ويقال إن سعيداً نفسه صارح معاوية بإنكاره بايع معاوية لابنه بولاية المهد. ويقال إن سعيداً نفسه صارح معاوية بإنكاره وأصدقائه هيعاً ، وإن توليته خراسان كانت مظهراً من مظاهر هذا الرفق ولوناً من ألوان هذه المصانعة. فلم يكن سعيد إذا أثراً عند معاوية ولا عند ابنه يزيد ، وإنما كان يحتمل في شيء من الحهد ويستصلح في كثير من الرفق. أما عباد فقد كان أبوه زياد موضع الثقة والحب من معاوية ، وكان ركناً من أركان حازمة صارية أخافت الناس في شرق الدواق وما يليه ضبطاً حسناً وساسه سياسية الدورة صارية أخافت الناس في شرق الدواق وما يليه ضبطاً حسناً وساسه سياسية

ابنه عبيد الله أمر العراق اعترافاً بما لزياد عنده من يد . فكان عباد إذاً ابن أمير العراق القديم وأخا أمر العراق الحديد، وفتى من فتيان هذه الأسرة العصامية التي مكنت لبي أمية في الأرض . فليس غريها إذا أن يؤثر الشاعر الشاب صبة الأمر الزيادي ذي المكانة والحظوة، على صحبة الأمير العثماني الذي لا تحتمله الدولة إلا على كره ومضض . على أن عبيد الله بن زياد أمير العراق كان يعرف أحاه عباداً حق المعرفة ، وكان يعرف الشاعر الفيي حق المعرفة أيضاً ، وكان يشفق من محبة هذا الشاعر الفتي لأخيه ، ويقدر أن عواقب هذه الصحبة لن " تكون إلا شرًّا . كان يعرف أن أخاه حاد الطبع سريع الغضب شديد العناية بما يَكُنْكَفَ مِن أَمْرٍ، يَفْرِغُ للهوهِ ومتاعه حين يتاح له الفراغ، ولكنه إذا نهض بأمر ذي بال أقبل عليه وشغلَ به عن كل شيء . وكان يعرف أن الشاعر الفتى ظريف غزل، حلوالدعابة، عذبالفكاهة حميل المحضر، ولكنه شاعر لايرضي من صاحبه بالقليل، ولا يقبل منه الانصراف إلى يسىر الأمر أو خطيره، وكان يعرف أن الشاعر الفيي عرب نزق سريع الشعور، قوى الإحساس، طويل اللسان، يسرع إليه الضجر ويستأثر به المللُ، ويسبق لسانه إرادته فيتعجل اللوم والهجاء قبل إبانهما. ومن أجل ذلك هم أن يصرف الشاعر عن صحبة أخيه فلم يفلح، فنصح له وألح في النصح ، وحدره وألح في التحدير والندير . ومضى الشاعر الفي مع أميره الشاب إلى سجستان . ولم يبلغ الرفيقان سجستان إلا بعد أن فسد الأمر بيهما أثناء الطريق ؛ فقد كان عباد عظيم اللحية جداً ا، فإنه لني طريقه ذات صباح أو ذات مساء ، وإذا الريح تعبث بلحيته الضخمة فتنفشها ، ويرى الشاعر ذلك فعروقه المنظر ويضحكه ويسبق لسانه إرادته فيقول :

ألا ليت اللحى كانت حشيشاً فنعلفها خيول المسلمينا وقد سمع الرفاق هذا البيت فتضاحكوا ، وسعى بعضهم بالبيت إلى عباد فوقعت الموجدة فى قلبه، وهم آن يبطش بالشاعر ، ولكنه آثر الأناة وأسر الحقد فى نفسه . فلما بلغ سحستان شغل محربه وخراجه وأبطأ على شاعره . وانتظر الشاعر ثم انتظر ، فلما طال عليه انصراف الأمر عنه أطلق لسانه فيه يلومه في أحاديثه ويظهر الندم على أنه قد آ ثر صحبة عباد على صحبة سعيد . وتبلغ الأحاديث عباداً فيضيف غيظاً إلى غيظ وموجدة إلى موجدة ، ولكنه على ذلكُ لا يبطش بالشاعر فجأة ولا يظهر له بغضاً ، وإنما يدبر أمره تدبيراً ومحكم الكيد لهذا الشاعر النزق الذي أمكن من نفسه . ومنى استطاع الشعراء والأدباء عامة ألا مكنوا من أنفسهم! فلم يكن صاحبنا يزيد َنزِقاً عَجَلا فحسب، ولكنه كان صاحب لهو ولذَّة وإسراف فى اللهو واللذة ، وكان صاحب كرم وجود وإمعان فىالكرم والحود . وكان يداعب آمالا عراضاً وأماني كباراً ، وينتظر من أميره عطاء جزيلاً ، فما الذي بمنعه أن ينفق ويتسع فىالنفقة ، وأن يستدين حتى يغرق فى الدين إلى أذنيه أليس عطاء الأمر سيملأ يديه بالمال ، وسيمكنه من إرضاء الدائنين بل من إرضاء الطامعين فيه! وكان عباد ينتظره عند هذا المنعطف من سيرته الملتوية المتعرجة، فما هي إلا أن يدس إلى دائنيه من يغربهم بمخاصمة هذا المدين الذي لا يقدر على شيء. فإذا ارتفعت إليه الحصومة أمر أعوانه أن يكبسوا بيت يزيد ويبيعوا أثاثه ومتاعه وسلاحه وفرسه ، وقد فعلوا، وبدأ الشر بـن الشاعر والأمـر . ونظر الأمير فإذا كل ما بيع من متاع الشاعرأقل من أن يؤدى عنه دينه ، فيأمر محبسه فيما بني عليه للغرماء . i

وكذلك انهت المحنة إلى غايها ، أو قل انهت المحنة إلى أولها . وكان يزيد علك غلاماً عبه أشد الحب وجارية يؤثرها أعظم الإيثار . وهم عباد أن بمضى في الكيد له والتنكيل به ، فأرسل إليه من يعرض عليه أن يبيعه الحارية والغلام. قال يزيد : وهل يبيع الرجل نفسه التي بين جنبيه؟ قال عباد فبيعوا عليه جاريته وغلامه لمن شاء أن يشر مهامن الناس . وعرض بُرد و وأراكة للبيع ، فاشراهما ربحل من الناس وأقبل يقبضهما . فلما رآه برد قال له : بئس ما اشتريت لنفسك من السوء والفضيحة ! قال الرجل: وكيف ذاك؟ قال برد: فإنك تعلم أن مولاى إلى مهجو عباداً وآل زياد وهم الأمراء وأسحاب السيادة والحظوة عند أمير المؤمنين

لأنهم أبطئوا عليه بالعطاء ، فكيف إذا علم أنك تشترى أحب الناس إليه وأنك تسوءه لهذا الكيد! إنها والله الفضيحة لك ولقومك إلى آخر الدهر . قال الرجل: فإنى أشهد على نفسي أنكما له ، وإن شئها كنها عندي حتى مخلص من سحنه فأردكما إليه . قال برد : فاكتب إلى مولاى بذلك . فكتب الرجل ورد عُليه يزيد شاكراً له مثنياً عليه، راغباً إليه في أن محفظ الغلام والحارية عنده حتى بجعل الله له بعد عسر يسراً . وفي هذه القصة يقول يزيد :

شريت برداً ولو مُلكت صفقته لما تطلبت في بيع له رشدا

لولا الدعيُّ ولولا ما تعرض لى من الحوادث ما فارقته أبدا يا برد ما مسنّا دهرٌ أضرّ بنا من قبل هذا ولا بعنا له ولدا أما الأراك فكانت من محارمنا عيشاً لذيذاً وكانت جنة رغدا كانت لنا جنة كنا نعيش مها نغني بها إن خشينا الأزل والنكدا يا ليتى قبل ما ناب الزمان به أهلى لقيت على عدوانه الأسدا قد خاننا زمن لم نخش عُبْرته من يأمن اليوم أم من ذا يعيش غدا لامتي النفس في بُرد فقلت لهـــا لا مهلكي إثر برد هكذا كمدا كم من نعيم أصبنا من لذاذته قلنا له إذ تولى ليته خلدا ويقول في هذه القصيدة أيضاً،ولكنه في هذا الشعر لا يكتبي بالحزن على برد وأراكة ، وإنما يصور ندمه على فراق سعيد وصحبة عباد ، ومهجو عباداً هذا أقذع الهجاء:

> من بعد أيام برامه أصرَمْتَ حباك من أمامه فالريح تبكي شجوها والبرق يضحك في الغمامه كانت عواقبسه ندامه له على الأمر الذي تركى سعيداً ذا الندى والبيت ترفعه الدعامه وبسبى بعرصها خيامه فتحت سمرقند له وتبعت عبـــد بني علا ج تلك أشراط القيامه

جاءت به حبشة سكاء تحسها نعامه وشريت بُرداً ليتنى من بعد برد كنت هامه هتافة تدعو صدى بن المشقر والمامه فالهنول، يركبه القنى حداد الحازي والسامه والعبد يقرع بالعصا والحر تكفيه الملامه وأكر الظنأن يزيد قال هذا الشعر في سحنه ، ولكنه لم يذعه إلا بعد حنن ،

حين ظفر محريته وأصبح ممأمن من عادية عباد . وآية ذلك أن الرواة ينبئوننا بأن يزيد قد ثاب إلى شيء من الرشد، أو ثاب إليه شيء من الرشد ، فوق بنفسه واصطنع الحذر والاحتياط ، وجعل لا يذكر عباداً الاحامداً له مثنياً عليه ، فإذا ذكر له سحنه ومحتته قال : وأى بأس في ذلك ! رجل أسرف على نفسه فأد به أميره ناصحاً له مبقياً عليه وجعلت هذه الأحاديث الحسان تبلغ عباداً فيرق للشاعر ويعطف عليه ويلتمس له المعاذير ، ويذكر أنه هوالذي دعاه إلى صحبته على علم منه بأخلاقه ومواطن ضعفه .

وما زال يزيد يتلطف، وعباد يتعطف ، حتى أخرج الأمر شاعره من السجن وقدم إليه بعض الحبر . وجعل يزيد محتال حتى فر من سحستان وصفى هارباً يعرقب ويستخنى حتى النهى إلى الشام . وكان فى أثناء هربه يقول الشعر فى هجاء عباد وآل زياد، ويكتبه على الحدران فى كل خان ينزل به . حتى إذا النهى إلى الشام عرفأنه قد بلغ مأمنه وأن يد آل زياد لن تبلغه فأطلق لسانه فى غير تحفظ، ونال آل زياد بكل مكروه . ولم يكن آل زياد مأمن من الهجاء ، ولا بنجوة من البغض لهم والوجد عليهم . فقد كانت كثرة قريش تبغضهم أشد البغض، تراهم دخلاء فها بعد أن استلحق معاوية زياداً فى تلك القصة المعروفة . وكان بنو أمية أنفسهم يبغضون زياداً أشد البغض لما نال من الحظوة عند معاوية ولما ستأثر به من حكم العراق دون شباب أمية وشيوخها . واشتد بغض بنى أمية لزياد وبنيه حين مات فورث ابنه عبيد الله عنه حكم العراق . وكان زياد قد اشتد

على الناس وأخذهم بالعنف، فكرهته الشيعة من أهل العراق كما كرهه الحوارج كرها ظاهراً ، وكرهه عامة الناس كرها أسروه في أنفسهم ولم يعلنوه إلا حن كانت الفرصة تمكنهم من إعلانه . ولم بملك شباب قريش ولا شباب الانصار أنفسهم وألسنهم فلهجوا بزياد وجحدوا بنوته لايي سفيان وقالوا في ذلك شعراً كرماً وحلماً وسياسة أيضاً . فالنهز يزيد شاعرنا هذا كله وقال في زياد وبنيه أشنع الشعر وأقلاعه ، فني زياداً من أبي سفيان، وني بني زياد من أبيهم وهجاهم في أمهاتهم ثم هجاهم في أخلاقهم، ثم هجاهم في سخلاقهم، ثم مجل محرض معلمهم الممانية حيناً والمضرية حيناً آخر ، وحمل شعره يشيع ويصل إلى العراق ويتنقل بين الأمصار، ويطر على ألسنة الرواة ، حي ضاق به عبيد الله أشدا الضيق ، وكتب إلى الحليفة في دمشق بسأله أن يد عليه يزيد ليقتله ؛ فرد الحليفة إليه يزيد ولكنه تقدم إليه في أن يعذبه عذاباً

وهنا نستطيع أن نوازن بين يزيد هذا الذي لا نكاد نعرف له نسباً في قحطان أو في عدنان وإن ألحق نفسه محمير وزعم لها حلف قريش ، وبين شاعر آخر معاصر له كان عظيم الشرف رفيع المكانة في قومه عزيزاً بأعظم قبيلة عربية ، وكان في الوقت نفسه أملك للشعر وأقدر عليه من يزيد وهو الفرزدق . فقد ساء الأمر بين الفرزدق وزياد ، وطلب زياد الفرزدق حي أخافه ، فهرب الفرزدق من العراق واستجار ببي أمية في الحجاز ، وجعل يتنقل بين مكة والمدينة ولكنه كف لسانه عن زياد فلم يمجده أو لم يكد بهجوه ، وإنما ظل هار باً متحفظاً حي إذا مات زياد عاد إلى العراق وصانع الأمراء من أبنائه ومن غير أبنائه .

ومن المرجع أنمكانة الفرزدق نفسها هي التي اضطرته إلى أن يكف لسانه ويؤثر العافية لنفسه ولقومه . فأما يزيد فلم يكن محرص على شيء ، ولم يكن محاف على قومه كيداً . فالعمانية إن كان يزيد بمانيًّا هم قوة أمر المؤمنين وأنصاره لا يستطيع أحد أن يعرض لهم بسوء . وقريش أهل أمير المؤمنين وعشيرته

لايستطيع أحد أن ينالهم بسوء . فلم يبق ليزيد إلا نفسه ، ونفسه حرة لا تفرط في الحرية، وهي في الوقت نفسه مبغضة لا تلىن في البغض، ومحبة لاتقصر في الحب. وقد أبغض زياداً وبنيه، فيجب أن ينهي به البغض إلى غايته . ولذلك أدخل على عبيد الله بن زياد حين رد إلى البصرة فلم بهن ولم يضعف ولم ينكر من سبرته وشعره شيئًا ، وإنما استقبل المحنة شجاعاً جلداً وصبوراً مستئيساً ، وقال لعبيد الله : دونك وما تشاء . وقد أمر عبيد الله به فألقى في غيابات السجن . ولكن يزيد لم يكفعن الهجاء حتى فى السجن ، وقد عذبه عبيدالله عذاباً أقل ما يوصف به أنه لم يكن عربيًّا، وإنما كان أعجميًّا ينافرأشد المنافرة كرم العرب وكرامهم وارتفاعهم بأنفسهم وبعدهم عما يشين . وبعض هذا العذاب يذكِّرنا بما كان يصنع في الأندلس ببعض الثائرين، وبما كان يصنع في إيطاليا مخصوم نظام الفاشية ؛ فقد أمر عبيد الله فسعى الشاعر في سحنه نبيذاً حلواً فيه مسهل، ثم قُرِن إلى كلب وهرة وحنزير وطوِّف به في مدينة البصرة على هذه الحال المنكرة ، وجعل الصبية من أبناء الموالى والفرس يتبعونه بالتندر والعبث ، وجعل هو يرد على تندرهم فى لغة فارسية نقلها أبو الفرج ، وجعل الحنزير الذي قرن إليه يضج كلما جره ، وجعل يزيد في هذه المحنة يعبث بسُميَّة أم زياد؛ فقد سمى خنزيره هذا سمية وجعل كلما ضج الخنزير يقول : ضجت سمية لما لزَّها قرني لا تجزعي إن شر الشيمة الحزع

مجع عليه ما فرها فوق من الجهد، وأشفق عبيد الله بن زياد أن يدركه الإعباء فسقط لما لقى من الجهد، وأشفق عبيد الله بن زياد أن يدركه التلف فيخالف أمر الحليفة ويتجاوز به العذاب إلى الموت، فأمر برفعه وغسله ورده إلى السجن م أمر عبيد الله فحمل الشاعر إلى أخيه عباد بسجستان ليشفي حقده ويرضى حاجته إلى الانتقام، وكلف الذين حملوه أن يتزلوا به في الحانات التي نزل بها حين هرب من عباد، وأن يضطروه إلى أن يمحو بأظافره ما كتب على الحلوان من هجاء بيي زياد، وأن محولوا صلاته عن قبلة المسلمين إلى قبلة النصارى، فجعل بمحو بأظافره ما كتب

حى ذهبت أظافره، فكان محو بعظم أظافره وبدمه. وما زال فى هذا العذاب حى بلغ عباداً فضوعف عذابه فى سحستان. ولكن شيئاً من هذا كله لم يضطوه إلى الضراعة ولا إلى الاستكانة، وإنما كان صراع واثع عنيف بينه وبين العذاب، يصب عليه بنو زياد ألوان الهول ويصب عليم هو أشنع القول. وفى نفسه يأس من جهة وأمل من جهة أخرى. يأس من الزمل الأممل على اليأس، وسار شعر يزيد فى الآفاق وسارت معه أنباء هذا التصر الأمل على اليأس، وسار شعر يزيد فى الآفاق وسارت معه أنباء هذا الصراع المائل بين العذاب والنمن. وأنهى الأمر إلى قريش فى أنديها بالعراق والحجاز، وأنهى الأمر إلى قريش فى أنديها بالعراق المنائق والنمي الأمر إلى قريش فى أنديها بالعراق المنائق والنمي الأمر إلى قريش فى أنديها بالعراق المنائق والمنهزية حيماً لهذا الشعر الذي يعذب عذاباً لا يعرفه المسلون، وسمى وأمو أن يطلق الشاعر من سحنه على الفور ، وألا يأذن لأحد من آل زياد في الإمرة عليه . وأقبل البريد، فأعزج الشاعر من سحنه وأصلح من أمره وحله على بغلة من بغال البريد. فلما استوى عليها قال هذا الشعر الرائع المعروف:

عدس ما لعباد عليك إمارة نبوت وهذا تحملن طليق طليق الذي نجى من الكرب بعد ما تلاحم في درب عليك مضيق قضى لك حمام فأنجاك فالحي بأرضك لا تحبّس عليك طريق لعمرى لقد أنجاك من هوة الردى إمام وجبل للأنام وبيت خقيق سأشكر ما أوليت من حسن نعمة ومثلى بشكر المتعسين خقيق وانهى شاعرنا إلى الشام فأمر أن يقيم في الشام حيث شاء وألا يعرض لآل زياد مكروه ، وأحسن الحليفة صلته تعزية له عما لي من شر. ووقفت قصته هنا مع آل زياد ولكها لم تنته . فلم يكن له بد من أن يلعن لأمر المؤمنين .

الذي جشّمه كل هذه الأهوال .

كان محب أناهيد فتاة فارسية ، كان أبوها دهقاناً في الأهواز ، وكانت راثعة الحمال فنانة الحسن جريئة على الرجال لعوباً بعقول الناس. وقد لعبت بعقله فأسرفت في اللعب وكلفته من أمره شططا . وقد أقام في الشام ما شاء الله أن يقيم، ولكنه لتي رجلا من أهل الأهواز فسأله عن أناهيد قال الرجل : صاحبة يزيد بن مفرغ؟ قال يزيد : نعم . قال الرجل : ما يرقأ دمعها بكاء على يزيد . فضرب يزيد وجه فرسه وأقسم لا يستقرحني يرى أناهيد. ومضى مخالفاً أمر الحليفة جاحداً نعمة الذين أجاروه وآووه حتى انهي إلى الأهواز ، وجعل يردد بيها وبن البصرة ، ثم دخل على عبيد الله بن زياد ، فخبره بن أن يقتله أو يعفو عنه ، فعفا عنه عبيد الله . ولكن إقامته في البصرة لم تَطل ؛ فقد كانت أناهيد تكلفه مالا كثيرًا، وكان يستدين ، وكان الدين يثقل عليه ، وكان الأشراف من أهل العراق يؤدون عنه دينه . ولكنه شاعر لاتنقضي حاجته ، والأمراء يتنافسون فيه ، فما يمنعه من الرحلة والاكتساب ليغنى نفسه ويرضى أناهيد ، ويذبع الهجة والغبطة من حوله؛ وقد فعل ، فرحل إلى عبيد الله بن أبى بكرة ورجع من عنده ممال كثير دفعه كله إلى أناهيد . وما زال يبردد بين البصرة والأهواز ينعم ويشرك أترابه فى النعيم ، حتى مات يزيد بن معاوية ، وكانت الفتنة فى البصرة وهرب عبيد الله بن زياد ، فاستأنف قصته مع آل زياد من حيث وقفت في الشام ، وجعل بهجو زياداً وبنيه ، ويعير عبيد الله بفراره عن أمه ومحرض على آل زياد بشعره وحديثه . حتى إذا قتل عبيد الله يوم الزاب بيد أصحاب المختار لم يستطع شاعرنا أن نحني شهاتته، فتغنى هذه الشهاتة في شعر كثير . وظل متردداً بن أناهيد في الأهواز ومجالس لهوه في البصرة ، حتى قتله الطاعون أيام مصعب ابن الزبىر .

وقد قال يزيد شعراً كثيراً جداً، وحفظت لناكتب الأدب شيئاً قليلا جداً. من هذا الشعر ، ولكنه على قلته يبن لنا أن هذا الفي المغمور قد كان شاعر الحوف والحب والحرية حقيًّا، ما أعرفأن أحداً من شعراء القرن الأول الهجرة بلغ من تصوير هذه الحصال ما بلغ . ومع ذلك فما أكثر ما عرف ذلك العصر من المبغضين والمحبين، ومن الحائفين والأحرار ، ومن الذين أتيحت لهم براعة فنية لم تتح ليزيد ! ولكن يزيد أجب بقلبه كله، وأبغض بقلبه كله ، وخاف بقلبه كله أيضاً، وجلًى قلبه المحب المبغض الحائف الحرفي شعره دون أن يتكلف في ذلك أو يتصنع أويتخذ بين الناس وبين قلبه حجاباً .

فى ذلك او يتصنع او يتخذ بين الناس وبين قلبه حجابا .

كنت أود لو استطعت أن أروى لك أطرافاً من شعره ، ولكن كتاب
الأغانى قريب منك فاقرأ فيه أخبار يزيد بن مفرَّغ ، فسترىفيه عجباً من العجب
وسترى أن لحية ضخمة قد عبثت بها الريح ذات يوم فأضحكت شاعراً وأطلقت
لسانه ببيت من الشعر ، وكانت من أجل ذلك مصدر عمنة مروعة اتصلت أعواماً
وشتى بها شاعر وشقيت به أمرة من أشراف العرب ، ولكنها تركت لنا أدباً فيه
المتاع كل المتاع .

صور من المرأة في قصص ڤولتير

موضوع غرب فيا ترى ، وفيا أرى أنا أيضاً ، ولكى دفعت إلى أن التحدث إليك فيه . وقد تسألى لماذا اخترته دون غيره من الموضوعات الى يمكن أن يساق فيها الحديث، ؟ فأجيبك فى غير تكلف ولا تردد بأنى لا أفكر فى القارئ حين أريدالتحدث إليه، أو بعبارة أدق لا أفكر فيا يحب أولا يحب، وفيا يلائمه لأنى لا أتملق القارئ ولا أترضاه ولا أنتنى إليه الوسيلة ، وإنما أعطيه ما عندى وأتحدث إليه بما يخطر لى وأسير معه سيرتى مع ذوى خاصبى الذين ألقاهم مصبحاً ويسياً ، والذين لا أسألم فيا يريدون أن أتحدث إليهم وليي الذين ألقاهم مصبحاً ويسياً ، والذين لا أسألم فيا يريدون أن أتحدث إليهم مبيئ منها أريد أن يتحدثوا إلى ، وإنما هى الحياة تجرى بيهم وبيى سهلة سمحة يسيرة، ، تضطرنا إلى أن نحياها كما تضطرنا إلى أن نتبادل فيها المؤيث .

وقد كان قولتبرا جزءاً من حياتى العقلية منذ شهر سبتمبر الماضى ، كما كان ديديرو جزءاً من حياتى العقلية قبل الصيف . ولو أن مجلة الكاتب المصرى ظهرت فى يونيو أو يوليو لتحدثت إلى قرائها عن ديديرو كما أتحدث إليهم الآن عن قولتبر . ولكنها ظهرت فى أكتوبر حين كنت أغرق نفسى فى الأدب العربى وجه النهار وفى أدب قولتير آخر النهار . ومن أجل ذلك تحدثت إلى القراء عن الأدب العربى فى السفرين الماضيين ، وأنا أتحدث إليهم عن لون من أدب قولتيرا فى هذا السفر ، والله يعلم عما أتحدث إليهم فى السفر المقبل . من أدب قولتيرا فى هذا السفر ، والله يعلم عما أتحدث إليهم فى السفر المقبل . فالقارئ يرى أنى أجرى الأمر بينه وبينى على أذلاله لا أتكلف له شيئاً ولا أحب أن يتكلف لى شيئاً .

ولست أدرى لماذا اخترت هذا اللونه بعينه من هذه الألوان الأدبية التي يقدمها إلينا فولتير ، ولكني أعلم أنى كنت أسأل نفسى وأنا أقرأ قصص فولتير عا يمكن أن يكون حظ هذا الرجل العظيم من التحليل النفسى ومن تعليل ما يحلث أشخاصه من الأحداث وما يعرض لهم من الخطوب . وكنت أحاول أن أضعه في طبقة من طبقات الكتاب هذه التي نعتمدها في العصر الحديث أساساً للتقسيم والتصنيف . فمن الكتاب من يستغرق همه كله في تحليل دقائق النفس حين تفكر وحين تشعر وحين تعمل . ومن الكتاب من يفرغ همه في تحليل الصلات بين الناس فيتجه إلى الناحية الاجاعية من الحياة الإنسانية . ومنهم من يعني بغير هاتين الناحيتين من نواحي الفن الذي يصدر عنه الكتاب ويقصدون إليه فها يمكيون .

كنت إذاً أحاول أن أضع فولتير القاص في طبقة من هذه الطبقات دون أن أبلغ من ذلك ما أربد ، فهو لإ ينحاز إلى طبقة دون طبقة ولا يضاف إلى فريق دون فريق ، ولعله أن يشارك في خصائص هذه الطبقات جميعاً . والشيء المحقق هو أنه لم يفكر في شيء من ذلك . ومن يدرى ! لعل معاصريه لم يكونوا يفكرون في شيء من ذلك ، وإنما كانوا يصدرون عن طبائع في غير تكلف ولا تصنع يرسم ، لهم الفن نفسه مذاهبهم في القول وطرائقهم في التصوير والتعبير . على أن هناك حقيقة واضحة معروفة ، وهي أن القصص عند قولتير لم يكن غاية تطلب لنفسها وإنما كان وسيلة يبتغيها الكاتب ليصل بها إلى غرض من الأغراض الفلسفية ، سواء أكان هذا الغرض متصلا بما بعد الطبيعة أم بالنظام السياسي أم بالنظام الاجهاعي أم بالنظام الديني أم بكل هذه الأشياء جميعاً .

وإذا كان القصص نفسه وسيلة لاغاية، فن الطبيعي أن يكون الأشخاص الذين تجرى على أيديهم أخداث هذا القصص وسائل لا غايات. فإذا عرض علينا قولتير شخصاً من الأشخاص الذين يعملون أو يتأثرون في قصصه فطبيعة هذا الشخص لا تعنيه ، ولا تعنيه الحصائص التي تأتلف مها هذه الطبيعة ، وإنما الذي يعنيه هو ما يصدر عن هذا الشخص من قول أو عمل وما يلم بهذا الشخص من حدث أو خطب ، وما يكون لهذه الأقوال والأعمال والأحداث والحطوب من أثر في حياة الناس .

ومن أجل هذا كانت الأشخاص فى قصص ڤولتير وسائل من جهة ورموزاً من جهة أخرى . رموزاً لهذه الأغراض التى كان يسعى إليها ولهذا الآراء التى كان يريد أن يشبها أو أن ينفيها . ومن أجل هذا أيضاً كان ڤولتير يتخذ لبعض قصصه عنوانين ، أحدها الشخص الذى اتخذه رمزاً ، والآخر الفكرة التى أراد أن يرمز إليها . فقصة وكانديد » تسمى كانديد أو التفاؤل ، وقصة و زاديج » تسمى زاديج أو القدر ، وعلى هذا النحو .

أشخاص ثولتير إذاً ليسوا أفراداً من الناس يعملون كما نعمل ويشعرون كما نشعر ويحسون كما نحص ويتأثرون كما نتأثر ، وإنما هم أشخاص قد خلقهم خليل فولتير وعقله خلقاً . وقد استمدهم هذا العقل وذلك الحياة الواقعة التي يواها التي قصد إليها وأراد تصويرها أكثر مما استمدهم من الحياة الواقعة التي يواها كل إنسان والتي يستطيع كل إنسان أن يلاحظها من قرب وأن يتناولها بالنقد والتحليل والتعليل . ولعل من الحصال التي تفوق فيها فولتير تفوقاً ظاهراً انهي به إلى براعة فنية لا يدانيه فيها كاتب فرنسي آخر ، أنه لا يحفل كثيراً بالحياة الواقعة ولا يقف عندها إلا بمقدار . فهو يأخذ مها ما يحتاج إليه ويضيف اليها ما يحتاج إليه ويضيف مقياساً لتصورنا للأشياء وحكمنا عليها . فهو لا يحفل بالزمان ولا بالمكان ، مقياساً لتصورنا للأشياء وحكمنا عليها . فهو لا يحفل بالزمان ولا بالمكان ، وهو من أجل ذلك لا يحفل بالتاريخ ولا بالجغرافيا ، وهو لا يحفل بالطبيعة الي يمكن أن تلاحظ ولا بالخاوات التي ليس إلى ملاحظها من سبيل . وهو لا يحفل بالفمل ولا بما ليس له وجود . وإنما يأخذ من هذا كله لا يحفل بما يوجد بيننا بالفمل ولا بما ليس له وجود . وإنما يأخذ من هذا كله ما يريد ، ويرتب هذا كله كما يريد ، ويرتب هذا كله كما يريد ، ويرتب هذا كله كما يريد ، ويقدم لنا منه مزاجاً رائماً نعجب به

أشد الإعجاب ولا نستطيع أن ننكر منه شيئاً ، لأن إنكارنا لا يؤثر في الفكرة الأساسية التي أراد أن يعرضها علينا . فأميرة بابل مثلا تعيش في أقدم العصور التريخية بل تعيش في أقدم العصور الإنسانية قبل أن يوجد التاريخ ، وهي مع ذلك تطوف في أقطار الأرض وتتخذ للتنقل وسائل مها ما يلائم الأساطير ، ومنها ما يلائم العصر الذي كان قولتير يعيش فيه . وهي تزور مدناً لم تنشأ إلا في عصور متأخرة جداً وتشهد أجيالا من الناس لم يوجلوا إلا بعد أن تقدمت الخضارة الإنسانية حتى انتهت إلى العلور الذي انتهت إليه في القرن الثامن عشر الفرنسي .

هذه الأميرة تعيش في مدينة بابل التي وصفتها الأساطير ، وهي تعيش قبل سيمراميس بقرون طويلة . وقد أراد أبوها الملك أن يبغى لها زوجاً فقرر أن يجرى مسابقة بين الملوك قوامها أن يشد المتسابقون قوس نمروذ ، وهي قوس لا يتاح لأوساط الناس ولا للمتفوقين منهم في القوة أن يشدوها . فأيهم قدر على أن يشد هذه القوس فعليه بعد ذلك أن يقهر أسداً لم تعرف الدنيا مثله قوة وبأساً وعنفاً . فإذا قهر، هذا الأسد فعليه بعد ذلك أن يقدم إلى الأميرة هدية نادرة لم يعرف العالم مثلها قط . وقد أقبل ملوك ثلاثة للاشتراك في هذه المسابقة ، أحدهم فرعون جاء يركب الثور أبيس وهو يقدم إلى الأميرة هدايا من تماسيح النيل وجردان الدلتا . والثاني ملك الهند جاء يركب فيلا هائلا تتبعه فيلة كثيرة تحمل من طرف الهند ما عرف الناس وما لم يعرفوا . والثالث ملك السيتيين من أهل البادية في شرق أوربا وجنوبها جاء ومعه أصحابه يمتطون أجود الحيل وأعرقها في النسب ، ويحملون من طرف باديهم الشيء الكثير . وقد احتفلت بابل بمقدم هؤلاء الملوك احتفالا رائعاً واحتفت بهم احتفاء عظيا . حيى إذا كان اليوم المشهود اجتمع الناس ليشهدوا هذه المسابقة . وقد اجتمع مهم في المدرج أكثر من نصف مليون . وجلس الملك في مقصورته ومن حوله وزراؤه ورجال قصره ، وجلست الأميرة في مقصورتها ومن حولها وصانفها ، وجلس كل ملك من الملوك الثلاثة في المقصورة التي أعدت له ، ومع كل واحد مهم حاشيته ، ودار على النظارة جيش ظريف قوامه عشرون ألفاً من العذارى الحسان يطوقن عليهم بألوان الفاكهة والنقل والشراب . ثم لم يكد مؤذن الملك يؤذن بافتتاح المسابقة حتى رأى النظارة منظراً عجباً : رأوا فتى يُقبل من بعيد يتبعه خادمه ، وقد وقف على كتف الفتى طائر جيل رائع المنظر ، وقد ركب الفتى حيواناً غريباً سريعاً رشيقاً خفيف الحركة بتوسط رأسه قرن وحيد . وقد انهى الفتى إلى المدرج يلحظه الملوك والنظارة وتلحظه الأميرة ووصائفها خاصة ، ومضى في تواضع حتى انتهى إلى مجلس من المدرج فجلس كغيره من الناس يقوم خادمه من ورائه ويقف على كتف طائره الحميل .

وقد ابتدئت المسابقة ، فتقدم فرعون ليشد القوس فلم يبلغ من شدها شيئاً ونصح له كبير كهنته بألا يمضى فى هذه المسابقة التى لا تلائم الجلالة المصرية وحسبه ما يقدم من الهدايا ، وحسبه أنه صاحب ملك مصر. ولم يكن ملك الهند أحس منه حظاً . وحال ملك السيتيين أن يشد القوس فكاد يبلغ من شدها شيئاً يسيراً ولكن قوته لم تطاوعه . وإذا الفتى يثب من مكانه ويبط إلى الميدان مسرعاً ويتناول القوس فى أدب ويشدها فى رشاقة ويرسل مها إلى مقصورة الأميرة كتاباً تقرؤه الأميرة ، فإذا هو شعر جميل يتغى بجمالها البارع . ثم يخرج الأسد وقد نكل عن لقائه فرعون وملك الهند ، وكاد يصرع الأسد ولكن ملك السيتيين أقلم على هذا الصراع الهائل ، وكاد يصرع الأسد ولكن الحظ خانه فهم الأسد أن يبطش به لولا أن هذا الفتى يثب مسرعاً ويهوى إلى الأسد بضربة تقد عنقه قداً .

وقد أخذ الفي رأس الأسد فدفعه إلى خادمه ، وغاب الحادم لحظة ثم عاد وقد غسل عن الرأس ماكان عايه من دم وانتزع نيوبه وأقر مكالها قطماً من الجوهر لم ير الناس مثلها قط . وأخذ الفي هذا الرأس من خادمه ودفعه

إلى طائره الحميل وكلفه أن بحمله إلى الأميرة ، والطائر يسعى في الجو سعياً رفيقاً رشيقاً حتى يبلغ مقصورة الأميرة فيضع الرأس بين يديها ويقدم إليها تحية تملأ الناظرين فتنة وإعجاباً . وقد فتن الماوك والنظارة بهذا الفيي ووقع حبه فى قلب الأميرة ، وهم عظم بابل أن يحنى به ، ولكن رسولا يقبل فيلتى في أذن الفيي كلمات ، وإذا الفي يكلف طائره الحميل أن يبقى مع الأميرة ، ثم يتحول إلى حيوانه الغريب فيركبه ويعود به من حيث أتى . ويجدّ البابليون في اللحاق به فلا يبلغونه وقد امتلأ قلب الأميرة حبًّا وحزنًا ، وامتلأت قاوب الملوك غيظاً وحنقاً ، واختلط الأمر على عظم بابل ، فهو لم يجد لابنته زوجاً ، وهو مضطر أن يرجع إلى الآلهة يستشيرهم فيما يصنع . والمهم هو أن الأميرة قد كلفت بالفتى ، وأن هذا الحب قد أرقها ، فهي تحدث نفسها أثناء الليل والطائر قائم إلى جانب السرير فما يروع الفتاة إلا صوت هذا الطائر يسليها ويعزيها ويواسيها في لغة باباية رائعة . فالطائر إذاً يتكلم لغة الناس ، وهو يقص عليها قصصه ، فهو ما زال في أول الشباب، لم يبلغ من السن إلا سبعة وعشرين ألفاً وبضع مثات من السنين . وهو يحدثها عن هذا الفيي وعن موطنه في . أقصى الهند ، وقد أشار عليها أن تلحق به ، وأشار الوحى على أبيها أن يكلفها الطواف في أقطار الأرض.

وما أربد أن ألحص القصة وإنما يكني أن أقول إن الفتاة ذهبت إلى البصرة ثم إلى جنوب البلاد العربية ثم إلى الفند ثم إلى الصين ثم إلى أوربا على اختلاف أقطارها تطلب هواها في كل هذه البلاد ، وهي لا تبلغ بلداً إلا أنبت بأن الفي قد رحل منه إلى بلد آخر ، ثم يلتقيان ذات يوم أو ذات ليلة في باريس كما سنرى بعد حين .

وفى إلمام الفتى بأقطار الأرض وفى إلمام الفتاة بعده بهذه الأقطار عَرْضٌ لما يريد ڤولتير أن يعرض من شؤون الأمم والشعوب ، يجدَّ حيناً ويهزل حيناً ، يصور التاريخ مرة ويخترع الحوادث مرة أخرى ، وينقد نظام السياسة والدين (1) والاجماع دائمًا ، ويلم بالنقد الأدبى بين حين وحين .

وليس فولتير فى قصة كانديد بأقل ازدراء التاريخ والجغرافيا والحقائق المادية الواقعة منه فى هذه القصة التى أشرت إليها آنفاً . فالهم عنده إذاً ليس اتساق القصة طبقاً المألوف من حقائق الحياة ولا طبقاً المألوف من هذا الحيال الذى لا يريد أن يمعن فى الغرابة ولا أن يغرق فى الاختراع ، وإنما يصور الوائع للناس تصويراً تألفه عقولم وتطمئن إليه أذواقهم على نحو ما عودهم القصاص فى العصر الحديث على أقل تقدير . فقولتير إذا يذهب بقصصه مذهب الشرقيين فى ألف ليلة وليلة وفى كليلة ودمنة ، وفى هذا القصص الذى يمتل ء بالأعاجيب ويفم بالحوارق ، والذى يكثر فيه الجن وتتكلم فيه الطير ، والذى يتخذ هذا كله مع ذلك وسيلة إلى النقد والإصلاح وتصوير الحياة الاجتاعية المعاصرة عا فيها من خير وشر . فلا غرابة إذاً فى أن تكون عناية فولتير بحقائق الأشخاص فى قصصه ضئيلة لا تكاد تكون شيئاً ذا خطر .

ومع ذلك فهؤلاء الأشخاص يختلفون فى حظهم من عناية قولتير اختلافاً شديداً ، فمنهم الأشخاص الأساسيون والأشخاص الإضافيون ، إن صح هذا التعبير ، ومنهم الرجال والنساء ، ومنهم الشباب والكهول والشيوخ . ولكل أولئك خصال يتمايزون بها فيا بينهم . فأين تقع المرأة من هؤلاء الأشخاص جميعاً في قصص فولتير ؟

هذا هو السؤال الذى كنت ألقيه على نفسى وأنا أقرأ قصصه الطوال وأقاصيصه القصار . ويخيل إلى أن فى الوقوف عند هذه النماذج التى يقدمها لنا فولتير من النساء والفتيات فى قصصه شيئاً لا أقول من الفائدة العلمية الخطيرة ، ولا أقول من المتحة الأدبية الرائعة ، ولكن أقول من الفكاهة والغناء اللذين قد يرغبان بعض الباحثين المتعمقين فى البحث فى أن يحصوا ويستقصوا ، وفى أن يحلوا ويعالموا ، وفى أن يحلوا ، علهم أن يخرجوا لنا من هذا كله كتاباً قها يشتمل على صور رائعة فى الفن والأدب .

فقصة واحدة مثلا من قصص فولتير وهي قصة « زاديج » تعرض علينا صوراً من المرأة مختلفة أشد الاختلاف ، متفقة مع ذلك أشد الانفاق . فقد هم زاديج وهو فتى حازم حصيف قد منح طبيعة خصبة وبصيرة نافذة ، من زاديج وهو فتى حازم حصيف قد منح طبيعة خصبة وبصيرة نافذة ، الحب ، وفتنت به كل الفتون ، وهي سمير . وقد خرج ذات يوم معها يتروضان في ظاهر المدينة ، وكان لها عاشق من الأمراء هم أن يخطفها فأبلي من إحدى عينيه . فلما أيأس الأطباء سمير من شفائه صدت عنه ، وقالت من إحدى عينيه . فلما أيأس الأطباء سمير من شفائه صدت عنه ، وقالت أشد الفتنة وكونت لنفسها في الحب رأياً صارماً حازماً . وأقبلت ذات يوم على زوجها ساخطة أشد السخط . فلما سألها عن ذلك أنبأته بأنها ذهبت تعزى إحدى صديقاتها عن موت زوجها ، وكانت هذه الصديقة مشغوقة بروجها قد نذرت الوفاء لحبه ما دام الجدول المجاور لقبره يمضى في مجواه ، عجبياً ، رأما تحول الجلول عن مجراه ، ولكن صاحبتنا رأما تصنع شيئاً عجبياً ، رأما تحول الجلول عن مجراه ، ولكن صاحبتنا رأما تصنع شيئاً عجبياً ، رأما تحول الجلول عن مجراه ، ولكن صاحبتنا رأم تصنع شيئاً

وقد ارتاب زاديج بقدرة المرأة على الوفاء وبسخط امرأته على صديقها ، فاحتال مع صاحب له وفى ليعلم علم امرأته ، فأظهر المرض وتكلف الموت ودفن فى حديقة الدار ، وأقبل صاحبه على الأرملة يواسيها فكان الحديث حريناً أول الأمر ثم جعل يرق شيئاً فشيئاً ويعلب قليلا قليلا ، حى انتهى إلى ما يشبه الحب . ثم أظهر الصديق أن نوبة شديدة من المرض قد نابته ، فتعطف عليه الأرملة وتريد أن تطب له ، ولكنه ينبئها بأن الطب له مستحيل ، فليس إلى علاجه من سبيل إلا أن يوضع على موضع الطحال منه أنف غيدوع . فتشك غير قليل ثم تقول لنفسها : وأى بأس على زوجي الفقيد إن لني الآلمة بأنفه كاملا أو منقوصاً ! ثم تهط إلى القبر وفى يدها حديدة تريد

أن تجدع بها أنف زوجها الفقيد لتشنى به طحال عاشقها الجديد ، فيهب زاديج وقد تبين أن زوجه الى همت أن تجدع أنفه أشد غدراً من تلك الى لم تستطع صبراً على ما نذرت من الوفاء .

. فهؤلاء نساء ثلاث يعرضهن علينافولتير فى الفصلين الأولين من هذه القصة: إحداهن ضحت بالحب لأنها لا تعليق عشرة العور، والأخرى همت أن تحول الحدول عن مجراه لأنها لم تستطع صبراً عن الرجال ، والثالثة همت أن تجدع أنف فقيدها ولما يمض على موته إلا أقصر وقت لأنها وجدت عشيقاً جديداً .

وقد استيأس زاديج من حب النساء وذهب في حياته مذاهب مختلفة لم بجن منها كلها إلا شرًّا . هم أن يعيش عيشة الأغنياء فوشى به فى القصر ، وهم أن يعيش عيشة العلماء فوشى به عند رجال الدين وتعرض للمحنة المنكرة ، ثم استبانت براءته بعد خطوب ، فاختاره الملك لنفسه وزيراً . ولم تكن وزارته أقل شرًّا من غيرها من ألوان الحياة التي بلاها؛ فقد كثر الطالبون، وكثر الجاسدون ، وكثر الماكرون ، وثاب النساء إليه من كل وجه يلححن عليه بالإغراء حيناً والإطاع حيناً آخر ، وهو يمتنع ويرتفع ولكنه وقع فى شرك الملكة ووقعت الملكة في شركه ، ونبه الملك إلى الأمر فهم أن يقتل العاشقين ، وإن لم يصارح أحدهما صاحبه بعشق أو غرام . وقد أتبيح للعاشقين من ينجيهما من هذا الكيد . فأما زاديج فمضى نحو مصر ، وأما الملكة استارتيه فأخفيت في بابل نفسها . وقد طوَّفَ زاديج بالآفاق وخضع لمحن كثيرة ، ولكنه لتى في هذه المحن امرأتين أخريين ، فأما إحداهما فجرت عليه شرًّا كثيرًا ، وأما الأخرى فجرت له خيراً كثيراً . أولاهما لقيها عند الحدود المصرية تصيح وتستغيث لأن رفيقها كان يلح عليها بالضرب والعذاب ، فأسرع زاديج لمعونها وكان الشر بينه وبين ذلك الرفيق فقتله زاديج ، وإذا المرأة التي كانت تستعينه وتستغيث به قد أصبحت له عدوًّا تلعنه وتستعدى عليه ، وقد أقبل المصريون فأخذوه وحاكموه ، فلما تبينوا أنه لم يقتل إلا دفاعاً عن نفسه أبقوا على حياته ولكنهم باعوه من تاجر عربي كان يقيم بيبهم . وهذه المرأة التي استعانت واستغاثت أول الأمر ، ثم لعنت واستعات آخر الأمر الم تلبث أن ترى قوماً من أهل بابل قد أقبلوا يجدون ، فلما رأوها لم يشكوا في أنها الملكة الهاربة فاقتادوها إلى بابل ، وهناك جعلت تمكر وتكيد حتى استأثرت بعقل الملك ، وما زالت به حتى انتهى إلى الجنون .

أما المرأة الثانية فعربية جميلة مات علما زوجها ، وكان العرب قد ورثوا عن الهند أن تحرق المرأة نفسها لتلحق بزوجها الفقيد ، ولكن زاديج ما زال بالمرأة حتى صرفها عن هذا الإثم وحبب إليها الحياة دون أن يحب هو الحياة ودون أن يحب هذه المرأة لأنه لم يكن يحب إلا الملكة استارتيه . ومع ذلك فقد غضب الكهان على زاديج وقضوا عليه بالموت . ولكن المرأة العربية عرفت له الصنيعة وأزمعت إنقاذه ، فما زالت تمكر بالكهان واحداً واحداً ، تطمعهم في نفسها ولا تتقاضاهم على ذلك إلا براءة هذا العبد . فلما ظفرت بهذه البراءة مهم منفردين ضربت لهم جميعاً موعداً واحداً ، فذهبوا إليها وكلهم مسيقن أنها ستخلص له ، ولكهم التقوا جميعاً عندها ، فعادوا بالخزى مسيقن أنها ستخلص له ، ولكهم التقوا جميعاً عندها ، فعادوا بالخزى ونجا العبد زاديج بنفسه وما كاد ينجو .

وما زال يطوف في الأرض: في الهند وفي سيلان وفي البصرة وفي الشام ، وتعرض له الخطوب الكثيرة حتى لتي فيا لتي من الناس جماعة من من النساء يبحثن في مرج من المروج عن حيوان غريب، وهن رائعات الحسن بارعات الجال ، فلما سألهن عن أمرهن علم أنهن إماء لصاحب هذا القصر العظيم ، وأن سيدهن مريض ، وقد وصف الطبيب له هذا الحيوان الحرافي الغريب على أن تجده امرأة، وعلى أن يطبخ له في ماء الورد، فأرسل إماءه البحث عنه ووعد أيهن ظفرت به أن تكون له زوجاً ، فهن مغرقات في البحث مهالكات في إرضاء سيدهن ، إلا واحدة قد انتحت ناحية وجلست على شاطئ الهر حزينة كثيبة تخط بعود في الأرض . وينظر زاديج فيا تخط

فإذا هى تكتب اسمه ، فيأخذه الدهش ثم يسألها ، ولا يكاد يسمع صوبها حى يعرف فها استارتيه ملكته وصاحبة قلبه ، وقدتيين مها أن زوجها الملك قد قتل فى بعض الحروب وأنها وقعت أسيرة فى يد المنتصر مع تلك المرأة المصرية وأنها احتالت حتى نجت من أسرها ذاك ولكنها وقعت فى أسر جديد ، وكلفت مع الجوارى أن تبحث عن هذا الحيوان الغريب ، فلم تبحث ولم تحفل لأنها لاتريد أن تكون زوجاً لأحد، فقد امتلاً قلبها وعقلها بحبزاديج . ففهذه هى المرأة الوحيدة التى عرفت الحب الصادق ووفت له واحتملت فى سبيله ألوان الهول فصبرت وجاهدت واجتهدت ، كما صبر زاديج وجاهد واجتهد ، وأعانتهما المصادفات والحطوب التى لا تعنينا الآن حتى اجتمع شملهما، فأصبح زاديج ملك بابل وعادت استارتيه إلى عرشها ولكن مع من تحب .

هذه تماذج للمرأة في قصة واحدة من قصص قولتير ، وفي هذه الماذج شيء من الشرق ، لأن القصة نفسها شرقية قد ترجمت ، فيا يقول قولتير ، لمدام دى بومبادور إلى العربية مع ألف ليلة وليلة ونقلها هو إلى الفرنسية . ولكن هذه الماذخ ليس لها من الشرق إلا أيسر المظاهر . فالنساء اللاتي يعرضهن قولتير في هذه القصة سواء مهن من ذكرنا ومن لم نذكر غربيات السيرة والتفكير يعشن جميعاً في القرن الثامن عشر القرنسي . وأكبر المظن أن كل واحدة مهن ترمز من بعيد أو من قريب لامرأة عرفها قولتير .

على أننا نجد فى وكانديد ، مماذج أخرى للمرأة كلها غربى ، اثنان مهما ألمانيان والثالث إيطالى . فأما الموذج الأول لحؤلاء النساء فكونيجوند عشيقة كانديد تلك التى نشأت فى إقليم ألمانى فى بيت مهدم كان الناس يرونه قصراً عظها ، بين أب سخيف كان الناس يرونه ذكيًّا ، وأم بدينة كان الناس يرونه فيلسوفاً . وقد نشأ كانديد فى يروبها رشيقة ، ومرب أحمى كان الناس يرونه فيلسوفاً . وقد نشأ كانديد فى

نفس القصر الذى نشأت فيه كونيجوند ، وقد أحبها وأحبته ، والتقيا ذات يوم فأسقطت كونيجوند منديلها والتقطه كانديد فرده إليها ، ثم التقت الشفاه واضطرمت الأعين واصطكت الركب وضلت الأيدى ، ومر البارون في أثناء ذلك فوكز كانديد وطرده من القصر وخرت كونيجوند مغمى عليها . ومند ذلك الوقت بدأت عمنة كانديد ، ووضعت أمامه المسألة الماثلة

التي وضعت أمام الإنسانية كلها فلم تستطع لها ــ ولن تستطيع لها ــ حلا : أقام أمر العالم على الخير أم قام أمر العالم على الشر ؟ فأما المربى الفيلسوف فقد كان يرى رأى ليبنتز وهو أن ليس في الإمكان أبدع مما كان ، وأما ڤولتير فقد كان يشك فى هذا كل الشك ، وقد اتخذ كانديد وكونيجوند والمربى بونجلوس وغيرهم موضوعاً للمحن المتتابعة ، يثبت بذلك أن العالم لم يقم على الحير المحض ، وأن الذين يقولون ليس فى الإمكان أبدع مما كانُ إنما يقولون باطلا من القول وزوراً . وإذا كانت كونيجوند تمتاز بشيء فإنما تمتاز بأن شخصيتها سلبية بأدق معانى هذه الكلمة وأوسعها، فهي تحب كانديد لأنها رأت المربى يحب خادماً من خادمات الدار ، ويُعْمَى عليها حين ترى أباها يطرد كانديد ، وتتلقى اللطمة من أمها حين تفيق من إغمائها ، وتخضع لاستحياء البلغار حين يغيرون على المدينة ، وتخدم ضابطاً بلغاريًّا، ثم تباع فيشتريها يهودى يحملها إلى لشبونة، وهناك تصبح شركة بين هذا اليهودى وبين رجل من رجال الدين يرأس محكمة التفتيش . وقد مرت محن خرى بكانديد انتهت به هو أيضاً إلى لشبونة ، ولكنه فى أثناء هذه المحن أالهائلة لم يكن يفكر إلاف شيئين اثنين : حبه لكونيجوند وإعجابه بأستاذه بونجلوس .وقد لتي كونيجوند وسعد بهذا اللقاء وسعدت هي أيضاً بهذا اللقاء ، واستنقذها من اليهودى والمسيحي وفر بها إلى أمريكا ، وأراد أن يتزوجها هناك ولكنها راقت الحاكم الأسباني فاغتصبها واضطر كانديد إلى الفرار .

وقد طوّف كانديد في أمريكا ما طوف ، وطوف في أوربا كذلك

ما طوف ، لا يفكر إلا فى كونيجوند ولا يحيا إلا لكونيجوند . ثم يلقاها آخر الأمر بعد خطوب كثيرة ، وإذا هى قد فقدت جمالها وأصبحت امرأة مهدمة قبيحة المنظر سيئة الحلق ، ولكنها على ذلك تعتقد أنها ما زالت فى نضرة الشباب ، ولو استطاع كانديد لانصرف عنها ، ولكنه ربحل شريف فيجب أن يير بالوعد ، وأن يتخذها لنفسه زوجاً ، فكونيجوند هى صورة المرأة الفافلة التي لا توجد لنفسها ولا تحس وجودها إلا بمقدار .

أما النموذج الآخر فهى هذه العجوز التى لقيها كانديد فى لشبونة خادماً لكونيجوند ، وهى امرأة شيخة ضئيلة ضعيفة ، ولكنها ذكية ماهرة ماكرة نفاذة من المشكلات، مذعنة لأحداث الزمان، قد اكتسبت ذكاءها وإذعانها من المحن التى اختلفت عليها ، فهى إيطالية قد نشأت نشأة عز وكرامة ، ثم اختلفت عليها الخطوب ، فأسرها لصوص البحر وحملت إلى مراكش ثم إلى الجزائر ثم إلى تركيا ثم وقعت لهذا اليهودى فاتخذها خادماً لكونيجوند ، وأقلمت معها تدبر أمرها وتنصح لها حين تبهظها الحوادث وتسليها حين تضيق عليها الحياة .

وأما النموذج الثالث فهى هذه الحادم باكبت تلك الألمانية التى ألقت أول درس فى الحب على كونيجوند ، والتى لعبت بها الأحداث هذا اللعب الشائع المعروف فباعت جسمها لتعبش . وما زالت هذه التجارة المنكرة تحملها من بلد إلى بلد ومن بيئة إلى بيئة ، حتى ضمها كانديد إلى كونيجوند حين انتهى به وبأصحابه المطاف إلى حديقته تلك التى فرغ للعناية بها على ساحل البحر الأسود .

على أن قصة كانديد لم تخل من نموذج فرنسى باريسى ولكنه بالطبع نموذج سبى ودىء ، فليس فى هذه القصة أو لا يكاد يكون فيها إلا ما هو سبى ودىء . وهذا النموذج الفرنسى الباريسى هو هذه المرأة التى اتخذت لنفسها لقباً أرستقراطياً ، وأقامت فى الحى الأرستقراطى ، ولكنها فى حقيقة الأمر مضطربة بين طبقة الأشراف وطبقة السوقة ، فهي تستقبل أخلاطاً من الناس فيهم النبي الممتاز ، وفيهم الدنس المريب ، فيهم الجاهل المغرور ، وفيهم العالم المتنافضه ، وهم يجتمعون إلى مائدام ا ، فيطعمون ويشربون ويلمبون ، ويقيمون حياتها على ما تفيد من هذا اللعب كما تقيم هي حياتها على ما تفيد من هذا اللاستقبال . وآية ذلك أن كانديد لم يكد يدخل دارها حي أبحلس إلى مائدة اللعب فخسر مبلغاً ضخماً ، ثم استمنع لألوان من الأدب والنقد ، ثم دعى إلى الغرفة الحاصة ، وهناك مكرت به هذه السيدة مكراً يكلو حتى من الوفق ، ولم يخرج كانديد من هذه الدار حتى فقد وفاءه لكونيجوند ، وفقد مع هذا الوفاء خاتماً ثميناً ، وكره باريس وفكر في الفرار

وقصة أخرى من قصص قولتير تعرض علينا من المرأة نماذج أخرى تخالف هذه النماذج التي رأيناها ، وهذه القصة هي قصة الهرىء ، المجتوب المناذج التي رأيناها ، وهذه القصة هي قصة الهرىء ، Pingénu — ومماذجها كلها فرنسية لأن القصة تبدأ في بريتانيا السفلي وتنهي في باريس ، وهي هجاء لرجال الدين ولليدوعيين مهم خاصة . ما البيئة إذا بيئة قسس ، ونحن نجد في أول القصة قسيسين ، يعيش كل مهما مع أخته . فأما أحدهما كركابونه فأخته قد تقلمت بها السن حيى استياست من الزواج على كره مها لللك شديد . وأما الآخر فأخته سانت إيف في نضرة الشباب ، تبهم لها الحياة وتبهم هي للحياة . وفي ذات يوم أقبلت سفينة إنجليزية ، فألقت مراسها وزرل أصحابها فباعوا واشهروا ، وزرل ممهم في غريب الأطوار ، ساذج إلى أقصى حدود السذاجة ، ظريف إلى أبعد غايات الظرف ، حيل الطلعة ، رائع المنظر ، حسن الموقع من استكشفا بعد خطوب كثيرة أنه ابن أخ لها كان قد ذهب محارباً إلى كناذا الصي

فنثى فى بيئة غير متحضرة ، وأقبل وقد بلغ الرشد ، ولكنه ما زال على فطرته الأولى . وقد أقام إذاً مع عمه وعمته ، وأحبه أهل القرية حبًا شديداً ، وبحمل عمه يتقفه الثقافة المسيحة حيى استطاع أن يعمده فى حفل عظم . وقد فن بالآنسة سانت إيف كما فتنت هى به ، وعاقت عوائق دون زواجهما ، فهو يكلف عميه عناء عظها ليحقق هذا الزواج . وإنه لنى ذلك وإذا الأسطول بلاء الإنجليزى يقبل مغيراً على الإقليم ، ويبلى الفتى فى رد هذا الأسطول بلاء حسناً ، يزيد إعجاب الناس به وإكبارهم له . فيرسله عمه إلى فرسايل ومعه الشهادة بحسن بلاثه ليقدم هناك إلى وزير الحرب ، ويظفر من الملك الشهادة عمل ما أبلي فى الدفاع عن الوطن ، ولعله أن يضم إلى الجيش . ولكنه يصل إلى فرسايل ولا يكاد يتصل بوزارة .الحرب حتى يكون الكيد قد سبقه يصل إلى فرسايل ولا يكاد يتصل بوزارة .الحرب حتى يكون الكيد قد سبقه إلى القصر فيقبض عليه ويرسل إلى سجن الباستيل ، ويلقى فى حجرة من حجراته مع ربحل تتى عالم من ربحال الدين . فلندعه فى سجنه يتعلم على هذا القس ، ويقرأ ما شاء الله أن يقرأ من الكتب فى فنون العلم والأدب والفلسفة ،

فقد طالت غيبة البرىء على أهل القرية وانقطعت عهم أخباره فصبروا وأجلوا الصبر ، وانتظروا وأطالوا الانتظار ، فلما كاد اليأس يبلغ مهم ، سافر عمه وعمته إلى باريس ليتحسسا من هذا القي الشائع أو المضاع . وكذلك فعلت الآنسة فخرجت مستخفية من القرية وسلكت طرقاً ملتوية أن يردوها إلى القرية . ولكنها سبقهم وانهت إلى القرية في أثرها ، يريدون أن يردوها إلى القرية . ولكنها سبقهم وانهت إلى القصر ، وابتغت وسائلها من رجال الدين وغير رجال الدين حتى علمت أن حبيها في السجن ، فجدت في إنقاده مفتنة في الجد حتى انهت إلى رجل خطير من رجال وزارة الحرب . ولم تكد تقص عليه أمرها حتى رق لها وعطف عليها ، ولكنه فتن بها فتنة شديدة ، وإذا هو يساومها في إطلاق حييها من السجن مساومة منكرة ،

وإذا الفتاة بين أمرين أحلاهما مر : فإما أن تحرص على الشرف فتفقد حبيبها إلى آخر الدهر وتعرضه للعذاب المقيم فى أعماق السجن ، وإما أن تبذل هذا الشرف فتخسر نفسها أولا ، وتخون حبيبها ثانياً . ولكن الموظف الحطير يساوم ويغلو فى المساومة ويطمع ويسرف فى الإطاع ، والفتاة مضطربة أشد الاضطراب، مرددة بين الشرف والحوان، وبين الوفاء والحيانة. وقد عادت إلى الدار التي أوت إليها وعرضت قصمًا على صاحبة الدار وهي سيدة وجيهة ، فرفقت بها السيدة وعطفت عليها، ولم ترد أن تشير عليها أول الأمر ، وإنما نصحت لها بأن تستشير قسيساً يسوعيًّا . وقد عرضت أمرها على القسيس ، فسخط على الموظف الكبير أشد السخط، ولكنه لم يكد يعرف اسمه حتى أظهر حزناً ثم تردداً ، ثم جعل يغرىولا يغرى ، ويرغب ولا يرغب، ولكنه أطمع الفتاة في المغفرة آخر الأمر ، وضرب لها المثل بما امتحن به بعض القديسات في الزمان القديم: . وعادت الفتاة إلى مثواها يائسة بائسة . ولكن هذه السيدة الوجيهة اجترأت آخر الأمر وشجعت الفتاة تصريحاً على ما شجعها عليه القس تلميحاً ، وبينت لها أن الأمور لا تقضى في فرسايل إلا بمثل هذا الثمن البشع الشنيع . وقد زلت الفتاة آخر الأمر وظفرت بحرية حبيبها وبحرية رفيقه في السجن ، بل ظفرت لحبيبها بالمكافأة والمنصب والمستقبل السعيد . واجتمع المتفرقون كلهم ، ورضى بعضهم عن بعض إلا هذه الفتاة فلم تكن راضية عن نفسها ، ولم تكن ترى نفسها خليقة بهذا الفيي البرىء الكريم ، ولكنها أنجته من السجن آخر الأمر ، وكان من المكن أن تجهد في كمان خطيتها وأن تستأنف حياة نقية سعيدة لولا أن الدهر لم يرد لها حتى هذه الحياة النادمة ! فقد أحبها الموظف الحطير ، ولم يقنع منها بما أعطته وإنما أراد أن يستزيد ، فأرسل إليها الرسل والهدايا ، وكاد القوم أن يفطنوا ، وأحست هي أن أمرها قد افتضح ، فأخذتها العلة ، ولم تكد تأوى إلى سريرها حتى أخذتها الحمى ، ثم اشتد عليها المرض واستيقنت

الموت فاعترفت لجبيبها وأخيها بخطيتها . وماتت ضحية للحب إن شئت ، والوفاء إن أحببت ، والمندم على فقدان الشرف إن أردت ، والحذا كله والفساد الحياة الاجهاعية كما أراد ثولتير . فهذا النموذج الرائع يكاد ينفرد بين نماذج المرأة فى قصص ثولتير كلها . فالفتاة هنا عاملة لا مستسلمة ، وجريئة نشيطة لا تعرف تردداً ولا نكولا ، ومعامرة لا تعرف تردداً ولا نكولا ، ومعامرة لا تخاف الحوادث ولا تهاب الحطوب . ثم هى بعد ذلك شريفة وفيه ، سقطت بين الشرف والوفاء ، وأدت حياتها ثمناً لحذه السقطة ، وأنقذت بعد ذلك رجاين كريمين من عذاب متصل مقم .

وفي هذه القصة نموذجان آخران من نماذج المرأة الفرنسية كما صوره فولتير : أحدهما هذه الآنسة كركابون شقيقة القس وعمة البرىء تلك اليي تقدمت بها السن وأكرهت على حياة فيها كثير جداً ا من الخشونة والضيق ، وحرمت لذة الزواج ولذة الأمومة فقبلت هذا الحرمان راضية كارهة ، إذ صح هذا التعبير . راضية لأنها لم تثر ولم تصطنع الحيلة ، لتظفر بما حر عليها ، ولم تتورط فى الحطيئة لا عن عمد ولا عن غفلة ، وإنما احتفظت بالطهروالنقاء. وكارهة لأنها لم تر الشباب إلا ذكرت شبابها الضائع ، ولم تسم ذكر الحبوالزواج إلاأسفت في تجمل، لأنها لم تأخذ بحظها منهما . ولم تكدُّ ترى الفي البرىء حتى غمرته بما كان مكظوماً في قلبها من عواطف الأمومة والنموذج الآخر هو هذه السيدة الباريسية الوجيهة التي آوت الآنسة سانت إيف والتي لم تجرؤ على أن تشير عليها إلا بعد أن أشار القسيس ، ثم تشجعت فنصحت للفتاة بأن تقبل الحياة كما هي، وبأن تسيرسيرة غبرها من النسا حين يحتجن إلى الاتصال بأصحاب الجاه . هذه السيدة تصور المرأة العملية في الحياة الفرنسية العامة أثناء القرن الثامن عشر ، فهي لا تُمَالك على الإث راغبة فيه ، ولكنها مع ذلك لا تتحرج من الإثم حين تدعو إليه المنفعة وهي على ذلك تحتفظ بماينبغي للمرأة الكريمة من مظاهر الوقار والارتفاع عن الدنيات وكذلك نرى ثولتير في هذه القصة يعطينا صوراً ثلاثاً من المرأة : فأما إحداها فهى هذه الفتاة التي تصلح موضوعاً لمأساة رائعة . وأما الأخريان فهما هاتان المرأتان اللتان يلقاهما الناس في الحياة الواقعة . إحداهما كريمة لأنها قنعت بما قسم لها من الحياة ، والأخرى متكرمة لأنها خضعت لما في الحياة من ضرورات .

وما دمنا نتحدث عن هذه المحاذج الفرنسية فلنمض في الحديث عن أعاذج فرنسية أخرى التمسها قولتير في أعماق إيران وفي أعماق التاريخ القديم ، فقد ارتفعت الشكوى إلى السهاء من هذا الفساد العظيم الذي ملاً مدينة برسيوليس ، وأمر ملك من الملائكة عوناً من أعوانه أن يذهب إلى هذه المدينة ليستقصى أمرها ، ويرفع إليه تقريراً عنها ، فإن كان الفساد أغلب عليها من الصلاح دمرها تدميراً ، وإن كان الصلاح أدنى إليها من الفساد خلى بينها وين البقاء .

وقد ذهب هذا العون إلى المدينة فاختبر أمرها كله ، فكان يسخط أحياناً حتى يرى فيا بينه وبين نفسه أن هذه المدينة يجب أن تمحق محقاً ، وكان يرضى أحياناً أخرى فيرى أن هذه المدينة يجب أن تستمتع بالبقاء . وواضح جداً أن مدينة برسيبوليس هى فى أكبر الظن باريس . فأكثر عاسها هى الحصال التى كانت باريس تمتاز بها ، بل التى كانت فرنسا كلها تمتاز بها فى عصر قولتير . وقد عرض علينا قولتير فها عرض من شؤون كلها تمتاز بها فى عصر قولتير . وقد عرض علينا قولتير فها عرض من شؤون ويذهبن إلى الملاهى والمسارح ، ويختلفن إلى المعابد والحدائق والمتنزهات ، ويجمعن إلى جمال الحلق وحسن الشارة والبراعة فى الزينة ، رقة القلب وعلوبة الحديث، ودقة الإحساس ، والتسامح فيا يتصل بالسيرة والأخلاق ، ويظفرن مع ذلك بساحة الأزواج وتلطفهم، وإغضائهم حين يحسن الإغضاء . وربما كان أصدق تصوير لمؤلاء النساء قول إحداهن لهذا العون ، وقد أظهر الخوف

والجزع حين رآها تسرف في خيانة زوجها : إنى لا أحب أحداً كما أحب زوجى ، وإنه لا يحب أحداً كما يحبى ، وإنى أضحى في سبيله بكل شيء إلا بخليل ، وإنه يضحى في سبيله بكل شيء إلا بخليل ، وأظنك قد عرفت أنى أشير إلى تلك القصة الرائمة التي سهاها قولتير و الدنيا على علاتها » له من المرأة الباريسية لم تصور في هذه القصة وحدها ، وإنما صورت في قصة زاديج ، فالبابليات اللاتي يختلفن على القصر ويحاصرن مكتب الوزير ، ويتناجين ويتناغين ويتساعين بالكيد والنيمة في يتبادلن من زيارات، لسن في حقيقة الأمر إلا نساء الطبقة الممتازة في باريس وفي عواصم الأقالم .

وأريد الآن أن أعود إلى أميرة بابل تلك التي تركها تجوب أقطار الأرض ساعية في أثر عاشقها ذاك الجميل. فقد صورت بعض شخصيها ولم أصور بعض الآخر، لأني كنت أتحدث عن هذه القصة أثناء العرض العام لمذهب فولتير ، فهي عجة صادقة الحب ، جريئة بعيدة الجراءة، مغامرة شديدة فولتير ، فهي عجة صادقة الحب ، جريئة بعيدة الجراءة، مغامرة شديدة المغامرة ، تشبه في ذلك الآنسة سانت إيف في قصة البرىء ، ولكها أميرة سيؤول إليها ملك عظيم هو ملك بابل ، فقد نشت إذا كما ينشأ الأميرات ، فيها إترافهن وما يستبعه الإتراف من الرقة واللبن ، ومن الضعف والفتور ، فيها إترافهن وما يستبعه الإتراف من الرقة واللبن ، ومن الضعف والفتور ، في قليها . وهي تريد أن ترضى هذا الحب لأنها تعودت أن ترضى كل حاجاتها، وأن تبلغ كل ما تريد . ولكنها على ذلك مترددة ما دامت في ظل أبيها الملك ، وما ادامت خاضعة لنظم القصر وتقاليده ، فكل خصالها كامنة في قلبها كما تكن النار في العود أو كما يكن الرحيق في العنقود ، فيا يقول ابن الروى . فإذا أذن لها الملك في الحج إلى معبد البصرة ، وإذا تحرجت من المدينة ومعها طائرها ظهرت هذه الحصال كلها ، وإذا الفتاة عبة لا تعرف إلا الحب ، فالمراه الم المه المحدف إلا الحب ،

عاشقة لا تعرف إلا العشق ، مفتونة لا تفكر إلا فى صاحبها ، وفى أن من حقها ومن الحق عليها أن تراه . ولكن الظروف لا تواتيها ، وإنما تخلق لها مشكلة يسيرة غريبة فى وقت واحد ، وهذه المشكلة هى التى ستدور عليها القصة كلها .

فقد انصرف الملوك من بابل مغضبين . فأما فرعون وملك الهند فقد تحالفا، وتم الاتفاق بينهما علىأن يعودا إلى بابل غازيين،كلاهما يقود جيشاً قوامه ثلاثماثة ألف من الحند ، حتى إذا تم لها النصر اقترعا أبهما يظفر بالأميرة . وأما ملك السيتيين فقد اختطف ابنة عمر الأميرة ومضى بها تحت الليل إلى مملكته فاتخذها لنفسه زوجاً، وأزمع أن يعود إلى بابل غازياً ليرد إلى زوجه عرش بابل الذي غصب منها غصباً . وكذلك أراد ملك بابل أن يزوج ابنته الأميرة فورموزنت، فجرعلى نفسه وعلى ملكه شرًّا مستطيراً . وقد مضت الأميرة فورموزنت مع طائرها ، ونزلت في طريقها إلى البصرة بفندق من الفنادق ، وإذا فرعون قد نزل في هذا الفندق نفسه ، وإذا هو يتعجل الفوز وينهز الفرصة ويدخل على الأميرة في غرفها، فيعلن إليها في صلف وغلظة أنها قد أهانته في قصر أبيها، وأنه قد ظفر بها الآن فسينزلها على حكمه وسيكرهها على أن تشهد معه مائدة الغداء . وهنا تظهر مهارة الأميرة وسعة حيلتها ، فتظهر لفرعون أنها لم تحب أحداً غيره ، وأن الحياء والحوف هما اللذان منعاها من إظهار حبها ، وأنها حين تقبل دعوة المالك إلى الغداء لا تنزل على حكمه وإنما تنزل على حكم الحب الذي ملأ قلبها فتونًا . وهي بهذا الحديث قد فتنت فرعون وأنزلته هو على حكمها . وقد اتفقت معه على الغداء ورغبت إليه في أن يمنحها ساعة أو ساعتين لتصلح من شأنها استعداداً لهذه السعادة . ولم تكد تخلو إلى نفسها حتى دعت وصيفها وطبيبها وتقدمت إليهما في أن يسقيا الملك وأعوانه وجنده إذا كان الغداء من نبيذ شيراز على أن يدسا في هذا النبيذ مخدراً يدعو إلى النوم فلا يرد النوم له دعاء . ولم يكد القوم يمضون

في غدائهم وفرعون يداعب الأميرة حتى كانوا قد شربوا فأسرفوا في الشراب ، وحيى كان نبيذ شيراز قد أغرقهم وأغرق الجند معهم في نوم عميق . هنالك انسلت الفتاة وحاشيها، ولكنها لم تمض إلى البصرة لتنفذ أمر أبيها، فقد نسيت أباها وأمره والبصرة ، وإنما مضت إلى أقصى الهند لتلتمس عشيقها أمازان . وقد بلغت أقصى الهند ، ولكنها لم تلق الفتى وإنما لقيت أمه محزونة بائسة ، وعرفت منها أن طائراً ماكراً قد شهد غداءها مع فرعون وأنبأ به الأمير فرآه خيانة بغضت إليه الحياة، فأزمع أن يطوف في أقطار الأرض، يلتمس العزاء عن حب هذه الحائنة ، وشرط على نفسه أن يكون وفياً لهذه الحائنة إلى آخر الدهر . وكذلك نشأت العقيدة ، فالفتاة بريئة أمام نفسها وأمام الحق ، ولكنها خائنة في رأى حبيبها . وهي تريد أن تطلبه حيثًا كان لتظهره على براءتها من هذه الحيانة ، ولتستأنف معه هذا الحب السعيد . وقد تبعته إلى الصين فعرفت أنه أقام في قصر الملك أياماً ، وكاد يطيل الإقامة لولا أن أميرة من أهل القصر فتنت به وراودته عن نفسه، فأبى عليها وفر منها وترك لها كتاباً رقيقاً يعتذر فيه من هذه الغلظة ، لأنه يحب أميرة بابل، وقد أقسم أن يظل وفيًّا لها إلى آخر الدهر . فلا تكاد الأميرة تقرأ هذا الكتاب حتى يجن جنوبها ، وحتى تلاحق حبيبها في كل مكان . وهي لا تصل إلى مدينة إلا عرفت أن الفَّى قد تركها رافضاً حبًّا يعرض عليه، حتى طوفت في أثره أوربا كلها وكادت تلحقه في إنجلترا ، ولكنه عاد في الوقت الذي كانت تعبر فيه البحر من هولندا إلى بلاد الإنجليز .

على أنها أدركته آخر الأمر فى باريس ، ولكنها أدركته على شرحال . فهذا الفى المتم الذي قاوم الأميرات فى حميع قصور الأرض لم يستطع أن يقاوم باريسية ، وأى باريسية ؟ ممثلة من ممثلات الأوبرا . رأى تمثيلها وسمع غناءها وأحب أن يقدم إليها . فلما عرفها وقع فى الشرك . وتأتى أميرة بابل فترى هذا الفتى وهذه الممثلة على شرحال . وقذ

ضاعت الآمال ، وإنهارت قصور الأمانى ، واشتعلت الغيرة حتى حرقت قلب الفتاة وعقلها تحريقاً ، فهى تهجر باريس مصممة ألا ترى هذا الحائن ! وهي تذكر أباها الآن وتذكر أنها خالفت عن أمره، وتريد أن تعود إليه وتعتذر وتتوب وتئوب إلى الطاعة والحضوع ، وتتعزى عن هذا الحب الذى جابت من أجله اللدنيا كلها ثم آبت منه بالحبية والحرمان . والفتى في أثرها يطلبها بعد أن كانت تطلبه ، ويلاحقها بعد أن كانت تلاحقه . وقد أدركها آخر الأمر في أسبانيا وأقدها من محكمة التفتيش ، فكفر بذلك عن خطيئته وعادا مماً إلى بابل ، وكان الرواج وارتقي إلى العرش في خطوب لست في حاجة إلى تفصيلها ، ويمقدار ما ترى عند هذه الفتاة من الإقدام والعزم ومن الجراءة والمغامرة ترى عند أميرة أخرى مصرية ما يناقض كل هذه الخصال ، بحيث لا تشبه إحدى الأميرتين صاحبها إلا في شيء واحد هو هذا الحب الملح الذي يضطر صاحبته إلى الصبر والوفاء واحبال الحطوي . ولكن الأميرة المصرية المبرة وفية ، لا تصنع شيئاً وإنما تتلقي ما يصب عليها من المحن في سبيل هذا الحب . وأنت تستطيع أن ترى صبر هذه الأميرة وشجاعها السلبية وتعرضها المهرت في قصة الثور الأبيض .

وأعتقد أنى قد عرضت عليك من نماذج المرأة عند ثولتير ألواناً تعطيك مها صوراً واضحة دقيقة . وأنا لم أعرض عليك مع ذلك نماذج أخرى أهملتها عن عمد لأنها تشبه هذه النماذج التى عرضها من قريب أو بعيد .

وهناك أسئلة يمكن أن تخطر للذين يقرءون قصص قولتير وللذين يقرءون هذا الحديث : فهل بين هذه النماذج كلها وبين السيدات اللاتي اتصل بمن قولتير اتصال حب أو اتصال مجون من علاقة بحيث يمكن أن نستدل بهذا النموذج أو ذاك على هذه السيدة أو تلك من صواحبات قولتير ؟ وهل هناك صلة بين هذه النماذج وبين السيدات الكثيرات اللاتي عرفهن قولتير في فرنسا وألمانيا وإنجابرا وسويسرا وإيطاليا بحيث بستطيع الباحث أن

في الحب بين اليأس والرجاء ؟

في الثرثرة مذهب رئيس التحرير .

عرفهن فى حياته المضطربة الطويلة ؟ وهل بين ألوان الحب التى عرضها ڤولتبر فى قصصه هذه ما يشبه من قريب أو بعيد حب ڤولتير حين كان يحب وهيام ڤولتير حين كان يهم واضطراب ڤولتير بين اليأس والرجاء حين كان يضطرب

يقول إن قولتبر قد صور هذه السيدة أو تلك من السيدات الممتازات اللاتي

أسئلة لا أستطيع أن أجيب عنها ولا أريد أن أجيب عنها ! لأنى لست إخصائيًا في ألاب الفرنسي ، ولت إخصائيًا في الأدب الفرنسي ، ولأنى لم أرد أن أقدم إليك عنا في التاريخ الأدبي وإنما أردت أن أقدم إليك حديثاً من هذه الأحاديث التي تدعو إلى التفكير وترغب في القراءة . وإذا كنت قد وفقت في هذا الحديث إلى أن أرغبك في قراءة هذا القصص الرائع الذي تركه لنا قولتير، وفي تعمق البحث عن صور المرأة في هذا القصص فأنا راض كل الرضا إلا عن شيئين اثنين : أحدهما أني لم أحسن البحث فالاستقصاء . والتاني أني كنت أريد الإيجاز فاضطروت إلى الإطالة فأثقلت بلك على القارئ وعلى المجلة ، وشجعت بذلك الكتاب على أن يرسلوا إلينا فصولا طوالا كهذا القصط إلينا فصولا طوالا كهذا القصل الرابع في أن يرسلوا اللينا فصولا طوالا كهذا القصل . وأي بأس على الكتاب إذا ذهبوا

فی الحب

سيسم لهذا العنوان قوم وسيعبس له آخرون ، وسيكون بن الباسمين من يسم عن رضا لأنه يريد أن يقرأ عن الحب شيئاً ، ومن يبسم عن سخرية لأنه لا يرضى أن يكون الحب موضوعاً للحديث فى مجلة ينتظر مها الحد الصارم ولا يحب مها الإقبال على لغو الحديث . فأما العابسون فسيكون عبومهم سخطاً خالصاً ؛ لأن حديث الحب لهو كله ، وما أكثر الصحف والحلات الى تلهج باللهو وتفرق فيه !

ومع ذلك فقد كانت حياتنا في العصر الأول أسمح من هذا كله وأكر يسراً ، وكانت أحاديث الحب لا تثير سخطاً ولا عبوساً وإنما تثير رضاً وإنهاجاً وتدعو إلى الروية والتفكير في كثير من الأحيان . وقد مضى في تاريخنا الأدنى والعقلي عصر لم يكن الحب فيه هزلا ولا دعابة ، وإنما كان جداً خالصاً لا يخلو من صرامة وحزم في كثير من الأحيان . فلم يكن حب الغزلين في شال الحجاز وفي نجد لهواً ولا بجوناً ، ولا مصدراً للدعابة والفكاهة ، وإنما كان جزءاً من جد الحياة اقتضته ظروف من السياسة والدين فعفع إليه الغزلون في شيء من التصوف لعله خير ما يستحق البقاء من شعرنا العربي القدم . ويضى نقرؤه فنجد راحة إليه واستمتاعاً به لا يشومهما بجون ولا يتصل بهما ميل إلى العبث واللهو ، وإنما تجد فهما النفوس غذاء روحيًّا يرتفع ما عن صغائر الحياة، ويعزما عن هذه السفاسف اليومية التي تنزل مها عما تحب لنفسها من مكان رفيع . على أن هذا الهيام الذي شعلم العربية في نجد وشال الحجاز لم يبردد في أن يغزو البيئات الدينية والعلمية الصارمة الحازمة في مكة

والمدينة . فقد كان شعر حميل وكُشَيِّر والقيسن ينشد في المسجد الحرام وينشد في المسجد النبوى ، ويستمتع به في هذين المسجدين المطهرين قوم وقفوا أنفسهم على رواية العلم والدين لا مجدون في ذلك حرجاً ولا جناحاً ؛ وربما تجاوز بعضهم هذا الاستمتاع بأحاديث الحب وما كان ينشد فيه من شعر إلى الحب نفسه ؛ فشي بالحب إن كان الحب شقاء ، ونعم بالحب إن كان الحب نعيا ، وذاق لذته المؤلة وحلاوته المرة ، إن صح أن تكون اللذة مثلة وأن تكون الخلاوة مرة .

وقد كان عبد الرحمن بن أبى عمار الحشمى صاحب قراءة للقرآن ورواية للحديث، وإقبال على النسك والزهد وتفرغ للعبادة والطاعة ، حتى لقبه أهل مكة بالقس . فلم ممنعه ذلك حن رأى سلامة وسمع غناءها أن يحها حباً انهى به إلى الهيام وجعله شاعراً غزلا كغيره من الشعراء الغزلين . لم بحد في ذلك حرجاً ولا جناحاً ؛ لأن ذلك لم يورطه في إثم ولا فسوق . وعبد الرحمن بن أبى عمار

القس هو الذي يقول في سلامة هذين البيتين الرائعين : سلام هل لى منسكم أناصر أم هل لقلبي عنكم زاجـــرُ

قد سمع الناس بوجدى بكم فهم اللأئم والساذر ويزعم الرواة أن سلامة أحبت القس وحببت إليه ، وهمت ذات يوم أن تقبله أو أن تضع فها على فه كما يقول الرواة ، ولكنه امتنع علمها مؤثراً نقاء القلب وصفاء الضمر ، مشفقاً أن ينع مجها في الدنيا فيشتى مجها في الآخرة ويصبح من هؤلاء الأخلاء الأعداء الذين ذكرهم القرآن الكريم.

وقد آثر ابن عباس رحمه الله ، كما يعرف الناس حيماً ، أن يسمع لغزل ابن أبي ربيعة على أن يسمع لأسئلة نافع بن الأزرق في الفقه والحديث وتفسير القرآن . فقد كان القدماء أسمح منا نفوساً وأحسن منا استقبالا لأمور الحياة ، يعنفون بأنفسهم في مواضع العنف ، ويوفقون بها في مواطن الرفق ، ولا يتكلفون هذا الحد السخيف والتزمت الذي لا يدل على شيء . وأنا بعد هذا كله

لا أريد أن أتحدث عن الحب مرغبًا فيه أو مرغبًا عنه، عسنًا له أو زارياً عليه، بل لا أريد أن أتحدث عن الحب في نفسه ، وإنما أريد أن أتحدث عنه من حيث إنه كان موضوعاً للبحث والدرس والتأليف عند أديبن عظيمن : أحدهما عربي مسلم قدم ، والآخر أوربي مسيحي حديث. فأما أولهما فهو ابن حزم الأندلسي . وأما ثانهما فهوستندال الفرنسي . فقد عاش أولهما في القرن الحادي عشر ، وعاش ثانهما في القرن التاسع عشر ، فبيهما نحو ثمانية قرون . وهما بعد ذلك مختلفان أشد الاختلاف ولا يكادان يتفقان إلا في الشيء البسر جدًا .

فابن حزم مسلم متعمق للإسلام، يؤمن به إعاناً صادقاً متيناً ، يرتفع به إلى شيء يوشك أن يكون نسكاً . وهو قد وقف حياته أو أكثر حياته على تعمق العلوم الإسلامية والعربية ؛ فهو متقن لرواية الحديث ، محسن الفقه ، متخصص في الكلام متفوق في الحدل ، عالم بشؤون الفرق الإسلامية، مهاجم لأكثرها مدافع عن أقلها ، منافع عن الإسلام ، ناقد لما ورث المسيحيون والهود من المسيحية والهودية ، عارض لكل مسألة من مسائل الدين بالدرس والنقد والتحليل ، مظهر رأيه فيها ، مؤيد له بما يرى أنه الحجة القاطعة والبرهان الساطع الذي لا يمكن الشك فيه . فهو بذلك رجل من رجال الدين ، ومن رجال الدين وقفوا أنفسهم وحياتهم على درسه واستقصائه ، واللود عنه والقيام من دونه .

وهو صاحب مذهب بعينه فى الدين ليست عليه كثرة المسلمين ؛ فهو ظاهرى يؤثر النص ويكره التأويل ، ولا يحب التأول ولا يميل إلى التأويل . وهو من أجل ذلك لا يخاصم فى الكلام وحده وإنما يخاصم فى الفقه أيضاً . وهو من أجل ذلك متقن للغة أشد الإتقان ، متعمق لكل ما يتصل بها من علم أشد التعمق . فهو لغوى ، وهو نسابة ، وهو راوية للشعر والأدبار . ثم هو قبل هذا كله من أسرة قد تولت الوزارة واتصلت بالقصور وعملت فى

الدواوين ودبرت أمور السياسة ؛ وقد شارك فى بعض ما نهضت به الأسرة من الأعباء . ولكنه صرف نفسه عن السياسة ، أو صرفته الظروف عن السياسة إلى العلم ، فأحاط بكل ما كانت تتكون منه الثقافة الإسلامية العربية فى ذلك الوقت . ثم لم يكتف بأن يكون عالماً ممتازاً ، بل أراد أن يكون معلماً ممتازاً أيضاً ، ومؤلفاً ممتازاً كذلك ، هذا هو ابن حزم .

أما ستندال فقد نشأ في عصر الثورة الفرنسية ، وشارك في الخطوب السياسية والعسكرية التي امتلاً بها عصر نابليون وقاتل في غير موقعة من مواقع هذا القائد العظيم ، وشهد الأحداث الكبرى التي اضطربت لها فرنسا ثم اضطربت لها أوربا ثم اضطرب لها العالم كله في آخر القرن الثامن عشر وفي النصف الأول القرن التاسع عشر . وهو محكم نشأته وبيئته والعصر الذي عاش فيه، مسيحى اللون حر الضمير واسع الثقافة إلى أبعد حد ممكن . ولكنه لم يكن وزيراً ولم محاول أن يكون وزيراً ، ولم يكن معلماً ولم محاول أن يكون معلماً ، عاش نفسه أولا، ومنح قلباً ذكياً وعقلا خصباً وضميراً حياً ونبوغاً فنياً وبالله عاش من حوله وحياة العصر الذي عاش فيه .

فالاختلاف بين هذين الرجلين بعيد إلى أقصى غايات البعد ، ولكنهما على ذلك يلتقيان في بعض الأمر . فكلاهما أوربى المولد والنشأة : ولد ابن حزم ونشأ وعاش فى فرنسا وغيرها من البلاد الأمر بية .

وقد ذكرت آنفاً أن ابن حزم عربى مسلم. وما أردت بعروبته هذا المعي الضيق الذي يتصل بالحنس والنسب؛ فقد يقال إن ابن حزم لم يكن عربيبًا صليبة ، وإنما أردت هذه العروبة التي تتصل بالثقافة والسياسة والدين واللغة والنشأة وهذه الحصال التي هي أهم ألف مرة ومرة من الحنسية والعنصرية.

فقد كان الرجلان إذن أوروبيين ، ولكن أحدهما عربي الحياة ، والآخر

فرنسى الحياة ؛ وأحدهما من أبناء القرن الحادى عشر ، والآخر من أبناء القرن التاسع عشر . وقد كان الرجلان يلتقبان في شيء آخر ، فكلاهما عاش في عصر فتنة واضطراب : عاش ابن حزم في عصر اميار اللولة الأموية في الأندلس وانتثار النظام السياسي في هذا الحزء من أوربا ، وقل إن شئت في هذا الحزء من أوربا ، وقل إن شئت في هذا الحزء من العالم الإسلامي القدم . وقد شهد ابن حزم انتقال السلطان من بي أمية إلى حجامهم ، ثم اميار الأمر حول هؤلاء الحجاب ، وقيام ملوك الطوائف ، وتدخل الربر في شؤون العرب الأسبانيين . ثم هو لم يشهد ذلك من برجه العاجى ، وإنما شهود المشارك فيه ، المصطلى بناره ، المتحمل لآثاره ، فذاق السجن وفي من الأرض وتقاذفته مدن الأندلس ، بل تقاذفته مدن الأندلس ، بل تقاذفته مدن الاسلامي الغرق في هذا كله ألواناً من المحن وضروبا من الحطوب .

وعاش ستندال فى عصر الثورة وفى عصر الحروب التى أثارها نابليون أو أثيرت عليه ، وشارك فى هذه الحروب فانتصر حين انتصر نابليون وأمرم حين المزم نابليون . واضطرته هذه الحروب إلى التقلب فى أقطار أوربا ، فذهب إلى ألمانيا والنمسا والروسيا وأقام فى إيطاليا فأطال الإقامة وعاد آخر الأمر إلى فرنسا .

وليس المهم بالقياس إلى هدين الرجلين أمهما عاشا في عصر فتنة واضطراب وتأثرا مهما في حيامهما المادية ، وإنما المهم أن كلمهما قد منح حسًا دقيقاً وشعوراً وقيقاً، وعاطفة ثائرة، ومزاجاً حادًا وذوقاً وفيماً، فتأثر مهذه الفتنة وتأثر مهذا الاضطراب ، وعاش عيشة سخط وشذوذ وقلق لا عيشة رضا واطمئنان وحرص على ملاءمة الحيل الذي كان يعيش فيه .

كان ابن حزم شادًا في أسبانيا المسلمة المضطربة . وكان ستندال شادًا في فونسا المسيحية الثائرة . وكان كلاهما ساخطاً على ما يرى ، منكراً لما يشهد ، عاكفاً على نفسه يتسلى بعلمه وأدبه عما مجرى حوله من الحطوب .

في هذا كله كان الرجلان مختلفان ويتفقان . ومن هنا فرغ ابن حزم

لعلوم اللغة والدين ، وفرغ ستندال للقصص والإنشاء الأدبى الحالص . ومن النافع أن نقف عند هذين الكاتبين وقفة قصيرة ؛ فقد يكون من المفيد أن نرى كيف عنى الأديب المسلم القديم والأديب المسيحى الحديث مهذا الأمر الحاطر الذي هو الحب .

وإذا قلت إن الحب أمر خطير ، فإنما أصدر في ذلك عن ابن حزم من جهة وعن ستندال من جهة أخرى . ولست في حاجة إلى أن أصدر في ذلك عن شعر الشعراء ولا عن أدب الأدباء ولا عن الحياة نفسها ؛ لأنى لا أكتب فصلا في الحب من حيث هو ، وإنما أكتب فصلا في الحب كما صوره مذان الأدبيان .

والظاهر أن الحب قد كان خطراً حقاً في أسبانيا المسلمة أيام ابن حزم . وليس أدل على ذلك من أن هذا المحدث الفقيه المتكلم الفيلسوف المني من أرض وطنه قد فرغ لكتابة رسالة فيه . وهو لم يفرغ لكتابة هذه الرسالة إلا لأن صديقاً من أصدقائه الفقهاء المحدثين المتأدين قد طلب إليه أن يكتب هذه الرسالة . فلولا أن الأمر له شيء من خطر لما طلب هذا الفقيه المحدث الأديب إلى ابن حزم أن يفرغ له ويكتب فيه ، ولما أجاب ابن حزم إلى ما طلب إلى منى آخر . ثم نحن نقرأ كتاب ابن حزم فرى أن الحب قد شغل ابن حزم إلى منى آخر . ثم نحن نقرأ كتاب ابن حزم فرى أن الحب قد شغل ابن حزم فرى أن الحب قد شغل ابن حزم فرى أن الحب الله يشغله وحده ، ولم يشغله مع صاحبه الذي طلب إليه تأليف فرى أن الحب إليه تأليف الكتاب وحدهما ، وإنما الظاهر أنه كان يشغل الناس حيماً في أسبانيا المسلمة لعهد ابن حزم . ولعله كان يشغل المنتوين أكثر مما كان يشغل من الناس

أما في فرنسا فالحب شيء خطير في كل وقت لا يحتاج ذلك إلى دليل .

ولكنك سترى أن ستندال لم يكن يقدر الحب كما ألفه مواطنوه الفرنسيون .

أكاد أعتقد أن في نفوسنا من أسبانيا المسلمة صورة غير مطابقة المحقيقة الواقعة أثناء القرن الحامس للهجرة على أقل تقدير . فنحن نقرأ فقها وفلسفة وحديثاً وكلاماً ونفسراً ولغة ، ونحن نقرأ أخبار الفتن والحرب فيخيل إلينا أن أسبانيا المسلمة قد كانت في القرن الحامس موطن الحد المظلم والثورات المنكرة والاختلاف المؤدى للنفوس ، لا نكاد نستثني من ذلك إلا هذه البيئات الحاصة التي كانت تمتاز بالعكوف على اللذات والانصراف إلى الشعر والموسيق والغناء . ولكن ابن حزم يعطينا في كتابه و طوق الحمامة صورة أخرى الأسبانيا المسلمة في ذلك العهد صورة وطن كان الناس فيه حميعاً يدوقون الحب، ويبلون المسامة في ذلك العهد صورة وطن كان الناس فيه حميعاً يدوقون الحب، ويبلون لذاته وآلامه ، يتعرضون لغيره من عن الحياة ، بل يتعرضون له كما يتعرضون لغيره من عن الحياة ، بل يتعرضون له كما يتعرضون لغيره من عن الحياة ، بل يتعرضون له كما يتعرضون لغيره من عن الحياة ، بل يتعرضون المذل ، ولا يبن الذين يفرغون للدلم واللذين يفرغون للأدب والفن ، والذين يفرغون المسياسة والحرب .

وأكبر الظن أن أمور الناس كلهم تجرى على هذا النحو في حميع أقطار الأرض. ولكن حظوظ الناس من الحرية في تصوير هذا والتعبر عنه تختلف باختلاف الأوطان والبيئات والظروف ، والظاهر أن أسانيا المسلمة كانت على حظ عظيم لا في الحب وحده بل في التحدث عن الحب أيضاً . ومن الحق أن ابن حزم تحرج شيئاً أو كاد يتحرج شيئاً من الكتابة في هذا الموضوع ، ولكنه لم يلبث أن يعني نفسه من هذا الحرج بآثار رواها في أول الكتاب و محض على الطاعة وسى عن المحصية، وترغيب في الفقه سجلها في آخر الكتاب . فقد روى ابن حزم بسنده المتصل إلى أبي الدرداء رحمه الله أنه كان يقول : وأجمعوا النفوس بشيء من الباطل ليكون عوناً لها على الحق وروى آثاراً أخرى عن حماعة من السلف الصالح رحمهم الله .

وكان هذا أشبه باستندان للدحول في هذا الموضوع الحطير الذي يظهر

أن ابن حزم فكر فيه وعاش معه منذ نشأ إلى أن مات. وأخص ما يتفق فيه ابن حزم وستندال أنهما لم يريدا أن يكتبا في الحب كتابة المتزيد المتكلف، وإنما أرادا أن يكتبا في الحب كتابة المتزيد المتكلف، على الملاحظة والمشاهدة ؛ ويستنبط من هذا كله أصولا وقواعد هي أشبه بالعلم وأقب إليه من شبهها بالأدب وقربها إليه . فليس الذي يعنهما أن يرويا الأخبار ولا أن يستنبثا الحيال ولا أن يفلسفا في غير موضع الفلسفة ، وإنما الذي يعنهما أن ينظرا إلى الواقع ويعمدا إليه ويأخذا منه في غير تكلف ولا تصنع أيضاً كلاهما يريد العلم ويعتمد على الظواهر الواقعة . ولكن أحدهما يميش في القرن الحادي عشر ، وبن حياة العقل الإنساني في هذين العصرين أمد بعيد . فابن حزم يعيش في عهد الكلام والمعد الطبيعة ، وستندال يعيش في عهد العلم والتجربة . فليس غربياً أن يكرن ابن حزم فيلسوفاً حين يفسر الظواهر الواقعة ، وأن يكون ستندال عملياً

ومن هنا عمد ابن حزم إلى تعريف الحب كما كان الناس في عصره يعمدون إلى تعريف كل شيء . وعمد إلى تعريف على النحو الفلسفي الذي الله أصحاب المنطق ؛ فهو يثبت قبل كل شيء أن الحب حقيقة واقمة لا منصرف عنها ولا تخلص منها ، وأنه من أجل ذلك شيء مباح لا ينكره الدين ولا العرف ما دام لا يتجاوز حدود الدين والعرف . وهو يذكر الحب الذي ألم بطائفة من خلفاء بني أمية في الأندلس ومن خلفاء الفاطمين في مصر ، والحب الذي ألم ببعض الفقهاء من أبناء الصحابة والتابعين وما أفتي به ابن عباس رحمه الله في بغض الأمور التي تتصل بالحب . ثم يذكر بعد ذلك و مائية الحب » كما يقول ، وهي كلمة يأخذها من وما » ، وهي توازي كلمة « الما » عند الشرقين من أصحاب المنطق والفلسفة . كأن الشرقين

يأخذون كلمهم من « ما هو » ، وكأن ابن حزم وأصحابه الأندلسين يأخذون كلمهم من « ما » وحدها ، فيجعلون الألف هزة حين ينسبون . وماثية الحب كلمهم من « ما » وحدها ، فيجعلون الألف هزة حين ينسبون . وماثية الحيد كما يقول الشرقيون، هي عند ابن حزم « الاتصال بن أجزاء النفوس المقسومة في هذه الحليقة في أصل عنصرها الرفيع » . كان ابن حزم يذهب إلى ما ذهب إليه بعض الفلاسفة من قدماء اليونان من أن هناك عنصراً رفيعاً تأتلف منه نفس واحدة قد قسمت أجزاؤها على الحلوقات ذوات النفوس . فقد محدث اتصال بن بعض هذه الأجزاء المقسمة بن الناس فيكون الحب ، وقد محدث انفصال فيكون البغض . وعقدار ما يكون الاتصال قوينًا أو ضعيفاً يقوى الحب أو يضعف . وعقدار ما يكون الانفصال قوينًا أو ضعيفاً يشتد البغض أو يلين .

وهذا الاتصال إنما هو ملاءمة في الشكل وتشابه في الطبع وحنين جزء من النفس إلى جزء آخر من النفس ، والأعراض الطارئة هي التي تباعد بين هذه الأجزاء أو تتبح لها أن تقبرب وتأتلف . وابن حزم لا عب أن يذهب مذهب إمامه محمد بن داود الظاهري ومذهب غيره من الفلاسفة اللذين يرون أن النفوس كرات مستقلة تستقر في المخلوقات إلى حين ، وإنما هو يرى أن النفوس أجزاء من نفس واحدة قد قسمت على المخلوقات إلى حين ، ثم هي تعود إلى أصلها ، وإن كان ابن حزم لم يصرح بهذه العودة في هذا الكتاب . والشيء المهم هو أن الحب عند ابن حزم لا يأتي من الأجسام وإنما يأتي من النفوس أن تتقارب وليست الأجسام في حقيقة الأمر إلا وسائط ووسائل تتبح للنفوس أن تتقارب أو أن تتباعد . وآية ذلك أن من الناس من عب شخصاً تقصه هذه الحصلة أو تلك من خصال الحسمي وهو يعلم أن بن الناس من يستوفون خصال أو تلك من خصال الحسمي وهو يعلم أن بن الناس من يستوفون خصال الحسمي مصدر الحب لما أمكن أن عب الإنسان شخصاً قيبحاً أو منقوص الحسن ، ويحن نعلم أن العاشقين لن لا يبلغ الحسن فهم أقصاه

ولن يقدر علمم القبح ليسوا قليلن . ولا تفسر لذلك عند ابن حزم إلا أن الحب ظاهرة تتصل بالنفوس ولا تتصل بالأجسام إلا اتصالا عارضاً . فنحن هنا أمام محث فلسفي يتصل بما بعد الطبيعة أكثر بما يتصل بالطبيعة نفسها ، أو قل إنه يتخذ الطبيعة سلماً يرقى فيه إلى ما بعد الطبيعة . وليس شيء من هذا كله غريباً ؛ فابن حزم بعيش في القرن الحادى عشر ، والعلم عنده ما ورث عن الفلاسفة والمتكلمين .

فأما ستندال فهو لا يعمد إلى التعريف ولا يفكر في الاستنباط المنطقي ، وإنما يعمد إلى الاستقراء والاستقصاء . فهو لا يعرف الحب حملة وإنما يستقصي أنواع الحب عند أفراد الناس وعند أصنافهم . وهو يضع أصلا في أول كتابه لا يكاد محققه حتى يشك في دقته ويفتح باب الاستقراء والاستقصاء من جديد . فليس هناك حب واحد إذن ، وإنما هناك أنواع أربعة من الحب : أولها الحب الحامح الذي مملك على النفس أهواءها وعواطفها وحسها وشعورها ، والذى يندفع كالسيل لا يلوى على شيء ولا يترك لصاحبه حظًّا من أناة أو روية أو تفكر . والثاني الحب المترف الذي ينشئه التكلف وما تقتضيه الحضارة الراقية المصفاة من إتراف في الذوق، وتأنق في فنون المتاع ، والذي لا يكاد يتصل بالنفس ولا بالقلب ، ولا يكاد يؤثر في العاطفة أو في الشعور ، وإنما هو لون من ألوان الذوق، وفن من فنون الترف ، قد وضعت له قواعده وأصوله ، وأحاط الناس بأسراره ودقائقه ، فهم يصعدون فيه عن علم وينتهون إلى غايته عن بصرة . والثالث الحب الحسدى الذي تدفع إليه الغرائز والذي يشرك فيه الإنسان والحبوان . والرابع حب الغرور الذي ينشأ عن الكبرياء وإيثار النفس بهذه الظواهر الحداعة الى يكبر بها الإنسان أمام نفسه وإن لم يكبر مها فى أنفس الناس . وقد مثل ستندال لأنواع الحب هذه بأمثلة تصورها تصويراً صادقاً وتدل علمها دلالة واضحة . فأبطال الحب المعروفون الذين تحدث عنهم التاريخ يصورون النوع الأول . والمترفون من الفرنسيين أثناء

القرن الثامن عشر يصورون النوع الثانى . والصائد الذى يشمّى قروية رآها تهيم فى الغابة فأعجبه شكلها يصور النوع الثالث . وكثرة الشعب الفرنسي في عصر ستندال تصور النوع الرابع . على أن ستندال لا يلبث أن يلاحظ أن هذا التقسيم ليس دقيقاً ولا نهائياً ، وأن من الممكن أن ينحل كل نوع من هذه الأنواع الأربعة إلى أنواع أخرى جزئية يدل علمها بألفاظ أخرى ً. فأمور الحب أشد دقة وأكثر اختلافاً وأيسر تفاوتاً من أن تستقصى على نحو قاطع محتوم . وليس المهم عند ستندال أن تُحـُّصَى أنواع الحب أو تستقصى ، وإنما المهم أن نتبن كيف ينشأ الحب وكيف ينمو وكيف يضعف وكيف عوت . وستندال يرى أن هذا كله إنما بحرى طبقاً لقوانين يعرضها في هذا الكتاب . والإعجاب هو أول درجة من درجات الحب ترقاها النفس حين تتجاوز نظرها العادية البريثة من الاكبراث إلى الشخص الذي كتب لها أن تحبه ، فهي تبدأ بالحروج عن عدم الاكتراث إلى التفات خاص لا يكاد يم حبى ينشأ عنه إعجاب يقف النفس عند هذا الشخص الذي التفتت إليه . ولا يكاد هذا الإعجاب يتصل حتى ترقى النفس في هذا السلم إلى درجة أخرى ، وهي درجة التوق والشوق أو الطموح إن شئت . وهي الدرجة الى يقول فيها الإنسان لنفسه، أحبب إلى بأن أقبِّل هذا الشخص أو بأن يقبُّلني؛ فهو طموح إلى الاتصال المادى بعد أن تم الاتصال النفسي .

تُم يرقى الإنسان إلى الدرجة الثالثة . فأنت تستطيع أن تتوق وأن تشتاق وأن تطمح ، ولكن هذا كله شيء وانتظار الوصول إلى ما تطمح إليه شيء آخر . فإذا تجاوزت الطموح إلى الأمل فقد ارتقيت إلى الدرجة الثالثة في تصيدك إلى الحب . ثم لا يكاد يستقر الأمل في نفسك ، أو لا تكاد نفسك تستقر في الأمل ، حتى تبلغ الدرجة الرابعة ، وهي الدرجة التي يتم فها تكون الحب . فأنت قد أعجبت ثم اشتقت ثم أملت ثم استحال هذا كله في نفسك إلى لذة قوية تحدث مججرد أن ترى من تحب أو أن تسمعه أو أن

تمسه أو أن تنصل بسبب من أسبابه . وأنت إذا وجدت هذه اللذة مُعرَّض لأن تجد الألم إذا انقطعت الأسباببينك وبين من تحب . وكذلك لا تبلغ الدرجة الرابعة حتى تضطرب بن ما محدث الحبُّ من لذة وألم، ومن نعيم وجحيم . وإذا وحد الحب فلا بد له من أن ينمو، إلا أن يقتل يوم مولده ونموه . يبدأ حن تبلغ الدرجة الحامسة ، وهي ما يسميه ستندال التبلور الأول ، ومنشؤها اتصال تفكرك فيمن تحب . فأنت لا تفكر فيه كما هو قبل أن تلتفت إليه ، أو قل إنك لا تفكر فيه كما يفكر فيه غرك من الناس الذين لا محفلون به ولا يأمهون له ، وإنما تسبغ عليه شيئاً من إعجابك به وشوقك إليه وأملُّك فيه ، وإذ أنت تضيف إليه محاسن تزعم أنها لا توجد فى غيره ، وإذا أنت تقوي شعورك بالعبطة حين تتصل به عقدار ما تضيف إليه من المحاسن . فهو وحده الذى يستطيع أن يرضى ما تطمح إليه نفسك من المثل العليا فى اللذة والسعادة والنعيم . وغيره لا يقدر على أن يبلغك من هذا كله شيئاً ؛ لأن هذا كله موصول بما خلعت على محبوبك من المحاسن والحصال التي ميزته بها من الناس حميعاً . وكذلك تتصل نفسك به اتصالا قويبًا منيناً غير مقطوع ، وإذا أنت حريص أشد الحرص على استبقاء هذا الاتصال والتزيد منه في كل لحظة ما وجدت إلى ذلك سبيلا . وإذا بلغت هذا الحرص فليس لك بد من أن ترقى إلى الدرجة السادسة ؛ فالحرص مصدر الحوف والشك . ومنى انهيت من الحرص إلى غايته فلا بد لك من أن تشك في أنك موفق أو غبر موفق . وأنت في هذه الدرجة السادسة تسأل نفسك بين لحظة ولحظة ، أبجد حبك صدى في نفس محبوبك أم لا بجد ؟ ثم أنت لا تكني مهذه السؤال ، ولا تطمئن إلى هذا الشك . ومنى اطمأن الإنسان إلى الشك ! إنما أنت مضطر إلى أن تلتمس الدليل القاطع على أنك لم تخطئ فيما قدرت،ولم تخفق فيما طلبت،وعلى أن محبوبك يقارضك حبًّا محب ويبادلك هيامًا مهيام . وأنت كذلك تسأل نفسك ثم تحبيب نفسك ثم تشك في الحواب فتستأنف السؤال . فإذا طال عليك هذا الأمر وظفرت بالإشارة الدالة أو اللمحة المطمعة أو الآية المقتمة فأنت راق على رغمك إلى الدرجة السابعة وهي التبلور الثانى كما يسمها ستندال ، فأنت قانع بأنك محبوب ، وأنت تزين لنفسك هذا الحب الذي تجده والذي تطمئن إلى أن له صدى في نفس من تحب ، تخلع على هذا الحب من صفات القوة والسعة والعمق والحمال ما شئت وما لم تشأ . ثم يصبح هذا الحب حياتك التي تملك عليك كل شيء ، وتصرفك عن كل شيء وتأخذ عليك طريقك . وقد انتهيت الآن إلى قمة الحب ، فلم يبق إلا أن يتصل نعيمك به أو شقاؤك ، عا ممكن أن يعرض له من الضعف والفتور .

كذلك يعرض ستندال مقدمات الحب ونشأته ونموه وبلوغه إلى أقصى غاياته . ثم هو يعود إلى هذه الدرجات بعد ذلك فيدرسها درساً مفصلا عيقاً يضرب له الأمثال ويستدل عليه بالوقائم . فهو كما ترى بعيد كل البعد عما بعد الطبيعة ، قريب كل القرب من الطبيعة نفسها ، لا يلتمس للحب حداً ولا رسماً ولا تعريفاً ، وإنما عيز أظهر أنواعه ثم يتبعه منذ تهيأ النفس له إلى أن تفيى النفس فيه . وواضح جداً أن ستندال حين يسلك هذه الطريق إنما يذهب مذهب العلماء المعاصرين له الذين تأثروا بنشأة العلوم التجريبية وتطورها، فاعتملوا على الملاحظة المباشرة أكثر مما اعتملوا على أى شيء آخر .

وقد هم ابن حزم أن يسلك هذه الطريق نفسها، بل هو لم يسلك إلا هذه الطريق ، طريق الملاحظة المباشرة ؛ فهو لا يحترع أحاديثه عن الحب احتراعاً ولا يتكرها ابتكاراً ولا مخلقها من عند نفسه ، وهو لا يكاد يلم بالفلسفة إلا حين محاول تعريف الحب . وهو لا يقرر أصلا من الأصول ولا فرعاً من الفروع إلا مستمداً له مما رأى بنفسه، أو مما وجد فى نفسه، أو مما سمع من الذين لا يعرض الشك له فيا يلقون إليه من الأحاديث . فابن حزم معتمد على الملاحظة المباشرة كما يعتمد على المستخطة المباشرة كما ينتفع مها ستندال ، فبن الرجلين دهر طويل تطور فيه العقل المباشرة كما ينتفع مها ستندال . فبن الرجلين دهر طويل تطور فيه العقل

الإنسانى، وتطورت فيه مذاهب البحث ومناهجه، ووسائل الملاحظة وأدوائها ، تطوراً عظيماً بعيد المدى . فملاحظة ابن حزم دقيقة كملاحظات ستندال ، ولحكها قريبة لا تتممن ولا تكاد تتجاوز نفسها إلا قليلا ؛ لأن ابن حزم لم يظفر من أدوات البحث والاستقصاء والتعمق بمثل ما ظفر به الكاتب الفرنسي الحديث .

وبين الرجلين فرق آخر ، وهو أن ابن حزم على شذوذه الذى لفت إليه المعاصرين حمياً في الشرق والغرب ، بل لفت إليه الذين جاءوا بعده بوقت طويل ، لم يستطع أن مخلص من العادة المألوفة في التفكير والاستنباط ؛ فهو قد فكر كما كان الناس يفكرون من حوله ، بل كما فكر الناس من قبله ومن بعده، واستنبط كما كانوا يستنبطون ، لم يستطع أن يتجاوز ذلك ؛ لأن وقت تجاوزه لم يكن قد آن ، ولأن وسائل هذا التجاوز لم تكن قد استكشفت بعد .

وقد يكون من الغريب أن ابن حزم قد صرّح أكثر مما صرح ستندال . فستندال يزيم صادقاً أو غير صادق ـ ومن المحقق أنه غير صادق ـ أنه لم يتخد نفسه موضوعاً للملاحظة في أى فصل من فصول كتابه ؛ فهو لم يتخدث عن نفسه ولا عن عواطفه وشعوره محال من الأحوال . أما ابن حزم فيحدثنا عن نفسه في حبر ما اشتمل عن نفسه في حبر ما اشتمل عليه الكتاب . وليس عليه من ذلك بأس ؛ لأنه محدثنا صادقاً من غير شك أنه لم يقترف في الحب إنماً، ولم يورطه الحب في خطيئة كبرة من الكبائر .

وهو من أجل ذلك محدثنا عن نفسه في صراحة وإساح ، ويقص علينا من أنبائه ما يثير في نفوسنا كثيراً جداً من الرفق به، والرثاء له، والعطف عليه . فنحن نشهد هفي دار أبيه الوزير وقد تعلقت نفسه مجارية من جواري الدار رائعة الحسن ، بارعة الحمال ، قوية النفس ، صادقة العزم ، حازمة الحد ، لا تحب العبث ولا تميل إلى الدعابة ، وإنما تغرق في الحد إغراقاً بكاد

يدفعها إلى العبوس . وقد اجتمع أهل الدار في يوم من الأيام التي بجتمعون فها لبعض الأمر ، وقد ألم بهم ضيف فطعموا ونعموا ، وأشرفوا من بعض أطناف الدار على البستان ينظرون إليه ثم إلى النهر ، ثم عدون أبصارهم إلى أبعد من البستان وأبعد من النهر ، فعرون من قرطبة وضواحها منظراً عجيباً . وقد وقفت هذه الحارية عند باب من أبواب الطنف تشرف منه على هذا المنظر الرائع الحميل ، وابن حزم محتال متنقلا ليدنو منها ويقف من مكانها غير بعيد ، وَلَكُمَا لا تحس احتبالُه ولا تلاحظ قربه حتى تنأى وتنتقل إلى بأب آخر . وابن حزم يتبعها رفيقاً دائماً محتالا دائماً متهالكاً دائماً ، وهي تبعد كلما قرب وتنأى كلما دنا . ثم يقترح مقترح أن تهبط الحماعة إلى البستان وتجلس على عشبه الأخضر بن ما يزينه من شجر وزهر فمبط القوم ، ومحاول ابن حزم أن يدنو فتنأى صاحبته . ثم يقرح مقترح على الحارية أن تغيى ، وكانتُ بارعة فى العزف متفوقة فى الغناء ، فتضرب وتغنى ، ويكون هذا كل ما استطاع ابن حزم أن يظفر به من هذه الحارية . ثم تمضى الأيام وتحدث الأحداث وتلم الحطوب ويبعد العهد ، ويعود ابن حزم بعد أعوام إلى وطنه في قرطبة فبرى هذه الحارية وقد ابتذلها حوادث الدهر، واضطرتها الحطوب إلى أن تتكلف ما لا يتكلف أمثالها من المترفات، وإذا الزهر قد ذوى، وإذا الحسن قد غاض، وإذا الضر قد بدا أو كاد يبدو . ونحن نرى ابن حزم يصور نفسه لنا وقد شَعْفَتْ فتاة قلبه كما لم تشغفه فتاة قط . وقد اتصل الحب بينه وبينها، ثم اختطفها منه الموت . فانظر إلى الحزع الذي ليس بعده جزع ، والوجد الذي ليس بعده وجد ، والعذاب الذى لا يشهه عذاب ، وإذا هو يقضى أياماً لا يضع ثيابه ولا ينعم بطعام أو شراب ، وإذا هو يذكر حبيبته مستيقظاً ويحلم بَّها نائمًا ، ويقول في حبه لها الشعر أثناء اليقظة وأثناء النوم . وإذا الأيام تمضى حتى تصبح أعواماً وأعواماً ، والسن تتقدم بالفي قليلا قليلا حَى يصبح كهلا ثم يصبر إلى الشيخوخة ، وحبه لتلك الفتاة ما زال شابئًا (A)

قلبه لم يؤثر فيه مر الزمن ولم يستطع السلوان أن يرقى إليه .

قابن حزم إذن يعتمد على الملاحظة المباشرة الحرة الصريحة، يلاحظ نفسه وخلطاءه ، ويلاحظ الناس من حوله، ولكنه على هذا كله مقيد مقصوص الحناح ، لا يكاد يتممق ولا يكاد يرتفع ؛ لأنه يفكر كما كان يفكر الناس في عصره؛ فأسبابه إلى التعمق والاستقصاء قصار لا تتجاوز به القواعد السطحية أو الني توشك أن تكون سطحية .

وقد رتب ابن حزم كتابه ترتيباً منطقياً مقارباً ، ولكنه كره أن ينفذ كتابه على النحو المنطقي الذي رتبه قبل أن يبدأ في إنشأته ، وآثر أن يخالف بين الحطة المرسومة وتنفيذ هذه الحطة فوضع فصول كتابه حيث اقتضت مناسباتها أن توضع ، لاحيث اقتضى الترتيب المنطق أن تكون. وهذا أيضاً دليل على أن ابن حزم قد حاول أن يتخفف من أثقال عصره ويتحرر من قيود التفكير التي كانت تمنع معاصريه من الحركة الحرة ، كما نفهمها نحن الآن، ولكنه لم يبلغ مما أراد إلا أقله وأبسره .

ودليل آخر على أن ابن حزم أراد أن يتحرر من هذه القيود فذهب إلى أبعد بما ذهب إليه ستندال، ولكنه مع ذلك لم يبلغ ما أراد، وهو أن ابن حزم كره أن يرجع بحديث الحب إلى ما امتلأت به كتب الأدب من أخبار المشاق والمحبين، فلم يحفل بكل ما كان من حديث الأعراب، ومن غزل الغزاين في نجد والحجاز، ومن تكلف الشعراء بعد ذلك لما تكلفوا من فنون الحب ، وأبي إلا أن يقصر ملاحظته على نفسه وعلى ما رأى وما سمع من معاصريه. على حين لم يكتف ستندال بما رأى وما سمع ، وإنما اعتمد على ما قرأ أيضاً ، وعلى ما قرأ من أخبار القدماء في جنوب فرنسا نفسها وفي أسبانيا المسيحية والمسلمة ، بل على ما قرأ من كتب العرب أنفسهم ؛ فهو قد عرف كتاب الأغاني ونقل عنه أطرافاً من أخبار الغزين، ومن أخبار جميل وبثينة بنوع خاص . والخريب أننا نعجب بابن حزم لأنه أعرض عما كان يعرف من أمر القدماء والغريب أننا نعجب بابن حزم لأنه أعرض عما كان يعرف من أمر القدماء

وأبى أن يعتمد على غير الملاحظة المباشرة . ونعجب فى الوقت نفسه بستندال لأنه طلب ما لم يكن يعرف من حب القداماء ، فاستقصى حب الغزلين فى جنوب فرنسا وتأثرهم فى هذا الحب بحضارة المسلمين فى الأندلس . ثم مضى يستقصى أصل هذا الحب الأسبانى حتى انهى به «الأغانى » إلى صدر الإسلام ثم إلى العصر الجاهلي . وقد أخطأ فها فهم من ذلك وأصاب ، ولكنه حاول ما لم يتعود أمثاله أن يجاولوه ؟ فنحن نعجب به من هذه الناحية ، كما نعجب بابن حزم لأنه ترك ما لم يتعود أمثاله أن يتركوه .

كلا الرجلين قصد إلى إجادة الدرس وإتقان البحث وتعمق الاستقصاء . ولكن أحدهما وفق لما لم يوفق له الآخر لأنه ملك من الوسائل والأدوات وأسباب العلم والثقافة ما لم يتح لصاحبه .

على أن هناك نواحى امتاز بها ستندال ولم تخطر لابن حرّم على بال . فكلا الرجلين قد حاول درس النفس الإنسانية من بعض نواحيها . وكلا الرجلين قد اتخذ هذا الدرس وسيلة إلى نقد الحياة الاجتاعية المحيطة به . وكلا الرجلين قد أعطانا صورة دقيقة أو مقاربة لهذه الحياة . ولكن ابن حرّم وقف عند هذا الحد ، فأما ستندال فتجاوز النقد إلى الاقتراح . فستندال ينقد الحياة الفرنسية نقداً مرًّا لا يكنى بذلك بل يعرض لتربية الفناة فيستخلص عيوبها الفرنسية نقداً مرَّا لا يكنى بذلك بل يعرض لتربية الفناة فيستخلص عيوبها ثم هو لا يكتنى بذلك بل يقترح مذهباً جديداً في تربية الفتاة لتستطيع أن يتحب حبًا صحيحاً صالحاً نقياً ، وتلهم الفتى حبًا صحيحاً صالحاً نقياً . ثم هو يتجاوز ذلك إلى الزواج ، فينقد نظامه ، ويقترح ألواناً من الإصلاح تقرب المسافة بين الحب والزواج تقريباً بعيداً . وكل هذه أمور لم تخطر لابن حزم ؛ لأنه كما قلت كان منقلا بقيود عصره مقصوص الحناح لم يستطع أن يتمعق ولا أن يرتفع .

وفي كتاب ستندال لون آخر من ألوان البحث لم يخطر لابن حزم ولم

يكن يمكن أن يخطر له . فستندال بيحث عن الصلة بين الحب وبين طبائع الشعوب من جهة ، وبين الحب ونظام الحكم من جهة أخرى . وهذ اللون من بحث ستندال ممتع حقيًا ، ولا سما حين يعرض لبعض خصائص الشعوب والحكومات . فألحب مقيد بارد شديد الكسل والفتور في بلاد الإنجليز ؟ لأن طبيعة الإقلىم وطبيعة الشعب وطبيعة الحكومة الأرستقراطية ، كل ذلك يقتضي أن يكون الحب الإنجليزي خجلا مستخذياً لا يظهر إلا على استحياء. والحب في إيطاليا جامح مندفع لا يثبت أمامه شيء ، وهو لا يستخني ولا يبردد ولا يستخذى ولا يخجل ، وإنما يظهر صريحاً حرًّا كما تظهر الشمس؛ لأن طبيعة الإقلم الإيطالي والشعب الإيطالي وتفرق السلطان في إيطاليا لعهد ستندال ، كل ذلك يقتضي أن يكون الحب الإيطالي جريئاً عنيفاً مقداماً . والحب في فرنسا مغرور منافق لا يكاد يثبت ولا يستقر ؛ لأن طبيعة الشعب الفرنسي والإقليم الفرنسي ونظم الحكم في فرنسا بعد أنهيار الإمبراطورية ، كل ذلك يقتضي أن يكون الحب الفرنسي مرائياً ثرثاراً لا يقول شيئاً ولا يصور شيئاً . فأين نحن من ابن حزم الذي لم يتجاوز بالحب وطنه الأندلسي ؟ وقد خطر له مرة أو مرتين أن يعبر بالحب مضيق جبل طارق ففعل ، ولكنه تحدث إلينا عن أندلسي باع جارية له كان يحبها لبعض البربر، ثم تبعثها نفسه ، ولم يستطع السلو عنها ، ولم يُرِّد البربرى أن يعفيه من البيع ، فرفع أمره إلى السلطان في قصة طريفة مؤثرة .

وقد مضى ابن حرم بالحب إلى الشرق فأبعد حى انهى إلى بغداد ، ولكنه محدثنا عن عالم أندلسى انهى إلى حارة لا تنفذ ، ورأى فى هذه الحارة جارية دلته على أن الحارة غير نافذة ، وكانت الحارية سافرة فراعه حسها وشغفه حبها ، وخاف على نفسه ودينه الفتنة فسافر إلى البصرة ومات فيها شهيداً لهذ الحب .

فكأن ابن حزم لم يررد أن يعرض في كتابه لغير الحب الأندلسي ، درسه

في موطنه ، ثم تبعه أحياناً إلى مهاجره في إفريقية أو في بغداد .

على أن هناك مسألة هى فيا أعتقد أجل خطراً من كل ما عرضت له فى هذا الحديث إلى الآن . لماذا ألف ابن حزم كتابه طوق الحمامة ؟ ولاذ ا ألف ستندال كتابه فى الحب ؟

أما أيسر الجواب عن هذه المسألة فهو أن صديقاً لابن حزم طلب إليه أن يضع له هذه الرسالة فقعل ، وأن ستندال أنفق حياته كلها متنجاً للحب على اختلاف صوره وأشكاله وموطنه ، فألف فيه كتاباً . ولكن هذا لا يقنعنى ، ويخيل إلى أن هناك جواباً آخر قد يكون أجل من هذ خطراً وأبعد منه أثراً . فكتاب ابن حزم وكتاب ستندال لم يقصد بهما إلى الحب في نفسه ، وإنما قصد بهما إلى الفن ، إلى فن تصوير الحب والتعبير عنه . فقد ألف ابن حزم كتابه فى البلاغة إذن ، وقصد به إلى أن يعلم الشعراء والكتاب والشعراء خاصة كيف يتصورون الحب وكيف يصورونه وكيف يصفونه فى الشعر والشتراء خاصة كيف بتصورون الحب وكيف يصورونه وكيف من فصول الكتاب ، وهى نماذج ينشئها هو ولا ينقلها عن غيره . وأكبر الظن أنه صنع كثيراً من هذه الماذج خاصة لحذا الكتاب .

وأما ستندال فقد ألف كتاباً فى النقد وفن الجمال، أواد به إلى أن يشرح أولا مذهبه فيا عرض من أمر الحب فى قصصه المختلفة ، وأواد به بعد ذلك أن يعلم القصاص كيفن يتصورون الحب وكيف يصورونه وكيف يعرضونه فيا ينشئونه من القصص الطوال والقصار . وآية ذلك هذه النماذج القصصية التي أضافها إلى كتابه بعد أن عرض نظرياته فى الحب .

فنحن إذن أمام كتابين من كتب العلم لم يقصد بهما صاحباهما إلى العبث ولا إلى اللهو ولا إلى مجرد التجربة ، وإنما قصد بهما التعليم قبل كل شيء. وقد أعجب القدماء بكتاب ابن حزم ولكنهم لم ينظروا إليه إلا على أنه أثر أدى ، على أنه غاية في نفسه لا وسيلة إلى فن الشعر . ولم يعجب المعاصرون لستندال بكتابه فى الحب حين نشره فى أوائل القرن الماضى ، فقد بيع من طبعته الأولى فى عشر سنين بضع عشرة نسخة ، فلما مضى على نشره عشرون

طبعته الرون في عسر سبين بضع عسره نسخه، فلما مصى على سره عسرون عام أنبأنا ستندال نفسه بأنه لا يظن أن الذين ذاقوه وفهموه قد بلغوا المائة .

أما الآن فقد تقدمت دراسات الحب من نواحيه المحتلفة نقدماً هائلا ، حتى أصبح كتاب ابن حزم وكتاب ستندال كتابين لهما خطرهما في التاريخ الأدبي

ليس غير ، ولكنه خطر غير قليل .

الساحرة المسحورة

فتح الحب العابس لها باب الدنيا ، وفتح الحب الجاد ُ لها باب الآخرة ، فسلكت بين هذين البابين طريقاً عسيرة بُنْت فيها العقاب واكتنفها المصاعب، وملاً تها الآلام ، ولم تخل مع ذلك من لذة قليلة ، وبهجة ضئيلة ، ومتاع عقلي متصل . فلما اختطفها الموت قدر الناس أنها قد أورثت بعض القلوب والعقول حزناً عظها وبؤساً ممضاً ، وأصبحت حديثاً من أحاديث التاريخ الأدبي ستحفظه ذاكرة الأيام وقتاً يقصر أو يطول ، ثم يمسه النسيان قليلا الأدبي ستحفظه ذاكرة الأيام وقتاً يقصر أو يطول ، ثم يمسه النسيان قليلا على عجوه في يوم قريب أو بعيد ، كما عا كثيراً من الأحاديث لكثير من الناس في كثير من العصور وفي كثير من البلاد . ولكن القرن التاسع عشر من الناس في كثير من الدحق تبين أنها لم تترك للناس ذكراً فحسب ، وإنما ترك لم يكد بتقدم قليلا حتى تبين أنها لم تترك للناس ذكراً فحسب ، وإنما ترك القرن الثامن عشر وحده ، بل في جميع الأوطان المتحضرة ، وفي جميع العصور الرفي عنيت فيها الإنسانية بالإنتاج الأدبي الرفيع .

هذه هى مدموازيل دى لسپيناس التي أريد أن أحدثك عنها فى هذا المقال ، والتي ولدت سنة ۱۷۳۳ وتوفيت سنة ۱۷۷۳ . لنفرُغ من ذكر الأرقام التي يظهر أن المؤرخ لا يكون مؤرخاً إلا إذا حفظها وحققها ، واستقصى ما يتصل بها من الأحداث والحطوب .

وأحب أن تعلم منذ الآن أنى لا أريد فى هذا الفصل أن أكون مؤرخاً للأدب الفرنسى ، فلست من تاريخ هـــذا الأدب فى شىء ، وإنما قرأت عن هذه الآنسة فى بعض ما أقرأ فأعجبنى حديثها ، فحاولت أن أتعمق هذا الحديث فازددت به إعجاباً ، وجعلت لا أمضى فى استقصائه إلا دفعت إلى مزيد من التعمق، حتى أنفقت فى ذلك شهراً وبعض شهر . ولعلى أغالط نفسى بعض المغالطة ؛ فقد أنفقت فى ذلك شهرين ، ولم أفرغ منه بعد على كثرة الكتب والمجلات التى تجتمع بين يدى ، وتنتظر أن أفرغ لها ساعة من ليل أوساعة من نهار . وأنا مع ذلك معرض عنها مُصرعً على هذا الإعراض ؛ لأن أحاديث هذه الآنسة ما زالت تدعوني ، وتلح فى الدعاء ، ولأن هذه الأحادث لا تكاد تنقضى .

لا تنتظر منى إذن بحثاً عن التاريخ الأدبى الفرنسي في القرن الثامن عشر ، ولا تحقيقاً للحوادث ، ولا تحليلا للنتائج والمقدمات ؛ فما أحب أن أعرض لشيء من ذلك الآن ، وما أكره أن أعرض له في يوم من الأيام ، ولعلى أن أخصص كتاباً أعرض فيه حياة هذه الآنسة عرضاً مفصلا دقيقاً ، فأما في هذا الفصل فليكن تحدثي إليك عنها سهلا سمحاً لا يكلفك ولا يكلفني مشقة ولا عناء ، وإنما نرسل فيه النفوس على سجيبًها ، ونقف فيه أحياناً عند هذه العاطفة أو تلك ونتعمق فيه أحياناً أخرى هذا الحاطر أو ذاك . وأنت تعلم من غير شك أن حياة الطبقة الممتازة من الفرنسيين في النصف الأول من القرن الثامن عشر كانت قد دفعت إلى نوع من الحرية المسرفة يوشك أن يكون إباحة وإمعاناً في المجون . دفعتها إلى ذلك أشياء كثيرة ، منها حاجة الفرنسيين إلى شيء من الهواء الطلق والتنفس الحر ، بعد أن ثقلت عليهم تلك الحياة التي فرضها حكم لويس الرابع عشر عليهم ، نصف قرن أو أكثر من نصف قرن ، وكلفهم فيها كثيراً من الجهد وعرضهم فيها لكثير من الخطوب ، وحمَّلهم فيها كثيراً من التضحيات. فلم يكد هذا الملك العظيم ينتقل إلى الحياة الثانية حتى أحس الفرنسيون كأن عبثاً ثقيلا جداً قد حُط عن كواهلهم ، فأصبحوا أقلر على الحركة ، وأميل إلى النشاط ، . وأسرع إلى الاستمتاع بالحياة في غير تكلف ولا استخفاء . ومنها أن العقل الفرنسي كان قد اتصل بالنهضة العلمية التجريبية كما تأثر بالفلسفة الحديثة التي تحررت من قيود أرسطاطاليس ، فتغير فيه كثير من القيم ، وعرف كثيراً مما كان يعرف ، ونظر إلى الحياة التقليدية نظرة فيها كثير من السخرية والازدراء . ولم تلبث الحياة العملية أن دفعت إلى الحرية التي دفع إليها العقل ، فأعلن الناس كثيراً مما كانوا يسرون ، وأظهروا كثيراً مما كانوا يسرون ، وأظهروا كثيراً مما كانوا يخفون .

ومنها أن الأدب الفرنسي نفسه كان قد أخذ في هذا العصر يضيق بالقيود والقوانين التي فرضت عليه أثناء القرن السابع عشر ، ورسمت له طرقاً لا ينبغي أن يعدوها ، ومذاهب لا ينبغي أن يخالف عن أمرها ، تخضعه بذلك لمذاهب القدماء من اليونانيين والرومانيين ، كما صورت في إيطاليا أو كما صورها الفرنسيون لأنفسهم فى فرنسا نفسها أثناء القرن السادس عشر وفى أول القرن السابع عشر . فلم يكد عصر لويس الرابع عشر ينهى أو يقارب الانتهاء حيى ظهر الحلاف ثم اشتد بين القدماء والمحدثين . وما من شك فى أن هناك أسباباً أخرى كثيرة،دفعت الطبقة الممتازة فى فرنسا إلى استئناف هذه الحياة الجديدة الحرة الماجنة المهالكة التي ظهرت قوية في عهد الوصاية ، وجعلت تزداد قوة وتسلطا كلما تقدمت الأيام . وهذه الأسباب تتصل بالسياسة ، وتتصل بالاقتصاد ، وتتصل بالثقافة ، وتتصل بهذا المركز الممتاز الذى أتيح لفرنسا في ذلك العصر وجعلها أعظم مركز من مراكز الحضارة فى أوربا . ثم تتصل آخر الأمر بهذه العلاقات القوية التي استوثقت بين الفرنسيين وبين البلاد المجاورة لهم، فجعلوا يرحلون إلى هذه البلاد ويظهرون على ما فيها من ألوان الحياة ، كما جعل أهل هذه البلاد يرحلون إلى فرنسا ويظهرون على ما فيها من ألوان الحيساة أيضاً . والواقع من الأمر على كل حالهو أن فرنسا دُفعَتْ في هذا العصر إلىحياة جديدة ، تحرر فيها الممتازون من كثير جدًّا من قوانين الحلق والعرف والدين.

ومولد الآنسة التي أريد أن أتحدث عنها في هذا الفصل، مظهر من مظاهر هذا الانحلال ، وأثر من آثاره في وقت واحد . فقد كانت أمها سللة أسرة نبيلة غنية ، وكان زوجها الكونت دالبون سليل أسرة نبيلة غنية أيضاً . وكان هذان الزوجان قد نعما بالحياة عصراً، ورزقا في أثناء ذلك الولد من الذكور والإناث . ولكن الأمر سهما فسد _ وما كان أكثر ما نفسد الأمر سن الأزواج! -- فاتصلت أسباب الزوجة برجل نبيل غني هو الكونت جسيار دى فيشي ، ورزقت منه غلاماً انتهت به الحياة إلى التربية الدينية ، وإلى أن أصبح رجلا من رجال الدين ، ورزقت منه طفلة هي هذه الآنسة التي نتخذها موضوعاً لهذا الحديث. وقد عُمنًدت هذه الطفلة في كنيسة من كنائس ليون ، ولكن اسمَىْ أبويها قد اخترعا اختراعاً محافة العار ، فلم تنسب إلى أمها ولا إلى أبيها ، وإنما ذكر للقسيس اسمان من أسماء الطبقة الوسطى العاملة . واطمأنت الأم إلى أن نفس ابنتها قد أصبحت نفساً مسيحية . وما ينبغي أن نفترض أن الأم قد قصرت في ذات ابنها أو أحبها حباً فاتراً ، فقد كلفت الأم بابنها كلفاً شديداً ، وعُنيت بتربيها عناية متصلة ، لم تستخف بشيء من ذلك ولم تحتط فيه ، وإنما ضمت ابنتها إليها ، وقامت على تأديبها وتثقيفها ، ومنحمها من حبها وعطفها مكاناً ممتازاً . ولم تقصِّر إلا في شيء واحد هو هذا الذي يتصل بالحياة المدنية الرسمية ؛ فهي لم تلحقها بأبيها لأن ذلك لم يكن ممكناً ، ولم تلحقها بأمها لأنها لم ترد أن تعترف على نفسها بالإثم ، وإنما أعطتها اسما من أساء الأرض التي كانت ملكاً لأسرتها الحاصة ، فسميت جولى دى لسپيناس ، ومنحمًا بعد ذلك كل ما كانت تملك لأبنائها الشرعيين من الحب والعطف والإيثار .

على أن المشكلة. لم تلبث أن ثارت غير مرة حين تقدمت السن بالفتاة . وربما كان أيسر الأشياء ، أو قل أيسر الخطوب التي عرضت لهذه الفتاة ، أمر مستقبلها حين تقدمت السن بأمها ، وأخذت تحس أنها تسعى إلى الموت مسرعة ، أو أن الموت بسعى إليها متمهلا ، كا يتمهل دائماً في سعيه إلى الناس . فلم يكن من الممكن أن ترث الفتاة أمها ، وتشارك في تركتها الشخمة . لم يكن ذلك ممكناً ؛ لأن الأم لم تستلحق ابنتها ، ولأن إخوة الفتاة لأمها يكو ذلك ممكناً ؛ لأن الأم لم تستلحق ابنتها ، ولم يكن من الممكن أن توصى الأم لابنتها بشيء ذي خطر يحميها من عاديات الأم ؛ فقد كانت الأسرة تراقب هذه الأم وتراقب تصرفها في ثروتها كلما دنا من الموت منها . ولذلك لقيت الأم البائسة من التفكير في مستقبل ابنتها عناء شديداً ، وانتهت آخر الأمر إلى أن أوصت لها بإيراد ضئيل ، إن لم يتح لها الترف وخفض العيش فإنه يعصمها من البؤس ، ويكفل لها حياة محتملة .

على أن الأم قد احتالت لإيثار ابنها ببعض الحير ، فادخوت لها مقداراً من الذهب لا بأس به ، وأظهرت الفتاة على مكانه ، وأسرت إليها أن احتفظى لنفسك بهذا المال حين يدركنى الموت . ولكن الفتاة كانت نقية النفس ، كريمة الطبع ، نزيهة الحلق ، مجبة لإخوبها ، فلم تحتفظ لنفسها بشيء ، وإنما أدت إلى أخيها الأكبر كل شيء . وسنتين بعد حين أثر هذا كله فيا تعرضت له الفتاة في حياها من الأحداث . على أن المشكلة الحطيرة التي عندت الفتاة عذاباً شديداً ، وعذبت أمها عذاباً ليس أقل نما احتملت عنب الفتاة مولا ، ولعله أن يكون أعمى أثراً وأعظم نكراً ، هي هذه التي ثارت حين أحب الكونت جسبار دى فيشي أبو الفتاة الآنسة ديان دالبون أحت الفتاة لأمها ، فخطها واتخذها لنفسه زوجاً . ولم تستطع الأم البائسة أن تمانع أو تقاوم ، لأسباب تتصل بالثروة والشرف والعلاقة بين أسر النبلاء . وقد كانت هذه الخطبة وما تبعها من الزواج أساساً للمأساة التي قتلت نفس الأم وعذبت نفس الفتاة عذاباً طويلا ، وأثرت في الأدب الفرنسي كله آثاراً بعيدة المدى . وهذه المأساة التي لم يتخيلها أحسد ولم ينشئها كاتب قديم ، وحدث ، وإنما أنشأتها الظروف ومثلها الحياة ، هذه المأساة ليست أقل

روعة من أى مأساة أخرى تصورها القدماء أو المحدثون .

فهناك امرأة ترى عشيقها وأبا ابنيها يخطب ابنتها الشرعية ويتزوجها . فدع كرامة هذه المرأة ودع شرفها ، وقف عند الصراع العنيف بين حب المرأة لحليلها وحبها لابنتها الأخرى ، وشعورها بهذا الإثم المنكر وما نشأ عنه من تعقيد بغيض فى حياة أبنائها ، وعجزها عن أن تقول فى هذا كله شيئاً ، أو أن تقاوم هذا كله بشىء ، وإذعانها لحكم القضاء الذى لا مرد له ولا منصرف عنه ، وعذاب نفسها المتصل حين ترى ابنتها زوجاً لأبى أخوبها .

ثم قدِّر موقف الفتاة نفسها من هذا كله ؛ فقد كانت تشعر به شعوراً غامضاً ، ثم جعل هذا الشعور يتضح شيئاً فشيئاً حتى عرفته الفتاة معرفة دقيقة .

فقد ر موقفها من أبيها الذي أصبح لأختها زوجاً ، ثم قد ر موقفها حين ماتت أمها ، وحين انتقلت إلى قصر الكونت دى فيشى ، فعاشت بين أختها الولد فأصبح أبناء أختها لها إخوة قد منحهم الحياة أب واحد . وهي تعيش في هذا كله ، وتحتمل أثقال هذا كله ، وتألم من أعقاب هذا كله ، ولا تستطيع أن تجهر منه بشيء أو أن تذكر منه شياً ، أو أن تدفع عن نفسها من آثاره شيئاً .

قد رهذا كله وحدثنى أيهما أبرع فى التصور ، وأقدر على الابتكار ، وأمهر فى ابتداع المأساة : خيال الكتاب والشعراء أم خيال الحوادث والظروف؟ مهما يكن من شيء فقد أنفقت الفناة فى قصر أبها وأخها أياماً طوالا ثقالا ، ثم أوادت الظروف أن يزداد بؤسها نكراً حين تقدم إخوتها وأبناء أختها فى السن ، فقامت منهم مقام المربية المؤدبة . وقد كانت الفتاة كريمة النفس ، نبيلة القلب ، نقية الطبع ، فأحبت هؤلاء الأطفال حبًا شديداً ، وأخلصت فى تربيتهم وتأديبهم أتم الإخلاص وأمتنه . واقتضت ظروف الحياة

في عام من الأعوام أن يرتحل الزوجان عن القصر في غيبة تطول بعض الشيء ، فقامت هذه الأخت الحالة من إخوبها مقام الأم، وشملتهم من العطف والرعاية والحنان بما حمل الأبوين على شكرها حين عادا إلى القصر . ولكن السعادة الحالصة لم تقدر للناس ، وازدراء المنافع المادية لم يتح لكثير منهم ، والارتفاع عن الظلم والطغيان والبطر لم يقدر إلا لأفراد يحصون بين حين وحين . فقد كان الزوجان يضيقان بهذه الفتاة على رغم وداعما، وساحة نفسها، ونقاء ضميرها . تضيق بها أختها لمكان هذه الأخوة الآثمة ، ولمجرد التفكير في أن هذه الأخوة قد تثير اختلافاً حول المنافع المادية في يوم من الأيام . ويضيق بها أبوها لمكان هذه الأبوة الآثمة ، ولحرصه على المنافع المادية أيضاً بالقياس إلى نفسه وإلى أبنائه ، ولهذا الحرج الثقيل الذي لم يكن بدُّ من أن يجده بين حين وحين كلما فكر فى أن قصره يظل أختين إحداهما امرأته والأخرى ابنته . ولم تكن الفتاة أقل ضيقاً بهذه الحياة المنكرة من هذين الزوجين ، يدفعها إلى هذا الضيق شعورها بهذا الإثم الذي يحيط بها والذي لاتحمل أوزاره، لأنها لم تقتر ف منه شيئاً ، وشعورها بهذا الحق المضيع ، والكرامة المهدرة بين قوم كان من الحق عليهم أن يشملوها بالحب والعطف والحنان . أبٌّ من الحق عليه أن يبر ابنته وهو ينكرها ويظلمها . وأخت من الحق عليها أن تؤثر أختها بالمودة ، وهي تعقها وتستأثر من دومها بالحير كله ، وتصرف عنها قلب أبيها ، وتتخذها خادماً أوشيئاً يشبه الخادم . ومن أجل هذا كله أخذ الأمر يفسد شيئاً فشيئاً بين الزوجين وبين هذه الفتاة . وقد احتملت الفتاة ما استطاعت أن تحتمل ، فلما لم تجد إلى الصبر سبيلا فكرت وقدرت ، وأزمعت أن تخرج من هذا السجن البغيض .

وكان أمامها طريقان للخروج من هذا السجن : إحداهما يسيرة سهلة ولكنها بغيضة إلى نفسها أشد البغض مناقضة لطبعها أشد المناقضة ، وهى الطريق إلى الدير لتصبح راهبة . وما أكثر الراهبات اللاتى دفعن إلى الدير لا تأثراً بالدين ولا آبالكاً على التقوى ، ولكن نفتهن ظروف الاقتصاد ، أو ظروف الاجباع عن الحياة العاملة؛ ولكن الفتاة لم تكن تطبق التفكير فى الدير ولا فى الانقطاع للدين؛ فقد كانت حيائها أقوى وأغزر وأخصب وأكثر أما الطريق الثانية فلم تكن ميسرة ولا خالية من العقاب . فقد كانت الفتاة أما الطريق الثانية فلم تكن ميسرة ولا خالية من العقاب . فقد كانت الفتاة توجه لو استطاعت أن تستقل ، وتنعم بحياة حرة لا تخضع فيها لأحد . ولكن كيف السبيل إلى ذلك وإيرادها أضيق من أن يسع حاجاتها ومطالبها ؛ أليس من الممكن أن يعينها أخوها ذاك الذي يعمل ضابطاً فى الجيش والذي أظهر حباً لها وعطفاً عليها ؟ فلتعتمد عليه إذن ولتكتب إليه . ولكنه يرد عليها غيباً أملها ، لا بخلا ولا قسوة ، ولا تعمداً لإيذائها ، ولكن ظروفه لا تسمح له بأن يبذل لها المعونة التي ترجوها ، وهو من أجل ذلك يتقدم إليها في ألا تعاول هذا الاستقلال ولا تطمع فيه .

وفى أثناء ذلك تزداد الحياة ثقلا فى القصر ويزداد الحلاف نكراً بين الأختين . وتلم بالقصر زائرة ذات خطر ، تواسى الفتاة وتسليها أول الأمر ، وتجد لها مخرجاً من ضيقها وفرجاً من حرجها آخر الأمر ، وهذه الزائرة الخطيرة هى مدام ديفان .

ومدام دى ديفان ليست فى حقيقة الأمر إلا عمة الفتاة ، نشأت كما نشأ أخوها فى هذا القصر ثم اختلفت بهما أسباب العيش ، فتزوجت من المركيز دى ديفان ، ثم فوقت بينهما الأحداث ، فسلكت فى باريس وفى قصر الوصى على العرش مسالك الريبة والعبث ، واستمتعت بالحياة الماجنة وقتاً ما ، ثم ثابت إلى نفسها وراجعت أمرها وجددت سيربها ، واتخذت لما رفيقاً خليلا من رجال القضاء ، ومضت تدبر حياتها فى حزم وجد ، حتى اكتسبت لنفسها فى باريس مركزاً ممتازاً . ثم اتخذت لنفسها داراً ملحقة بدير من الأديار فى باريس ، وجعلت تستقبل فى هذه الدار أعلام الأدب

والفلسفة والسياسة ، حتى أصبح و صالوبها ، من أهم المراكز الثقافية الممتازين في العاصمة الفرنسية . وقد توقت الصلات بيبها وبين الأعلام الممتازين في الحياة الفرنسية ، حتى أصبح اسمها علماً من الأعلام في الحياة الأدبية الفرنسية وفي التاريخ الأدبي الفرنسي بوجه عام . وقد جعلت كلما تقدمت بها السن تشعر بشيئين يدفعا بها إلى التشاؤم دفعاً شديداً : أحدهما مادى وهو هذا الضعف الذي أخذ يصيب بصرها شيئاً فشيئاً ويصورها لنفسها ضريرة بعد وقت طويل أو قصير . والآخر معنوى وهو هذا البغض لأوضاع الحياة، والشك في قيمها، والإنكار لهذه القيمة آخر الأمر ، حتى انهت إلى مثل ما انهى الله أبه العلاء حن قال :

هــذا جناه أنى على ومـا جنيت على أحــد

فقد كانت تقول إن أبغض شيء في حياة الإنسان هو حياة الإنسان . ولذلك أحست شيئاً شديداً من الفيق ، والتمست إلى العزاء والشفاء وسائل غنلفة ، ومن بين هذه الوسائل زيارتها لقصر أخيها . وفي هذه الزيارة لقيت هذه الفتاة فكلفت بها أشد الكلف ، وأعجبت بها أعظم الإعجاب ، ثم لم تلبث أن رأت في هذه الفتاة رفيقاً لها في حياتها البائسة في باريس . فجعلت تقرب إليها وتتلطف لها حتى ارتفعت بينهما الكلفة ، وأخذت الفتاة تبنها للامها وأحزاتها وتجد عندها التسلية والمواساة .

وقد عادت مدام دى ديفان إلى باريس ، وصممت الفتاة على ترك القصر ، ففارقته بعد خطوب ، وأوت إلى دير من الأديار فى مدينة ليون ، لم تلتحق به ، وإنما اتخذته لنفسها مثوى كما يأوى الناس إلى الفنادق الآن . وقد أقامت فى هذا الدير وقتاً غير قصير ، رئيا تقنع أخاها بحسن رأيها فى الحياة المستقلة . وقد كان هذا الإقناع عسيراً ، جدت فيه الفتاة ، وجدت فيهمدام دى ديفان، وتوسط فيه أحد الأساقفة، وانتهت الفتاة بعد لأى إلى ما كانت تريد ، وظفرت مدام دى ديفان بعد مشعة بما كانت تتمى . ووصلت

الفتاة ذات يوم إلى باريس واستقرت عند عمتها أو صديقتها فى الطابق الأعلى من الدار .

وقد فتن المختلفون إلى صالون مدام دى ديفان بهذه الفتاة الوافدة من الأقالم، لا لجمالها فلم تكن ممتازة الجمال، ولكن لظرفها وخفة روحها ورجاحة عقلها ، وسعة معرفتها وقدرتها على المشاركة في كل الأحاديث التي كانت تدور في هذه الاجتاعات .

وما أحب أن أفصل حياة الفتاة في هذه الدار ، فذلك شيء لا يتسع له هذا الحديث ، ولكني ألاحظ أن إقامها في هذه الدار لم تطل حتى صبَبَ إليها بعض القلوب، فوجدت في نفسها بعض الصدى ، ولكن في كثير من التحفظ والاحتشام . صبا إليها قلب هذا القاضي الذي كان خليلا لممها ، وصبا إليها قلب نبيل فرنسي أديب آخر ، وصبا إليها بنوع خاص قلب نبيل إيرلندي كان يختلف إلى الدار ، وهمت الفتاة أن تصبو إليه ، ولاحظت مدام دى ديفان ذلك فاصطنعت بعض العنف ، وطردت هذا الإيرلندي من دارها . ولم تلبث الفتاة أن ثابت إلى الرشد والحزم ، أو ثاب إليها الرشد والحزم .

على أنها لقيت في صالون مدام دى ديفان فرنسباً آخر ، لم تلبث أن صبَت إليه كما صبا إليها ، وإذا حياتها تتغير تغيراً جوهريناً . والغريب من أمر هذا الفرنسي أنه كان يشبهها من بعض الوجوه ، ولعل هذا الشبه أن يكون له أثر في هذا الهد .

هذا الفرنسى هو دالمبير ، والقراء يعرفون من غير شك المركز الممتاز الذى كان دالمبير يشغله فى الحياة العقلية الفرنسية فى ذلك الوقت . فقد كان دالمبير فيلسوفاً وأديباً ورياضياً ، وكان متفوقاً فى هذا كله تفوق النبوغ ، وكانت الأندية الباريسية تختصم فيا بينها أشد الاختصام : . أيها يظفر به ويحظى بزيارته .

وكان دالمبير ، كما كانت فتاننا ، قد ولد لأبوين نبيلينسنة ١٧١٧ ،
ولكنه ولد مولداً غير شرعى ، كما ولدت الفتاة مولداً غير شرعى . وقد حظيت
الفتاة بعطف أمها، فأما دالمبير فقد فَشَكَ هذا العطف فقداً تامًا . وجده
رئيس من رؤساء الشرطة عند كنيسة من الكنائس ، فالتقطه وعمده والتمس
له المراضع خارج باريس .

فقدت الفتاة عطف أيها ، وحظيت بعطف أمها ، وفقد دالمبير عطف أمه مدام دى تنسبن ، ولكنه ظفر بعطف أبيه مسيو دى توش . فقد عاد هذا الرجل إلى باريس من بعض المهمات التي كان كُلَّفَ القيام بها ، فعرف مولد الطفل واطراحه والتقاط الشرطة له ، وجدَّحي اهتدى إليه والمس له المراضع فى باريس نفسها ، ولم يستطح أن يستلحقه لآنه كان متزوجاً ، فقام على تربيته وأوصى له بما يكفل له حياة متواضعة .

وقد نشأ الصبى نشأة جسنة فى حجر مرضعته الفقيرة ، فدرس حى تخرج فى الأدب والفلسفة والطب والرياضيات ، وبرع فى هذا كله حى أصبح علماً من أعلام الثقافة الفرنسية ، بل طابعاً لهذه الثقافة فى القرن الثامن عشر .

وكان الود متصلا بينه وبين مدام دى ديفان ، حى استأثرت به استثناراً ، فلم يكن يختلف إلا إلى صالوبها ، أو لم يكن يواظب إلا على صالوبها . وكانت تؤثره أشد الإيثار وتختصه بموديها وبرها . ولكنه لتى عندها هذه الفتاة ، فصبا إليها وصبّت إليه، واتصل بيهما وُد ٌ لم تلبث صاحبة الدار أن ارتابت فيه ، ثم ضافت به ، ثم لامت ، ثم عنفت في اللوم ، فاضطر دالمبير إلى أن يسافر من باريس ويذهب إلى برلين ، مستجيباً للحوة فردريك يلتمس في هذا السفر إرضاء مدام دى ديفان ، وسلواً عن مدموازيل دى لسيناس . على أنه عاد إلى باريس ، فإذا قلبه ما زال كما كان حين فارقها .

على أن دالمبير إن انفرد بحب الفتاة فهو لم ينفرد بإكبارها والكلف بحديثها ، وإنما شاركه فى ذلك جماعة من الذين كانوا يختلفون إلى الدار ، يقمون موعد زيارتهم ، ويصعدون إلى حيث كانت الفتاة تقيم ، فيتحدثون إليها ويسمعون منها ، حتى إذا كان موعد الاستقبال عند مدام دى ديفان فى الساعة السادسة من المساء هبطوا إليها. وقد عرفت صاحبة الدار هذا الأمر ، فسخطت له أشد السخط ونفت عن دارها مدموازيل دى لسبيناس كما نفت عن دارها أثيرها دالمبير .

وأثيرت حرب شعواء بين السيدة والفتاة ، وانقسم الناس في أمرهما انقساماً عظيا ، كانت له آثار في الأدب الفرنسي . والمهم هو أن أصدقاء الفتاة من الرجال والنساء منحوها كثيراً من العطف والود ، واتخذوا لها داراً غير بعيدة من دار مدام دى ديفان ، فأقامت فيها وجعلت تستقبل أصدقاءها . وما هي إلا مدة قصيرة حتى أصبح صالونها ممتازاً في باريس ينافس صالون مدام دى ديفان منافسة خطيرة حقاً .

أقامت فى الدار وحدها أول الأمر ، ولكن الظروف كانت تريد أن تجمع بينها وبين دالمبير فى دار واحدة . وقد كان دالمبير يعيش عند مرضعه فى بينها الحقير ، لم يخطر له أن يفارقها ، ولكنه مرض مرضاً شديداً فقامت على تمريضه مدموازيل دى لسبيناس ولم تفارقه حتى أتيح له الشفاء .

ثم مرضت مدموازيل دى لسبيناس نفسها ، أصابها الجدرى حتى عرض حياتها للخطر ، وقام على تمريضها دالمبير حتى أتبح لها الشفاء .

وكذلك قضت الظروف أن يعيش الصديقان فى دار واحدة : تعيش الفتاة فى الطابق الأدنى ، ويعيش الرجل فى الطابق الأعلى ، وألف الناس منهما ذلك ، فلم ينكروه ولم يضيقوا به . والواقع أن هذا الأمر لم يكن فيه ما يدعو إلى ضيق أو إنكار ؛ فقد تحابَّ الصديقان ولكن فى غير ريبة . ومع أن الألسنة لم تحتنع عن التعريض والتلميح فى أول الأمر ، فقد تين

أن الحب بين الصديقين لم ينزل قط عن مكان الحب الأفلاطوني النتي البرىء. ومنذ ذلك الوقت أصبحت مدموازيل دى لسبيناس علماً من أعلام الحياة المقلية الفرنسية ، وأصبح صالونها مركزاً من مراكز الثقافة العليا في الأدب والفلسفة والفن والسياسة والاجهاع . يختلف إليه مرات في كل أسبوع زعماء الحياة المقلية في باريس ، فيحاورون ويجادلون ويقررون أيضاً . ويختلف إليه في الوقت نفسه أعلام الأجانب الذين يمرون بباريس أو يقيمون فيها إقامة متصلة .

من هؤلاء الأجانب أدباء وساسة وفلاسفة تمتازون ، من الإنجليز ، والإسلليين، والأسانيين ، والألمانيين أيضاً . ثم كانت مدموازيل دى لسبيناس وصديقها دالمبير يغشيان الصالونات المختلفة فى باريس عند مدام چوفران ومدام دى شوازل ومدام نيكر ومدام هلفسيوس ومدام دى لكسمبورج ، وعند طائفة أخرى من السيدات اللاتى كن يتخذن هذه الصالونات مراكز للحياة المقلية القوية الحصبة .

في هذ الوقت لقيت مدموزيل دى لسبيناس في أحد هذه الصالونات في أسبانيًّا ممتازًا امتيازًا أجمعت عليه الصفوة الباريسية كلها ، وهو مسيو دى مورا . كان ضابطاً في الجيش الأسباني ، وكان أبوه سفيراً في باريس . لم تكد مدموزيل دى لسبيناس تلتي هذا القي حتى صبت إليه ، ولم يكد هذا اللقاء يتكرر حتى وقع حبه في قلبها كما وقع حبها في قلبه . ولم يكن هذا الحب عابراً ولا سطحيًّا ، وإنما كان من هذا الحب الذى لا يكاد يبلغ القلوب حتى يستقر فيها ويستأثر بها وبملك عليها كل شيء ، ويصبح فتنة لا تجد القلوب إلى التخلص منه سبيلا . وقد كان هذا الحب به العاشقان سعادة تعجز النفوس عن احتالها وتقصر الألسنة عن وصفها ، وشتى به العاشقان شقاء تعجز النفوس عن احتالها وتقصر الألسنة عن وصفها ، وشتى به العاشقان شقاء كان سبيلهما إلى الموت .

كان حبًا نقيًا ممناً فى النقاء ، ولكنه على ذلك لم يكتف بنقائه الأفلاطونى وإنما جاول أن يسلك طريقه الشرعية إلى الرضا ، فهم الماشقان أن يقترنا، وقامت دون أمنيهما هذه أهوال ثقال . أهوال مختلفة ، بعضها جاء من اختلاف الطبقة ، فقد كان الفتى من أرفع الأسر الأسبانية منزلة وأعلاها مكانة، وأعرقها نسباً، وأعظمها ثروة، وأوسعها جاهاً ونفوذاً . وكانت مدموازيل دى لسييناس كما علمت لا أسرة لها وليس لها نسب إلا هذا الذي يعتز به المتنبى فى كثير من شعره ، والذى لا يرجع إلى الأسرة وما يكون لها من مجد قدم ، وإنما يرجع إلى الشخص وما يستحدث لنفسه من الحجد .

فليس غريباً أن تضيق الأسرة الأسبانية بفكرة الزواج هذه وتراها ضلالا وانحرافاً عن الجادة ، وتقم في سبيلها العقاب التي لا يمكن تذليلها .

وليس غربياً أن يصمم الفي على بلوغ ما أراد ، وأن تثار حرب عنيفة منكرة خفية بينه وبين أبويه . ولو أتيحت الصحة للفي وواتته الظروف لكان من الممكن أن ينتصر آخر الأمر ، فقد كان حازماً عازماً شديد المضاء ، ولكن الأيام والحوادث كانت أشد منه حزماً وعزماً وأبعد منه مضاء . أغرت به الأسرة وأغرت به المرض أيضاً ؛ فقاوم الأسرة ما وسعته المقاومة وكاد ينتصر عليها ، وقاوم المرض ما وسعته المقاومة ، ولكن المرض انتصر عليه وهو في طريقه إلى باريس عائداً إليها من وطنه، ليم ما صميم عليه من الزواج .

ولم تصل إلينا الرسائل التي تبادلها العاشقان ، وقد كانت كثيرة ما في ذلك شك ؛ فقد كتب الفتى إلى صاحبته اثنين وعشرين رسالة في عشرة أيام ، ولم يكن بعيداً عنها ، وإنما كان قريباً منها في ضاحية من ضواحي باريس . وإنما عرفنا أخبار هذ العشق وخطوبه من رسائل أخرى لمدموازيل دي لسييناس ومن رسائل تبودلت بين دلملير وأسرة الفتى في مدريد .

على أن أمور مدموازيل دى لسبيناس تعقدت فجأة تعقداً غريباً هو الذى أظهر الأدب على شخصيها هذه الفذة وأورثه فها هذا الرفيع . كان عشقها فى مدريد يقاوم أسرته ويقاوم علته ، ويتخد من حبه القوى أداة ناجعة لهذه المقاومة . وكانت هى فى باريس تنتظر ، سعيدة بالانتظار شقية به أيضاً ، مشفقة أشد الإشفاق على حبيبها من هذه العلة المرهقة . ولكهاأجابت ذات يوم مع دالميردعوة إلى واعة من الولائم فى ضاحية من ضواحى باريس ، فى قصر فخم تحيط به طبيعة رافعة قد نسقها الحضارة والفن أحسن تسيق ، فجمعت فيها بين ترف المدينة وسذاجة الريف . فى هذا القصر لقيت مدموازيل دى لسييناس فى فرنسياً نبيلا كان الناس قد أخذوا يكبرونه و بعظمون شأنه لأنه أظهر تفوقاً وامتيازاً .

كان ضابطاً فى الجيش ، وكان قد أصدر كتاباً فى فن الحرب أعجب به المحتصون وفت به المتقفون عامة ، وقبل إن بونابرت كان يصحب هذا الكتاب بعد ذلك فى جميع مواقعه الحربية الكبرى . وكان هذا الفي حلو الحديث راجع العقل حسن المحضر لطيف الملخل، قد جمع إلى براعته فى فنه العسكرى ظرفاً فاتناً وثقافة واسعة وأدباً رفيعاً ، حيى إن كثيراً من الأدباء والفلاسفة الفرنسيين كانوا ينوطون به آمالا عراضاً ، ويعتقدون أن مسيو دى جيبير سيكون البطل الذي ينقذ فرنسا فى يوم من الأيام .

لقيت مدموازيل دى لسبيناس هذا القى فى ذلك القصر ، فتحدثت إليه وسمعت منه . وأكبر الظن أنها سايرته غير متكلفة فى بعض هذه الحداثق الرائعة ، فوقع من نفسها وأعجبها حديثه وظرفه وثقافته . فلما عادت إلى باريس قرآت كتابه فازداد إعجابها به وإكبارها له ، ولم تملك نفسها فكتبت إليه تنى على هذا الكتاب . وأقبل هو يزورها ليشكر لها هذا الثناء . ولم ينصرف من هذه الزيارة حتى ترك فى قلب مدموازيل دى لسيناس جدوة لا سبيل إلى إطفائها . وأصحاب علم النفس والمتعمقون لدقائق الحب وما يثير فى القلوب من المواطف والأهواء يستطيعون أن يجيبوا عن هذا السؤال : كيف اجتمع السيفان فى غمد ! وكيف ائتلف الحبان فى قلب ! وكيف قامت الحلوة

القديمة التي أوقدها الفتى الأسباني منذ سنين إلى جانب الجذوة الحديثة التي أوقدها الفتى الفرنسي منذ أيام ؟ وقد أجاب جوت عن هذا السؤال حين أول في بعض كتبه : « إن القلب الإنساني كبير يسع كل شيء وضعيف يحطمه أيسر شيء ». وقد اختلف الكتاب اختلافاً شديداً جداً في حل هذه المشكلة . وما يعنيني من اختلافهم شيء ، فأنا لا أكتب حديثاً في الحب ، وإنما أقص قصة امرأة جمعت في قلبها بين حبين .

فهى لم تسل عن فتاها الأسبانى ، وإنما ازدادت به تعلقاً وبحبه استمساكاً ومن الحق أنها دافعت الحب الجديد عن نفسها فلم تستطع ، ثم خادعت نفسها عن هذا الحب فصورته على أنه مودة فلم يغن الخداع عنها شيئاً ، ثم وقفت حائرة ممزقة بين هذين الحيين : نصف قلبها في أسبانيا ، ونصف قلبها الآخر في باريس . أستغفر الله ! بل غرّب نصف قلبها إلى أسبانيا وشرق نصفه الآخر إلى ألمانيا ؛ فقد سافر الكونت دى جبيير إلى ألمانيا والخسا وكاد يسافر إلى روسيا ، فتبعه قلب مدموازيل دى لسبيناس أوقل نصف قلبها ، أو قل إن شئت إنها جعلت ترسل إليه قلبها أقساطاً منجمة في هذه الكتب الى كانت تكتبها إله .

وقد علمت مدموازيل دى لسپيناس أن قلب صاحبها الفرنسى لم يكن خالصا وأنه كم يكن يبخل على نفسه باجتناء زهرات الحب واقتطاف ثمرته، حين كان ذلك يتاح له بين حين وحين. علمت ذلك فذاقت مرارة الغيرة واصطلت بنارها المخرقة ، وعذبت نفسها وعذبت صاحبها في ذلك عذاباً شديداً ، واستيقنت منذ أحست هذه الغيرة أن قلبها لا ينعم بالمودة الهادئة وإنما يشتى بالحب والعنيف .

وما زالت تعذب نفسها وتعذب الفي حيى استخلصته أو ظنت أنها استخلصته لنفسها من دون النساء . وقد عاد الفي الفرنسي إلى باريس ، وأخر المرض عودة الفي الأسباني إليها ، فكانت تلقي صاحبها الفرنسي في كل يوم، تقول له ويقول لها، والأمر بيهما مستقيم لا يتجاوز النقاء الأفلاطوني البرىء. والناس يعلمون أنها تكبره وتؤثره بالود، وأنه يكبرها ويؤثرها بالإجلال. والناس يعرفون ذلك ولا يتكرونه . حتى كان يوم من أيام فبراير سنة ١٧٧٧ ذهب الصديقان فيه إلى الملعب وسمعا فيه الموسيقي ، وكان للموسيقي في نفسهما أثر أي أثر ، فلم يتفرقا حتى شربا من تلك الكأس التي لا يعرف نفسهما أثر أي أثر ، فلم يتفرقا حتى شربا من تلك الكأس التي لا يعرف شراباً صفواً أم سماً زعافاً ، مهما يكن من شيء فقد كان قلب مدموازيل شراباً صفواً أم سماً زعافاً ، مهما يكن من شيء فقد كان قلب مدموازيل الفرنسي . فقد أصبح منذ ذلك اليوم ينقسم أثلاثاً ، ولا مخلص للحب وحده النرسي . فقد أصبح منذ ذلك اليوم ينقسم أثلاثاً ، ولا مخلص للحب وحده وإنا يقوم الندم فيه بين هذين الحبين مقاماً غربياً ، يشتد ويقسو حتى يخيل إليها أنها آثمة مجرمة قد خانت الرجل الذي تحبه وحده وتؤثره بحبها من ويقدمها ضحية منهالكة متضائلة إلى هذا الحب الآخر الحامح الذي لا يعرف قصداً ولا اعتدالاً . وقد أرادت الحياة أن تمعن في القسوة حتى تبلغ بها أقصى غاياتها ، وأن تجعل كل شيء من أمر هذه المرأة غربياً حقاً .

في نفس اليوم الذي أثمت فيه اشتدت العلة على صاحبها الأسباني حتى بلغت حد الأرمة المهلكة . وصلت إليها الأنباء بذلك بعد أيام ، فسجلته وسجلت معه ندماً ما أعرف أنه صور في أدب من الآداب كا صور في رسائل مدموازيل دى لسپيناس . ثم جاءتها الأنباء بأن صاحبها الأسباني قد مات في طريقه إلى باريس ؛ فلم تشك في أن حيانها له قد قتلته ، وإن لم يعلم من أمر هذه الحيانة شيئاً . وقد همت أن تقتل نفسها ، ولكن صاحبها الفرنسي ردها عن الموت أو رد عبا الموت . فعاشت بعد ذلك عيشة رائعة مروعة حقاً : تحب كما لم يحب أحد قط ، وتصور ذلك في رسائل

لم يكتب أحد مثلها قط . بعض هذه الرسائل تكتب إلى عاشقها الحى ، وبعض هذه الرسائل تكتب إلى عاشقها الذى مات . وهى فى أثناء ذلك تعيش عيشها المألوفة ، تستقبل الفلاسفة والأدباء والساسة وتزورهم ، وتغشى الصالونات وتختلف إلى ملاعب المثنيل والموسيق ، وتسعى فى أن ينتخب فلان أو فلان عضواً فى المجمع اللغوى الفرنسي ، وتسعى فى أن يحقق هذا الوزير أو ذلك لهذا الصديق أو ذلك هذا الأمل أو ذلك ، وتشارك فى النقد الآدبي وفى النقد السياسي وفى كل ما يشارك فيه الأدباء والساسة والفلاسفة ، وتكب إلى أخيها من أخها وأبيها ، وتعيى بأمره عند السلطان وتظهره مع امرأته على باريس .

وتكتب في أثناء هذا كله إلى عاشقها الفرنسى ، أو قل ترسل إلى هذا الماشق قطعاً من النار المدمرة الى لا تبني ولا تذر ، وقطعاً من النسم الحلو الذي يملأ القلوب أمناً وسلاماً وغبطة وابهاجاً . ترسل إليه هذا الكتاب القصير الذي أعجب به سانت بوف والذي لا تؤرخه بيوم كذا من شهر كذا من عام كذا ، وإنما تؤرخه بكل لحظة من لحظات حياتها : « أيها الصديق إني آلم ، إني أحبك ، إني أنتظرك » .

وأغرب من هذا كله أن الناس لا يعلمون من أمر هذا الحب شيئاً ، وأن دالمبير الذى يعيش معها فى دار واحدة لا يعلم من أمر هذا الحب شيئاً ، وإنما يحس فتورها عنه ولا يجد لهذا الفتور تعليلاً .

وقد قضت ظروف الحياة على الكونت دى جيبير أن يتزوج ، فتألمت مدموازيل دى اسبيناس وثارت وغضبت ، ثم أدعنت لأمها لم تكن تملك إلا الإدعان ، وقد عاهدت نفسها وعاهدت صاحبها على أن تحرم هذا الزواج وتحرم الفضيلة التى ينبغى أن تظله وتسيطر عليه . وقد وفت بالعهد واحتملت في هذا الوفاء أهوالا ثقالا ، وهم صاحبها ذات ليلة أن يحرج عن هذا الوفاء التي يقرأ معها بعض رسائلها إليه ، فصيا قلبه وثارت نفسه وجمحت

عواطفه، وطغت غرائره ، ولكها ردته رداً منكراً عنيفاً ، فعاد إلى داره مهالكاً متحاذلا ، وكتب إليها منساعته معتدراً نادماً ، ووصل إليها كتابه فإذا هي غارقة في دموعها، لأنها كلفت نفسها من الجهد فوق ما تطبق . والفي عب لزوجه ، مستبق صلته مع خليلته الأولى في غير إثم كما يقال . ولكن مدموازيل دى لسبيناس تكتب إليه : « ضعيى حيث شئت من حبك القديم ومن حبك الجديد ؛ فلن أقول شيئاً ، ولكن اجهد في ألا تتزلى منزية غزية فإني لا أستحق هذا الحزى » .

وقد أخذت العلة تسعى إلى مدموازيل دى اسبيناس ، وأخذت هى تستبطئ الموت ، حتى إذا تقدمت العلة فغيرت من شكلها ومن جسمها أوت إلى غوفها ثم إلى سريرها ، ثم أبت أن تلق صاحبها لأمها لم ترد أن يراها وقد تغير شكلها على غير ما يهوى .

أبت أن تلقاه ، ولكها مضت في الكتابة إليه إلى آخر لحظة . كان يعودها مرات في كل يوم فتعلم بمكانه من دارها ، وتسعى الكتب بيها وبينه ، حتى كان آخر شيء كتبته وهي في آخر لحظة من لحظات الدنيا وأول لحظة من لحظات الآخرة كتاب حمل إليه ، ولم يكد يبلغه حتى كانت محتضرة تعالج سكرات الموت .

وقد مانت مدموازيل دى لسيبناس ومضت على موبها أعوام وأعوام ، ومات الكونت دى جبيبر أيضاً ، ثم عرف الناس فى أول القرن الماضى وعرف من بنى من أصدقائها أمر ذلك الحب حين نشرت رسائلها إلى الكونت

وكم كنت أحب أن أتحدث عن هذه الرسائل ، ولكنى لم أكتب هذا الفصل إلا لأغرى القراء بقراء ها فى أصلها الفرنسى وبرجمها إلى اللغة العربية . فما أعرف أن أدباً من الآداب الحية أو القديمة قد صور الحب والندم والألم والعمرة كما صورتها مدمواز إلى دى لسيناس .

الأمل اليائس

ولدت فى آخر القرن السابع عشر سنة ١٦٩٧ . وماتت فى آخر القرن الثامن عشر سنة ١٧٨٠ ، وجمعت لنفسها من مزايا هذين العصرين ، ما جعلها أبرع الناس أملا ، وأشد الناس شكا ، وأوسع الناس أملا ، وأقم الناس يأساً ، وأظهر الناس فرحاً ، وأعمق الناس حزناً . ولكنى أنسيت أن أسميها . وقد كان يجب أن أبدأ هذا الحديث بتسميتها . فهى مارى دى فيشى شميرند (Marie de Vichy Champrond) التى يعرفها تاريخ الآداب الفرنسية باسم مدام دىديفاند (Madame du Deffand) .

كان مولدها ونشأتها في هذه السنين القائمة التي ختمت حكم لويس الرابع عشر . وأدركها اليم طفلة فأرسلت إلى دير من هذه الأديرة التي كان يرسل إليها بنات الأغنياء . وكانت أسرتها عريقة في الشرف والنبل ، متقلمة في خدمة الدولة . محتفظة بمكانة رفيعة بين أشراف الأقاليم . وكانت هذه الأسرة من أشراف بورجوني (Bourgogne) ، وأهل هذا الإقليم من فرنسا معروفون بالنشاط القوى وحدة الذهن . وذلاقة اللسان ، وحب الحياة ، وإيثار ما تقدمه إلى الناس من لذات . فلم يطل مقام هذه الصبية في ديرها الأرستقراطي حتى ظهر من حديثها وسيرتها ما أقلق الأسرة . وأقلق رئيسة الدير . ويجب أن يكون هذا الذي ظهر من سيرتها وحديثها خطيراً بعد ألى متكن أهل الأديرة بينير . ولم يكن أهل الأديرة ليضيقوا إلا بالشيء الذي لا يطاق . ذلك بأن حياة الناس في ذلك العصر كان قد أخذها الفساد الحلق ، من جميع نواحيها ، حتى استهانوا بكل شيء كان قد أخذها الفساد الحلق ، من جميع نواحيها ، حتى استهانوا بكل شيء ،

وتجافوا عما لم يكن يتجافى الناس عنه إلا فى مشقة وعنف . وحسبك أن تعلم أن الأديرة كانت قد استحالت في ذلك العصر إلى قصور فخمة ، يلهو فيهاً من أبناء الأشراف وبناتهم من لم تسمح له ظروف الحياة بالعمل فى السياسة أو فى الحيش ، ومن لم تتح لهن ظروف الحياة أن يظفرن بالروح . وكان بنات الأشراف خاصة يتخذن من هذه الأديرة دوراً للعبث واللهو ، يسترن ذلك بستار رقيق من اسم الدين . ولم يكن ليتحرجن من استقبال الزائرين والزائرات ، ولا من إقامة الحفلات الراقصة ، بل كان الرقص والموسيق جزأين أساسيين من برنامج التعليم الذي كان يلتي إليهن فيها ؛ فإذا استطاعت صبيتنا هذه أن تزعج أسربها ،ورئيسة الدير بما أظهرت في سيربها وأحاديثها من خروج على التقليد ، فيجب أن تكون قد أتت أمرًا عظما . وهي قد أتت أمراً عظما حقاً ، فقد كانت تجادل في الدين ولا تبلغ الثانية عشرة ، وكان جدالها هذا خطرًا محيفاً . لأنها كانت تنكر أصول الدين إنكاراً . وقد استعانت الأسرة ورئيسة الدير على جحود هذه الصبية بعظيم من عظاء الكنيسة وخطيب من أبرع الخطباء في عصره وهو ماسيون (Massillon)، فدعى هذا الحبر للقاء هذه الطفلة ومحاورتها ، فلما رآها سمع لها وتحدث إليها وانصرف عنها بائساً وهو يقول إنها لظريفة . فلما سألته رئيسة الدير عما تصنع لردها إلى طريق الحق أطال الصمت ثم قال : ضعى في يدها كتاباً من أرخص كتب الدين ، ثم لم يزد على ذلك شيئاً . وذكرت الصبية حين تقدمت بها السن حوارها مع هذا الحبر العظيم ، فقالت : إن عقلي قد اضطرب أمام عقله ، وقالت إنى لم أذعن لحجته وإنما أذعنت لحلاله ! ومعنى ذلك أن الحصمين التقيا فلم يقنع أحد منهما صاحبه ، ولكن أكبر كل منهما صاحبه . فلما بلغت هذه الفتاة العشرين أو جاوزتها قليلا ، زوجت من رجل شريف ، عظيم الخطر ، من حكام الإقليم . ولكنها لم تكد تقضى معه أشهراً حيى أنكرته وضاقت به وكرهت عشرته كرهاً شديداً . وكانت تقول عنه إنه يبذل أقصى ما يستطيع ليسوءك ويصرفك عنه . على أنها قد أقنعته بالرحلة إلى باريس ، ولم تكد تصل إلى هذه المدينة وتستقر فيها حتى الدفعت في حياة اللهو والعبث الدفاعاً لفت إليها الناس ، وجعلها موضوع الأحاديث في هذه المدينة الباسمة اللاهية . وكان لويس الرابع عشر قد مات ، وكان أمر الدولة إلى الوصى الذي أقم على الملك ، الصبي لويس الحامس عشر . وكان هذا الوصى صاحب لهو لاحد له ، وصاحب مجون وعبث لاحد لها أيضاً . وكان الناس قد ساروا سيرته كأنما أرادوا أن يعوضوا ما فاتهم في تلك الأيام الحزينة التي ختمت حكم الملك الشيخ ، وماأسرع ما اتصلت صاحبتنا بقصر الوصى واشتركت فها أقام فيه من حفلات ، ثم اتصلت بالوصى نفسه ، وأصبحت له خليلة ، ولكن حبه لها لم يتجاوز خسة عشر يوماً . على أنها قد ربحت من هذا الحب القصير ستة آلاف من الجنهات الفرنسية ، تصرف لها في كل عام ما امتدت لها الحياة . وأسرفت صاحبتنا في اللهو حتى أنكرها أصحاب اللهو من أهل باريس ، وحتى ساءت الصلة بيها وبين زوجها ، فافترقا دهراً ثم كان بيهما صلح لم يطل ، وعادا إلى الفرقة . ثم كان بينهما صلح آخر ، قوامه أن يلتقيا على الغداء والعشاء . وألا يعيشا معاً ، ولكن هذا الصلح نفسه لم يتصل أيضاً ، ففرق بينهما . وعاد الرجل إلى قصره في الأقالم وأُقبلت هي على لهوها في باريس لا تدع فشًّا من فنون العبث إلا أخذت منه بحظ عظم ، على أنها لم تكد تجاوز الثلاثين حيى تبينت أن ما هي فيه من الأمر باطل كله ، وحيى سئمت اللهو ، وعافته ، وأخذت تحس انصراف الناس عنها . فآوت إلى أخ لها قسيس أقامت عنده دهراً ، ثم انصرفت عنه إلى أخ آخر لها في الأقاليم ، ثم عادت مرة أخرى إلى باريس . واتصلت بقصر من قصور الأشراف كان يؤوى أكبر من تعرفهم فرنسا وأوربا من الأدباء والفلاسفة ، وأصحاب الفن ، وفي هذا القصر ظهرت قيمتها الأدبية ، واستكشفت براعتها في الحديث وتبين الذين عاشروها أنها امرأة ليست كغيرها من النساء ، بل ليست ككثير من الرجال ، وإنما تمتاز بقلب ذكى ، وعقل قوى ، ولسان فصيح عذب ، ومهارة في تصريف الحديث لا تبلغ الإعجاب وحده ، ولكنها تبلغ إعجاز المحدثين مهما تكن منزلتهم ، ومن ذلك الوقت أخذ أمر هذه المرأة يعظم ، وشأما يرتفع ، لا من حيث إما امرأة حميلة خلابة . تحب اللهو وتسرف فيه ، فقد كانت في ذلك الوقت قد بدأت تقصر عن اللهو وتعرى أفراس الصبا ورواحله ، كما يقول زهير ، بل من حيث إنها امرأة أديبة أريبة يستطيع أن يستمتع بحديثها ، وعشرتها ، وبراعها ، ذوو العقول . وقد آثرتها صاحبة القصر إيثاراً عظيما حتى لم تكن تصبر على فراقها ، وأحبها ڤولتير ، وكلف بها منتسكيو ، وأطاف بها أعلام الأدب ، والفلسفة من الفرنسيين يستبقون إلى مودتها ، وما هي إلا أن تتخذ لنفسها داراً في باريس وتدعو إليها أصدقاءها هؤلاء من الأدباء والعلماء والفلاسفة يسمرون عندها يوم الأربعاء من كل أسبوع . ثم تضيق هذه الدار بمن يقصد إليها من رجال فرنسا وأوربا على اختلافهم ، فتتحول عنها إلى دار أخرى رحبة تستأجرها في دير من هذه الأديرة الأرستقراطية في باريس. وفي هذه الدار التي استأجرتها كانت تقيم قبلها مدام دى منتسبان خليلة لويس الرابع عشر ، تلك التي ملأت حياة الملك العظم لذة وإثَّما ، وكلفت رجال الدين من حوله مشقة وجهداً ، والتي كانت تؤوى إلى هذا الدير من حين إلى حين تستغفر الله من خطاياها ، وتضرع إليه في الوقت نفسه أن يحفظ عليها هذه الخطايا . أقامت صاحبتنا في هذه الدار ، ونظمت استقبالها لأعلام فرنسا مرتين في الأسبوع يتناولون عندها العشاء ، ويسمرون إلى قريب من آخر الليل ، ويتحدثون فيما شئت من أدب وعلم ، ومن فلسفة وفن ، ومن سياسة وحرب . ولكنها لم تكن تحب أن تشارك الأدباء والعلماء والفلاسفة فياكان يجرى بينهم من حوار ، لأنها كانت تكوه الأدب والعلم ، وكانت تكره الفلسفة خاصة ، وتضيق بها ضيقاً شديداً ، وكانت تعنى بأشخاص زائريها أكثر مما تعنى بماكان عندهم من علم ، أو أدب ، أو فلسفة . كانت مسرفة في الشك ، وكان إسرافها في الشك يصرفها عما كان يكلف به الناس في عصرها من هذه الفلسفة الحرة الغالية التي كانت تعمل في الهدم ، أكثر مما كانت تعمل في البناء . وتتقدم السن بصاحبتنا وقد مات زوجها وأصبحت حرة حتى أمام القانون ، وقد جدت في تنظيم حياتها، وانصرفت عن اللهو والمجون إلى حياة الجد ولذة الحديث والسمر ، ولكنها على ذلك اتخذت لها خليلا عاشت معه عيشة الأزواج ، لم تكن تحبه ولكنها لم تكن تكرهه ، إنما كانت تستعين به على احمال الحياة ، كما كانت تستعين بكل شيء على احبال الحياة ، فقلما عرف تاريخ الآدب امرأة ضاقت بالحياة كما ضاقت بها هذه المرأة ، بل قلما عرف تاريخ الآداب رجلا ضاق بالحياة كما ضاقت بها هذه المرأة . كانت متشائمة كأشد مايكون التشاؤم ، وكانت تردد هذه الكلمة التي تقربها من أبي العلاء وهي : إن شر ما ابتلينا به من الشقاء ، إنما هو الحياة . وكانت تستعين بإسرافها في الحبون والعبث ، ثم في الجد والإنتاج الأدبي، على احتمال الحياة ، ولعلها لم تله ، ولم تعبث ، ولم تجد إلا لتنسى الحياة وتنصرف عن نفسها . فقد كانت تكره العزلة وتخافها خوفاً شديداً ، فكانت تسهر الليل ، ولا تنام إلا قليلا فى النهار ، وتنفق وقنها قارئة أو لاهية ، أو مستقبلة . ولا تكاد تبلغ الحمسين من عمرها حتى يتم الله محنته لها ، وحتى يأخذها الشقاء من كل وجه ، فهذا حجاب رقيق يلني شيئًا فشيئًا بينها وبين النور ، ثم يتكاثف هذا الحجاب قليلا ، وهي تحس ذلك وتجزع له وتلجأ إلى الأطباء والسحرة ، والمشعوذين ، فلا تجد عند أحد مهم شيئاً . والحجاب يتكاثف ويتكاثف ، حتى يستحيل إلى سور صفيق يقطع كل سبب بينها وبين الضوء . وإذا هي عمياء . أفتظن ذلك قد غير من سيرتها أو اضطرها إلى شيء من القصد والاعتدال ؟ ليس من شك في أنها قد حزنت لذلك حزناً عميقاً ولكنه حزن أضيف إلى حزن . حفظته في أعماق نفسها ولم تظهر منه للناس شيئاً . إنما كتبت إلى بعض أصدقائها من أعلام الأدب والسياسة تنبئهم بهذه الكارثة، فنهم من رق لها كفولتير ، ومنهم من عبث بها كمنتسكيو ، وكلهم قد مضى في إكبارها ، والاختلاف إليها ، لم يغير من سيرته شيئاً كما لم تغير هي من سيرتها شيئاً. فظلت مائدتها تقام يومالاثنين والأربعاء من كل أسبوع ، وظلت تختلف إلى الأوبرا والملاعب،وتشرك في الحفلاتكما كانت تفعل من قبل. واتخذت لها رفيقةفتاةمن أهل الأقالم ولدت فى أسرة شريفة ولكن مولدها لم يكن شرعيًّا ، وكانت هذه الفتاة مدموازيل لسبيناس ذكية بارعة الذكاء . حساسة قوية الحس ، مثقفة واسعة الثقافة ، وكانت المودة بينها وبين سيدتها قوية متينة ، دامت عشر سنين لم يكدر صفوها مكدر . ثم الاحظت صاحبة الدار أن زوارها أو فريقاً منهم إذا انصرفوا عنها لم يخرجوا ، وإنما أتموا سمرهم عند الفتاة ، فغاظها ذلك وكانت القطيعة بين الصديقتين ، ولكنها لم تكن قطيعة مألوفة إنما كانت حدثاً من أحداث العصر في باريس ، انقسم له الأدباء والفلاسفة انقساماً عظما ، تعصب بعضهم للشيخة وتعصب بعضهم للفتاة،وكانت كثرة الفلاسفة وعلى رأسهم دالمبير (d'Alembert) من أنصار الفتاة وكانت الأرستقراطية المعتدلة والمحافظة من أنصار الشيخة .

ثم استأنفت الحياة المنظمة طريقها عند صاحبتنا، واتخذت الفتاة لها نادياً أو صالحبتنا، واتخذت الفتاة لها نادياً أو صالحبتنا الآن في الثامنة والستين من عمرها قد فقدت البصر منذ نمانية عشر عاماً، وعظمت مكافتها في أوربا حتى لم يكن عظيم ن الأوربيين يزورباريس إلارأي حقاً عليه لنفسه ولمكانته أن يلقاها ويتحدث إليها. وفي أكتوبر من هذه السنة ١٧٦٥ زار باريس رجل من عظاء الإنجليز هو هوراس ولبول (Horace Walpole) كان أبوه روبير ولبول

Robert Walpole وزيراً ، وكان هو عضواً في البرلمان . فلما مات أبوه ترك السياسة وانصرف إلى الأدب والفن ، وكان في الخمسين من عمره . ولم ير هذا الرجل بدا من أن يزور صاحبتنا هذه ويعشى ناديها كما كان يغشى أندية الأدب والسياسة كلها في باريس . فلما رأى هذه الشيخة أنكرها ، وكتب إلى صديق له يصفها بأنها عجوز عمياء فاجزة العقل . على أن وقتاً قصيراً لم يمض على هذه الزيارة حتى تغير الأمر بين هذا الإنجليزي وهذه الفرنسية ، وتكررت الزيارة فوقع الإنجليزي من نفس هذه المرأة موقعاً غريباً رد إليها الشباب بل رد إليها الصبا ، فأحبته . وأنا أعنى بهذه الكلمة معناها . أحبته وقد أشرفت على السبعين ، ولم يرفض هو هذا الحب . ومن المحقق أنه لم يلق هذا الحب بمثله ، ولكنه أضمر لهذه المرأة مودة قوية صادقة لم تغيرها الأيام ، وأظهر بها إعجاباً لاحد له . واتصلت أسباب المودة والحب بينهما ما أقام في باريس ، فلما رجع إلى لندرة اتصلت بينهما الكتابة ، وكان يأتي إلى باريس من حين إلى حين ليرى حبيبته أو ليرى عاشقته ، أو البرى يتيمته ، كما كانت تسمى نفسها ، فقد كانت تسمى نفسها يتيمة وتسميه هو وصيًّا . وكان هو يسميها ابنته الصغيرة . وكان الحنان بينهما كأقوى ما عرف الناس من الحنان بين المحبين . وكانت نتيجة هذا الحب أربع مجلدات نشرت بعد موبهما وفيها ثمامائة من الرسائل الي اتصلت بينهما . وهي آيات من آيات الأدب الفرنسي لا أكثر ولا أقل ، فيها تصوير لهذه العواطف النادرة ، الشاذة ، التي لم يألفها الناس والتي تملأ قلوبهم مع ذلك رحمة وبرًّا ، وإشفاقاً ، وعطفاً . وما رأيك في هذه الضريرة التي نيفت على السبعين والتي تكتب لصاحبها رسائل حب وغرام كرسائل الفتيات اللاتي لم يتجاوزن العشرين . على أن صاحبها كان إنجليزيًّا ، ومعيى ذلك أنه كان يخاف السخرية ، والمزاح ، وكانت الرقابة مضروبة على الوسائل في إنجلترا ذلك الوقت ، فكان صاحبنا ، روعاً دائماً يخشى أن تفض رسائل صاحبته ، وأن يعرف ما فيها من هذا الحب الغريب ، فيتندر الناس به في القصر وفي الأندية . فكان يرد صاحبته إلى القصد في تصوير عواطفها الحارة ، وكانت هي تخاصمه في ذلك ، وكان الأمر يفسد بينهما أحياناً ، ولكنه لا يلبث أن يعود إلى خير ما كان . وانقطعت رسائله عنها مرة فكتبت إليه : يظهر أنك لا تريد أن تظهرني من أمرك على شيء ، فاحذر أمها الوصى أن تصبر على ذلك فإنى خليقة إن فعلت، أن أرسل إليك سكرتيرى وأن أكلفه الإسراع إلى لندرة وآمره أن يلزمك وأن يرسل إلى بأنبائك ، وأن يعلن إلى الناس جميعاً وفي كل مكان أني يتيمتك ، وأنك وصي ، وأني أحبك، وأن يهيأ لى عندك مكاناً فألحق به ، وأعلن إلى الناس جميعاً ما بيننا ، لا أخاف فضيحة مهما تكن ، فاختر لنفسك بين الفضيحة والكتابة إلى . ولعلها كانت في بعض الوقت تذعن وتطيع ، وترد نفسها إلىالقصد ، مُ تثور فترسل نفسها على سجيتها وتطلق حبها صريحاً حراً . وكذلك عاشت هذه المرأة خمسة عشر عاماً، استرد قلبها فيها شبابه كله، وتبينت هي وتبين هو وتبين الناس في عصرهما ، ومن بعدهما أن ما اندفعت فيه هذه المرأة من العبث واللهو ، ومن المجون والفساد ، ثم من الحد الحصب والنشاط المنتج ، كل ذلك لم يكن إلا ضيقاً بالحياة وافتقاداً لهذا النور الذي يحببها إلى النفس، وهو الحب، ومصارعة لهذا العدو الفاتك وهو النأس. فلما بلغت السبعين أو كادت تبلغها ظفرت بالحب عند هذا الإنجليزي ، وظفرت به من غير طريقه كما كان يقول المعاصرون ، فإن العيون هي أوضح طرق الحب إلى النفوس ، ولكن الحب قد يسلك إلى النفوس طريق الآذان كما قال شاعرناه القديم . وأكبر الظن أن صوت هذا الإنجليزي هو الذي حمل الحب إلى نفس هذه الفرنسية فثبته فيها تثبيتاً .

وفى سنة ١٧٨٠ماتت هذه المرأة وكتبت قبل موتها بقليل جداً إلى صاحبها كتاباً تنبئه فيه بقرب آخرتها . وتنبئه بأنها لا تأسف لفراق الحياة ، لأنها (١٠) لا ترى فى الحياة خيراً بعد أن كتب إليها أن لا تلقاه . وتنصح له بأن يستمتع بالحياة ما استطاع ، وتنبئه بأنه سيحزن عليها ، فليس من اليسير أن يتعزى الناس عمن كان يؤثرهم بالحب . فلما أتمت إملاء كتابها هم سكرتيرها الشيخ أن يقرأه عليها كعادته ، فلم يستطع لأنه كان يقطع قراءته بالبكاء . هنالك أحست هذه المرأة المتشأئمة اليائسة التي أسرفت فى سوء الظن بالناس أحست أن هذا السكرتير لم يكن يعمل عندها ليعيش . فقالت له بصوت خافت فيه نغمة الموت ، وفيه مع ذلك نغمة الرضى والغبطة : أكنت تحيى إذاً ؟

هذه صورة من صور هذه المرأة، وهي من غير شك أشد هذه الصور التصالا بالنفوس ، وتأثيراً في القلوب . ولكن لهذه المرأة صوراً أخرى عظيمة الحطر جداً في حياة الأدب الفرنسي . فقد كانت ناقدة ، ولها في أدباء فرنسا ، وفي كبار أدبائها خاصة آراء قيمة تثير الإعجاب لرقها ولبراعة الصيغ التي كانت تعلن فيها . كانت تؤثر فولتير ، وكانت تضيق بروسو فانظر إلى هذه الجملة البديعة التي تنقد فيها أسلوب جان جاك : ١ إن لروسو حظاً من الحرارة ولكنها حرارة ، وله حظ من الحرارة ولكنها حرارة الحيم ، » .

واتصلت هذه المرأة بأصاب السياسة ، واتصلت بالعظماء والأشراف وكانت مهم، وقد كتبت إليهم وتلقت مهم الكتب، وقد صورتهم وصوروها ، فهذه ناحية أخرى من حياتها لها أثر في توضيح التاريخ السياسي والاجماعي لفرنسا في القرن الثامن عشروقبل الثورة الفرنسية الكبرى .

وبعد فلعل أحسن ما كتب عن هذه المرأة إلى الآن فصلان كتبهما سانت بوف في أحاديث الاثنين تستطيع أن تقرأ أحدهما في الجزء الأول ، وثانيهما في الجزء الرابع عشر ، فإن أودت الإيجاز المقنع فاقرأ الفصل الذي ىتىر عمها فى ٥ مجلة العالمين ، أول أغسطس ، فإن أبيت أن تتكلف القراءة أو تشق على نفسك بالبحث فقدر هذا الوصف الذى كان يصفها به فولتير ، وفكر فيه فإنه يعطيك ممها صورة قوية ، تملأ نفسك رحمة وإعجاباً . فقد كان يسميها : د الضريرة المبصرة » !

قصة فيلسوف عاشق

لا أعلم أن الفلسفة تحظر الحب على أهلها . بل الذى أعلمه أن الفلسفة حب كلها . وليس اسمها إلا لفظا من ألفاظ الحب ؛ ولكن هذا الحب إذا احتل قلباً شغله عن كل شيء ، واستأثر بكل ما فيه من قوة وعاطفة وهوى ، ولم يدع من ذلك للحياة اليوبية العاملة إلا شيئاً يسيراً جداً .

فالفلسفة حب الحكمة، وهذه الحكمة شديدة الغيرة، شديدة الأثرة، لا نحب الشركة ولا ترضاها، ولا تسمح لعشاقها بأن يصفوا بودهم شيئاً أو أحداً غيرها . فن فعل ذلك أو شيئاً منه ، فليس هو من الحكمة في شيء ! وإنما هو رجل مثلك ومثل يغشى الأندية ، ويضطرب في الشوارع ، ويعيش مع الناس ، وليس له حظ من المدينة الفاضلة التي يسكنها ويسيطر عليها عشاق الحكمة وحده .

لذلك كان أمر هذا الفيلسوف الذى أحدثك عنه عجباً من العجب ، وفتاً من هذه الفنون النادرة التي لا يظفر بها المؤرخون والقصاص إلا فى مشقة وعسر ، وإلا على أن تفرق بينها القرون الطويلة والعصور البعيدة . والذى أعرفه أن التاريخ لم يظفر قبل فيلسوفى هذا العظم بعاشق قد دلهته الحكمة ، وعبث بلبه جمال إلاهما العليا ، ولكنه على ذلك استطاع أن يشغف بإلاهمة أخرى ، يشركها مع هذه الإلاهة التي كان يصورها اليونان في صورة أنينا ، تلك يشركها مع مذه الإلاهة التي كان يصورها اليونان في صورة أنينا ، تلك جمال فتان ، ولكن فتنة تحلب بقوتها لا يرقما !

لم يعرف التاريخ عاشقاً من عشاق أتينا استطاع كما استطاع فيلسونى العظيم ، أن يشرك معها امرأة من النساء فى حبه وهيامه ، وأن يختصها من هذا الحب والهيام بمثل ما اختص به إلاهة الحكة نفسها ، وأن يسمى به الأمر إلى أن مخلط ابنة روس بابنة بايس ، ويتحد مهما شخصاً واحداً يحبه ويقدسه ، ويصوغ له ديناً قرياً حصاً ، ويحاول أن يبسط سلطان هذا الدين على الإنسانية كلها ، أو على الإنسانية المسيحية على أقل تقدير . أظنك قد عرفت هذا الفيلسوف ، فهو « أغست كونت » مؤسس الفلسفة الوضعية ، وواضع علم الاجماع ، وصاحب السلطان العظم على العقل الفرنسي ، ثم الأوروبي ثم الأمريكي ، عصراً طويلا من القرن التاسع عشر . وأظنك قد عرفت هذه المرأة التي زاحمت الفاسفة في قاب « أغست كونت » فكادت تغلبها عليه ، أو غلبها عليه بالفعل، ثم أصبحت إلاهة لفيلسوف فكادت تغلبها عليه ، أو غلبها عليه بالفعل، ثم أصبحت إلاهة لفيلسوف أبيا يعبدها كما يعبد النصاري المسيح، وكما كان الوثيون من اليونان يعبدون أتينا أطراف الأرض ، ثم أصبحت إلاهة لحاعة من تلاميذ الفيلسوف المتفرقين في أطراف الأرض ، ثم أصبحت إلاهة للعامية لا يزال يجمج إليه إلى الآن في بايس ، أقيم لها معبد لا يزال يجمج إليه إلى الآن في بايس ، وأعيمت لها معابد متفرقة في أمريكا الجنوبية، حيث لا يزال الفيلسوف أتباع بشايعونه في القسم المنطوف من فلسفته :

هذه المرأة هي و كلوتلد دى فوه ، وأظنك تطمين الآن وقد سمعت هذين الاسمين ، إلى أنى لا أخرع ولا أتبع الحيال ، ولا أضع قصة ! وإنما أكتب فصلا من فصول التاريخ . وليس من الضرورى أن بلجأ الكاتب إلى الحيال والاختراع ، ليستطيع أن يمتع قراءه ، وأن يؤثر فى نفوسهم ويثير فيها هذه العواطف الحادة المختلفة الى تعبث بها حين تحس لذة أو ألما ، وحين تجد حبًا أو بغضاً ، وحين تشعر بحزن أو سرور . فقد تكون الحفائق الواقعة أبرع وأروع من أحسن القصص الحيالية وأبدعها . ولكنى فى حاجة إلى أن أقدم إليك شخص هذين العاشقين قبل أن أحدثك عن عشقهما ،

نشأ أغست كونت مع القرن التاسع عشر ، ولم يكد يتوسط العقد الثاني

من عمره حتى ظهر تفوقه فى العلوم الرياضية ، ولم تكد تتقدم به السن قليلا حتى عرف له هذا التفوق ، وإذا هو حجة فى هذه العلوم ، وإذا هو لا يقتصر عليها ؛ وإنما يفكر فى الصلة بينها وبين بقية أنواع المعرفة الإنسانية من جهة ، ويفكر من جهة أخرى فى الحياة الأوربية المضطربة بعد الثورة والإمراطورية ، فيحاول أن يضع ترتيباً جديداً للعلوم ، ويوفق إلى ما يريد ، ويحاول أن يجد نظاماً جديداً تقوم عليه الحياة الأوربية ، فيوفق أيضهاً ، ويصبح لهذين النوعين من التوفيق صاحب الفلسفة الوضعية فوقس علم الاجاع .

ولكن فلسفته الوضعية هذه ، كانت حديثة ثائرة لا تستأثر بالقلوب استئثاراً مطلقاً ، ولا تقطع على أهلها سبيل الحياة . فسمحت لعاشقها و أغست كونت ، أن يعيش كما يعيش الناس ، وأن يحب كما يحبون . فعاش وأحب . ولكن أى عيشة وأى حب؟ تركت الفلسفة قلبه حراً ، وشغلت عقله كله ، فاختار فى الحب بجسه وقلبه ، ولم يحتر بعقله ، فيابئس ما اختار الخنار امرأة جشمته الأهوال ، وعلمته كيف يحتمل الآلام ، وكيف يتجرع الإنسان مرارة الغيظ ، كانت هلوكاً فاجرة . وخيل إلى و أغست كونت، أنها نقية طاهرة ، فأحبها وأظهرت له الحب ، وخطبها فقبلت الحطبة ، وتزوجها فقبلت الخطبة ، وخاصمها، وقاويته ، وأنذرها فازدرته ، وحاول أن يعاقبها فثارت به ، وصبر وتلجل وصابر حتى جُنن . وإذا هو يلتى نفسه فى الهر وإذا الشرطة تستنقله وتلجل وسابر حتى جُنن . وإذا هو يلتى نفسه فى الهر وإذا الشرطة تستنقله وتلخمه إلى المستشفى ، فيقيم مع المجانين حينا ثم يفيق فيستأنف الفلسفة ، ويستأنف الفلسفة ، ويستأنف الفلسفة ، ويستأنف الفلسفة ، ويتقطع الصلة بينه وبين امرأته فى غير طلاق ، لأن القوانين الفرنسية لم تكن وينيق العملمة . ويشاطه إذا ، وقوف على الفلسفة والتعلم .

في سنة ١٨٤٠ كان فيلسوفنا ممتحناً في مدرسة الهندسة (polytechnique)

وكان بين الشبان الذين تقدموا إليه في هذا الامتحان غلام في الحامسة عشرة من عمره ، هو و مكسيمليان مارى » . رآه الأستاذ الفيلسوف وسأله ، فأحبه وأعجب به ، ورأى أن الحير في ألا يقبله هذا العام . فأجله سنة ثم قبله بعد ذلك ، واتصلت بين الأستاذ وتلميذه محبة لم تلبث أن بلغت أقصاها ، وإذا الفتى يميل إلى أستاذه وفلسفته وإلى الحربة خاصة ، وإذا هو يستقبل من المدرسة ويتبع الأستاذ ويتتلمذ له ويعيش من التعليم في المدارس الحرة على كره من أبيه . وفي سنة ١٨٤٤ يتروج هذا الفتى ويعيش مع امرأته في بيت الأسرة ، حيث يزوره الأستاذ من حين إلى حين ، وهناك يلتي أخته وكلوتيلد » فلا يكاد يسمعها ويتحدث إليها ، حتى تبتدئ بينه وبينها قصة الغيام .

وكانت عملية بالطوب. كان أبوها رجلا من الطبقة الوسطى ، عمل فى جيش كانت مملئة بالطوب. كان أبوها رجلا من الطبقة الوسطى ، عمل فى جيش الإمبراطورية وارتى فى آخر عهد الإمبراطورية الكابتين ، ثم سقطت الإمبراطورية فأحيل إلى الاستيداع ، وعاش من مرتبه العسكرى الضيل . وكانت أم الفتاة من أسرة شريفة من أهل اللورين . فنشأت وكلوتيلد يه نشأت وكلوتيلد يه تكاويلد يا تحاوز الخامسة عشرة حى زوجت من رجل يحمل اسماً من أساء الأشراف . ولكن حظه من الشرف كان قليلا ، وهو و دى قو به . اقترن بالفتاة وعين جابياً للضرائب ، وقضى مع امرأته أعواماً لا هو بالسعيد ولا هو بالذى يمنح امرأته قسطاً من السعادة . ثم أصبح الناس ذات يوم ، وإذا هو قد ذهب إلى سفر مجهول ، وما هى إلا أن يبحث عنه ويفتش عن أمره ، حى يظهر أنه قد بدد أموال الدولة ، وشيئاً كثيراً من أموال الناس فى اللمب ، ثم هوب من فرنسا ، إلى حيث لم يعرف من أمره شىء .

فظلت هذه المرأة الشابة معلقة ، لا هي بالمتروجة ، ولا هي بالمطلقة ،

عزونة ، بائسة ، لا أمل لها في الحياة . عادت إلى أسرتها تعيش بينها ، وعكفت على نفسها تعيد وتبدى ما يجول فيها من خواطر الألم والحزن ، ثم أخلدت تكتب ما تحسرونقيد ما تجد، وإذا هي كاتبة لها حظ من أدب ونصيب من خيال . وكان جالها معتدلا لا إسراف فيه . وكانت المحنة قد أفادتها رصانة ورزانة ، وأفاضت على شخصها شيئاً من الحب يعطف النفوس عليها ، وأجرت في حديثها شيئاً من العذوبة الحلوة الهادئة ، يجبها إلى القلوب .

فلما لقيها الفيلسوف في بعض زيارته لأخيها ، نظر إليها فلم تكد تبلغ افسه ، ونظرت هي إليه فأنكرته وأكبرته . أنكرت شكله اللمم ، وصورته القبيحة ، وخلقه المضطرب المرتبك ، وأنكرت صوته الغليظ ، وحديثه المتكلف . ولكنها أعجبت بذكائه ، وأكبرت عقله وفلسفته ، وسكنت عنه وسكت عنها . واتصلت الزيارات ، واتصل اللقاء . وأخذت نظرات البيلسوف تستقر على الفتاة ، وأخذت أذن الفتاة تطمئن إلى حديث الفيلسوف ، ولكن أحداً منهما لم يشعر بأن صاحبه قد وقع من نفسه موقعاً .

كان الفيلسوف يزور الأسرة ثلاث مرات في الأسبوع ، وكان يحد للمة ودعة في الزيارة ، كان يلتي ثلاثاً من النساء : أم تلميذه وكانت مشغوفة بالتصوير ، تحاول دائماً أن تصور الفيلسوف ، وزوج تلميذه وكانت أدبية موسيقية تطربه بالتوقيع على البيانو ، وكلوتيد أخت تلميذه وكانت أدبية تحدثه عن الأدب وعن قصها التي أنشأتها وسمها ٥ لوسي ٥ ورمزت فيها لحياتها الحاصة ، وربما أنشدته شيئاً من شعرها . ولم يكن الفيلسوف يحب الأدب ولا يحفل بالشعر ، ولكنه كان يجد لذة في أدب كلوتيد ، ويذوق الحمال في شعرها وإن لم يكن هذا الشعر جيلا ، وإن لم يكن مستقم الون أحياناً . وكان الفيلسوف يتحدث إلى كلوتيلد عن فلسفته الوضعية ، وعن أحياناً . وكان الفيلسوف يتحدث إلى كلوتيلد عن فلسفته الوضعية ، وعن

مجلداته الحمسة التي ظهرت تذبع هذه الفلسفة في الناس ، وعن أنصاره وخصومه ، وعن دروسه في الفلك . وكانت الفتاة تعجب بهذا كله ، وإن لم تكن بطبعها مشغوفة بالفلسفة . وكان الفيلسوف يلتمس إرضاءها والتقرب إليها على غير شعور منه ، فيذكر لها براعة النساء في الأدب والفلسفة ، وكان هذا الحديث يروقها ويتملق كبرياءها ، وكانت الفتاة تكبر في نفسها حين ترى الفيلسوف قد رآها لثقته أهلا . وذات يوم سقطت على الفيلسوف من السهاء سعادة لم يكن يقدرها ولا ينتظرها ولا يحسب لها حساباً . زاره تلميذه ومعه أخته ، وكان الفيلسوف في جماعة من العلماء ، وكان الحديث علميًّا . عميقاً ، فابتهج الفيلسوف وأعجبت الفتاة ، وجلست تسمع في إكبار وتثاؤب خفيف لحديث العلماء ، ثم همت تريد أن تنصرف فجمع الفيلسوف شجاعته كلها في يديه واستأذن الفتاة في أن يز ورها في بيتها الحاص ، فأذنت . هنالك بدأت الحصومة بين إلهة الفلسفة وإلهة الجمال . هنالك اضطرب وأغست كونت ، بين العقل والقلب ، وبين التفكير والحب . هنالك أخذ الفيلسوف يسأل نفسه: ماقيمة هذا العلم الحالص الحاف؟ وماقيمة هذا التفكير العميق العقم؟ ومتى كان الرجل رجلا بعقله دون قلبه ؟ ومتى كان الإنسان إنساناً بالتفكير دون الحب ؟ إن الإنسان لا يستطيع أن يفكر في كل وقت ، ولكنه يستطيع أن يحب دائماً . وإذا نقد تكون آلهة الفلسفة مسرفة في الطغيان ، وقد يكون من الممكن أن يتخذ ﴿ أغست كونت ﴾ رأسه معبداً لأتينا وقلبه معبداً لكلوتيلد.

وابتدأت زيارة الفيلسوف للفتاة في بيها . وإذا الحب يعلن ، وإذا الفيلسوف يلح في حبه ويسلك إلى إقناع الفتاة بهذا الحب طرقاً ، مها الملتوى ، وسها المستقم . ولكن كاوتبلد لا تحب ولا تهوى ، إنما تعجب وتكبر ، فهى ترده عها في رفق ، وتطلب إليه مودته دون حبه . فلا يكاد يعرف مها هذا حتى يضيق بنفسه وبالحياة ، وحي تضيق به حصته ،

ويعجز جسمه ورأسه عن احتمال هذا الحذلان ، فهو مريض يلجأ إلى السرير أياماً ، وهو مشفق أن يعاوده جنونه القديم ، على أنه يبل من مرضه ، و محاول أن مجدد عهده مالفتاة ، ولكنها تحظر عليه زيارتها في بيتها ، وتعده باللقاء عند أمها مرتين في الأسبوع ، فلا يكفيه ذلك ، فتعده بلقائه مرة ثالثة ، فلا يكفه ذلك أيضاً ، وتتصل بينهما كتب فيها حوار حلو ملؤه الحنان يصدر عن الفتاة ، عنيف معوج ملؤه الفلسفة حين يصدر عن الأستاذ ، ثم يستحيل هذا الحب في نفس الفيلسوف إلى شكل جديد ، فليس هو حبًّا عاديًّا كهذا الذي يكون بين الناس ، وإنما هو التقاء شخصين عظيمين قد خلقا ليلتقيا ثم ليتعاونا على إصلاح الإنسانية وإنهاضها . هي إذن قد خلقت له ولن بدعها ولن يتخذ غيرها زوجاً إذا ماتت زوجه النائية ، ثم تستحيل هذه العواطف ويستحيل هذا التفكير إلى فن من الفلسفة ، يضعه « أغست كونت » في رسالة ، ويهدى الرسالة إلى الفتاة بهذا العنوان : « رسالة فلسفية في التذكار الاجتماعي » . في هذه الرسالة يتغير رأى « أغست كونت» في المرأة ومكانها الاجتماعية تغيراً تامًّا . فقد كان منذ أشهر يكتب إلى تلميذه « ستوارت ميل » فيرى أن ليس في المرأة أمل ولا خير ، أما الآن فهو يرى المرأة عنصراً أساسيًّا في الإصلاح الاجتماعي الذي وقف نفسه عليه ، وقد سرت الفتاة بهذه الهدية ، وكبرت في نفسها فزارت الفيلسوف مع أمها شاكرة له .

هنالك نشط الأمل وتجددت الحياة ، واعتقد الفيلسوف أنه سعيد . واستأنف إلحاحه على الفتاة واستأنفت الفتاة مدافعته عن نفسها ، واحتالت في ذلك حتى زعمت له أنها قد أحبت من قبله فتى كان لحبها أهلا ، وأحبها الفتى وسعد بهذا الحب ! ولكن لم يجدا إلى الزواج سبيلا ، لأن الفتى كان معلقاً مثلها يخاصم امرأته ولا يستطيع لها فراقاً . فيشت من الحب والسعادة ، وأزمعت أن تنصرف عن لذات الحياة أبداً . ولكن الفيلسوف مغرم ، والغرام لا يعرف

اليأس ، وهو إذا كان صحيحاً قويًّا قد يتحول ويتشكل ، ولكنه لا يزول . وما الذي يمنع غرام كونت أن يتخذ شكلا فلسفيًّا ولو إلى حين . لقد كان عود نفسه الحرمان منذ دهر طويل ، فألغى القهوة منذ عشرين سنة ، وترك التدخين منذ عشر سنين ، ثم ألغي النبيذ ثم ألغي الفاكهة ، ثم اتخذ ميزاناً يزن به ما يلائم حاجة جسمه من الطعام الخشن ، وكان ربما يكتني بالكسرة من الخبز يتبلغ بها ، وهو يفكر في إخوانه من الناس الذين قد لا يظفرون بمثلها . وما دام قد سيطر على نفسه إلى هذا الحد ، وعودها هذا الحرمان في الطعام والشراب، فماله لا يزيد هذه السيطرة، وماله لا يعود نفسه الحرمان لا في الحب بل في لذات الحب. إذاً فليبق حبه قوياً حاراً ؛ ولكن ليظل هذا الحب نقيًّا طاهرًا مجدباً من كل لذة ، ولينتظر ، وليجتنب اليأس. فكل شيء يدنى الفتاة منه ، وكل شيء يدينه من الفتاة . لقد أصبحت زميلةً له منذ نشرت بعض الصحف السيارة لها قصها التي وضعها عن نفسها فأصبحت كاتبة مثله تتحدث إلى الناس في الأدب كما يتحدث هو إلى الناس في الفلسفة . هما إذاّ زميلان ، بل هما أكثر من زميلين ، فقد أخذت الفتاة تدنو من مذهبه في الفلسفة ، وتحس ميلا إلى آرائه الاجتماعية ، وتكون منه مكان التلميذ والنصير . فليحب إذا وليصبر . وفي أثناء ذلك كانت أم الفتاة تقول لها : لولا أن مسيو كونت قبيح دمم لقلت إنه يتملقك ويدور حولك كما يدور العاشقون حول من يحبون . ومع ذلك فإن من الحق عليه لك ولنفسه أن يفكر فى أن هذه الزيارات المتصلة المنظمة ، لا تليق بك ولا به لأنها تخالف العرف المألوف أشد الخلاف .

واتصلت زيارة أغوست كونت لأسرة كلوتيلد ، واشتدت الصلة بينه وبينها متانة وقوة ! وأخذت تزول من هذه الصلة بقايا هذه التكاليف الاجتماعية التى تواضع الناس عليها في حياتهم المألوفة ، والتي لا يزيلها ولا يمحوها إلا المودة الحالصة إذا بلغت أقصاها ، أو الحب الصحيح إذا

انتهى إلى غايته . وألحت الأسرة في التعريض بهذه الزيارات المتصلة ، وبهذه الصلات التي كانت تتخلص شيئاً فشيئاً من التكلف والاحتشام . ونزعت الفتاة نفسها وقتاً طويلا في أن تتحدث إلى الفيلسوف بهذه الريبة التي أخذت تثور حولها في نفوس الأسرة ؛ ولكنها انهت إلى أن أنبأته بما عندها من ذلك فاستمع لها . ولم يحتج إلى تفكير وتقدير ليمتلئ قلبه سروراً وغبطة ، وليأخذه شي من الكبرياء غريب في ظاهر الأمر ، ولكنه مألوف عند العشاق والمحبين . وماله لا يسر ولا يغتبط والحجب ترفع كل يوم بينه وبين من يهوى ! وماله لا يأخذه الكبر ولا يملأه التيه وهويثير الريبة في نفوس الأسرة، ويضطرهم إلى أن يشعروا بحبه للفتاة وبأن الفتاة لا تزدريه ولا تفرط في ذاته ، ولا تنظرُ إليه في غير عناية ولا اكتراث ؟ لعلها لا تحبه كما يحبها ولكن في قلبها عاطفة ما تعطفها عليه وتدفعها إليه . ومن يدرى ؟ لَعل هذه العاطفة أن تنمو وتقوى وتخضع لما يخضع له الإنسان بملكاته وعواطفه من التطور ، فتستحيل من المودة الخالصة إلى الحب العنيف . وإذا فماله لا يستأنف سعيه وإلحاحه ؟ وما له لا يدور حول قلب الفتاة لعله. يجد سبيلا لبلوغه والوصول إليه ؟ وقد فعل؛ فهذا الحنان الذي كان قد كظمه في نفسه أو أسبغ عليه لوناً من الحد يجعله إلى الود أقرب منه إلى الحب ، قد أخذ يتجرد من ثوبه المتكلف ويظهر على حقيقته وفي صورته الصحيحة ، وقوته التي لا تبقي على شيء . وهذا التحفظ الذي كان اصطنعه في الحديث يزول شيئاً فشيئاً . وإذا هو صريح ، وإذا هو يجدد إعلان الحب ، ويكرر هذا الإعلان ويحيط الفتاة بشباك من الطلب والأمل والتضرع والاستعطاف والإغراء الذى يتبجه إلى العقل حيناً وإلى الشعور حيناً آخر . وكيف تريد أن تفلت الفتاة من هذه الشباك جميعاً وهي لا تكاد تخلص من واحدة حتى تتعثر في أخرى . هي مضطرة إذاً إلى أن تسالم بعض الشيء وتصانع إلى حد ما ، وتهزم عن خط الدفاع الأول كما يقولون .

وهل كانت هي في نفسها منصرفة عن الفليسوف حقاً راغبة عن حبه كل الرغبة ؟ لست أدرى ولكنها على كل حال عجزت عن المقاومة فكتبت إلى أغست كونت تنبثه بهذا العجز وتظهره على ذات نفسها وتبين له رأيها في التخلص من هذا الموقف الدقيق ورأيها أنها لم تكن تقدر أن أحداً يكلف ببا ويتهالك عليها ، وأنها هي لا تكلف بأحد ولا تنهالك عليها ، وأنها هي لا تكلف بأحد ولا تنهالك علي أحد ، ولكن أملها إن صح أن يكون لها أمل في الحياة ، إنما هو طفل تقف عليه حبها الشركة الوصول إلى تحقيق هذا الأمل . وهي حريصة كل الحرص على الشركة الوصول إلى تحقيق هذا الأمل . وهي حريصة كل الحرص على بالإكبار . وهي تجد هذه الحصال كلها في الفيلسوف ولا تكبره أن تتخذه شريكاً في تحقيق هذا الأمل وخلق هذا الطفل . ولكما لا تريد أن تتخذه شريكاً في تحقيق هذا الأمل وخلق هذا الطفل . ولكما لا تريد أن تتخذه ولا أن تغزه فهي لا تحبه بالمعني المألوف لهذه الكلمة ، وحيانها ليست بالشيء النفيس الذي يحرص الناس على الاشتراك فيه . فهي باشة تحتاج إلى من يعولها . وهي لا تحمل لشريكها إلا مودة وإخلاصاً لا حد له .

ويقرأ الفيلسوف هذا الكتاب فيجن جنونه وتدور به الأرض ثم تهدأ نفسه ، وتشرق فى وجهه الدنيا وتبتسم له الأيام . وهل كان يطمع فى أن تقبل كلوتيلدمنه مثل هذا وترضى أن تكون له خليلة ، وتقاسمه الحياة ،وتشاركه فى خلق إنسان ؟ وهو قابل إذاً، وهو راض ، وهو سعيد ، وهو واثن بأن هذه خطوة ستتبعها خطوات ،وهو يكتب إليها و يمضى كتابه على هذا النحو : زوجك المخلص أغست كونت .

وتزوره ذات يوم زيارة المستسلمة المستعدة الوفاء بالوعد وإنفاذ هذه الشركة ، فيلقاها فرحاً مبهجاً ثم يجلسها ويجثو بين يديها ويقدم إليها صلاة فلسفية حارة . ولكنه عالم لاحظ له من براعة الأدباء،ولا من براعة الرجال الذين تعودوا عشرة النساء والتلطف لقلوبهن ، فصلاته فلسفية وحديثه بعد ذلك عملي كله، وحركاته حين يضطرب في غرفته منظمة قد قدرت تقديراً . فهو لا يرفع شيئاً إلا بحساب ، ولا يضع شيئاً إلا على نظام ، ولا يأتى حركة إلا إذًا كانت لها معلة ظاهرة وتأويل معقول، وهو يتحدث عن دخله وعما سيحتاجان إليه من نفقة، وعن ترتيب البيت وعن النظام المادى للحياة . وهو على هذا كله دميم لا جمال في شكله ولا روعة ، قصير متقدم البطن مضطرب الوجه . فأين يقع هذا المنظر ؟ وأين يقع هذا الحديث ؟ وأين تقع هذه الحركات المنظمة من قلب امرأة لم تتجاوز الثلاثين بعد ؟ ما أسرع ما ضاقت بهذه الشركة ورغبت عنها ، وما أسرع ما ضحكت من نفسها فى نفسها ، وما أسرع ما استيقنت أنها كانت تحاول أمراً لا قبل لها به ولا قدرة لها عليه ، وما أسرع ما نهضت وهي تقول : لقد تقدم الوقت دعني أكتب إليك . وما أسرع ما خرجت من الباب وهبطت السلم وبلغت الشارع ومضت ، والفيلسوف ينظر إليها من النافذة . فإذا هي تسرع أمامها لا تلتفت ولا تلوى على شيء ، وتكتب إلى الفيلسوف بعد ذلك معتذرة متعللة قائلة إنها قد تعجلت الوعد وتبين لها أنها في حاجة إلى التفكير الطويل وأن الخبر فى أن تمهل نفسها لترى . فلا يكاد الكتاب يصل إلى الفليسوف حتى يحسأنه قد أذاها بحديثه، فيكتب إليها متلطفاً ملحًّا . وتمضى هي في إبائها، ويشتد هو في إلحاحه، حتى إذا أثقل عليها أجابته في شيء من الشدة والصرامة أنها لا تستطيع أن تبيع نفسها ولا أن تساوم فيها فإن كان يقنعك ما أعرضه عليك من المودة الخالصة الطاهرة فذاك، واك أن تلقاني في ببت أسرتي كدأبك من قبل ، ولا بد لى من ستة أشهر أفكر فيها وأروى ، وإلا فإنى عائدة إلى ما كنت فيه من وحدة وعزلة . هنا يفيق الفيلسوف من ذلك السكر الذي كان غمره وملأ عليه قلبه وعقله . ويعود إلى حاله الأولى ليس شديد الرجاء، ولكنه ليس يائساً بل هو بعيد كل البعد من اليأس، واثق بأن العاقبة له وبأن الفوز لن يخطئه مهما يكن من شىء ، سيصبر إذاً وسيستأنف حياته الأولى فيلتي الفتاة في بيت أسرتها مرتين في الأسبوع .

وكلاهما سيء الحال ضيق ذات اليد . أما هي فتبحث عن عمل لتعيش منه أو لترفه به بعض الشيء حياتها الضيقة الخشنة . وهي لا تتردد في أن تشغل مكان السكرتير في مكتب من المكاتب، أو عند رجل ذي مال إن ظفرت به . ولكنها لا تظفر بشيء ولا بأحد إلا فيلسوفها الذي قد وثقت به واطمأنت إليه . فهي لا تخفي عليه من أمرها شيئًا،وهو يعدها بالمعونة ويعرض عليها أن يقرضها ما تحتاج إليه ، بل يؤكد لها أن كل ما يملك من المال ملك خالص لها تستطيع أنَّ تأمر فيه بما تشاء . نعيم ولكنه هو لا يملك شيئًا أو لا يكاد بمملك شيئًا، أعماله شاقة ونفقاته ثقال، والمستقبل أمامه مظلم هو يلقى دروساً رياضية في بعض المدارس الحرة ولكن صاحب المدرسة يريد أن يلغى هذه الدروس رغبة في الاقتصاد ، وهو يكسب شيئاً من مدرسة الهندسة ولكنه في حاجة إلى أضعاف هذا الذي يكسبه . وهو يلح على تلاميذه في انجلترا أن يرتبوا له رزقاً معلوماً ، ولكن التلاميذ لا يؤمنون لأستاذهم بهذا الحق، وهو مضطر إلى أن يرزق امرأته ثلاثة آلاف فرنك في كل عام ، ولا بد له من أن ينقص هذا الرزق وأن يختذل منه ثلثه . وهو على هذا كله يعمل ، وهو على هذا كله يحب وهو حريص على ألا يقصر في ذات فلسفته ولاً في ذات عشيقته . وعشيقته أيضاً تعمل لخدمة الأدب إن أعجزها أن تعمل لكسب المال . لقد نجحت قصمًا الأولى بعض الشيء فمالها لا تكتب قصة أحرى وقد بدأت كتابة هذه القصة وأتخذت نفسها لها موضوعاً مع شيء من الرمز والإيماء وأخذت كلما كتبت شيئاً أرسلته إلى الفيلسوف ، فيقرأ ويعجب ويهيم . ويقرظ فيسرف فى التقريظ .

ويستأنف زياراته للأسرة محتملا ما يرى من الأعراض،يقابله بمثله فى كثير من الأحيان . حتى إذا كتب أخو الفتاة رسالة فى الرياضة وعرضها على أستاذه ونظر الأستاذ فيها وأطال النظر فلم تصجبه . فيضطر إلى أن يعلن رأيه إلى تلميذه فيغير تردد وإلى أن يتحدث إلى الفتاة بأن حبه لها وحرصه على مودة أخيها لن يمنعاه من أن يعلن رأيه فى هذا الكتاب الذى لا خطر له . هنالك يزداد سخط التلميذ على أستاذه وهذا هو الذى يدور حول أخته ويشرب القهوة فى البيت مرتين فى كل أسبوع ، ثم لا يشجع تلاميذه ولا يعترف لهم بما يوفقون إليه من فضل .

ويشتد إنكار الأسرة على الفتاة وتثبت هي لإنكارهم ، فتجادلم في أستاذها وتزودهم عنه ، وتخرج من عندهم مكدودة متعبة، وتؤوى إلى بيتها وقد فقدت أو كادت تفقد الشجاعة والنشاط . فتفكر في الفليسوف ، وفي أنه الرجل الوحيد الذي يؤثرها بالحب ، ويصفيها المودة والعطف ، فتنازعها بفسها إليه . ولكن نفوراً قويًّا يمسكها أن تندفع في هذا الحب . فتكني بالشكوى ، وتقبل من الفليسوف عطفه وحنانه ، ومعونته المالية أيضاً . وكانت أعراض الضعف قد ظهرت عليها ، فأخذت تحس فتوراً وانحلالا . وأخذت تحس فتوراً مضنياً ولم تقدر إلا أن ما تحسه وانحلالا . وأخذت تأهم معالا متكرراً مضنياً ولم تقدر إلا أن ما تحسه في كتابة قصبها ، وجدت أيضاً في الأنس إلى الأستاذ ، وأذنت له أن يزورها في بيتها الحاص . فأحيت أمله ، وبالغت في إحياء هذا الأمل حين أهدت الى الأستاذ باقة من الزهر الصناعي صنعها بيدها ، وأرسلت معها أبياتاً من الشعر لا قيمة لها ، ولكن الفيلسوف رآها آية من آيات البيان .

وزارها الفيلسوف ذات يوم فإذا هي متعبة تلقي من الآلام جهداً شديداً فتحدث إليها وأطال الحديث، واطمأنت هي إليه اطمئناناً شديداً ، فلما لمض لينصرف اختلس قبلة من فها ، ولكنه لم يكد يبلغ بيته حتى كتب إليها كتاباً مشهوراً، يعتذر فيه من هذه القبلة ، لأنه لم يكن يثق حين اختلسها بأن نفسه كان نقياً طيب النشر . وردت عليه في هذه السذاجة البديعة :

« لا بأس عليك فأنا التي منحتك قبلة صديقة مخلصة » .

ويشتد المرض والفقر بالفتاة . ويشتد الميام والبؤس بالفيلسوف ، وترفر بيهما الكلفة ، وتكثر الزيارة عندها وعنده ، ويعرض عليها خادمته لتعيها على الحياة . فتأن ، وتقفى الشتاء وحيدة عاملة لا يسليها عما تجد إلا زيارات الفيلسوف لها وعطفه عليها ، وقد عرضها على الطبيب فقدر لها مرضاً أخذ يعالجه وهو بعيد كل البعد عما كانت تجد . واشترك الفيلسوف في الأوبرا على فقره ليسلي صاحبته بالموسيق من حين إلى حين . ولكنه لم ينس الحب ولم يفكر في الإعراض عنه، فهو ما زال يلح على الفتاة ويتقاضاها هذه الصلة المادية التي تتوج ما بيهما من ائتلاف العقل والقلب وهي تأبي حي إذا أثقل عليها فأسرف . كتبت إليه تذعن لما يريد . وهي تقول : إنك وهي تقول : إنك مها الأجر . هنالك استحى الفيلسوف واستكبر فرفض هذا التسليم وأبي الحلة مصدرها الحب والرغبة .

وزارته ذات يوماً وهي، مكنودة قد أجهدها المرض ، واشتدت بها الحمى فلما انتهت إلى البيت استلقت على وسادة ونظر إليها هووان في عينه لحبالا حد لله ، وشهوة لا حد لها وإذا هو يرى عينها الزائفتين من الآلم وخليها الذين توردهما الحمى فلا يرى إلا جمالا مغرياً وحسناً فتاناً . وهي مستلقية أمامه لا حول لها ولا طول ، وهو قادر عليها ! ولكنه ليس قادراً على نفسه . فهو يشتمي إلى حد الهيام ولكن عقله ووقاره يأبيان عليه هذا الغصب . فتنحل هذه الشهوة الحادة العنيفة إلى حب وقور ، فيه شيء كثير من جلال الدين . والمرض والبؤس يلحان على الفتاة ، والحب والفقر يلحان على الفيلسوف وإذا هي قد لزمت غرفها ، ولزمها خادم الفيلسوف . وجاءالطبيب فلم يشك في أنها مسلولة مشرفة على الموس . وكثر تردد ألهها عليها وكثر تردد الفيلسوف . وكانت بين الأم والفيلسوف حول هذا الجلسم الناحل وهذه النفس الي

تتأهب لفارقة الحياة ، خصومات مؤلة ولكنها لا تخلو من فكاهة . فأما الأم فكانت أسيرة الأوضاع الاجهاعية ، أسيرة هذا الحب الذي يعطف المرأة على ابنتها . وأما الفيلسوف فكان أسير هذا الحب الفلسني ، ولم يكن يتردد في أن يعلن أنه وحده صاحب الأمر في هذا البيت لأنه الزوج الحالد للفتاة . ولم لا ؟ لقد كان ينهض بكل ما تحتاج إليه ، ويعرف من تمريضها ما ظهر وما خي لقد كتبت إليه مرة تقول : ما أشد حاجتك إلى الرحمة أيها العاشق التعس ، فلم تظفر من خليلتك إلا بشر ما يظفر به الأزواج . وكان يصلى إلى الفتاة فيدعوها أخته وزوجه وابته . ويؤكد لها ويقسم ليعصمها من الموت ، ولأن عبش العليمة بجسمها فليضمن هو لنفسها الحلود . ولم لا ؟ ألست أرقى امرأة عرفها الإنسانية ، الله يكن الفناء عليك ولا على سلطان .

وساءت حال الفتاة ودعى القسيس ليهيأها لاستقبال الموت فلم تمانع هى ولم يمانع هو . وأقبل القسيس فأدى عمله والفيلسوف يراه ويسمع له ساخطاً حتى إذا انصرف أقبل فأنكر هذه العادة الدينية التى تنتزع المريض انتزاعاً من الحياة لتدفعه بين ذراعى الموت .

أقبل علب الصوت ، رضى النفس ، حنون القلب ، فجنا إلى السرير وحنى على الفتاة وأخذ بحلشها أحاديث علبة كلها أمل وكلها رحمة . ثم انصرف وعاد فإذا الأسرة كلها مجتمعة وإذا هم يأبون عليه أن يصل إلى المريضة . فتثور ثائرته ويخرج عن طوره ويأبى أن ينصرف، ويهم بإخراجهم جميعا لأن المريضة زوجه وخليلته وهي له وحده دويهم ، بذلك اعترفت له وعلى ذلك أقسمت له ، فيجب أن يخلى بينه وبينها . فأما الأم فتنكر وتبكى وتستخلى . وأما الأخ فيقبل هادئاً وقوراً، هنا يطلب إلى الفيلسوف أن يدع المريضة لأهلها .

فانظر إلى الفيلسوف وقد جثا أمام الشيخ ضارعاً مستعطفاً حتى رق له الشيخ فقال انصرف الآن ولك علينا أن ندعوك إذا استيئسنا مها . خرج الفيلسوف فلزم داره ، فلما كان من غدجاءه الرسول فأقبل مسرعًا حتى انهى إلى البيت . فلما رأته الأسرة انفرجت له وخلت بينه وبين غرفة الفتاة . فلخل وأغلق الباب من دونه وأرتجه فأحكم إرتاجه . وأقام ساعات طوال لا بخرج ولا يدخل عليه أحد، ويستطيع الحيال أن يذهبكل مذهب في تصور ما قال الفيلسوف للفتاة المحتضرة أو ما عمل أمام هذا الحب العظيم الذي كان الموت يغلبه عليه قليلا قليلا . فلما تقدم النهار ودنا المساء فتح الباب وخرج صامتاً لا يلوى على شي . فأقام في داره ولم يشهد الجنازة ولم يشيعها إلى القبر . وماذا يعنيه من الجنازة ؟ لقد حاول أن يصل إلى هذا الجسم فلم بجد إليه سبيلاً ، وحاول أن يصل إلى هذه النفس فلم تقاومه ولم تمتنع علَّيه ، وإنما أسرعت إليه فأقامت في عقله وقلبه . لم تمت كلوتيلدو إنما أودعته خير ما فيها فهي إذاً في قلبه ، هي إذاً تقاسمه حياته الزائلة حتى إذا انقضت هذه الحياة الموقوتة امتزجت بنفسه فكانت منها نفس واحدة خالدة . عكف الفيلسوف في داره على هذه الصورة يعبدها ويهم بها وما هي إلا أن استحال حبه لكلوتيلد ديناً وضعت له التقاليد وألوان الصلوات والعبادات. وأغرب من هذا كله أن الحياة الظاهرة للفيلسوف لم تتغير . فلمروسه كانت تلتى في نظام ومجلاته كانت تقرأ في نظام ورسائله كانت تقرأ ويرد عليها في نظام أيضاً . ما أعجب أمر الإنسان تراه ساذجاً يسيراً وإن شخصه لشديد التعقيد .

ثورتان

كانت إحداهما في إيطاليا أثناء القرن الأول قبل المسيح ، وكانت في العراق أثناء القرن الثالث المهجرة . وقد عرضت أولاهما الجمهورية الرومانية كلها لحطر عظم ، وعرضت ثانيهما الحلاقة الإسلامية كلها لحطر عظم ، وعرضت ثانيهما أحلاقة الإسلامية كلها لحطر عظم ، كما كانت لكل واحدة مهما أعقاب كثيرة خطيرة ظهرت أبطالا من المختصمين كانت لكل واحدة مهما خصائص أظهرت أبطالا من المختصمين يستحقون الدرس والبحث، ويستوجبون العناية، ويدعون إلى كثير من التفكير . فأما أولاهما فهي ثورة الرقيق في إيطاليا ، تلك التي قادها عبد الله بن محمد وأما ثانيهما فهي ثورة الرقيق في البصرة ، تلك التي قادها عبد الله بن محمد المعروف بصاحب الرنج .

وقد يسأل القارىء فيم تعرضى لهذا الموضوع وقد ذهب الرق وانتهت أيام الأرقاء ، وليس فى حياة الناس الآن ما يدعو إلى التفكير فى مثل هذا الموضوع والعناية به . وأحب أن ألاحظ قبل كل شىء أن من الجائز أن يكون الرق الفردى قد ذهب وانقضى عصره ، وإن كنت لا أثق بذلك ولا أطمئن إليه ، ولكن الرق الاجماعي لم يذهب بعد ولم ينقض عصره . ولست أدرى متى يذهب وستى تنقضى أيامه . فهناك شعوب تسترق شعوباً ، وهناك طبقات من الناس تسترق طبقات من الناس . ومع ذلك ، فأنا لم أختر هذا الموضوع لأتحدث عن استرقاق الشعوب واستغلال طبقات الناس لطبقات الناس ؟ وراحب أحتر سيعرفه القارىء بعد حين . وأحب أن الاحظ بعد ذلك أن ثورة الزنج فى البصرة لم تكن فى حقيقة الأمر بدعاً

من حياة المسلمين ؛ فقد عرف السلمون قبل أن ينتصف القرن الأول الهجرة سخط الساخطين على النظام السياسي والاجتماعي ، وفورة الثاثرين بالنظام السياسي والاجتماعي ، وفورة الثاثرين بالنظام طلاب العدل السياسي والاجتماعي ألواناً من العناء يعرفها الذين يدرسون تاريخ الحوارج، ويتتبعون تطور مذاهبهم منذ كانت نظرية التحكيم . فليست ثورة الزيح، في حقيقة الأمر إلا مظهراً من مظاهر المطالبة بالعدل الاجتماعي، قد اعتمد على مذهب الحوارج أكثر مما اعتمد على أى شيء آخر . ويكنى أن نلاحظ أن صاحب الزنج قد كتب على رايت بالحضرة والحمرة الآية الكريمة : في سبيل الله فيقتلون في سبيل الله فيقتلون و مُقتلون على المنازرة في مظهرها خارجية ، قد باع الثائرون فيها أنفسهم لله يقاتلون في سبيله فيقتلون و ويتعلون من قبل ، وكما كان خارجي آخر يصنعون من قبل ، وكما كانوا يصنعون من بعد ، وكما كان خارجي آخر يصنع في الوقت نفسه ، فيكلف الدولة عناء مساور الذي خرج على الدولة في أعماق إبران .

وأحب أن ألاحظ آخر الأمر أن ثورة الوقيق على الجمهورية الرومانية في إيطاليا قد أثارت كثيراً من القول ، فكتب فيها المؤرخون القدماء وكتب فيها المحدثون ، بل تأثر بها بعض المحدثين في آرائهم الاجهاعية والسياسية ، وما زالت تُلهم الكتاب الأوربيين إلى الآن ، وهذا هو الذي دفعي إلى أعرض لهذا الموضوع في هذا الحديث .

فقد قرأت فى هذه الأيام الأخيرة قصة رائعة للكاتب المجرى أرتوركوسلر، موضوعها « سبارتاكوس وثورة الرقيق على روما » فسألت نفسى ما بال ثورة الزيم لم تحدث فى حياتنا الأدبية مثل ما أحدثته هذه الثورة الإيطالية القديمة ؟ لقد سجل المؤرخون الرمانيون أحداثها كما سجل المؤرخون الرمانيون أحداثها كما

الإيطالية ، وقال الشعراء المعاصر ون في الثورة كثيراً من الشعر ، كما تحدث الأدباء الرومانيون من قبل في اللاتينية واليونانية عن ثورة سبارتاكوس. ولكن الأوربيين لم ينسوا تاريخ روما وأحداثه ، ولم ينظروا إليه على أنه تاريخ ليس غير ، وإنما جعلوه جزءاً من حياتهم ومن حياتهم الواقعة التي يحيونها بالفعل ؛ فهم يستلهمونه كما يستلهمون التاريخ اليوناني وكما يستلهمون أساطير اليونان والرومان ، وكما يستلهمون التوراة فما يكتبون من نُثر وما يقرضون من شعر . فأما نحن فنعرض عن التاريخ العربى إعراضاً يوشك أن يكون تامًّا ، لا نكاد نحفل منه إلا بعصر البطولة الذي نجتمع كلنا على حبه والإعجاب به . فنحن نتحدث عن عصر النبوة وعصر الحلفاء الراشدين ، ونحن نذكر دمشق عاصمة بني أمية ، ونذكر بغداد عاصمة بني العباس ، ونذكر القاهرة عاصمة الفاطميين. ، نذكر هذا كله نلتمس فيه الفخر بالقديم ونلتمس فيه العبرة والعظة أيضاً ، وقد نلتمس فيه ما يدفعنا إلى الجد ويثير فينا النشاط ، ويعزينا عن بعض ما نلقي مما لا يلائم كرامتنا ولا يوافق مجدنا القديم . وكل هذا حسن من غير شك ، ولكن من الخير أيضاً أن ننظر إلى تاريخنا على أنه مصدر من مصادر الإلهام الأدبى ، وعلى أنه جزء من حياتنا الواقعة لم تنقطع بيننا وبينه الأسباب ، فنحن ما نزال نشارك القدماء فيها شعروا وفيها أحسوا ، لا يفرق بيننا وبينهم إلا هذا التطور الذي لا بد منه للأحياء .

وربما كان من الطريف أن نلاحظ أن كثيراً منا يفكرون في العدل الاجماعي ، ويحسون حاجة الجماعات إليه ، ولكهم ينظرون إلى ماوراء البحر الأبيض المتوسط ، ليلتمسوا في أوربا مصادر هذا الشعور بالحاجة إلى العدل الاجماعي ، ومظاهر المطالبة به والسعى إليه ، ينظرون إلى الاشتراكية الوطنية وقد ينظرون المعتدلة وينظرون إلى الاشتراكية الوطنية وقد ينظرون إلى الشيوعية في كثير من التردد والاستحياء . ولكمم لا ينظرون أو لا يكادون ينظرون قبل أن ينتصف

القرن الأول للهجرة، وقليل مهم بل أقل من القليل، أولئك اللبن يحاولون أن يتابعوا نشأة هذه الفكرة وتطويرها في البيئات الإسلامية الثائرة ، وما أنتجت من ألوان الأدب ،، قبل أن تتأثر بالثقافات الأجنبية وبعد أن تأثرت بهذه الثقافات ، وما كان لها من أثر في حياتنا العقلية المعقدة في الفلسفة والكلام وفي الفقه والأصول ، فضلا عن أن يفكروا في استلهام هذا اللون من ألوان الحياة الإسلامية حين يكتبون النثر أو ينظمون الشعر . ومع ذلك فقد كان للمطالبة بتحقيق العدل الاجتماعي ، أبطال من حقهم أن يدرسوا ومن حقهم أن يلهموا الكتاب والشعراء ، كما جرت المطالبة بالعدل الاجتماعي على المسلمين في جميع أقطار الأرض الإسلامية خطوباً هاتلة من حقها أن تدرس وتجلي، ومن حقها أن تدرس وتجلي،

وأنة بالطبع لا أريد فى هذا الحديث أن أدعو إلى إحياء حركات الخوارج والزنج والقرامطة ، كما أنى لا أريد أن أدعو إلى أن نستعير من أوربا هذا المذهب أوذاك من مذاهب المطالبن بتحقيق العدل الاجماعى ، وإنما أحب أن ألفت أدباءنا إلى أن لنا فى المطالبة بالعدل الاجماعى تاريحاً حافلا عظم العناء يستحق أن نرجع إليه بين حين وحين ، فلملنا إن فعلنا عرفنا أن المتطرفين من قدمائنا قد سبقوا إلى طائفة من الأصول فى تنظيم الحياة الاجماعية لم تستكشف فى أوربا إلا أثناء القرن الناسع عشر أو فى عصر الثورة الفرنسية الكبرى .

فنحن إذن لسنا عبالا ولا يمكن أن نكون عبالا على المطالبين بتحقيق العدل والثائرين على الظلم الاجتماعي من الأوربيين ، وإنما نحن أبعد مهم عهداً وأشد مهم ممارسة لهذا النحومن محاولة الإصلاح . من قدمائنا من طلب الإصلاح الاجماعي في رفق ولين ، وسهم من طلبه في ثورة وعنف ، ومهم من أثارها حرباً شعواء على النظم القائمة فعرضها للخطر ، وكاد يمحو سلطاما محواً .

والثورتان اللتان أريد أن ألم بهما في هذا الحديث تصوران لوناً من ألوان السخط يستحق أن يطيل الأدباء التفكير فيه . فقد نشأت ثورة الرقيق على روما من عادة بشعة كان الرومانيون قد ألفوها ، ولكنها لم تلبث أن تجاوزت مصدرها الضيق وأصبحت ثورة شاملة على النظام الاجتاعي كله في إيطاليا . هذه العادة البشعة التي أنشأت هذه الثورة هي عادة الاستمتاع بمنظر الرقيق المصطرعين . فقد ألف الرومان أن يشتروا الرقيق ويثقفوهم على النظارة في اللاعب وأغروا بعضهم ببعض ، وجعل النظارة يستمتعون على يكون بيبهم من الملاعب وأغروا بعضهم ببعض ، وجعل النظارة يستمتعون على يكون بيبهم من نفوس . وكان الرومانيون يؤثرون هذه اللذة الآثمة على كل شيء ، من نفوس . وكان الرومانيون يؤثرون هذه اللذة الآثمة على كل شيء ، يتعمون حين يصرع الجيوان الحيوان الحيوان الحيوان الخيوان الخيوان . وكانوا في أعقاب المهمورية وفي أيام الإمبراطورية يطلبون إلى سادتهم, وقادتهم ، كما هو معروف ، شيئين اثنين : الخير واللعب .

في مدينة من المدن الإيطالية كان رجل من أصحاب الملاعب قد جمع طائفة من الرقيق يتقفهم هذه الثقافة البغيضة ، ويعرض صراعهم على النظارة بين حين وحين ، فهربت جماعة الرقيق من مدرسة هذا الرجل في مدينة كابو ، وكان عددها ينيف على السبعين ، وانطلقت أمامها لا تلوى على شيء ، واستعان صاحبها بالشرطة فلم تقدر على ردهم ، ولكنهم لم يكادوا يتقدمون في هربهم حتى انضمت إليهم أعداد أخرى من الرقيق ، لم تكن تتخذ للصراع وإنما كانت تتخذ للخدمة على اختلاف ألوانها . وما هي إلا أن ينتشر النبأ ويتسامع به الناس حتى ينتشر معه هرب الرقيق وانضامهم إلى هؤلاء الآبقين . ثم لا يقف الأمر عند الرقيق وإنما يتجاوزهم إلى أشباه الرقيق من الفقراء ثم اللبنين الذين يعملون في الأرض والذين لا يعملون ، والذين يحملون من والناس عند الرقيق والمابشين الذين يعملون في الأرض والذين لا يعملون ، والذين يحتملون من

ألوان البؤس ما يطاق وما لا يطاق، ، وإذا الجماعة تضخم شيئاً فشيئاً حتى تصبح خطراً تحسب له الجمهورية حساباً . ثم يتجاوز الأمر هؤلاء جميعاً إلى ألوان من الناس لم يكونوا رقيقاً ولم يكونوا أحراراً فقراء، وإنما كانوا ساخطين على النظام الاجماعي ، يرون فيه ظلماً بجب أن يرفع ويطمحون إلى مثل عليا يجب أن تتحقق . من هؤلاء من كان معنيًّا بالأدب والبيان ومهم من كان معنيًّا بالقضاء والمحاماة ، وكل هؤلاء قد نسوا مدرسة الصراع وهرب المصارعين ، وأصبحوا لا يفكرون إلا فى النظام الاجتماعي السبيُّ الذي كانوا يحاولون تغييره . ولست في حاجة إلى أن أصور سوء النظام الذي كان هؤلاء الناس يثورون به ويسخطون عليه ، وإنما يكفى أن ألاحظ أن الثروة الرومانية الضخمة كانت قد انحصرت في أيدى طائفة قليلة من الناس يمكن إحصاؤهم ؛ فهم الذين يملكون الأرض ويسخرون فيها الرقيق ويقصون عمها الأحرار ، وهم الذين يحتكرون التجارة داخل إيطاليا من وراء البحار ، وهم الذين يحتكرون الحكم فى جميع أرجاء الإمبراطورية ويستغلونه لا للشعب . وهم بحكم هذه الثروة الضخمة التي صارت إليهم يستطيعون أن ينشئوا الجيوش علىً نفقائهم الحاصة ، ينشئونها في الأرض الإيطالية ، وينشئونها في أقالم الإمبراطورية ويستعينون بها علىتحقيق ما يريدون من البارب والآمال . فى ذلك الوقت كانت كثرة الأحرار من أهل إيطالبا متعطلة قد فقدت ما كانت تملك من الأرض وأصبحت عالة على الأغنياء ، تعيش لهم وبهم ، تتلقى مهم رزقها وتمنحهم أصوابها في الانتخاب، كما تمنحهم سواعدها حين يجد الجد وتثار الحرب . وفي هذا الوقت كانت الثورات في الأقالم منتشرة عنيفة : فثورة في أسبانيا ، وأمر، مضطرب في آسيا . وفي هذا الوقت كان البحر ثائراً على روما ، قد استبد به جماعة من القرصان فتحكموا في المواصلات كما تحكموا فى التجارة ، وقضوا على سلطان أساطيل الدولة قضاء يوشك أن يكون تامًّا . فلا غرابة أن يضطرب مجلس الشيوخ الروماني أشد الاضطراب حين يثور الرقيق وتعظم جماعة الثائرين منهم ، وينضم إليهم عدد ضخم من الأحرار ، ويتعرض النظام كله لهذا الحطر العظم . وقد أرسل مجلس الشيوخ جيشاً لقهر هؤلاء الثائرين وردهم إلى مواليهم ، فمضى الجيش حتى ألحأ الثائرين إلى قمة جبل لاذوا بها وحاصرهم الجيش هناك وقطع عنهم الميرة ، وأقام واثقاً بأنهم سينزلون على حكمه في يوم من الأيام . ولكنَّ الثائرين احتالوا حتى انحدروا من الجبل إلى مكان أمين وداروا حول الجبل حتى أخذوا الجيش على غرة ، فهزموه هزيمة منكرة وقتلوا منه مقتلة عظيمة ، وغنموا ما كان في المعسكر من سلاح ومؤنة وأداة ، فاشتد بذلك بأسهم وعظمت قوتهم ، واشتد خوف مجلس الشيوخ في روما فأرسل إليهم جيشاً آخر لم يكن حظة خيراً من حظ الجيش الأول . ثم أرسل جيشاً آخر يقوده القنصلان ، فلم يصنع هذا الجيش شيئاً ، وإنما انهزم كما انهزم الجيشان اللذان سبقاه . وكان انتصار الثائرين في كل مرة ينشر لهم الدعوة في إيطاليا نشراً هائلا ، ويحرض الرقيق أن يأبقوا ليلحقوا بهم ، ويحرض البؤساء على أن ينضموا إليهم ، حتى كثف جمعهم ، وحتى فقدت المدن الإيطالية الأمن أمام الحطر الداهم الذي يأتيها من خارج من هذا الجيش الضخم ، والذي يأتيها من داخل من هُؤلاء الرقيق الذين يعملون في الدور والقصور والأرض ودور التجارة . ولذلك اهتمت روما لهذا الأمر اهمهاماً خاصا ، فاختارت لقتال هؤلاء الثائرين رجلا ممتازاً من رجالها ، ممتازاً بشيئين ، بالثروة الضخمة التي لم تكن ثروة أخرى تعدلها فى روما ، والتى أتاحت له أن يتحكم فى الأغنياء والفقراء جميعاً ، وبالطموح الهائل الذي لم يكن يعدله إلا عجز الرجل وقصوره عن عن الهوض بجلائل الأعمال . وهو مع ذلك قد كان يرى أصحابه وأترابه يشغلون المناصب العليا ويدبرون شؤون الدولة ويحكمون الأقاليم ، وكلهم كان مديناً له بالمال القليل أو الكثير .

هذا هو ماركوس كراسوس الذي اختارته روما لقتال الثائرين ، وأرسلت

معه جيشاً ضخماً حسن العدة . فما زال يتتبع الثائرين يقهرهم حيناً ويقهرونه حيناً حَى أَلِحاْهِم إلى شبه جزيرة ، يأخذهم البحر من أكثر أقطاره ويأخذه هو من قطره الأخير . وهناك حصر الثائرين ، فاحتفر بينه وبيهم خندقاً وأقام على هذا الحندق سوراً منبعاً وانتظر أن يلقوا إليه بأيديهم . وقد تعرض الثائرون لحهد هائل ، فقد انقطعت عنهم الميرة حتى ألح عليهم الجوع والظمأ والمرض ، وهم زعيمهم سبارتاكوس أن يستعين بالقرصان على تمويمه ، فعبثوا به وأحذوا منه ماله ولم يمنحوه إلا المواعيد . وهم أن يصالح القائد الروماني على أن يترك للناس حريبهم يصنعون بها ما يشاءون ، ويأخذ القادة ليصنع بهم ما يشاء ، ولكن كراسوس أبى إلا التسليم بلا قيد ولا شرط ، كما يقول الناس في هذه الأيام . وقد استيأس سبارتا كوس واستيأس أصحابه وأبوا أن يلقوا بأيديهم ، فاحتالوا حتى عبروا الحندق وتقدموا للموقعة اليائسة . هنالك تقدم سبارتا كوس بين الصفين فنحر فرسه وقال لأصحابه إن أقتل فلست فى ْحاجة إليه وإن أنتصر فلن أعدم فرساً مكانه . ثم كانت الموقعة وقتل سبارتاكوس وقتل أكثر أصحابه وأسر سائرهم ، وعادكراسوس وقد جعل من هؤلاء الأسارى نكالا للذين محاولون الثورة على النظام الاجماعي ، فأقام الصلبان على طول الطريق بين ساحل البحر وروما ، وجعل كلما تقدم أميالًا صلب حماعة من الأسارى ، حتى امتلأت الطريق بين البحر وروما صياحاً وعويلا ودماء . وكان كراسوس يظن أن هذا الفوز على الثائرين سيكفل له التسلط على روما ، ولكن الشيوخ لم يقدروا هذا الفوز إلا تقديراً متواضعاً لأنه كان فوزاً على العبيد لا على الجيوش ذات العدة . وقد استطاع كراسوس مع ذلك بفضل ثروته الضخمة وغناه العريض أن يحالف قيصر ويومپيوس ، وَأَن يفرض الثلاثة أنفسهم على روما ، وأن يقتسموا الإمبراطورية بينهم . وكانت آسيا نصيب كراسوس ، فذهب إليها ومعه جيشه الضخم ، ولكنه لم يعد مها كما لم يعد مها جيشه . اندفع إلى حرب البارتيين وغرته قوته ولم تسعفه مهارة ولا سياسة ولا علم بفنون الحرب ولا استماع لنصح الناصحين . فقتل ابنه أولا وقتل هو بعد ذلك ومحق جيشه محقاً .

وقد نستطيع أن ننظر من أمر هذه الثورة إلى بطلين من أبطالها : أحدهما سبارتاكوس قائد الثورة ، والآخركراسوس ماحق الثورة . فأما أولهما فقدكان راعياً للقطعان في تراقيا ، وقد جلب منها فيمن كان يجلب من العبيد ، فتنقل يه الرق من مكان إلى مكان ومن يد إلى يد ، حتى انتهى إلى صاحب ملعب المصارعين في تلك المدينة الإيطالية . وكان رجلا سمح النفس ، طيب القلب ، ساذج الطبع ، كان راعياً من رعاة القطعان بأوضح ما لهذه الكلمة من معنى ، لا يحب قتلًا ولا قتالًا ، ولا يريد شرًّا ولا خصومة ، وإنما يؤثر هذه الحياة السهلة الراضية على خشونها ، يتبع قطعانه في مراعيها ، كل همه أن يرد عنها الشرويصد عنها العدوان ، ولكنه لم يستطع أن يرد عنها ولا عن نفسه شرًّا ، ولا أن يصد عنها ولا عن نفسه عدواناً ، فأخذ في بعض الغنائم كما أخذت قطعانه ، وبيع في بعض الأسواق كما بيعت قطعانه أيضاً . وهم سيد من سادته أن يقدمه إلى الموت كما كانت قطعانه تقدم إلى الموت ، فهرب فيمن هرب من المصارعين ، لا يربد بغياً ولا اعتداء ، وإنما يريد أن ينجو بنفسه من أن يكون قاتلا أو مقتولا ، وأن ينجو بنفسه كذلك من أن يكون سلعة تباع وتشترى ، وأداة تسخر لغير ما تريد ، مع أن لها قلباً يشعر ، وعقلا يفكر ، وإرادة تعرف ما تقصد إليه .'

وكان سبارتاكوس رَجلا قوى الجسم ، مرتفعاً فى السياء ، عريضاً فى الفضاء ، شجاعاً لا يعرف الحوف ، مصمماً لا يحب البردد ، قانعاً لا يطمع إلا فن بعيد إلى وطنه فى تراقيا ويستأنف حياته تلك مع قطعانه ينتقل بها فى الرياض والمروج . ولو أطاعه أصحابه لكان من الممكن أن يبلغ من ذلك ما أراد ، وقد كان ينصح لهم دائماً ويلح عليم فى النصح أن يحرجوا من هذه الأرض الظالم أهلها ، وأن يعبروا الألب

ويتفرقوا بعد ذلك فيمضى كل واحد منهم إلى وطنه ، ويستأنف حياته الهادئة التى كان يحياها قبل أن يبسط الرق عليه يده الظالمة . ولكن أصحابه لم يطيعوه ولم يسمعوا له ، كانوا قلة ضئيلة ثم أصبحوا كثرة عظيمة ، فأعجبتهم كثرتهم ولكنها لم تغن عنهم من الموت شيئاً .

ولم يكن سبارتاكوس يبغض شيئاً كما كان يبغض الهب والسلب والإغارة على المدن الآمنة . ولو سمع له أصحابه بعد أن رفضوا العودة إلى أوطامهم لاستقروا في هذه الناحية أو تلُّك من نواحي إيطاليا وعاشوا من كسب أيديهم ، ولانتشرت دعومهم فى هدوء وسلم،ولكان من الممكن أن ينعموا بحياة مطمئنة، وأن يدافعوا عن هذه الحياة إن احتاجوا إلى الدفاع عمها . ولكن أصحابه لم يسمعوا له ؛ فقد كانت قلوبهم مغيظة محنقة ، وكانت نفوسهم ساخطة واجدة ، وكانوا مظلومين ، فلم يُكفهم أن يخرجوا أنفسهم من الظلم ، وإنما أرادوا أن يظلموا الناس كما ظلمهم الناس ، وأن يذيقوا سادمهم مثل ما أذاقهم سادتهم من الذل والهوان . ولذلك اعتدوا على المدن ، فحرقوا وخربوا وقتلوا ومثلوا وملأوا أيديهم مما لا يحل لهم من أموال الوادعين الهادئين ، فأحفظوا الناس على أنفسهم من جهة وأغروا الضعفاء وأصحاب المطامع باتباعهم من جهة أخرى . وكانوا لا يمر بهم يوم إلا ازداد إقبال الناس عليهم وبغض الناس لهم ، فكانوا يستكثرون فى كل يوم من الأعداء والأولياء حميعاً . وقد هم سبارتاكوس أن يأخذ أصحابه بالحزم ويحملهم على الجادة ويمنعهم من اقتراف الآثام ، فأبى بعضهم أن يسمع له وفارقوه إلى حيث لقوا حتفهم ، وسمع له الآخرون وقتاً ما ثم لم يلبثوا أن ضاقوا بهذه الحياة الهادئة الى يعتدى عليهم فيها ولا يعتدون على أحد ، فعادوا إلى سيرتهم وملأوا الأرض منحولهم شرًّا حتى انتهوا إلى تلك العاقبة التي صورتها آنفاً .

وأما قامع الثورة كراسوس افقد كان كما رأيت رجلا لا حد لنرائه ولا حد لطامعه ولا حد مع ذلك لعجزه وقصوره . ولم يكن ماهراً إلا فى شيء واحد هو جمع المال يأخذه بحقه قليلا ويأخذه بغير حقه كثيراً ، كان مرابياً مفحشاً في الربا ، ولكنه يشتط على الضعفاء وييسر الأمر تيسيراً للأغنياء وأصحاب الجماه ، يأخذ من أولئك أموالهم الأنه لا ينتظر أن يأخذ مهم شيئاً تخر . أما هؤلاء فيعطيهم ماله ، ولا يأخذ منهم ربحاً مالياً ؛ لأنه ينتظر أن يأخذ منهم الجماه والسلطان . فلما ارتفع أمره واحتاج إلى جاه الأغنياء وسواعد الفقراء ، طابت نفسه عن المال لأولئك وهؤلاء جميعاً ، فكان يولم الولائم لأهل روما كافة . كان يقيم الولائم الله تشمل على ألف مائدة ، وكان يتلقي الناس على اختلاف طبقاتهم في كثير من البشاشة والإيناس . كان كما يقول أبو نواس : في يشترى حسن الثناء بماله ويعلم أن الدائرات تدور

ويكنه لم يكن يشرى حسن الثناء وحده بالمال ، وإنما كان يشرى معه سوء القالة وبغض البائسين . فقد كان يتبع المحتاجين يشرى مهم ما يملكون بأخس الأثمان . ولعله كان يدفع الناس إلى الحاجة ويضطرهم إلى أن يبيعوه ما يملكون ، كان يتبع الحريق هنا وهناك ويشرى الدور التى تشب فيها النار وكان قد احتكر إطفاء الحريق وألف لذلك فرقة منظمة قوية ؛ فكان إذا شبت النار في دار من الدور فاوض المالك في بيعها ، ولم يرسل فرقة المطافئ البناء على اختلافها وصناعة البناء على اختلافها وصناعة البناء على تنوعها ، واتخد من الرقيق والأحرار فرقاً تعمل في هذا كله ؛ فكانت مدينة روما كلها أوأكثرها ملكاً له وكانت له أملاك واسعة في مدن كنانت مدينة روما كلها أوأكثرها ملكاً له وكانت له أملاك واسعة في مدن عذا كله ؟ تنوعها ، واتخد من زامية لا يكاد يبلغها الإحصاء، وكانت غلات كثيرة أخرى ، وكانت له أرض زراعية لا يكاد يبلغها الإحصاء، وكانت غلات لا يباع وما لا يباع وما لا يباع وما يضاحه في السلطان، يريد أن يكون قنصلا وحاكاً من حكام الأقالم وقائداً يلجيش ومنتصراً على الأعداء ومتحكاً في الأولياء . وكان يرى أن ثروته ليجوش ومنتصراً على الأعداء ومتحكاً في الأولياء . وكان يرى أن ثروته يجب أن تبلغه من هذا كله ما يريد . ولم يكن غطناً ؛ فقد كان

النظام السياسى والاجماعي من الفساد بحيث بلغته ثروته من هذا كله ما أراد . اشترى پومپيوس واشترى قيصر واشترى أعضاء مجلس الشيوخ واشترى أصوات الناخبين ، وارتقي إلى أعلى مناصب الدولة ، وسيطر على آسيا وتحكم فى ملوكها ، وسعى فى كثير من الطغيان والجبروت حتى لتى الموت كما يلقاه غيره من الناس ، كأنه لم يملك من الثروة ما ملك ، ولم يبلغ من السلطان مابلغ ، ولم يتحكم فى أشراف روما وملوك آسيا ما تحكم .

وكذلك قتل رُعم الثورة سبارتاكوس ، كما قتل قامم الثورة كراسوس . جاهد أولهما في سبيل حريته وحرية أسحابه وفي سبيل العدل ، فظفر بالحرية التهي انتهت به وبأسحابه إلى الموت ، ولم يظفر من العدل لنفسه ولا لغيره بشيء ، بل لم يستطع أن يحقق العدل في معسكره ، ولا أن يمنم أسحابه الذين كانوا يطلبون العدل من أن يملأوا الأرض جوراً وظلماً . وجاهد ثانيهما في سبيل نفسه ، فأذل نفوساً لا تحصى وأزهن نفوساً لا تحصى ، وأهان الفضيلة في سبيل المطامع وازدرى الحق والواجب في سبيل الشهوات ، وخدع الشعب واستذل سلطانه وأكوهه على ما لم يكن يريد ، ثم قاد الجيوش لا إلى الموت السحر ولا إلى المزيمة ، بل إلى الموت الساحق المذى الذى لا يبقى ولا يذر كل هذا كان في إيطاليا أثناء القرن الأول قبل المسيح . فأما أحداث العراق فلم تكن تشبه هذا كله من وجوه كثيرة وتخالفه من وجوه كثيرة أيضاً ،

لم يكن عبد الله بن محمد صاحب الزنج غنياً ولا شيئاً يشبه الغنى . وأكبر الظن أنه لم يكن شيئاً مذكوراً ، ولولا هذه الثورة لجهله التاريخ كما يجهل الملايين التى لا تحصى من الناس فى كل جيل . ولكنه كان فيا يظهر ذكى القلب بعيد الأمل دقيق الحس حاد المزاج ، ضابطاً لأمره مالكاً لإرادته ، يصبر نفسه على المكروه فى غير مشقة ولا جهد . كان يعيش، فيا يقول المؤرخون ، ببغداد متصلا ببعض الحدم المعروفين فى قصر الحلافة ، يرى

القساد علاً الأرض من حوله: كان يرى فساد السياسة وفساد النظام الاجماعى وفساد الأخلاق، وعبادة الللة هنا وعبادة المطامع هناك . كان يرى الحياة من حوله مغامرات لا تنقضى : رفيع يتضع ووضيع يرتفع ، فقير تهض به المغامرة إلى الثروة العريضة وغنى تنحط به المغامرة إلى البؤس الضيق ، وأغمار يأتون من هنا وهناك فإذاهم يرقون إلى أعلى المناصب ويستأثرون بشؤون الحلاقة ويتحكمون في حياة الحلفاء . كان يرى ذلك من قرب فتنكره نفسه أشد الإنكار . أكانت نفسه تنكر هذا لأنها كانت نفسا كريمة تحب الحير وتكره الشر وتطمع في العدل وتؤثر المعروف ، أم كانت نفسه تنكر هذا لأنها كانت نفسا متنكر هذا لأنها كانت نفسا متنكر هذا لأنها كانت نفسا تنكر هذا لأنها كانت نفسا تريد أن تشارك فيا يشارك فيه المغامرون وأن تأخذ نصيبها من الدنيا ؟ مسألة فيها نظر . يرى المؤرخون أنه لم يكن إلا مغامراً شريراً ، آثر نفسه بالحير وطمع لها في الرياسة واقترف في سبيل ذلك آثاماً يشبب لها الولدان . والمؤرخون لا يسمونه إلا الحبيث واللعين ، ولا يصفونه إلا بنه عدو الله وعدو المسلمين . ولكن باذا كان المؤرخون يسمونه لو أنه عدو الله وعدو المسلمين . ولكن باذا كان المؤرخون يسمونه لو أنه عدو الله وعدو المسلمين . ولكن باذا كان المؤرخون يصفونه لو أنه النودون يصفونه لو أنه على النود ؟

فالناس من يلق خيراً قاتلون له ما يشبى ، ولأم المخطئ الهبل مهما يكن من شيء فقد كوه عبد الله بن محمد ما رأى فى بغداد ، وكره ما كان يحمل إلى بغداد من أخبار الأقطار الإسلامية . فقد كان عرش الحلافة يضطرب أشد الاضطراب ، يعبث الأتراك به فى الحضرة ويستبدون من دون الحليفة بالأمر ويسومون الحلفاء من الذل والهون ما يريدون . وكان الأمراء والعمال والناجمون فى الأطراف يستبدون بما فى أيديهم وينشئون الدول المستقلة فى الشرق والغرب ، يصانعون السلطة المركزية حيناً ويبادونها بالمعدوان والحرب فى أكثر الأحيان . وكان لكل قوى ضعفاء يستلهم ، ولكل غنى فقراء يستغلهم . فأى غرابة فى أن ينكر عبد الله بن محمد هذا كله ، وفى أن يتحدث بهذا كله ، وبي يتحدث بهذا كله ، وبي بتعضه إلى نفر من أصحابه ، وفى أن يؤمرهم على

أن يغامروا كما غامر الناس ويحاولوا تغيير هذا الشركما حاول الناس من قبل ، وكما كانوا يحاولون في أيامه تغيير هذا كله ؛ وقد ارتحل بنيته هذه من بغداد إلى هـَجّر فحاول أن يحدث فيها حدثاً ، وكاد ينجح لولا أن أثيرت حوله العصبية وكثر القتل بين أصحابه وخصومه ، فكرهه الناس وضاقت به هَـجَر ، فانتقل منها إلى الأحساء ، ثم ضاقت به الأحساء ، فانتقل مها إلى البادية ، وجعل يطوف بأحياء العرب؛ يدعوهم إلى مذهبه ، والعرب يستجيبون له حيناً ، ويمتنعون عليه حيناً آخر حتى ضاقت به البادية أيضاً ، وجعل يفكر في وجه يقصد إليه ليبدأ مغامرته ولينهى بها إلى غايبها . وهنا يتحدث المؤرخون عنه بالأعاجيب فيزعمون أنه أطال التفكير ذات يوم فإذا سحاب يظهر فى السهاء ثم يبرق ويرعد ، وإذا هو يسمع في صوت الرعد ، أو ينبيُّ أصحابه أنه سمع في صوت الرعد أن وجهته بجب أن تكون البصرة . وقد زعم المؤرخون أنه كان يتحدث إلى أصحابه ألواناً من الحديث يزعم أنها من ألوان الغيب. فقد ظهرت له آيات فما يقول على إمامته، فحفظ سوراً من القرآن ألقيت في روعه فجاءة ولم يكن يحفظها من قبل ، وكتب له على الحائط كتاب كان يقرأ فيه ، يراه هو ولا يراه أحد من أصحابه ، وعرضت عليه النبوة فيها قال ، أو فيها زعم المؤرخون أنه قال ، فأباها ، واكتفى بالإمامة ؛ لأن أعباء النبوة أثقل من أن يستطيع الهوض بها .

ومن الحائر أن يكون عبد الله بن محمد قد زعم هذا كله أو بعضه لأصحابه ؟ فقد كان هذا النحو مذهباً من مذاهب نشر الدعوة ووسيلة إلى إثارة الجماهير . ومن الجائز كذلك أنه لم يقل من ذلك شيئاً ، وإنما تكلف المؤرخون ذلك غضًا منه وتشهيراً به وزراية عليه ؟ لأن النجاح لم يكتب له . والشيء الذي ليس فيه شك هو أنه قصد إلى البصرة ، وهم أن يثير فيها الفتنة ، فنذر به السلطان ، وأخذ بعض أصحابه وهرب هو ، فعاد إلى بغداد وأقام فيها مع جماعة من رفاقه يحكمون أمرهم . حتى إذا عزل عامل البصرة قصد قصدها ،

وهناك بدأ مغامرته الخطيرة. سنةخمس وخمسين ومائتين بعد أن أنفق فى التدبير والتمهيد والتجربة ست سنين .

بدأ مغامرته الخطيرة في رمضان سنة خمس وخمسين وماثتين : اتصل بالرقيق الذين كانوا يعملون حول البصرة في كسح السباخ وفي إصلاح الأرض ، وفي استخراج الملح وفي غير ذلك من هذه الأعمال التي سخر أهل البصرة لها عشرات الألوف من الرقيق السود . والظاهر أن أصحاب رءوس الأموال كانوا قساة. على هؤلاء العبيد ، يسومونهم الحسف ويعنفون عليهم فى السيرة ويقترون عليهم فى الرزق ويكلفونهم من العمل أكثر مما يطيقون . وآية ذلك أن عبد الله بن محمد لم يكد يتصل بهم حبى استجابوا له مسرعين وحتى تكاثروا حوله ، وإذا هو يعدهم ويمنيُّهم ، ويمنحهم الحرية ، ويحلف لهم جهد أيمانه أنه سيملكهم الأرض وسيجعلهم سادة يملكون الرقيق ، بعد أن كانوا رقيقاً يملكهم السادة ، وسيملُّكهم سادتهم . والرقيق يسمعون له ويحفون به ، ويفنون في طاعته ، وهو يبر لهم بما وعد ، ويعطيهم ما مناهم . أليس قد حكمهم ذات يوم فى بعض وكلائهم ومواليهم ، فأباح لهم أن يطرحوا هؤلاء الوكلاء والموالى وأن يضربوهم بالسياط . ثم هو يتخذ من هؤلاء السود قادة ويؤمرهم على الجندويسوى بيهم وبين البيض الأحرار ، يغير بهم على القرى ويغير بهم على السفن . فإذا أحرزوا ما في القرى والسفن ، قسمه بينهم لم يفرق بين عبد وحر، فقد أصبحوا جميعاً أحراراً، ولم يفرق بين أسود وأبيض ، فليس لإنسان على إنسان فضل إلا بالطاعة وحسن البلاء .

وكل انتشرت الدعوة بين الرقيق ، فتكاثفوا وضخم عددهم ، وقلق السادة فأرسلوا إليه يفاوضونه يخوفه غدار هؤلاء السود وفرارهم ، ويعرضون عليه خسة دنانير عن كل واحد مهم ، فلا يحفل بشيء من ذلك ولا يلتفت إليه ، وإنما يمضى في نشر دعوته وتحرير الرقيق من السود ، وتأليب الأحرار من

الفقراء والبائسين ، وإذا هو صاحب جيش ضخم يهتم له السلطان فيرسل إليه الحملة إثر الحملة ، وهو ينتصر على ما يرسل إليه من الجيوش ، وهو يقهر القائد إثر القائد ويهزم الوالى إثر الوالى ، ويزعج أهل البصرة إزعاجاً شديداً بعد أن ألني في روعهم أنهم أصبحوا في متناول يده ، ليس عليه إلا أن يبسطها ليأخذهم منى شاء وكيف شاء . والسلطان المركزي في بغداد يرسل الوالى إثر الوالى والحيش بعد الحيش فلا يظفر بشيء أولا يكاد يظفر بشيء ، حتى أخاف صاحب الزنج هذا القسم من العراق ، فأفزع البصرة والأبلة والأهواز . ونشر الرعب حتى اضطر الناس إلى الهجرة والهرب. وهومتنقل بجيشه من مكان إلى مكان ، مغير بهذا الجيش على مدينة بعد مدينة ، يغير بنفسه حيناً ، ويرسل أصحابه إلى الغارة حيناً آخر ، حتى إذا استيقن القلرة على اقتحام البصرة دفع إليها أصحابه دفعاً فخربها تخريباً وقتل أهلها تقتيلا منكراً ، واستصفى ما كان عندهم من المال ، واضطر من بني مهم إلى الفرار ، وأخذ الأسرى من أحرار العرب والعجم من خيار الرجال وكرائم النساء ، فوزعهم على أصحابه رقيقاً بعد أن كانوا سادة ، وعرضهم في الأسواق للبيع والشراء كما كانوا يعرضون الزنج في الأسواق للبيع والشراء. وقد جزع الحليفة المعتمد لهذا الأمر جزعاً شديداً ، فكلف أخاه الموفق إدارة هذه الحرب، وأعد له جيشاً لم تر بغداد مثله منذ عهد بعيد . وذهب الموفق فلقيت جيوشه صاحب الزنج مرة ومرة ومرة دون أن تبلغ مها شيئاً ، وإنما كانت الحزيمة تدركها في أكثر الأحيان . واضطر الموفق إلى اعتزال هذه الحرب إما يأساً من الفوز وإما لأن الحلافة كانت في حاجة إليه لحرب أخرى في الشرق لم تكن أهون من حرب الزنج شأناً ولا أقل منها خطراً . والمهم أن صاحب الزنج استأثر بالأمر كله في هذا القطر من أقطار الدولة الإسلامية ، وملأ العراق رعباً وفرقاً ونغسُّص الحياة على أهل بغداد، وسلمت له كور وأقاليم جعل يجبي خراجها وينفق منه على تدبير أمره وتقوية جيشه . وكان هذا القطر من

أقطار العراق قد نظم الرى فيه أحسن تنظيم وأكمله ، فجرت فيه الأفنية والأنهار من كل وجه واتخذت فيه هذه الأقنية والأنهار وسائل الرى ووسائل للمواصلات ، ثم اتخذت وسائل للحرب أيضاً فكانت هذه الأفنية والأنهار درعاً يتنى بها العدو حين تتحارب الجيوش على الأرض ، كما كانت هذه الأنهار والأقنية ميادين للقتال حين تتحارب الجيوش على ظهر الماء ، وقد اتخذت الأساطيل النهرية من صغار السفن وكبارها . وكانت جيوش السلطان وجيوش صاحب الرنج تلتى وتقتتل ، على ظهر الأرض وعلى وجه الماء .

ولما عظم أمر صاحب الزنج وأصبح خطراً لا على ما يليه من الكور والأقاليم فحسب ، بل على عاصمة الحلافة وسلطان الدولة كله ، أعاد المعتمد إلى أخيه تدبير أمر الحرب وأطلق يده في أموال الدولة يدبرها كما يشاء وينفق منها كما يشاء ، وأطلق يده في جيوش الدولة أيضاً يوجهها حيث يشاء ويكلفها من الأمر ما يشاء . ونهض الموفق لهذه الحرب مصمماً هذه المرة على ألا يعود حيى يمحق الفتنة محقاً . وقد أتبح له ما أراد ، ولكن بعد أن بذل أى جهد ، وبعد أن احتمل أيَّ عناء ، وبعد أن أنفق أيَّ مال ، وبعد أن ضحى بعشرات الألوف من الجند وبعد أن عرض نفسه وابنه وقواده لأى مخاطرة ، يكفى أن تعلم أنه أنفق في هذه الحملة الأخيرة أعواماً متصلة غير قليلة لم يرح فيها ولم يسترح ، ولم ينفذ فيها أحكامه وأوامره حسب العرف المألوف ، وإنما فرضها دكتاتورية عنيفة شملت أكثر أقطار الحلافة واستغرقت أكثر مرافقها . وينظر الموفق ذات يوم وإذا أخوه أمير المؤمنين قد ضاق بهذه الدكتاتورية ولم يطق صبراً على ما تفرض عليه وعلى جنده من الضيق ، وإذا هو يخرج ذات يوم من بغداد قاصداً إلى الغرب ، يريد أن يأوى إلى مصر ليعيش في ظل ابن طولون مغاضباً لأخيه . ولكن الموفق كان أحزم من ذلك وأمضى رأياً وأوسع حيلة ، فيأمر بعض قواده في الأقاليم أن يتلقى الحليفة

ووزراءه وقادته ، وأن يقبض عليهم ويردهم إلى بغداد كارهين إن لم يعودوا إليها راضين . والقائد يطيع أمر مولاه ، ويرد أمير المؤمنين وأصحابه إلى العاصمة . وقد ضبط الموفّق الأمر وأحكمه في الأقالم التي كانت خاضعة لسلطان الحلافة ، ومضى في الحرب لا يعرف هوادة ولا رفقاً ولا ليناً ، يقدم ابنه أبا العباس بين يديه وينتظر منه أن يخاطر بنفسه ليخاطر القواد بأنفسهم وليخاطر الجنود بأنفسهم أيضاً ، أليس هو بخاطر بنفسه كلما سنحت الفرصة ! وكان أمر صاحب الزنج قد بلغ من العلو والارتفاع أن اتخذ لنفسه ولقواده المدن الجديدة ، ينشَّها إنشاء ، ويحصنها تحصيناً هائلا ؛ فهو يقيم فى المدينة المختارة ، وقائد آخر يقيم فى المدينة المنيعة ، وقائد ثالث يقم في المدينة المنصورة . وقد ملئت الأرض من حول هذه المدن بالجند وأداة الحرب ، وملئت الأنهار والأقنية بالسفن ، فينشئ الموفق لنفسه مدينة يتخذها قاعدة للحرب يسميها الموفقية ، ويجمع فيها كل ما يجتمع فى العواصم الكبيرة من المرافق والصناعات التي يحتاج الناس إليها في السلم والحرب . وما يزال بجيوش صاحب الزبج الأشهر والأشهر ، ثم العام بعد العام ، حتى يضطرها إلى أن تبرك خطة الهجوم وتلترم خطة الدفاع في مديها وحصوبها . ثم ما يزال بهذه المدن والحصون حتى يستخلصها مدينة مدينة وحصناً حصناً ، وحيى يضطر الفلول المهزمة إلى المدينة المحتارة حيث يقم صاحب الزنج ، وإذا الناس يكثرون في هذه المدينة حيى تضيق بهم ، وحتى تقصر مرافقها عن. إرضاء حاجاتهم . ولكن الموفق يتقدم حتى يضرب حولها الحصار ، ويقطع عنها الميرة . وهنا يظهر الموفق من النبوغ والامتياز ما لم يكن أن يظهره كراسوس في حرب سبارتا كوس. فقوة الموفق هائلة لا تقهر ، وهو قادر على أن يأخذ المدينة بالحصار ، يُـضَيِّق عليها حتى يلقى أهلها بأيديهم ، وهو قادر على أن يقتحم المدينة وإن كلفه ذلك خسائر هائلة . ولكنه يبدأ فيعرض الأمان على صاحب الزنج ، فإذا رفض التسلم مضى في حرب غريبة حقًّا ،

فحارب بالرهبة التى لا تعدلها رهبة ، وبالرغبة التى لا تشبهها رغبة ؛ فهو يبذل الأمان والعفو والحلع السنية لمن شاء من قواد صاحب الزنج وجنوده لا يبخل من ذلك بشيء . فإذا استأمن إليه بعض الناس تلقاه فعفا عنه وأحسن إليه وخلع عليه وكرمه أجمل التكريم ، ثم عرضه فى سفينة من السفن فى هيئته الجديدة ليراه المشرفون من السور فيطمعوا فى مثل ما أتيح له من النعم . وما أكثره ما كان هذا المنظر يطمع ويغري ! وما أكثر ما كان قواد صاحب الزنج يتأثرون بهذا الإطاع والإغراء ، ويستأمنون للموفق ويصبحون له على قائدهم ورئيسهم ظهيراً !

وإذا أخذ أصحاب الموفق بعض الأسرى وأبوا أن يستأمنوا ضرب أعناقهم ، ثم يجمع رءوسهم إلى رءوس الذين يقتلون فى الموقعة ، ثم ينصب هذه الرءوس على السفن ليراها المشرفون من السور فتمتلى قلوبهم فرعاً وروعاً . وقد يقتل القائد الرجيه فيحتر رأسه ثم يرى به من وراء السور ، ومعه المنشور من منشورات الموفق قد ملأه الترغيب والرهيب . وكذلك أخاف الموفق كثيراً من الناس ، وأطمع كثيراً من الناس ، حتى إذا آن له وقت كثيراً من الناس ، حتى إذا آن له وقت المجوم أمر بهدم الأسوار واقتحام المدينة وبهديم الحصون حصناً حصناً ، وجد فى ذلك حتى بلغ منه ما أراد بعد مشقة شاقة وجهد عنيف .

كل ذلك وعبد الله بن محمد صاحب الزنج يقاوم كأحسن ما تكون المقاومة ، ويدافع كأعنف ما يكون الدفاع ، لاتفل عزمه خيانة الصديق ولا يثبط همه قتل الأنصار ، وإنما هو يقاوم فى مدينته ما وسعته المقاومة ، ثم يقاوم فى كل شبر من الأرض حتى يتفرق عنه أنصاره، منهم من قتل ومنهم من أخذ وسهم من لاذ بالفرار ، وهو قائم يدافع لا يترخزح عن مكان إلا ليثبت فى مكان آخر ، حتى إذا أحيط به لم يستسلم ولم يلتي السلاح ، وإنما قاتل حتى قتل ، وحتى احتر

رأسه وحمل إلى الموفق . وقد ثبت معه جماعة من قواده دافعوا كما دافع ، وأبلوا كما أبلى ، قتل بعضهم فى الميدان ، وأخذ بعضهم إلى بغداد ، فقتلوا وصلبوا على شاطئ النهر .

وظن الناس أن ثورة الزنج قد انهت . ولكنها أعوام تمضى ، وإذا ثورة أخرى تظهر في العراق فتملأ الأرض هولا ، لافي العراق وحده ولكن في جزيرة العرب وفي الشام ، وقد تصل أطراف منها إلى مصر . كانت البصرة ضحية ثورة الزنج ، ثم صارت الكوفة ضحية ثورة القرامطة . ألم يكن هناك سب بين هاتين الثورتين ؟ بلي قد كان هناك سبب أى سبب . طابعهما واحد ، هو الحروج على النظام السياسي والاجتماعي والانتساب إلى آل على ، وغايبهما واحدة هي تحقيق العدل في الأرض بعد أن أفسدها الظلم والحور، ونتيجتهما واحدة هي هذا الروع الذي ملأ القلوب وهذا الهول الذي سفك الدماء، وأزهق النفوس ودمر الأمصار. وهذا الجهد الضائع الذي لم يزل ظلماً إلا ليقم مكانه ظلماً آخر ، والذي يحاول أن ينصف الناس فلايبلغ من الإنصاف شيئاً . أكتب على الإنسانية إذن أن تكون الجهود التي تبلُّها في سبيل الإصلاح مضيعة ، وأن يصبح الذين يحاولون إزالة الظلم وإقرار العدل أنصاراً للظلم وأعداء للعدل ؟ كانوا يريدون أن ينقذوا أنفسهم وينقذوا الناس من ظلم الطَّالمين ، فلم يكتفوا بالإنقاذ ، وإنما جزوا السادة ظلماً بظلم ، فكان هذا أول الشر ، ثم تجاوزوا ظلم الظالمين من الأعداء إلى ظلم الأنصار والأتباع ، فأصبحت الحرية استبداداً ، وأصبحت المساواة استئناراً ، وأصبح الإنصاف بغياً وعدواناً . ومضت كلمة القضاء في الناس : سعيٌّ متصل إلى المثل العليا ، وعجز " متصل عن تحقيق هذه المثل أو الوصول إليها ، وظلم تصل في أثناء ذلك للظالمين وغير الظالمين .

وقد أظهرت ثورة سبارتاكوس رجلين اثنين هما قائد الثورة وقامعها . أما ثورة الزنج فقد أظهرت رجالا كثيرين لا أستطيع بالطبع أن أتحدث عنهم ، وإنما ألاحظ مسرعاً أنها أظهرت رجلين اثنين من رجال الدولة المحافظين على النظام ، وأظهرت طائفة من الناس كلهم ممتاز حليق أن يحفظ التاريخ اسمه من ناحية الثورة . فلم يَهض بالثورة عبد الله بن محمد وحده ، ولم يعتمد فيها على الزنج وحدهم ، وإنما نهض معه قوم من أصحابه كانوا في مثل سنه ، مهم من خرج من غمار الناس لم تكن له سابقة ولا لأسرته ذكر ، كهذا البحراني الذي كان كيالا في وطنه قبل أن تتصل أسبابه بصاحب الزنج ، فأصبح بعد ذلك قائداً مجرباً ، وسياسيها لبقا ، ومدبراً داهية . ومنهم من كان من أهل البيوتات ، ومن الأسر الأرستقراطية العربقة ، كعلى بن أبان المهلبي ، هذا الذي ينتسب إلى قامع ثورة الحوارج أيام بني أمية والذي أصبح خارجياً مع صاحب الزنج ، والذي أظهر براعة فى الحرب ودهاء فى السياسة وصبراً على المكروه لا يشبهه فيها إلا أبو العباس ابن الموفق . ومنهم آخرون جاء بعضهم من عرض الطريق فكشفت الأحداث مهم عن رجال أفذاذ حقاً ليسوا أقل استعداداً للهوض بجلائل الأعمال وعظائم الأمور من هذه الأرستقراطية التي احتكرت شؤون الحكم احتكاراً . فإذا دُل هذا كله على شيء فإنما يدل أولا على أن روح المغامرة قدْكان شائعاً منتشراً في جميع الطبقات ، وعلى أن انتشار الثقافة قد فتح للناس وللمغامرين منهم خاصة أبواباً لم تكن تفتح لهم من قبل ، وأشعرهم بأن ما يفرض عليهم من نظم الحكم تلك التي اشتملها الفساد ، وما يفرض عليهم من نظم الاجماع تلك الى قامت على الظلم والحور ، كل هذا حليق أن يغير ، فحاولوا تغييره ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً . نجحوا أول الأمر هنا وهناك ، ثم أدركهم الإخفاق فى كل مكان ؛ لأن تقدم العقل لم يكن قد بلغ طوره الذى يمكنه من أن يسيطر على الإرادة والغريزة . وأظنك توافقيي على أن تقدم العقل لم يبلغ هذا الطور إلى الآن . فما أكثر الثورات التي قامت في العصر الحديث لتغير النظم السياسية والاجماعية وترد الناس إلى العدل والمساواة ، فلم تبلغ من ذلك إلا أقلة ، وما زال أكثره أملا يرقب ولإ يتاح الوصول إليه !

ولنقف وقفة قصيرة جدًّا عند قائد ثورة الزنج عبد الله بن محمد ، وقامع هذه الثورة أبي أحمد الموفق بن المتوكل . فأما أولم فقد كان رجلا من غمار الناس حمًّا ، زعم المؤرخون أنه انتسب إلى آل على ولم يكن مهم في شيء ، وأنه تردد في سلسلة نسبة إلى زيد بن على بن الحسين ، وزعم المؤرخون أيضاً أن نسبه في عبد القيس . وجائز أن يكون نسبه في عبد القيس ، وجائز أيضاً ألا يكون له نسب في قبيلة من قبائل العرب . وأكبر الظن أنه لم يكن يتكلف بعض ذلك فيا بينه وبين نفسه وفيا بينه وبين أصحابه ، وإنما كان في العراق وبلاد العرب وأجزاء من بلاد الفرس مؤمنة بأن تغيير النظم السياسية إن قدر له أن يكون فلن يقم إلا على يد علوية تتصل بأمل البيت .

والشيء المحقق هو أن عبدالله بن محمد قد كان رجل حزم وجلد كما كان رجل طمع وطموح . كل شيء في سيرته يدل على صلابة الرأى ومضاء العزم والثبات على المبدأ ، والشجاعة التي لا تعرف ضعفاً ولا فتوراً ، ولمرونة التي لا تعرف تردداً ولا سيرة أمام المشكلات . وقد يضيف المؤرخون إليه سيئات كثيرة منكرة . وأكبر الظن أنه قد اقترف كثيراً من هذه السيئات ، فأسرف في القتل والتدمير ، وأنهب أصحابه الأموال ، ورد الأحرار إلى الرق كما رد الرقيق إلى الحرية ، ولكن كثيراً من سيئاته هذه لا ينبغي أن مجمل عليه وحده ، الوقيق إلى الحرية ، ولكن كثيراً من سيئاته هذه لا ينبغي أن مجمل عليه وحده ، سواء منهم من حافظ على النظام القديم ومن أراد تغييره . وكل ثورة خطيرة على النظم السياسية والاجماعية تستتبع ألواناً من الحول لا يسيغها الحلق ولا يقرها العقل ولا يرضاها الدين ، ولكنها تقع مع ذلك لأن الغريزة هي التي تدفع إليه ، ولأن الغريزة هي التي تدفع حداً تنتهي إليه . والناس يعرفون أهوال الثورة الفرنسية كما يعرفون أهوال الثورة الموال الثورة أهوال الثورة الموال الثورة الفرنسية كما يعرفون أهوال الثورة الفرنسية كما يعرفون أهوال الثورة الموال الثورة الموال الثورة الموال الثورة المورة الموال الثورة الموال الثورة المورة الموال الثورة المورة ا

الشيوعية ، والناس لا يكرهون الثورة عبثاً ، وإنما يكرهونها لما تدفع إليه من هول وما تورط فيه من إثم، وما يقترف الناس فيها من المنكرات. ومع ذلك فقد يخطئ المؤرخون ، وينسون أنهم يكتبون عن عدو الله الحبيث اللعين صاحب الزنج . قد يخطئ المؤرخون وقد ينسون هذا كله ، فيذكرون أموراً تدل على الصدق والرفق ، ولا تصدر عن خائن خبيث يتعمد الشر ويتخذ الشيطان له إماماً . فهو يأى مثلا أن يأذن بالإغارة على قرية لأن رجلا من أهلها قتل رجلا من أصحابه ، يريد قبل الإيقاع بهذه القرية أن يتبين ويتثبت لعل أهل القرية أبرياء لم يعينوا صاحبهم ولم يشاركوا فى إثمه . وهو يلتى بعض أهل القرى وقد أقبلوا يعرضون عليه أموالهم لينصرف عنهم ، فيجزيهم خيراً ويترك لم أموالم ولا يلقاهم بكيد . وهو يحس أن الزنج يشفقون من أن يتركهم أو يسلمهم لكُنْرة ما كان يوجه إليه من إغراء ، فيجمعهم ويؤمهم ويطلب إليهم أن يحيطوه بجماعة مهم ترقب سيرته ، فإن رأت منه انحرافاً عن العهد أو ميلا إلى الإغراء ، فتكتّ به . وهو يوفى عهده ، ويثبت على مبدئه ، فلا يستأمن حين يعرض عليه الأمان ، ولا يستسلم حين يستيئس من الفوز ، ولا يحاول أن ينجو بنفسه بعد أن فقد الأمل ، وإنما يقاتل حيى يقتل . أما خصمه أبو أحمد فلم يكن كما رأيت من عامة الناس ، وإنما هو من سلالة الحلفاء ، أبوه المتوكل بن الرشيد . وقد كانت سلالة الحلفاء من حوله قد أدركها الضعف، وانتشر فيها الحمول، وأترفت حتى تحكمت فيها اللذة، ثم تحكم فيها الرقيق من الحدم فى القصور والجند خارج القصور . فظهور أبي أحمد في هذه البيئة المترفة التي أفسدها الترف حتى علبت على أمرها ، وتفوقه هذا الرائع في إدارة السياسة والاقتصاد والحرب ، كل ذلك آية على أنه قد كان رجلاً نابغة كأكمل ما يكون الرجل النابغة . وقد نظلمه أقبح الظلم إذا وازنا بينه وبين كراسوس قامع الثورة الإيطالية . قد كان أبو أحمد مناقضاً لهذا الروماني المترف العاجز الذي أفسده التراء ، فلم يبق له شجاعة ولا خلقاً ولا ديناً كل المناقضة : كان أبو أحمد أشجع بني العباس في عصره ، وأشجع من كان يعمل لبني العباس من قادة الترك والموالى عامة ، وكان يملك الشجاعة بأروع معانيها وأرفعها . فهو قوي على نفسه ، ثم هو قوى على أهله وذوي قرابته قبل أن يكون قويتًا على غيره من الناس ، يخاطر بنفسه في المواقع ، ويحمد من ابنه مخاطرته بنفسه فى المواقع . فإذا أحس من أخيه أمير المؤمنين تردداً أو ضعفاً أو اضطراباً ، أخذه بالحزم ورده إلى القصد ، وأكرهه على الاعتدال . وإذا رأى من ابنه نفسه بعد الفوز إسرافاً في الحموح أو الطموح ، قسا عليه أشد القسوة ، وألقاه في غيابات السجن ، لم يحفل بحبه له وعطفه عليه . والناس يثورون غضباً للأمير الشاب ، ولكن أبا أحمد يلقى الناثرين ويردهم إلى الهدوء ويسألهم : أترون أنكم أحب له وأحدب عليه من أبيه . وأبو أحمد لا يعرف الهدوء ولا الاستقرار . كانت شؤون الدولة مضطربة أشد الاضطراب ، فكان مضطرباً مثلها ، يدافع الشرحيث ينجيم الشر ، يحاول أن يقهر ابن طولون فى الغرب ، ويقمع الْثورة فى العراق كما يقمعها في شرق الدولة وحين يعجز عن الحركة ، ويضطر إلى ازوم الفراش ؛ فهو يدبر الأمر من سريره ، ثم يعاد إلى بغداد ، وقد عجز عن الركوب ، فيحمل في سرير ، يتناوب نقله أربعون رجلا . وهو يحس أن حامليه يشفقون بحمله فيقول لهم فى بعض الطريق : وددت او أنى كنت واحداً منكم ، أسعى كما تسعون ، وأشتى كما تشقون ، ولا ألمي من الألم والعجز ما ألعي . ولكنه على ألمه وعجزه ، يدبر أمور الدولة إلى آخر لحظة من لحظات حياته ، ويفرضها دكتاتورية حازمة لا يعنى من سلطانها ابنه ولا أخاه . أليس يري كتابنا وشعراؤنا أن في أحداث التاريخ العربي[القديم ما يستطيع أن يلهمهم حين يكتبون النثر أو ينظمون الشعر ؟ أليس يرى كتابنا وشعراؤنا أن من حق هذه الأحداث عليهم أن ينظروا فيها بين[[حين وحين ، كما ينظرون إلى أحداث أخرى وإلى ألوان أخرى من التاريخ ؟

الأدب بين الاتصال والانفصال

أى المذهبين أهدى سبيلا: مذهب الأدبب الذى يؤثر العزلة لعقله وقلبه وفنه ، وينظر إلى الحياة الإنسانية الواقعة من برجه العاجى ، لا يحفل بها ولا يقف عندها، ولا يلتفت إليها ، إلا أن تكون مصدراً لأثر من آثاره الفنية ، فهو حينئذ يستوحيها ويستقصيها، ويصدر عنها فيا يرسم من الصور ، ومايحدث من الآثار، يقف منها موقفه من الطبيعة غير الواعية ، يتخذها مادة لفنه دون أن يشاركها بعقله وقلبه وشعوره فيا يختلف عليها من الأحداث ، وما يلم بها من الخطوب أم مذهب الأديب الذى يأخذ بحظه من هذه الحياة الواقعة ، بها من الخطوب فيها السعادة ، ويشتى حين يستأثر بها الشقاء ، ويجاهد مع المجاهدين ليكسب لنفسه وللناس، أو قل ليكسب الناس ولنفسه حظاً جديداً من سعادة ، وليدفع عن الناس وعن نفسه طائفاً عارضاً من شقاء ؟

هذه هي السألة التي يلهج بها الأدباء الفرنسيون في باريس منذ وضعت الحرب أوزارها ، بل قبل أن تشب الحرب نارها . فقد فرضت هذه المسألة نفسها على الأدباء الأوربيين منذ كان الاصطدام العنيف بين المذاهب في تنظيم الحياة السياسية والاجهاعية بين الحربين حين عظم أمر الشيوعية في روسيا ، وأمر الفاشية في إيطاليا وألمانيا ، واجهدت الديمقراطية التقليدية في أن تثبت بين هذين المذهبين من مذاهب السياسة والاجهاع ، وفي أن تدفع عن نفسها خطر الفناء الذي يأتها من التسلط المطلق للجماعة، ومن التسلط المطلق للفرد ، على دقائق الحياة الاجهاعية والفردية على السواء . فقد وجدت الشيوعية أدباء شاركوا فيها ، ودافعوا عنها ، وقاموا دونها يحمونها بألسنهم وأقلامهم ، ويحاولون

نشرها في أقطار الأرض. ووجدت الفاشية كذلك أدباء أنفقوا ما بملكون من قوة وجهد في الذود عنها ، والقيام دوبها . ونظرت الديمقراطية فإذا الساسة وحدهم مها الذين يناضلون ويجاهدون لحمايتها أول الأمر ، وإذا الأدباء لإيحفلون بها ولا يتكلفون حمايتها ، وإلى الأمر ، ويتمتعون في ظلها بما يتاح لهم من الحريقة ليحيوا كما يحيون ، وينعموا كما يستطيعون ، ويكتبوا كما يشاءون ومتى شاءون وفيا يشاءونه من الموضوعات . وأكبر الظن أنهم كانوا خليقين أن يمضوا في طريقهم تلك لا يلتفتون إلى ما حولم من الحياة الواقعة لو لم يحسوا الحطر يأتيهم من انتشار الشيوعية والفاشية في بيئاتهم الحاصة التي يعيشون فيها ، ولو لم يشعروا بأن هذا الخطريتفلغل في حياة أوطانهم تغلغلا مخيفاً ، ويوشك أن يخضعهم لأحد بأن هذا الخطرية تقاذان الدين كانا يتنازعان أوربا بين الحربين .

هنالك تبينوا أن حريبهم معرضة للخطر، وأن ثقافتهم معرضة الزوال ، وأن فهم معرض, للفناء ، وأبهم محيرون بين اثنتين : إما أن يفنوا في الشيوعية أو الفاشية فيذهبوا مذهب غيرهم من الأدباء الشيوعيين والفاشيين ، وإما أن يمنحوا الديقراطية التقليدية ألسنهم وأقلامهم ، ويشاركوا أصحاب السياسة في الدفاع عها والقيام دوبها وحمايها من أن يجتاحها هذا الحطر أو ذاك . رأوا ذلك رأي العين وأحسوه إحساساً قويناً ملحاً ، فاضطروا إلى أن يشاركوا في الدفاع عن الديقراطية ، وذهب بعضهم مذهب الفاشية ، وذهب بعضهم الآخر مذهب الشاعية ، وذهب بعضهم التعامن في تبعات العاجلة والمصالح القريبة ، إلى أسواق السياسة وميادين الصراع حول المنافع العاجلة والمصالح القريبة ،

ثم كانت الحرب ، واضطر كثير جداً من الأدباء إلى ما اضطر إليه غيرهم من عامة الناس من مصانعة العدو أو مقاومته ، ومن الانحياز إليه أو التألب عليه ولم يبق أو لم يكد يبقى أديب أوربي يستطيع أن يقول إنه محتفظ بعزلته ، مستأثر بوحدته، معتصم ببرجه العاجى ، ينظر إلى اضطراب الناس من حوله كما ينظر إلى

ضوء الشمس حين تشرق ، وإلى ظلمة الليل حين تغمر الكون ، وإلى الأغصان حين يداعبها النسم ، أو إلى ماء الجدول حين يداعب الحصباء ، وإلى الطير حين تملأ الحو غناء وبكاء، وإلى أمواج البحر حين تعصف بها الربح. أكره الأدباء على أن ينزلوا بأدبهم إلى الحياة الواقعة ، وعلى أن يشاركوا الناس فى آلامهم وآمالهم ، وفيما يتاح لهم من سعادة أو شقاء . حتى الذين آثروا الصمت مهم لم يؤثروا الصمت ترفعاً عن المشاركة في الحياة الواقعة ، ولا تمنعاً على التضامن الاجمّاعي، ولا حبًّا في الاعتصام بالبروج العاجية ، وإنما اتخذوا الصمت سلاحاً لعله كان أمضي من الكلام أحياناً. فقد كان العدو المنتصرون يودون بجدع الأنوف لو ظفروا من هؤلاء الأدباء الصامتين بشيء من تأييد ، كما كان الصديق المتضامنون مع العدو عن رضا أو عن كره ، والذين كانوا يسمون بالكويسلنج يتمنون أيضاً بجدع الأنوف لو أتيحت لهم معونة هؤلاء الأدباء الصامتين. فقد اضطر الأدباء إذن إلى أن يشاركوا في الحياة الواقعة ، وإلى أن يختاروا بين المذاهب السياسية والاجتماعية الني كانت تتنازع أوربا في ذلك الوقت ، وأدوا ثمن هذه المشاركة غالياً : ضحوا فيها بأنفسهم أحياناً، وبراحتهم أحياناً ، وبحريتهم دائماً . ثم تضع الحرب أوزارها بين الجند المقاتلين دون أن تضع أوزارها بينالساسة المختصمين . فالناس لا يقتل بعضهم بعضاً منذ حين ، وقد انهارت ألمانيا وإيطاليا واليابان ، واستسلمت بلا قيد ولا شرط ، ولكن الحصومة السياسية حول النظم المختلفة ما زالت قائمة كعهدها قبل أن تشب الحرب ، وكعهدها بعد أن شبت الحرب ، فما عسى أن يكون موقف الأدباء من هذا الصراع المتصل بين النظم السياسية والاجماعية ؟ أيشاركون فيه بعد الحرب كما شاركوا فيه قبل الحرب وأثناء الحرب ، أم يستأنفون حياتهم تلك القديمة فينحاز إلى العزلة منهم من يحب العزلة ، ويصعد إلى البروج العاجية منهم من يحب الاعتصام بهذه البروج ؟ وبعبارة موجزة : أيباح للأديب أن بحبا حياة العزلة ، وأن بخلص لفنه المحض ،

وأن ينظر إلى الحياة الإنسانية الواقعة كما ينظر إلى الطبيعة الصامتة يتخذها ما دة لفنه ليس غير ، أم يفرض على الأديب أن يحيا مع الناس ، فيألم حين يألمون ، ويشاركهم مشاركة كاملة فيا يجلون من نعم وبؤس ، ومن سعادة وشقاء ؟ وبعبارة أشد وضوحاً وإيجازاً : أينبغى للأدب أن يكون لوناً من ألوان الرف ، أم يجب على الأدب أن يكون أداة من أدوات الحياة ؟

هذه هي المشكلة التي تقيم الأدباء في باريس وتقعدهم منذ حررت فرنسا . وقد يخيل إلى كثير من الناس كما يخيل إلى الأدباء الفرنسيين أنفسهم أنها مشكلة جديدة طارثة. ولكن نظرة يسيرة سريعة فىالتاريخ الأدبى لأى أمة من الأمم الحية ، تكنى لإقناعنا بأن هذه المشكلة ليست جديدة ، وبأن حظها من الطرافة ضئيل جداً يوشك ألا يكون شيئاً. فأنت تستطيع أن تنظر إلى أي عصر من عصور الأدب الفرنسي ، مثلا منذ أوائل القرن السادس عشر إلى الآن ، فسترى أن الأدباء قد انقسموا دائماً هذا النوع من الانقسام ، فكان منهم المشاركون في الحياة الواقعة ، والمؤثرون للعزلة والانفراد . وكان أثر الذين يشاركون في الحياة الواقعة دائماً أعظم خطراً وأجل شأناً من أثر الذين يحبون العزلة، ويعتصمون بالوحدة، ويلزمون بروجهم العاجية ينزلون مها وحيهم الأدلى تنزيلا . فلست أدرى إلى أيّ حد مكن أن يقال إن مونتى ورابليه في القرن السادس عشركانا معتزلين يعتصهان بالبرج العاجي، مع أن الواقع الذي ليس فيه شك هو أن أدبهما يصور حياة الطبقة الفرنسية الى كانا يعيشان فيها أصدق تصوير وأبدعه . وقل مثل [.]ذلك بالقياس إلى الشعراء الذين عاشوا في ذلك العصر ؛ فهم قد عاشوا مع طبقهم عيشة تضامن لا اعتزال ، وهم قد صوروا طبقهم تصويراً صادقاً ؛ مهم من اتصل بالقصر فصور حياة القصر ، ومنهم من عاش من الشعب فصور حياة الشعب . وكانت الحال كذلك في القرن السابع عشر فلم يكن كورنى ولا راسين ولا بوالو معتزلين يلقون وحيهم من بروجهم العاجية،

كما كان أبللون يلتى وحيه فى معبد دلف ، وإنما كانوا يشتقون فهم من الحياة الواقعة من حولهم ، يتخذون مذهب القدماء فى الأدب وسيلة إلى تصوير هذه الحياة الواقعة بما فيها من ألم وأمل ومثل عليا . فأما موليير فأمره أوضح من أن يحتاج إلى بيان .

أما القرن الثامن عشر فهو القرن الذي عرف تضامن الأدب مع الحياة الواقعة في أوسع حدوده وأبعد آماده. فمن الخطأ كل الخطأ أن يقال إن فولتير ومونتسكيو وديديرو وروسو كانوا معتزلين أو مترفعين عن الحياة اليومية الواقعة . والثورة الفرنسية لم تأت من لا شيء ، و إنما جاءت من تطور الحياة الواقعة نفسها من جهة ، ومن تصوير الأدب لهذه الحياة وتطورها من جهة أخرى ، ومن إشعار الأدب الشعب بأن الحياة التي كان يحياها لم تكن تلائم حقه في الحرية والإخاء والمساواة والعدل. فإذا تركنا هذا القرن فسنلاحظ أن القرن التاسع عشر كان عصر الصراع بين الأدب ، وبين الذين خاصموا الحرية أو حاولواً أنم يضيعوا ما كسبه الشعب الفرنسي من ثورته الكبرى. وقد احتاج نابليون إلى أن ينظم حربه التي نصبها للأدباء الأحرار ، كما نظم حربه التي نصبها لحصومه من الإنجليز والروس والمسويين ، وكانت له شرطته الداخلية ذات النظام الدقيق العنيف . وكان له صرعاه من الأدباء ، كما كان له جيشه العظيم وصرعاه من خصومه الخارجيين . وأكبر الظنأن نابليون لم يحارب الأدباء إلا لأنهم قاوموه ، وأن الأدباء لم يقاوموه إلا لأنهم خالفوه في الرأى ، ولم يخالفوه فى الرأى إلا لأنهم تضامنوا مع الحياة الواقعة ، ولم يعتصموا بالبروج العاجية ، ولم يؤثروا العزلة وما تستتبعه من العافية على الجهاد مع المجاهدين . وقد كان للملكية الفرنسية بين الإمبراطوريتين أنصارها وخصومها من الأدباء ، وكان لها صرعاها وضحاياها ، كما كان لها أصدقاؤها الذين استمتعوا في ظلها بالسعادة والنعم . وهذا كله لا يدل إلا على أن الأدباء ، أو كثرة الأدباء ، لم يستطيعوا أن يؤثرواً حياة العزلة . والثورة الفرنسية الثانية سنة ١٨٤٨ ، لم تأت من لا شيء

وإنما جاءت من تطور الحياة الواقعة ، ومن تصوير الأدباء لهذا التطور ، ومن إقناعهم للشعب بأن سادته قد أضاعوا عليه ما جني من الثورة الكبرى . وقد كان للإمبراطورية الثانية صرعاها من الأدباء. وما نظن أننا في حاجة إلى أن نذكر فكتور هوجو ، وما أظن أحداً يستطيع أن يقول إن فكتور هوجو ولامرتين كانا من أنصار العزلة وعشاق البرج العاجي ، حتى فلوبير الذي أبي أن يحفل بشيء غير الفن، وفرض على نفسه حياة خالصة للأدب وللأدب الحالص، حتى فلوبير لم يستطع أن يمتنع على المشاركة في الحياة الواقعة ، والتضامن مع الناس فيما كانوا يجدّون من أمل وألم. ويكفي أن تقرأ قصته الرائعة « التربية الشعورية L'Education sentimentale ، وأن تقرأ رسائله ، وأن تقرأ كتابه الحالد — Bouvard et Pécuchet — لتعلم أن برجه العاجى لم يكن إلا ملجأ يأوى إليه ليستعرض ماجي من مشاركة الناس في حيامهم الواقعة ، ثم يعرضه بعد ذلك عليهم في صوره الرائعة التي تدفع إلى العمل ، وتماذُ القلوب شوقاً إلى المثل العليا ، وازوراراً عن هذه الحماقة التي تعرض الشعب لعبث العابثين . فإذا كانت الجمهورية الثالثة فالكثرة الضخمة من الأدباء مشاركة في السياسة إلى أبعد حدود المشاركة . وليس من شك في أن جورس ، وليون بلوم ، وأناتول فرانس ، وموريس باريس ، وپيجي لم ينتظروا ظهور الشيوعية والفاشية ؛ ليشاركوا في الحياة السياسية الواقعة مشاركة تختلف عنفاً وليناً باختلاف أمزجهم وما كان يحيط بهم من الظروف . وقد عرف الفرنسيون في آخر القرن الماضي أزمة دريفوس تلك التي أكرهمهم جميعاً على أن يشاركوا في السياسة مشاركة فعلية عنيفة لم يتخلف عنها عالم ولا أديب .

فإذا لهج الأدباء الفرنسيون الآن بالتضامن الأدبى مع الحياة الواقعة ، وإذا أسرفوا فى ذكر الأدب المتضامن والأدب المعتزل ، فهم فى حقيفة الأمر لا يأتون بشىء جديد ولا يواجهون مشكلة جديدة ، وإنما هى مشكلة قديمة خالدة : إلى أى حد يستطيع الأدب أن يعتزل الحياة الواقعة دون أن يصبح لغواً من اللغو ، أي حد يستطيع الأدب أن يعتزل الحياة الواقعة دون أن يصبح لغواً من اللغو ،

وسخفاً لا غناء فيه ؟ وإلى أىّ حد يستطيع الأدب أن يشارك فى الحياة الواقعة دون أن يضطر إلى الإسفاف الذى يفسده ، وإلى الابتذال الذى يلغيه ؟ والشيء المحقق فيا أعتقد هو أن الفرنسيين كغيرهم من الأوربيين ، بل كغيرهم من الناس المتحضرين ، يمرون بهذه الأزمة العنيفة التي تمر بها الأمم بين حين وحين ، والتي تضطر المثقفين وقادة الرأى إلى أن يتجاوزوا عن عزلتهم أكثر مما تعودوا أن يفعلوا ، وإلى أن بأخذوا بمظهم من الجهاد اليومى ؛ لينصروا هذا المذهب أو ذاك ، وليحققوا هذا اللون أو ذاك من ألوان المثل العليا .

وقد صورت في العدد الماضي من هذه المجلة ذلك الصراع العنيف بين العدل والحرية . فهذا الصراع لا يمكن أن يتحقق ولا أن تظهر آثاره ، ولا أن يؤتى تمره إلا إذا كان هناك مصارعون يديرون بيهم مايديرون من هذا الحدال العنيف. فالحرية ليست شيئاً قائماً بنفسه يمكن أن يلتزم خطة الدفاع ، أو أن يتخذ خطة الهجوم . والعدل كذلك ليس شيئاً قائماً بنفسه يمكن أن يتخذ هذه الحطة أو تلك . وإنما الحرية والعدل خصلتان قائمتان في أنفس الناس : هؤلاء يؤثرون الحرية ، وهؤلاء يؤثرون العدل ، وهؤلاء يؤثرون شيئاً وسطاً بين ذلك. وهم جميعاً يختصمون ويصطرعون ، ويجادل بعضهم بعضاً. والحصومة بينهم لا تكون بالعمل وحده ، و إنما تكون بالعمل والقول ، ولعلها أن تكون بالقول أكثر مما تكون بالعمل . وانتصار الحرية على حساب العدل يعرض الناس جميعاً ، ومنهم الأدباء ، لحياة قاسية قوامها الظلم . وانتصار العدل على حساب الحرية يعرض الناس جميعاً، ومهم الأدباء أيضاً، لحياة قاسية قوامها المساواة ، وفيها شيء كثير من الخضوع. فالأديب مضطر إلى أن يدافع عن نفسه ، لأنه هو نفسه معرض بحكم هذه الأزمة لفقدان الحرية، أو لفقدان العدل، أو لفقدانهما جميعاً، فالعزلة الأدبية في هذا الوقت ليست إلا حكماً بالموت على الأديب. ولولا أن هذه الأزمة العنيفة تثير الشهوات ، وتدفع الأهواء إلى الجموح ، لما اختلف الأدباء الفرنسيون كما يختلفون اليوم حول الأدب المعتزل والأدب المتضامن. فالحرية فى حاجة إلى أن يدافع عنها أنصارها ، والعدل فى حاجة إلى أن يدافع عنه أنصاره . والأديب إلى الذى ينحاز إلى نفسه ويعكف عليها ويفرغ لحا ، لا يزيد على أن يسجل أنه زاهد فى الحرية والعدل جميعاً ، أى أنه زاهد فى الحياة . أو قل إنه لا يزيد على أن يسجل أنه طفيلى يعيش من كسب غيره ، ينتظر أن ينتصر هذا الفريق أو ذاك لبعيش فى ظله ، وينعم بما يلقى إليه من الفتات . وهذا الأديب فيا أعلم لا يوجد أو لا يكاد يوجد . وفى الحياة بعد ذلك أشياء أخرى غير الحرية والعدل ، والناس فى حاجة إلى هذه الأشياء ؛ فهم يختصمون حولا على عنه العدل . والأديب مثلهم يحتاج إلى هذه الأشياء كما يحتاج إلى الحرية والعدل . والأديب مثلهم يحتاج إلى هذه الأشياء فى كل مشكلة من المشكلات التي تمس الجماعة وتؤثر فى حياتها . ومن هنا يمكن أن يوجد الأديب الذى لا يخاصم فى العدل ، ولا فى الحرية ، ولكنه من مذاه بي الدين ، أو يخاصم فى الإلحاد ، أو يخاصم فى هذا المذهب أو ذاك من مذاهب الدين ، أو يخاصم فى الإلحاد ، أو يخاصم فى هذا المذهب أو ذاك من مذاهب الدين ، أو يخاصم فى الإلحاد ، أو يخاصم فى هذا المذهب أو ذاك من مذاهب الدين ، أو يخاصم فى الإلحاد ، أو يخاصم فى هذا المذهب أو ذاك لا تنقضى والى تنجدد فى كل يوم .

والأدب الفرنسى ليس وحده موضوعاً لهذا الخلاف حول التضامن والاعتزال ، فالمسألة كما قلت آنفاً قديمة لا تتصل بعصر دون عصر ، عامة لا تتصل ببيئة دون بيئة، ولا بجيل دون جيل .

أكان الأدب اليوناني مثلا معتزلا أم متضامناً ؟ مسألة من شأنها أن تضحك الشعراء والفلاسفة ، والكتاب اليونانيين لو أنها ألقيت عليهم . فقد كان الأحيب اليوناني بطبعه مواطناً يونانياً ، يأكل الطعام ويمشى في الأسواق ، ويؤدى واجباته الوطنية ، ويشهد الاجتماعات السياسية ، ويدافع عن هذا الحزب أو ذلك ، ويجنى ثمر هذا الدفاع نعيماً أو بؤساً وسعادة أو شقاء . والذين يقرمون الأدب اليوناني والفلسفة اليونانية يعلمون ذلك حق العلم ويقدرونه حتى قدره . ومن ذا الذي يستطيع أن يقول إن التراجيديا اليونانية لم تكن تميل إلى المحافظة

السياسية ، وإن الكوميديا لم تكن تعبث بالدبمقراطية ، وإن سقراط قد شرب السم ؛ لأنه آثر الاعتزال الفلسني على التضامن مع الحياة الواقعة ، وإن أفلاطون لم ينرق في السياسة إلى أن أمطاطاليس لم يضطر بحكم السياسة إلى أن يموت غريباً ! ولم يكن الأدب عند الرومانيين أقل مشاركة في الحياة الواقعة من الأدب البوناني . فربما كان أظهر شيء في الأدب اللاتيني الحطابة وقد كانت كلها أو أكثرها سياسة ، والتاريخ وقد كان كله أو أكثره سياسة . فأما الشعر فقد حاول أن يتجنب السياسة فلم يبلغ مما أراد شيئاً ؛ لأن السياسة كانت تفرض نفسها على المواطن اليوناني والروماني فرضاً ، لا يعنيها أن يكون هذا المواطن أديباً أو حذاء .

وأدبنا العربى أكان متضامناً مع الحياة الواقعة أم كان مترفعاً عها ؟ أهو الآن أدب متضامن أم أدب معتزل ؟ مسألة لا تخلو من عبرة وعظة . فقد كان أدبنا العربى حيًا قويًا حين تضامن مع الحياة الواقعة ، وكان فاتراً متهالكاً حين اضطرته الظروف إلى الاعتزال . وما أريد أن أذكر الشعر العربى في العصر الجاهلي ؛ فقد كان أمره أوضح منأن يحتاج إلى بيان . كان الشاعر العربى لسان القبيلة ، يسجل مآ ثرها ، ويذبع مفاخرها ، ويدافع عها في المواطن التي تحتاج إلى الدفاع ؛ وما كان أكرها ؛ فقد كان أدبنا الجاهلي ، وهو كله شعر ، متضامناً لا يطبق الاعتزال ولا يسيغه ؛ لأن الشاعر كان فرداً من أفراد القبيلة يحياتها ويشارك فيا يصيبها من خير أو شر ؛ فإن خالف عن هذا التضامن يحيا بحياتها ولذي يجب أن يعيش عيشة الصعاليك ، وهو بهذا بخرج عن التضامن مع أمثاله من الصعاليك .

كان أدبنا الجاهل متضامناً إذن . فأما أدبنا الإسلامى فقد كان تضامناً كله : كان تضامناً حين كان الشعراء المسلمون والمشركون يتقارضون قصائدهم دفاعاً عن الإسلام أو دفاعاً عن حياة قريش قبل أن تسلم قريش . وكان تضامناً حين نشأت الأحزاب السياسية بعد موت النبي ، وحين انحاز كل شاعر إلى حزب من الأحزاب يدافع عنه باليد والسان . حتى هؤلاء الفحول الذين ظن الناس أنهم فرغوا للشعر وتجاوزوا عن السياسة ، لم يستطيعوا أن يفرغوا للشعر ولا أن يتجاوزوا عن السياسة ، وإنما انحاز الأخطل إلى ببي أمية ، وانحاز الفرزدق إلى المناتية ، وعارض الحجاج وغيره من ولاة العراق ، وانحاز جرير إلى الزبيربين ثم باع شعره لبني أمية . وفرغ بعض الشعراء الذن الخالص ، فأدركهم الحمول على ما أتيح لم من الجودة الرائعة ؛ ولعل ذا الرمة أن يكون مثلا صادقاً لحؤلاء الشعراء الذين أرادوا أن يعتزلوا فلم يصيبوا من الاعتزال إلا الإخفاق والخمول . وإنا لنبذل ما نستطيع من الجهد لرد إلى ذى الرمة وأشباهه شيئاً من الإنصاف ، فلا نكاد نظفر من ذلك بشيء على بعد العهد وتباين الظروف .

وقد ظل أدبنا متضامناً مشاركاً في الحياة الواقعة حتى بعد انقضاء العصر الأموى وتغلب الاستبداد الفارسي على القصر في بغداد. والناس يظنون أن تغلب الفرس على العرب بعد الثورة المباسبة قد اضطر الأدب إلى شيء من العزلة. وليس هذا بملائم للحق ؛ فإني أجد الشعراء في العصر العباسي يختصمون كما كانوا يختصمون في العصر الأموى حول مذهب الشيعة ومذهب الجماعة ومذهب الحوارج. وليس الكتاب والفلاسفة والفقهاء بأقل تضامناً ومشاركة في الحياة الواقعة من الشعراء. وقد كان تغلب الآرك في القرن الثالث على دار الحلافة وعلى السلطان كله خليقاً أن يبعد الأدب عن السياسة ، ولكنه لم يصنع المدون والنحو الرفيع من الأدب ، وأشد مهم غلظة في مواجهة المشكلات ومعالجة الحطوب ، ولكنهم على هذا كله لم يمنعوا البحترى وأبا تمام وابن المعتز وابن الروى من أن يشاركوا بشعرهم في السياسة العامة من جهة وفي السياسة واباصة من جهة وفي السياسة العاصة الطارئة من جهة وفي السياسة الخاصة الطارئة من جهة وفي السياسة الخاصة الطارئة من جهة أخرى. ومن ذا الذي يستطيع أن يقول إن سينية البحرى وبائية أي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع الليمن وبائية أي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع الليمن وبائية أي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع الليمة وفي ذا الذي يستطيع المساسة المهارئة من حهة أخرى . ومن ذا الذي يستطيع أن يقول إن سينية المهم وبائية أي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع المهم خلالة وسينة ألي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع المساسة المساسة المهارية ألي تمام قد صدرتا عن شاعرين معتراين ؛ ومن ذا الذي يستطيع المساسة المهارية المهارية المناسة المهارية أليم المهارية عربية عليه الكليم المهارية المناسة المهارية عن ذا الذي يستطيع المهارية عن ذا الذي يستطيع المهارية عليه المهارية عليه المهارية المهارية المهارية عليه المهارية المهارية عليه المهارية عليه المهارية المهارية المهارية المهارية عليه المهارية المهار

أن يقول إن رسائل الجاحظ قد صدرت عن أديب معتزل لا يشارك في الحياة الواقعة ؛ ومن ذا الذي ينكر أن ابن الرومي قد حرض على الزنج واستحث أهل بغداد لنصر الموفق! ومن ذا الذي لم يقرأ جدال ابن المعتز لَأبناء عمومته من الطالبيين ! والمتنبي أكان معتزلا للحياة الواقعة أم كان مشاركا فيها ؟ أليس من المحقق أن افتتان الأجيال بشعر المتنبي إنما هو نتيجة طبيعية لما كان من تضامن المتنبي في أكثر حياته معالعرب في خصومهم للفرس والبرك ، ومع القرامطة في سخطهم على النظام الاجتماعي ومحاولتهم تغيير هذا النظام؟ وأبو العلاء الذي امتاز بالعزلة وانفرد بهذه الوحدة التي فرضها على نفسه في محبسيه أو في محابسه ، والذي ظن أنه قد حقق من هذه العزلة ما أراد مع أنه لم يحقق منها شيئاً ، أكان أدبه معتزلا أم متضامناً ؟ أيستطيع أحد أن ينكر أن أبا العلاء لم يخفق في شيء كما أخفق في محاولته للعزلة ؟ أما أنه نجح في عزلته المادية فشيء جائز ؛ لأنه لزم داره ولم يخرج منها إلا مضطراً . وأما أنه أخفق في عزلته المعنوية فشيء ليس فيه شك ولا يمكن أن يكون موضوعاً للنزاع . فلم تخل دار أبي العلاء من الطارئين عليه والملمين به يوماً من الأيام أثناء نصف الْقرن الذي لزم فيه داره. ولم ينظم أبو العلاء بيتاً من الشعر ، ولم يكتب فصلا من النثر إلا كان فيما نظم وما كتب متصلا بالحياة الواقعة أوثق الاتصال وأشده . فهذا الشاعر الفيلسوف الذي أنفق حياته طالباً للعزلة ، هو الذي أنتج في الأدب العربي أدباً أقل ما يوصف به أنه أدب اجماعي متضامن بأوسع معاني هذه العبارة وأدقها . وقد أخفق أبو العلاء في كثير من الأشياء بحكم الظروف التي أحاطت به ، ولكنه لم يخفق في شيء كما أخفق في محاولة الابتعاد عن الناس . وأبو العلاء يستطيع أن يقول إنه إنسى الولادة وحشى الغريزة ؛ فغريزته هذه الوحشية هي التي ميزته من غيره ودفعت الناس دفعاً إلى أن يتهالكوا عليه ، واضطرته هو إلى أن يتهالك عليهم أشد الهالك وينكر ذلك على نفسه أشد الإنكار ، ويصور هذا في شعره تصويراً بشعاً رائعاً في هذا الست : كلاب تعاوت أو تغاوت لحيفة وأحسبني أصبحت ألأمها كلبا من أشنع الحطأ إذن أن يقال إن أدبنا العربي في عصوره المزدهرة قد كان أدباً العربي في عصوره المزدهرة قد كان أدباً معتزلا مرفعاً عن الحياة الواقعة أو مهملا لهذه الحياة . وإنما الذين يقولون مثل هذا القول هم الذين غربم ظواهر الأشياء عن حقائقها ، فلم يروا في شعر والم يفهموا هذه الفنون على وجهها ، ولم يدرسوا غيرها من الفنون التي طرقها هؤلاء الشعراء ، ولم يروا في نثر الكتاب إلا تنميقاً وترويقاً وتأنقاً في اختيار اللفظ ، وتكلفاً في تحرير المعانى ، وتصنعاً في تعقيد الأسلوب ، ولكبم لم يتجاوزوا هذا إلى ما يمكن أن يكون وراءه من مشاركة في الحياة الواقعة أو نوع عن هذه الحياة .

والغريب أن الذين يدرسون تاريخ الأدب العربي لا يكادون يفطنون إلى أن أن أكثر كتابنا إنما كانوا يعملون في المرافق العامة ، ويتصلون بالسلطان من قرب أو من بعد ، ويتأثرون بالحطوب التي يقتضيها الاتصال بالسلطان والاشتراك في الحياة العامة ، ويصورون هذا كله حين يكتبون ، سواء أصدروا فها يكتبون عما يقتضيه العمل أو عما يجدونه في ذوات أنفسهم . وأنا أنجس الكاتب العربي أو الإسلامي الذي نفض يده من الحياة العامة نفضاً واعتزل الحقائق الواقعة اعتزالا ، فلا أكاد أظفر به أثناء هذه العصور الأدبية العربية المربعة المزدوة .

وواضح جداً أن اتصال الأدب بالحياة الواقعة ليس معناه أن ينقطع الأديب عن نفسه ، فلا يكتب ولا ينظم إلا فيا يمس هذه الحياة الواقعة . فتصور الاتصال بين الأدب والحياة الواقعة على هذا النحو ضرب من السخف لا غناء فيه ؛ لأن الإنسان ، ولا سيا حين يكون على ما ينبغى أن يكون عليه صاحب الفن من دقة الحس ورقة الشعور وصفاء الطبع واعتدال المزاج ، لا يستطيع أن ينسى نفسه ولا أن يجحد ما يختلف عليها من ألوان الشعور حين يتصل بظواهر الأشاء وحقائقها .

فإغراق الشاعر في الغناء وإلحاحه في وصف الجمال مهما يكن مظهره، لسر معناه انقطاع هذا الشاعر عن الحياة الواقعة واعتزاله في برجه العاجي ، وإنما معناه أنه لا نسى نفسه كما أنه لا ينسى غيره ، وأن ذهنه مهيأ لتلقي الانطباعات مهما يكن مصدرها ، ثم لتصوير هذه الانطباعات فها ينشئ من أثر منظوماً كان هذا الأثر أو منثوراً . فإغراق أبي نواس مثلا في وصف الحمر وبهالكه على تصوير أهوائه الجامحة ولذاته الآثمة ، ليس معناهما أن أبا نواس قد اعتزل حياة الناس وارتفع أو اتضع بأدبه عن المشاركة في هذه الحياة ، بل معناه أنه قد آثر نفسه بمقدار قليل أو كثير من إنتاجه الأدبى دون أن ينسى الحياة الواقعة ، وإنما هو يشارك فيها حين بمدح الحلفاء والوزراء والأمراء . ويشارك فيها حين يهجو ، ويشارك فيها حين يصور الزهد ، ومن يدرى ! لعله يشارك فيها أشد المشاركة حين يغرق في وصف الحمر ، وحين يصور الأهواء الحامحة واللذات الآثمة . لأنه لم يكن يعاقر الخمر ولا يقارف الإثم وحده ، وإنما كان فرداً من طبقة ألفت معاقرة الحمر ومقارفة الإثم . فهو إذن لا يصور نفسه وحدها ، وإنما يصور طبقة من معاصريه . وهو في هذه الناحية مشارك في الحياة الواقعة حين تكون بجداً وكداً ومواجهة للمشكلات ، وحين تكون عبثاً وهزلاً ومجوناً ومقارفة للموبقات . وهو من هذه الناحية أيضاً مرآة للعصر الذي كان يعيش فيه ، أو مرآة ، إن شئت ، للون من ألوان الحياة في العصر الذي كان يعيش فيه . وأولا أن الأدباء يشاركون في الحياة الواقعة بأدبهم لما أمكن أن يلهج مؤرخو الآداب بهذه الحمل التي يلحون علينا بها من أن الأديب صورة لعصره ومرآة لبيئته ومن أن الأدب مصدر من مصادر التاريخ ، إلى آخر هذه العبارات التي لاتدل فى حقيقة الأمر على شيء إلا أن الأدب متصل بالحياة الواقعة مشارك فيها مصور لها ، حافظ بمحكم هذا كله لخصائصها التي يمكن أن تنقل من جيل إلى جيل ، وأن تصبح بعد ذلك موضوعاً لدرس التاريخ .

من السخف إذن أن يقال إن أدبنا العربي قد كان معتزلا للحياة الواقعة

منفصلا عنها فى تلك العصور . ومع ذلك فقد يمكن أن نلاحظ أن الشعر مثلا قد نأى عن الحياة الواقعة فى بعض عصوره حين غلبت العجمة على الحياة الأدبية ، وحين تسلط المستبلون من غير العرب على حياة الشعوب واستأثر وا الأنفسهم وخاصتهم بالسلطان كله ، ولم يشركوا الشعب فى قليل أو كثير من هذا السلطان ، ولم يشركوا الشعب فى قليل أو كثير من هذا السلطان ، غيرهم أن يشارك فيها أو يخوض فى ذكرها . هنالك تضاءلت الصلة بين الأدب والحياة الواقعة العامة ، وهنالك عكف الأدباء على أنفسهم وفرغوا لها ، وجعلوا يبدئون ويعيدون فيا ورثوا من معانى القدماء ، لا يجددون شيئاً ؛ لأنهم لم يكونوا يصنعون شيئاً ، لأوب لو حياة فيه ؛ لأنهم أنفسهم لم يكونوا يجون ، والما كانوا مضطرين إلى لون من الحياة يشبه الموت ، فصوروا حياتهم كا استطاعوا أن يصوروها .

فالأدب العربى قد اتصل بالحياة العامة حين أتاحت الظروف للأدباء أن يشاركوا في هذه الحياة ، وانفصل عن الحياة العامة حين اقتضت الظروف أن يتنحى الأدباء عن هذه الحياة . وربما كان هنالك مثل يبين ذلك في غير غموض ولا لبس ، وهو هذا الذي نجده في القرن الأول حين كان الأدب العربي مزدهراً أشد الازدهار ، وحين كانت الحياة السياسية قوية أعظم القوة ، وحين اضطر فريق من أبناء المهاجرين والأنصار بحكم السياسة الأموية إلى الفراغ وللمحكوف على أنفسهم ولذاتهم . هنالك اعتزل عمر بن أبي ربيعة والعرجي وابن أبي عتيى وأمثالم الشؤون العامة ، ولكهم لم يعيشوا في بروجهم العاجية ، وإنما عاشوا مع الناس في الحجاز ؛ لأن الحجاز كله قد اضطر إلى اعتزال السياسة وتبحب الشؤون العامة . فكان هؤلاء الأدباء يشاركون في الحياة الواقعة من حيلم ؛ لأن هذه الحياة الواقعة كانت ابتعاداً عن السياسة واعتزالا للشؤون العامة وفراغاً للنفس وبهالكاً على اللذات . وهؤلاء الأدباء مع ذلك لم يحتملوا العارة واضين عبها عبين لها ، وإنما احتملوها على كره مهم وتسلوا عبها

يهذا الغزل الرفيع . وهل زاد العرجى على أن صور ألمه وألم أمثاله لهذه العزلة التى فرضت عليهم حين قال :

أضاعونى وأى فتى أضاعوا ليوم كريهة وسيداد ثغر على أن العرجى وغيره من شعراء الحجاز فى ذلك الوقت قد حاولوا الثورة على هذا الاعتزال الذى فرض عليهم ، ولقوا فى سبيل هذه الثورة ألواناً من العناء حفظها لنا التاريخ . والأمر لا يحتاج إلا إلى أن نفهم التاريخ على وجهه وإلى أن نقيس حياة القدماء بحياة المحدثين . فهناك مشكلة خطيرة هى الى أنشأت مسألة الاتصال بين الأدب والحياة الواقعة أو الانفصال عها ، وهى أن حياة القدماء وحياة المحدثين إلى وقت قريب ، لم تكن تعتمد على الديمقراطية الى تعرف بحق الشعوب فى الحرية والعدل والمساواة ، وإنما كانت تحتفظ بهذا الحق لطبقة ممتازة من الناس ، إليها وحدها السلطان ، وإليها وحدها الثقافة ، وإليها وحدها كل ما يكون الرجل الحر بالمنى الدقيق ، فأما كافة الشعب فكانت أداة مسخرة تبعد وتكد وتشقى لتنعم هذه الطبقة الممتازة بالحكم والسلطان وبالأدب والفن وبالفلسفة والعلم .

فا عسى أن تكون الحياة الواقعة العامة بالقياس إلى الأجيال التي جرت أمورها على هذا النحو: أهي حياة الشعب الذي كان أداة مسخرة ، أم هي حياة السادة الذين كانوا يستغلون هذه الحياة ؟ هذه هي المشكلة التي خيلت إلى كثير من الناس أن الأدب كان معتزلا للحياة العامة . ولكن حقائق الأشياء تدل في غير لبس على أن الأدب لم يعتزل الحياة العامة قط ، وإنما الشعوب هي التي أكرهت على اعتزال هذه الحياة العامة ونحيت عبا تنحية . فالأدب اليوناني الذي كان ينشأ في أتينا إنما كان يحفل بحياة المواطنين الأتينين ، وهؤلاء المواطنين كانوا قلة ضيلة بالقياس إلى سكان أتينا وما حولها من المدن والقرى . والأدب الذي كان ينشأ في البصرة والكوفة وبغداد إنما كان ينشأ للذين يستطيعون فهمه كان ينشأ في البصرة والكوفة وبغداد إنما كان ينشأ للذين يستطيعون فهمه وذوقه من هذه الطمقة التي أتيح لها الامتياز ، وهذه الطبقة ضئيلة جداً بالقياس

إلى سكان العراق. والأدب الذي كان ينشأ في باريس وفرساي في القرن السابع عشر مثلا إنما كان ينشأ لهذه الطبقة القليلة التي كانت تستأثر بالحياة العامة في القصر وخارج القصر ، وهي قلة ضئيلة بالقياس إلى سكان فرنسا . وما ينبغي أن تطلب إلى الأدب أن يتصل بالذين لا يستطيعون فهمه ولا ذوقه ، و إنما ينبغي أن تطلب إلى الدولة أن تهيُّ الشعب للمشاركة في الحياة العامة أولا ولفهم الأدب وذوقه ثانياً ، ثم تلوم الأدب بعد ذلك إن اعتزل الحياة العامة ، وترفع عن الاتصال بالشعوب. وقد طلب الأدب نفسه إلى أوربا في القرن الثامن عشر تهيئة الشعب للمشاركة في الحياة العامة ، والارتفاع به عن الغفلة والجهل والبؤس، وجاهد في ذلك حتى بلغت الشعوب منه ما أرادت في القرن الماضي وفي هذا القرن ، واتصل الأدب بالشعب ما وجد إلى الاتصال به سبيلا . وبقيت هنا وهناك قلة ضئيلة جداً من الأدباء لم تفطن لما حدث حولها من التطور ، أو لم ترد أن تفطن لهذا التطور ، فظلت محافظة معتزلة متجافية عن الحياة الشعبية ، ولكنها لم تستطع أن تحتفظ بعزلتها وتجافيها ، أبت أن تهبط إلى الشعب فارتعى الشعب إليها ؛ لأنَّ الشعب إذا أخذ في الثقافة لم يقنع منها بالقليل . وهذه المشكلة التي عرضت لأوربا وأثارت فيها هذا الخلاف ، قد عرضت لنا نحن وأثارت عندنا هذا الحلاف في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ؟ فقد أدركتنا الحياة الحديثة ونحن على ما كان عليه الناسقبلاالثورة الفرنسية : طبقة ضئيلة تستأثر بالحياة العامة فتنعم بالسلطان والثقافة وما يلائمها من الأدب ، وشعب مسخر لحدمة هذه الطبقة الضئيلة ، لا حظله من سلطان، ولا من ثقافة، ولا من أدب. في ذلك الوقت كانت الصلة منقطعة أو كالمنقطعة بين الأدب والشعب . ولكن التطور الحديث لم يلبث أن نبه الشعب إلى حقه ، وأن يتخذ الأدباء أنفسهم وسيلة لهذا التنبيه ، وإذا هم يتجاوزون الطبقة الممتازة إلى الطبقات المسخرة ، وإذا هم يخرجون من تلك العزلة أو قل يوسعون الميدان الذى كانوا يعيشون فيه ؛ ليستطيع أن يتلقى أفواجاً من الشعب تستمع لهذا

الأدب الذي كان يلتي من و راء ستار . فأصبح يلتي في الهواء الطلق ، تسمع له الجماهير وتنشره الصحف ويسعى إلى القادرين على فهمه وذوقه في الأقطار البعيدة من الأرض. وربما كان شوقى وحافظ رحمهما الله آية بينة على هذا التطور ؛ فقد كان شعر شوقى ينشد في القصور ، وكان شعر حافظ ينشد فيدور الأغنياء وأصحاب الجاه . ثم لم يكد القرن يتقدم حتى أصبح شعر شوق وحافظ ينشد في الملاعب وينشر في الصحف، وحتى ذاعت دواوين شوقي وحافظ، فتجاوزت طبقة السادة ، ووصلت إلى أيدى قوم لم يكن لهم من أمور الحكم والسلطان شيء . ثم كانت الحرب العالمية الأولى والثورة المصرية ، وإذا الحواجز أ تلغى بين الطبقات ، وإذا الشعب يقتحم هذه الحواجز اقتحاماً ، وإذا الأدباء الذين كانوا يترفعون عن الشعب قد أصبحُوا ألسنة لهذا الشعب يعبرون عن نفسه أكثر مما يعبرون عن أنفسهم، ويصورون حياته أكثر مما يصورون حياة أنفسهم. وقد عرفنا حياة الأحزاب السياسية ، وانقسم المصريون بين هذه الأحزاب ؛ فعدنا إلى حياة العرب في القرن الأول من جهة : أحزاب سياسية لها أدباؤها وشعراؤها ، ووثبنا إلى الحياة الأوربية الحديثة من جهة أخرى : أحزاب سياسية لها أدباؤها وشعراؤها كذلك. وحقق أدبنا العربى الحديث هذه الصلة الرائعة بين حياتنا القديمة وبين الحياة الأوربية الحديثة ، واستؤنف الاتصال بين الأدب العربي وبين الشعب وحياته الواقعة العامة . فأصبح الأدباء مرآة للشعب حقًّا ينطقون بلسانه ويصورون آ لامه وآماله . وقد حاول أديب أو أديبان الارتفاع بالأدب عن الشعب والاعتزال فى البروج العاجية ، فلم تظفر هذه المحاولة إلا بالإخفاق الفاحش الشنيع .

وكذلك أتصل التاريخ وأصبحت الحياة الحديثة صورة متقاربة للحياة القديمة على ما بينهما من الفروق الهائلة . فأدبنا الحديث متصل بحياتنا الواقعة ، كما كان أدبنا القديم متصلا بالحياة القديمة الواقعة . والفرق بين الأدبين عظيم ؛ لأن الفرق بين الحياتين عظيم جداً . حياتنا الواقعة شعبية أو تريد أن تكون شعبية

لا يستأثر بها فربق من الناس دون فريق ، وأدبنا الحديث شعبي أو يريد أن يكون شعبياً لا ينشئه قوم ممتازون لقوم ممتازين . والحياة الواقعة القديمة أرستقراطية قد استتبعت أدباً يشبهها . ومن هنا فلاحظ هذه الظاهرة الطريفة ظاهرة الأدب المزدوج في الحياة الواقعة القديمة ، والأدب الفرد في حياتنا الحديثة : في الحياة الواقعة القديمة أهمل الشعب فعاش عبشته الحاصة ، وأنشأ أدبه الحاص، فشاع كتاب ألف ليلة وليلة ، وما يشبهه من الأدب الشعبي . وفي حياتنا الحديثة عظم أمر الشعب وأصبح كل شيء ، فعني به الأدباء ، ولم يحتج إلى أدب شعبي خاص ، وإنما اكتبي بهذا الأدب الرفيع الذي كان ينظر إليه من بعيد فأصبح خاص ، وإنما اكتبي بهذا الأدب الرفيع الذي كان ينظر إليه من بعيد فأصبح الآن يذوقه ، ويتخذه غذاء للعقول والقلوب .

هذه هي قصة الاتصال والانفصال بين الأدب والحياة الواقعة ، تظهر خطيرة كل الحطورة حين ننظر إليها نظراً سطحياً ، فإذا تعمقناها وبلونا حقائقها وأيناها يسيرة قريبة تنحل إلى شيء يسير قريب ، وهو أن الأدب متصل دائماً بالحياة الواقعة . فإذا أصبحت هذه الحياة الواقعة شعبية ، فليس للأدب بد من أن يكون شعبياً أيضاً . وهذا هو الذي تتجه إليه حياة الآداب ؛ لأن هذا هو الذي تتجه إليه حياة الآداب ؛ لأن هذا هو الذي تتجه إليه حياة الشعوب .

الأدب المظلم

ليست حياة الناس كلها ورداً ، وليست حياة الناس كلها شوكاً . وقد أنبأنا شاعرنا القديم منذ عشرة قرون بأن العاقل يشتى بعقله في النعيم ، وبأن الجاهل يسعد بجهله في الشقاء . ومعى هذا أن الحياة شوك بالقياس إلى العاقل الذي يحلل ويعلل ، ويحصى ويستقصى ، ويحاول أن يرد كل شيء إلى علته ، ويستخرج من كل شيء نتيجته ، وأن الحياة ورد بالقياس إلى الجاهل الذي يأخلها كا تساق إليه لا يحاول لها فهما ولا تأويلا . وتستطيع أن تعرض هذه القضية عرضاً آخر فقول : ليست الحياة كلها مشرقة كما يشرق الهار ، وليست الحياة كلها مشرقة كما يشرق الهار ، وليست الحياة كلها مشرقة كما يشرق الهار ، يريد العاهل يريد العاقل أن يحياها عن بصيرة وفهم ، وأنها تشرق وتضيء حين يريد الحاهل أن يقبلها كا تهدى إليه . وأكبر الظن كذلك أن إشراقها بالقياس إلى الجاهل نفسه لا يخلو من ظلمة تغشاها بين حين وحين فتخي معالمها وتشوه محاسها وترد طحبها على جهله إلى الحيرة حيناً وإلى القنوط حيناً آخر ؛ وأن ظلمها بالقياس إلى العاهل العاهل لا تخلو من ضوء ضشيل نحيل ينفذ إليها أو ينفذ مها كما ينفذ السهم فتشرق له بعض جوانها لحظات تقصر أو تطول .

وليس فى ذلك شيء من الغرابة! فضوء الشمس يحجبه السحاب ، وظلمة الليل يجلوها ضوء القمر أو تخرقها أشعة النجوم . والناس كلهم يعلمون أن حياتهم مزاج من الحير والشر ، ومن السرور والحزن ، ومن الرجاء واليأس ، ومن الابتهاج والابتئاس . تختلف حظوظهم من هذه النقائض باختلاف الطباع والأمزجة ، وباختلاف البيئة والظروف ، وباختلاف هذه المزايا التي

ركبت في تفوسهم والتي تعكس لهم الحياة نقية صافية حيناً ، وكدرة قامة حيناً ، ولكنهم بعد ذلك يختلفون ، أو قل إن أدباءهم وفلاسفهم يختلفون حين يريدون أن يصوروا لهم هذه الحياة فها يحدثون من فلسفة ، وفيا ينشئون من أدب . فبعضهم لا يصور من الحياة إلا صفوها وعفوها ، وما يشيع فيها من نقاء وجال . وبعضهم لا يصور من الحياة إلا شرها ونكرها وما يحمّ عليها من فساد وضلال . وبعضهم يتوسط بين ذلك فيصورها شائقة رائقة حيناً ، ويصورها قائمة بغيضة حيناً ، ويصورها من يتفاعل دائماً ، ومهم من يتفاع دائماً ، ومهم من يتفاع والتشاؤم من يتفاع دائماً ، ومهم من يأخذ من التفاؤل والتشاؤم بيطوف . ولكن الحديد هو أن من الأوربين من يأونون هذه الآداب المتباينة الوائ ختلفة ، ويسمونها بهذه الألوان ؛ فالأدب الحالص للتشاؤم أدب أسود ، والأدب الحالص للتشاؤل ، والأدب الملائم بين التفاؤل والتشاؤم ، يأخذان ما يريد الكاتب أو المتحدث أن يسبغ عليهما من الألوان حين يريد العبث أو الدعابة . وهذا كله لا يزيد على أن يكون نحواً من أنحاء التحذق ، وفناً من فنون الإغراب .

ولأمر ما لا يكاد الأوربيون فى هذه الأيام يحفلون بأدب التفاؤل ، ولا بالأدب الذى يتوسط بين التفاؤل والتشاؤم ، وإنما يعنون العناية كلها بالأدب الأسود الذى يحلص للتشاؤم ، ويصور الحياة فى أبشم صورها وأقبح مناظرها ، لا يخيى ولا يحاول أن يحتى من ذلك شيئاً ، بل يحبد فى إظهار الحيى وتوضيح الغامض ، واستكشاف مالا يهتدى الإنسان إليه من سيئات الحياة ، ومن ضعة الحظ الذى كتب للإنسان فى هذه الحياة . وأكبر الظن أن المحن التى امتحنت بها أوربا فى هذا القرن ، والحطوب التى صبت على الإنسانية فى الحربين العالميتين ، وما تكشفت عنه نفوس الأفراد والحجاعات من أثرة لاحد لما ، وضعة لا سببل إلى وصفها ، وضعف أمام الأحداث ، مخاذل أمام الكوارث كل ذلك قد أظهر الإنسانية على سيئاتها ، وكشف لما تحاذل أمام الكوارث كل ذلك قد أظهر الإنسانية على سيئاتها ، وكشف لما

مخازيها ، وعلمها أنها ليست من الرفعة والسمو ولا من الطهر والنقاء بحيث كانت تظن حين كانت حياتها مطمئنة راضية .

وهذه الظاهرة التي نراها الآن في أوربا ، ظاهرة الإقبال على التشاؤم ، والإنتاج للآثار القاتمة ، والإعجاب بالأدب الأسود هذه الظاهرة نفسها ليست جديدة ، وإنما هي شيء ألفته الإنسانية منذ أقدم عصورها ؛ فهي متفائلة مبتشبة حين تكون حياتها راضية مطمئنة ، وهي متشائمة مبتشبة حين تعصف بها الخطوب ويشيع في حياتها القلق والخوف . وقد تستطيع أن نسجل في هذا الحديث السريع بعض الظروف التي بدت فيها هذه الظاهرة قوية جامحة توشك أن تصبغ على الأدب بنوع خاص هذه الظاهمة القاتمة ، وهذا السواد المخيف .

والأدب اليونانى بالطبع قد سبق إلى الخضوع لهذه الظاهرة فى القرن الخامس قبل المسيح حين اضطربت حياة العالم المتحضر فى ذلك الوقت بالاصطدام بين اليونان والفرس ، وحين اضطربت حياة اليرنان أنفسهم بالاصطدام بين الأتينيين والأسبارتيين . وليس من شك فى أن الحول الذى انتشر فى بلاد اليونان مجمح هذه الحروب المتصلة قد حمل العقل اليونانى قبل كل شىء على أن يفكر فى الحياة ، ويحاول أن يعلل ما فيها من خير وشر ، ومن نعيم وبؤس . وهو لم يكد يعرض لهذا الموضوع حىى ثارت أمامه هذه المشكلات الإنسان والقضاء الذى يسيطر على حياته ويصرفها كما يشاء هو لا كما يشاء الإنسان والقضاء الذى يسيطر على حياته ويصرفها كما يشاء هو لا كما يشاء الإنسان . وليست المأساة اليونانية وآياتها الخالدة إلا مظهراً من مظاهر هذه المشكلات ، وأراد أن يجد منها غرباً ويلتمس لها حلا .

وكان الجواب الأول الذي ألقاه العقل على الإنسان وصورته المأساة أروع تصوير ، هو أن هناك قوة قاهرة ماكرة ليس لأحد عليها سلطان ، لا من

الناس ، ولا من الآلهة أنفسهم ، وهذه القوة هي القضاء المحتوم الذي لا يستطيع أحد لأحكامه نقضاً ولا تغييراً . وكل ما في الأمر أن في الوجود طبقتين تهايزان من جهة ، وتتشابهان من جهة أخرى : إحداهما طبقة الآلهة التي لا تخضع لغير القضاء ، والتي تمتاز بشيء من القوة وظاهر من الحرية . والثانية هي الإنسان الذي لا يخضع للقضاء وحده أو قل لا بخضع للقضاء مباشرة ، وإنما يخضع له من طريق الآلهة الذين ينفذون فيه الأمر ويمضون فيه الإرادة المحتومة . فالأقدار مثلا قد كتبت على أويدبوس أنه سيقتل أباه ، وسيتزوج أمه ، وسيكون له مها ابنان يقتل كل مهما صاحبه في موقعة حاسمة ، وابنتان تموت إحداهما في سبيل أداء الواجبات الدينية لأحد أخويها حين يدركه الموت وتأنى الدولة إلا أن تتركه بالعراء نهباً لسباع الطير . وحظ الآلهة من القدرة إنما هو إنفاذ هذا القضاء ، تسخر الإنسان له تسخيراً ، تنصح له قليلا وتضلله كثيراً وتعبث به دائماً . فهي توحي إلى لايوس ملك ثيبة أن سيكون له ابن يُرديه، وهي تلقي في روعه أنه إن استطاع أن يتخلص من هذا الابن حين يولد فقد يفلت من هذا القضاء المحتوم . وما تزال تغريه بذلك وتزينه في قلبه حتى يدفع بالصبي حين يولد إلى أحد الرعاة ليقتله . وقد عاد الراعى إليه فأنبأه بأنه أنفُذ إرادته ، فيطمئن الملك وينعم بحياة قوامها الغرور ؛ لأن الراعى لم ينفذ أمره ولم يصدقه الحبر . ألقت الآلهة في رُوعه حب الصبي والعطف عليه فلم يقتله ، وإنما تركه فى حيث استطاع راع آخر أن ينقذه ويكفل له الحياةٰ .

وكذلك عبث الآلفة بالملك فغرَّته وأمالت له ، وعبث بالراعى فرينت فى قلبه الحب والرحمة ، وأتاحت الصبى أن ينشأ وينمو ويبلغ أشده ويصبح قادراً آخر الأمر على أن يقتل أباه ويستأثر بعرشه ، ويتروج من أمه وينفذ حكم القضاء إذن ضرورة محتومة لا يفلت من سلطامها أحد ، وليس الآلفة أنفسهم إلا أدوات لإنفاذ هذا الحكم مهما يظهر من سلطامهم على

الناس ومداورتهم لهم ، ولكنهم على كل حال يستمتعون بظاهر من الحرية يتبع لهم هذه المداورة .

وقد استطاع العقل اليوناني في هذا الطور من أطواره أن يمنح الإنسان شيئاً من الحرية الظاهرة ، لا أقول في تغيير حكم القضاء ، ولا أقول في التخلص من سلطان الآلهة ، وإنما أقول في الثبات لهذا القضاء ، والحزم أمام سلطان الآلهة . فأويدبوس لا يغير من الضرورة المحتومة شيئاً لأنه لا يستطيع تغييرها . وهو ينخدع بوحي الآلهة ، فيفر من منفاه معتقداً أنه سيظفر بالحرية كل الحرية نتيجة لهذه المغامرة . وهو يحل اللغز الذي يلقيه عليه ذلك الكائن الغرب أمام مدينة ثيبة ، ويظفر بالعرش ، ويتخذ الملكة لنفسه زوجاً ، ويري أنه قد ظفر بالسعادة كل السعادة ، ولكنه لا يلبث أن يتبين أن الآلهة إما سلكت به هذه الطرق كلها لتنفذ على يده حكم القضاء فتضطره إلى أن يتزوج أمه ويعقب مها الولاد .

فحربته إذن أمام القضاء وأمام الآلهة ليست شيئاً ، ولكن له مع ذلك نصيباً من الحرية فهو يثبت للكارثة ، قد فقاً عينيه ، وني نفسه من الأرض ، ولكنه لا يتهم نفسه بشىء ولا يلومها على شيء ، فهو لم يأثم ، وإنما كتب القضاء عليه الإثم وضللته الآلهة حتى تورط فيه . ولو خير لاختار ، ولو عرف أن هذا الشخص الذي لقيه في الطريق هو أبوه لما قتله ، ولو عرف أن هذه الملكة التي أهدت إليه نفسها وعرش زوجها هي أمه لما تزوجها . وإذا فهو بجبر لا مختار ، وإذن فهو لا يحتمل تبعة ولا يستحق لوماً ، وهو في حقيقة الأمر لا يعاقب نفسه حين يفقاً عينيه ويهاجر من وطنه ، وإنما ينفذ حكم القضاء ، ويخضع لسلطان الضرورة . لم يكن يملك إلا هذا ، ولكنه على ذلك ينكره ويثور عليه ، ويرى نفسه بريئاً أمام الآلهة وأمام القضاء .

وكذلك نرى الإنسان يعرف نفسه أولاً ويعرف ضعفه ثانية ، ويعرف أن

هذا الضعف لا يأتيه من عند نفسه ، وإنما يأتيه من عند هذا السلطان الأعلى الذى يتحكم فيه ويصرف أمره كما يريد ، لا يستشيره ولا يستأمره ، وإنما يسخره لما يريد تسخيراً . والمهم بعد ذلك هو أن الإنسان يحقق هذا كله ، ويصارح القضاء بأنه غير ملوم .

ومهما يكن من شيء فقد ألقيت المسألة الخطيرة ، مسألة الصلة بين الإنسان وبين الآلفة ، بل مسألة الصلة بين الإنسان وبين القضاء . والذي يحدث بالقياس إلى أويدبوس هو بعينه الذي يحدث بالقياس إلى غيره من أبطال المأساة ، فهم جميعاً يمتحنون لا في قدرتهم على الحير ولا في ترجيحهم بين الحسنة والسيئة ، وإنما يمتحنون في احياجم المكروه ، وإذعامم لحكم القضاء ، وثباتهم لما ينزل بهم من الملات ؛ فهم من يدعن في غير اعراض ، ومهم من يدعن في غير اعراض ، الثورة احتفظ بحريته كاملة بينه وبين نفسه ، وحمل الآلفة والقضاء تبعة ما يتورط فيه من شر ، وما يجرى على يديه من أحداث .

فالمأساة إذن فى حقيقة الأمر ليست إلا لوناً من ألوان التشاؤم حين ينظر الإنسان إلى الصلة بينه وبين هذه القوة المتسلطة التى تحكم لا مُعَقَّب لحكها . ومع ذلك فهذا اللون من ألوان التشاؤم ليس سواداً كله ، بل فيه شيء قليل أو كثير من الإشراق ؛ لأن فيه شيئاً قليلا أو كثيراً من الأمل الله على الله على يقى من معرفة الإنسان نفسه ، من شجاعته عند اليأس ، وقدرته على المقاومة ، وصبره على المكروه صبراً يأتيه من إرادته لا من شيء آخر . ومن هنا كانت المأساة اليونانية تصويراً لبؤس الإنسان من جهة ، ولبطولته من جهة أخرى .

وقد يخيل إلى الناس أن المأساة البونانية هي وحدها الأدب الأسود في الحياة المقلية البونانية . ولكن شيئاً من التفكير اليسير يظهرنا على أن السواد كان يجلل الأدب البوناني كله في ذلك العصر المجيد الذي أورث الإنسانية

هذا التراث الخالد العظيم .

ففلسفة السفسطائين في القرن الخامس قبل المسيح لم تكن إلا نوعاً من التشاؤم ؛ لأنها كانت تنكر الحقائق ، وتقم أمر الحياة كله على التخييل والحداع . لم يكن المهم عند الفلاسفة السفسطائيين أن يعرفوا الحق لأنهم يشوا من معرفة الحق ، وإنما كان المهم أن يلبسوا الحق بالباطل ، ويخدعوا نظراءهم من الناس . وواضح جداً أن الفلسفة التي تقوم على اليأس ليست من الإشراق ولا من السطوع في شيء .

والملهاة اليونانية التي كانت تملأ الملاعب ضحكاً وتخرج النظارة عن أطوارهم، لم تكن فى حقيقة الأمر مشرقة ولا ناصعة ، وإنما كان إشراقها تكلفاً ونصوعاً . خداعاً ؛ فهي كانت تُضبحك النظارة من أنفسهم ، وتعبث أمامهم بما كانوا يكبرون من القيم ، وهي كانت تظفر مهم بالرضا وتضطرهم إلى الإعجاب ، ومعنى ذلك أنها كانت تكشف لهم عما في حياتهم الفردية والاجماعية من السخف الذي لا يستحق مهم إعجاباً ولا إكباراً ، وإنما يستحق مهم سخرية واستهزاء . فأرستوفان حين كان يضحك الشعب من حكومة الشعب ، وحين كان يعبث بفلسفة الفلاسفة وسياسة الساسة وأدب الأدباء ، إنما كان يسخر ويحمل الأتينيين على أن يسخروا معه من هذه القيم الفلسفية والسياسية والأدبية الى كانوا يقدرونها ويكبرونها خارج الملعب صادقين فيا بينهم وبين أنفسهم أو كاذبين . لم يكن أرستوفان يزيد على أن يثبت للأتينيين أن ما كانوا يزهون به على المدن اليونانية ويزينون به حياتهم لم يكن إلا سخفاً وباطلا . ومن هنا نفهم ما يقال فى تاريخ الفلسفة من أن سقراط وتلاميذه إنما أنفقوا جهودهم الهائلة الحصبة ليقاوموا هذه النزعات السفسطائية التي تؤيس الإنسان من نفسه ، وتفسد الصلة بينه وبين آلهته ، وتدفعه إلى نوع من الفوضى لا ينتج له إلا العبث والشك والاستهانة بكل شيء والانتقاض على كل سلطان . وليس يعنيني أن أبين الآن ما أتيح لسقراط وتلاميذه من الفوز بقدر ما يعنيني

أن ألاحظ أن الحهود التي بذلها سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس لرد الإنسان إلى شيء من النظام والاستواء ، ولتنظم الصلة بينه وبين هذه القوة العليا التي تدبر أمره ، هذه الجهود نفسها قد أنهت إلى الإخفاق . وقد يكون الأدب اليوناني في عصر سقراط وتلاميذه بعيداً عن التشاؤم . ولكن الشيء المحقق هو أن هذا العصر قد انهي آخر الأمر إلى تشاؤم الرواقيين والأبيقوريين وأصحاب الشك ، وعادت القضية الإنسانية سيرتها الأولى ، ووقف الإنسان من الآلهة موقفه القديم الذي كان يملؤه اليأس ، ويشيع فيه الإذعان الخالص أو الإذعان الذي يشوبه المقاومة أو الذي كان يدفع إلى الثورة الصريحة التي دفع إليها أبيقور وتلاميذه ، والتي أورثت الإنسانية في العصر القديم أروع تماذج الأدب الأسود ، ذلك الذي يقطع الصلة بين الإنسان وبين آلهته ، والذي يعلم الإنسان ألا يؤمن إلا بنفسه ، ولا يعتمد إلا عليها ، ولا يأمل إلا فيها ، والذي يُعلم الإنسان كيف يبرئ نفسه من الوهم ، ويخلصها من خوف الآلهة ، ويعصمها من رهبة الموت ، ويزهدها في لذات الحياة ، ويأخذها بأن تنظر إلى حقائق الأشياء كما هي في غير خداع ولا انخداع . والذين يقرءون « طبيعة الأشياء » للشاعر اللاتيني العظيم لوكريس يتبيَّنون أن سقراط وأصحابه لم يقهروا الأدب الأسود إلا وقتاً قصيراً ، وأن هذا الأدب الأسود لم يلبث أن استأنف فوزه وانتصاره وتسلطه في أشكال مختلفة متباينة على عقول الخاصة والعامة جميعاً . وواضح جدًّا أنى هنا لا أستقصى ولا أتعمق ، وإنما أكتنى بالإشارة والإجمال عن التلميح والتفصيل.

وقد يكون من الحير أن أتجاوز اليونانيين والرومانيين وأديبهما العظيمين ، إلى أدب شرقى ما أظن أنه قد كان أقل مهما تصويراً لهذا الموقف الحطير ، موقف الإنسان العاقل من هذه المشكلة المعقدة ، مشكلة الصلة بينه وبين القضاء ــ وهو الأدب اليهودى . ويكنى أن يستمتع القارئ بالنظر في سفر أبوب ليرى كيف ألقيت المسألة ، وكيف عرضت المشكلة ، وكيف ثار حولها الشك ، وكيف اقرحت لها الحلول ، وكيف انهى أمرها بالإذعان لقضاء الله الذى لا يستطيع الإنسان أن ينفذ إلى أسراره ، ولا أن يتعمق حكمته المالغة .

وليس أدبنا العربى بأقل من هذه الآداب القديمة حظًا من الوقوف عند هذه المشكلة والتأثر بها فيا أنتج الأدباء من الشعر والنثر ، وفيا أنتج الفلاسفة من الكتب والفصول . وكما أن الاضطراب الذى تعرضت له الأمة اليونانية في القرن الحامس قد أنتج فيها الأدب الأسود الأولى ، وكما أن الاضطراب الذى نشأ عن حروب الإسكندر وخلفائه وعن حروب الرومان قد أنتج الأدب الأسود الثانى عند أولئك وهؤلاء ، وكما أن الحن التي صبت على بيى إسرائيل قد أنتجت لم الأدب الأسود في عصرهم القديم ، فكذلك الاضطرابات التي تعرضت لها الأمة العربية بعد الفتوح بحكم الفتن والثورات قد أنتجت لها أدبها الأسود منذ القرن الأول للهجرة ، وظلت تنتجه لها إلى أن مات أبو العلاء (١٠).

فشعر الشيعة المضطهدين ، وشعر الخوارج الثائرين ، لا يروق لأنه يظهر الحياة جملة خلابة ، ولا يعجب لأنه يظهر لنا محاسن هذا العالم ، وإنما يؤثر في النفس لأنه يبين لنا أن هذه الحياة بعيدة كل البعد عن أن ترضى أو تسر ، قريبة كل القرب من أن تسخط وتسوء ؛ لأن الظلم عليها غالب والفساد فيها شائع ، ولأنها قد فقدت شيئاً خطيراً لا تطيب الحياة إلا به ولا تستقيم إلا عليه ، وهو العدل الذي يعطى كل ذي حق حقه ، ويسوى بين الناس في مواجهة الحياة واحمال خطوبها ، والاستمتاع بما فيها من نعيم ولذة ، والشقاء بما فيها من بقيس وألم . فالشيعة يطلبون العدل الذي يرد السلطان إلى مستحقيه من أهل البيت ، والذي يمكن الأثمة أن يملأوا الأرض عدلا

 ⁽١) وأنا أحب دائماً أن أختم العصر الذهبي للأدب العربي في الشرق بموت أبي العلاء ،
 قد أكون بخطئاً في ذلك أو مصيباً ، ولكنه مؤقف دفعت إليه ، ولعل أن أبين ذات يوم مذهبي فيه .

بعد أن ملتت جوراً . وشعر الشيعة فى ذلك الوقت إنما يكتسب سواده وإظلامه من تصوير هذا الظلم الذى صب على المختارين من أهل البيت ، فحرمهم الاستمتاع بحقهم ، وحرم الناس ما كانوا وحدهم قادرين على أن يشيعوه بيهم من العدل ، وعلى أن يسوسوهم سياسة تحملهم على الجادة ، وتسلك بهم السبيل الواضحة إلى نعم الدنيا والآخرة جميعاً .

وشعر الحوارج بل أدب الحوارج كله ، لا يعجب ولا يروق إلا لأنه يصور ما ينقص حياة الناس من إقرار العدل في الأرض ، وتحقيق المساواة بين المسلمين . وهم حين يتغنون بلاءهم فىالحروب، وجهادهم لأصحاب السلطان، وسفكهم لدماء المصانعين للحكام ، وبيعهم أنفسهم لله يجاهدون في سبيله فيقتلون ويقتلون ، لا يصورون حياة ناصعة رائعة ، ولا عيشاً ناعماً سعيداً . والذين يؤثرون مهم القعود ، ويحاولون الاعتذار عن أنفسهم من إيثار العافية، لا يحبون الحياة لأنها خير في نفسها ، ولا لأنها تتيح لهم نعيماً يستحق أن يحرصوا عليه ، وإنما يؤثرون الحياة لأنهم يرونها وسيلة إلى دفع شر لا يدفعه الموت ، وإلى تحقيق قليل من الحير قد لا يعنبهم الموت على تحقيقه . فهذا القاعد يؤثر الحياة بأن له بنات عاجزات يخاف عليهن البؤس والشقاء ، ويريد أن يعصمهن من الذل والابتذال . وهذا القاعد الآخر يؤثر الحياة لأنه يمتحن بها نفسه ويعودها احمال المكروه ، والصبر على الفتنة ، والنفاذ من الخطوب . وهو يراها عبئاً ثقيلاً يتقرب إلى الله باحباله ، ويتنقل بهذا العبء بين أحياء العرب في البادية ، وبين مدنهم في الحاضرة ، لعله أن يذيع فيهم كلمة الحق ، ولعله أن يحمل بعضهم على الحروج . فالحياة الواقعة بغيضة إلى الشيعة لأنها قائمة على الظلم . والحياة الواقعة بغيضة إلى الخوارج لأنها قائمة على الظلم أيضاً . وأولئك وهؤلاء ، وغير أولئك وهؤلاء ، يفكرون ويقدرون ، ويلتمسونُ للظلم علله ، لعلهم يستطيعون أن يزيلوها فيتاح لهم إزالة الظلم ويلتمسون إلى العدل سبله لعلهم يستطيعون أن يسلكوها فيتاح لهم تحقيق العدل . وهم حين

يفكرون ويقدرون يلقون على أنفسهم هذه المسألة الخالدة : ما موقف الإنسان من القضاء والقدر ؟ أحر هو فن حقه ومن الحق عليه أن يحتمل التبعات ، ويخوض إلى الحق والخير والعدل غمرات النضال والجهاد والموت ؟ أبجبر هو فينبغى له أن يستسلم وأن يذعن ، وأن يستقبل الحياة لا راضياً عنها ولا ساخطاً عليها ؛ لأنها لا تستحق رضاً ولا سخطاً ، ولأن الرضا والسخط لا قيمة لها إذا لم يصدرا عن إرادة حرة تستطيع أن تختار وأن تغير من شؤون الحياة ما لا تحب ؟

وكذلك ألقيت هذه المسألة على العقل الإسلامى ، وشتى بها الناس قبل أن يتجاوز القرن الأول للهجرة ثلثيه .

فأما مسألة العدل ، فقد ألقيت على العقل الإسلامى فى أيام النبى نفسه . وكان الإسلام هو الذى ألتي هذه المسألة حين دعا إلى إنصاف الضعيف من القوى ، وإلى تحقيق المساواة بين المسلمين لا ينبغى أن يتفاضلوا إلا بالتقوى . وقد عرض القرآن وعرضت سيرة الذي على المسلمين صورة واثعة للعدل حببته إلى نفوسهم ، وزينته فى قلوبهم ، ودفعت فريقاً مهم إلى الغلو فى طلبه ، وإلى التشدد فى تحقيقه ، فوجد بيهم من أغضب الذي نفسه حين ألح عليه فى تحقيق العدل ، حى قال له الذي : ويحك ! ومن يعدل إذا لم أعدل ! ووجد بيهم من خاصم الحلفاء وأنكر سيربهم وأذاقهم معارضة مؤذية ، ولى مهم مقاومة مؤذية . فسعد بن عبادة ينني نفسه من وطنه ويموت غريباً ؛ لأنه يرى أن الجاعة لم تعدل حين جعلت الحلافة إلى المهاجرين . وأبو ذر يضطر إلى أن يعيش وقتاً من حياته غريباً ؛ وإلى أن يموت غريباً ؛ لأنه ينكر عيان وعان في أموال المسلمين .

وكذلك عرف المسلمون منذ القرن الأول الهجرة المشكلتين الخطيرتين اللين شقى بهما الإنسان دائماً : مشكلة العدل الاجماعي من جهة ، ومشكلة الصلة بين الإنسان وبين القضاء والقدر من جهة أخرى . وظهر أثر هاتين

المشكلتين فى مقدار عظيم من الأدب الإسلامى ، حتى أصبح من الممكن أن نقول إن المسلمين قد عرفوا هذا الأدب الأسود قبل أن ينتصف القرن الأول للهجرة .

على أن هناك أدباً أسود آخر يستحق شيئاً غير قايل من العنابة ، لأن مؤرخى الآداب العربية لم ينظروا إليه إلا هذه النظرة اليسيرة السريعة الى لا تحقق شيئاً ولا تتعمق شيئاً . فهذه الأزمة العنيفة التى ثارت بين الشعراء التقليديين في العراق ، وإلى أنتجت لنا هذا الهجاء الراقع المروع بين الفحول الثلاثة ومن شايعهم من الشعراء . ما مصدرها ؟ وما غايما ؟ وما طبيعها ؟ أكانت لهو سخيفاً يرجع كما يقول المؤرخون إلى هذه الحصومات السخيفة بين حيين من أحياء تمع ؟ أمن الحق أن الهجاء قد ثار بين الفرزدق وجرير حيين من أحياء تمع ؟ أمن الحق أن الهجاء قد ثار بين الفرزدق وجرير خصومة غير ذات خطر بين حيين من أحياء العرب في البادية فتشأ عها هذه الأرقة الهجائية التي انتشرت في بادية العراق وأمصاره ، كما تنتشر النار في الحلب الجزل ، وإلى قرضت نفسها على جميع البيانات العربية في جميع أقطار الدولة ، ثم فرضت نفسها ، على الأدب العربي كما إلى اليوم وإلى آخر الدهر ؟

ألا يمكن أن يكون هذا الهجاء ظاهرة لما كان فى الحياة العربية فى ذلك الوقت من اضطراب خطير مصدره الانتقال من حياة جاهلية ساذجة إلى حياة إسلامية معقدة ، ومصدره أيضاً كل هذه المشكلات التى واجهها العرب حين أديل لهم من الفرس والروم ، وفتحت عليهم أقطار الدنيا ، وأتيح لهم سلطان لم يكونوا يحلمون به ، وثراء لم يكونوا يستطيعون أن يحققوه فى أنفسهم ، ثم نظروا فإذا هذا السلطان تحتكره قلة ضئيلة من دون سائر العرب على ما كان لبعض قبائلها وأحيائها من سابقة فى الشرف والمجد ؛ ونظروا فإذا هذا الراء الضخم يتاح لفريق دون فريق ، وإذا جماعة منهم ينعمون حتى يبطرهم النعم ،

وإذا جماعات أخرى مهم تحرم حتى يضطرهم الحرمان إلى البؤس والاستجداء ، وإذا الحفيظة تملأ الصدور ، وإذا النيظ يستأثر بالنفوس ، وإذا الحسد يفسد الصلات ، وإذا التنافس يجعل بعض الأصدقاء لبعضهم علوًا ، وإذا الحياة مظلمة يسبغ الحرمان عليها سواداً حالكاً بالقياس إلى بعض الناس ، ويسبغ الحرف عليها ظلمة قائمة بالقياس إلى بعضها الآخر ، وإذا بعض الناس يتتبع مثالب بعض ويحصى عليهم السيئات ، وإذا بعضهم الآخر يكيل لهم صاعاً بصاع ، وإذا الشر يشيع بين هذه الأحياء العربية ؛ لأن الله أخرجهم بالإسلام من الظلات إلى النور ، ولكن الزمن لم يكد يتقدم حتى غشيهم ظلمات جديدة من الفتن وما استتبعت من ظلم وعسف ، ومن تنافس حول أعراض الحياة ؟

وليس من الفرورى أن يكون الشعراء والذين كانوا يستمعون لهم حين ينشلون ، محققين لهذه المعانى كلها فى أنفسهم تحقيق الشاعر بها المسجل لها ، وإنما يكنى أن تكون هذه الحقائق واقعة فى نفسها مؤثرة فى نفوس الناس لتؤثر فى نظرتهم إلى أنفسهم أولا ، وفى نظرتهم إلى الناس ثانياً ، وفى نظرتهم إلى الحياة كلها آخر الأمر . ولأمر ما يحرص العرب على أن يستقصى بعضهم مثالب بعض ، وعلى أن يحصى بعضهم على بعض السيئات ، وعلى أن يذكروا القديم ليحيوا منه ما يسوء الحصم ويسر الصديق ، فى نفس الوقت الذى بلغ فيه التنافس فى السياسة والسلطان وفى المال والثراء أقصى غاياته وأبعد آماده . والشيء الحقق هو أن الفرزدق حين يهجو جريراً بهذه الحصلة أو تلك من المومه أولا ، ولجميع الذين يتصفون بهذه الحصلة من الناس بعد ذلك . فهو لا ينحو نحو الفرد ، وإنما ينحو نحو الجاعة ونحو الجاعة فى أوسع حدودها . وتستطيع أن تقول مثل ذلك فى جرير حين يهجو الفرزدق ، وفى غير هذين وتستطيع أن تقول مثل ذلك فى جرير حين يهجو الفرزدق ، وفى غير هذين الشاعرين من المهجائين فى ذلك الوقت . فهجاؤهم نوع من النقد العام ، ومن

الاستقصاء لما كان في الأخلاق من نقص ، ولما كان في النظام الاجهاعي من عبب . وليس أدل على ذلك أن هذا الهجاء قد وجد صداه في النفوس المربية كلها ، فبالك العرب على روابته وحفظه واختصموا في تقديره وفي تفضيل بعض المجائين على بعض . وعنيت السياسة العليا للدولة بهذا الهجاء ، فأثر بعض الحلفاء وعملم جريراً ، وآثر بعضهم الفرزدق . واستطاع عبد الملك أن يؤثر جريراً على الفرزدق ، وأن يؤثر الأخطل على جرير . وليس لهذا كم معني إلا أن تكون هناك صلة بين هذا الهجاء وبين حقائق السياسة التي كانت تدبر في قصور الحلفاء والأمراء .

فهذه العيوب التي يحسبها بعض الهجائين على بعض عيوب اجماعية لا فردية في أكثر الأحيان . وهذه القصائد التي تفيض بهذا الهجاءون . من هذه الا صوراً قائمة لحياة العرب في العراق كا كان يراها الهجاءون . من هذه الصور ما يسوء وبملأ القلوب حزناً ، ومن هذه الصور ما يثير السخرية ويدفع إلى الضحك العريض . وقد رأيت في أول هذا الحديث أن الأدب الأسود ليس كله حزناً ، وأن من الملاهي المضحكة ما هو أشد سواداً من المأساة ، فالهجاء إذن في ذلك العصر قد كان فناً من فنون الأدب الأسود ابتكره العرب الإسلاميون ابتكاراً قبل أن ينتصف القرن الأولى . ولم يكن هؤلاء الهجاءون من الشيعة ، ابتكاراً قبل أن ينتصف القرن الخول . ولم يكن هؤلاء الهجاءون من الشيعة ، ولا من الحوارج ، وإنما كانوا من الجاعة المحافظة . وإذن فقد كان الأدب الأسود غالباً على حياة العرب أيام بي أمية ، على عكس ما يقدر الذين يؤرخون الآداب العربية .

وما أريد أن أتجاوز العراق إلى الحجاز ، ولا أن أسأل عن لون الأدب الحجازى فى ذلك الوقت ؛ فقد بينت فى غير هذا الحديث أنه لم يكن صافياً ولا ناصعاً ، وأن غزل الغزلين ولهو اللاهين إنما كان نوعاً من التسلى عن المجاوز على المخلوب ، والاستعانة بالحب الواقعى أو العذرى على نسيان ما كان أهل الحجاز يشقون به من فراغ فى الطبقة الغنية وحرمان فى طبقة

الفقراء . ومعنى ذلك أن أدب الحجاز لم يكن أقل سواداً من أدب العراق . ولم يكد القرن الثاني يتقدم حتى انتهت هذه الاضطرابات إلى غايبها ، فكانت الثورة ، وأديل لبني العباس من بني أمية ، وأديل للفرس من العرب . فهل عفيَّى هذا كله على آثار الأدب الأسود وأنشأ مكانه أدباً أبيض ناصعاً جميلا ؟ مسألة فيها نظر ، وأحسبها تنتهي بنا إلى شك مريب ؛ فقد نشأ جيل جديد من الشعراء والكتاب ، استقبلوا فنوناً جديدة من الشعر والنثر . ولكن أكانت نفوس هؤلاء الأدباء مشرقة ؟ أكانت آثارهم صوراً لهذه النفوس المشرقة ؟ لقد لها أهل العراق في القرن الثاني كما لها أهل الحجاز في القرن الأول . وأكاد أعتقد أن لهو أهل العراق لم يكن أقل سواداً من لهو أهل الحجاز ؛ فقد خيبت الثورة آمال كثير من المثقفين الذين كانوا ينتظرون منها خيراً كثيراً . ومن أجل ذلك وجدت الدولة العباسية الجديدة مقاومة من أنصارها بعد أن ظفرت بخصومها ، مقاومة بالسيف أحياناً وباللسان دائماً . فالمنصور يقتل أبا مسلم ، ويمكر بعلى بن عبد الله حتى يقتله . والشيعة العاويون يعارضون الدولة الجديدة بسيوفهم وألسنتهم كما كانوا يعارضون الدولة القديمة . والخوارج ماضون في ثورتهم يظهرون ليستخفوا ويستخفون ليظهروا . والمطالبة بالعدل ما زالت قائمة ، والنظر في المشكلات الفلسفية يزداد قوة وتعمقاً وانتشارًا . وبشار يهجو المنصور والمهدى . وابن المقفع يترجم الكتب فى التخويف من السلطان ، وينهي أمره إلى موت شنيع . والزندقة تشيع في أمصار العراق ، والدولة تنصب لهذه الزندقة وأصحابها حرباً لا هوادة فيها ولالين ، وكثير من المثقفين الممتازين يقدمون وقوداً لهذه الحرب . وأظن أن شيئاً من هذا كله ليس من شأنه أن يدعو إلى إشراق النفوس ولا إلى إنتاج الأدب المشرق. ونظرة سريعة إلى الأدب الذي كان ينشأ في ذلك الوقت تظهرنا على أنه لم يكن في جملته صفواً ولا عفواً ولا رائقاً ؛ لأن حياة الأدباء لم تكن صافية ولا رائقة ؛ فقد قتل بشار وقتل ابن المقفع وقتل غيرهما وسجن آخرون . فإذا رأيت

ابن المقفع يخوِّف من السلطان ، وإذا رأيت بشاراً يهجو السلطان ، ويسخر من الرعبة ، وينكر الدين ، أو يفضل النار على الطبن والشيطان على الإنسان ، وإذا رأيت أبا العتاهية يزهد فى الحياة ويبغضها إلى الناس ، وإذا رأيت أصحاب المجون يسرفون على أنفسهم ويسخرون من كل شيء فى غير تحفظ ولا احتياط _إذا رأيت هذا كله فسل نفسك : أكانت الحياة رائقة تنتج أدباً رائقاً ، أم كانت قائمة نتتج أدباً قائماً شديد الإظلام ؟

وما ينبغى أن تخدعنا ظواهر الأمور عن حقائقها ؛ فنحن نرى فى الشعر مدحاً للخفاء والوزراء وقادة الدولة وسادتها ، فنستنبط من هذا الملاح ، كما تعود مؤرخو الآداب أن يستنبطوا ، أن الأدباء كانوا راضين عن الحلفاء والوزراء ، وعن القادة والسادة ، وأمهم كانوا يهدون إليهم الملاح مخلصين . ونحن نقرر فى الوقت نفسه أن الملاح كان يشترى بالمال ، وأن الشعواء كانوا يتنافسون فى إرضاء القادرين على منح الجوائز الضخمة . ثم نحن لا نلائم بين هاتين الحقيقتين الواقعتين ، أو لا ننهى من هذه الملاءمة إلى غايتها ، فنقرر حقيقة واقعة ثالثة وهى أن كثرة هذا الملاح لم تكن إلا رياء ووسيلة إلى كسب الحياة ، وإلى كسب ما يحتاج إليه الأحياء من ألوان الترف والنعم . وليس أدل على ذلك ، إن احتاج ذلك إلى دليل ، من أن بشاراً كان يمدح الحلفاء والسادة ليأخذ جوائزهم ، وكان يهجوهم إذا خلا إلى نفسه وإلى شياطينه .

ونحن نرى فى شعر الشعراء فى ذلك العصر لحواً وعبثاً وعبوناً ، فنستنبط من هذا كله متعجلين أن الحياة كانت رائقة شائقة وجميلة خلابة ، ونسى أن الإسراف فى العبث والغلو فى الحبون والإغراق فى اللذات ، كل ذلك لا يدل إلا على اختلال الموازين وفساد القم ، وانحراف الناس عن الحادة ، وحاجتهم إلى أن ينسوا أنفسهم ويتسلوا عن همهم . وأقل ما يمكن أن تدل عليه موجة الاستهتار التى اكتسحت بيئات الأدباء فى البصرة والكوفة وبغداد ، هو أن مؤلاء الأدباء كانوا قد انتهوا إلى لون من ازدراء التقاليد والاستخفاف بالسن

الموروثة والاكتفاء أو الاستعانة بانتهاز الفرص على احتمال الحياة .

ونحن إذا استقصينا الشعر الذي كان يقال في ذلك العصر رأيناه ينحل إلى مدح يصور الرياء في جملته ، وإلى هجاء يصور ما في الحياة من خلال تستحق المقت ، وإلى بجون يصور الحاجة إلى الهرب من هذه الحياة والتخفف من أثقالها ، تم إلى زهد يصور النظر إلى الحياة على أنها جد،ولكنه جد يشيع اليأس في النفوس ، ويدفع العاقل إلى أن ينسى حاضره ويتسلى عن يومه ليفكر في غده ، وليستعد لما بهياً له بعد الموت .

ومع هذا كله فقد أخذ العقل الإسلامى يظهر عناية شديدة بالمشكلة الفلسفية الكبرى ، مشكلة الأحل والبأس ؟ الكبرى ، مشكلة الأمل والبأس ؟ كما أخذ العقل الإنسانى يتعمق النظر فى شؤون الحياة اليومية على اختلاف فروعها ، فينكر أكبرها ، ولا يكاد يعرف منها إلا القليل . ونكاد نحس منذ هذا العصر أن التشاؤم قد أخذ يتصور مذهباً مستقلا له عماده الفلسفى ، وله فى الوقت نفسه وسائله الأدبية . فلم يكن بشار متفائلا ، بل لم يكن بشار من التفاؤل فى شىء ، وإنما كان ساخطاً متشائعاً ، يقيم سخطه وتشاؤمه على إخفاقه فى إرضاء عقله حين المس إرضاء هذا العقل فى مذاهب الفلاسفة على إخفاقه فى إرضاء عقله حين المس إرضاء هذا العقل فى مذاهب الفلاسفة والمتكلمين ، فلم لم يظفر بشىء صار إلى هذا الشك البغيض .

وكل ما فى الأمر أن التشاؤم يكون باسماً أحياناً ، وعابساً أحياناً أخرى ، وقد يتحول عبوسه إلى يأس وقد يتحول عبوسه إلى يأس من كل شيء وقنوط حتى من روح الله ، يختلف هذا كله باختلاف المزاج والطبع والبيئة . وقد كان تشاؤم بشار هادئاً باسما أحياناً ، وشيطانياً مقهقها فى أكثر الأحيان . وليس لهو بشار وتصويره لهذا اللهو فيم روى لنا من شعره إلا مظهراً لهذا التشاؤم . وأحسب أن العابثين من أصحاب بشار كانوا يذهبون مذهبه حين يحسون الإخفاق فى إرضاء العقل ، وينتهون إلى الشك فيستهزئون بكل شيء ، ويسخرون من كل شيء ، وينتهون فرص الحياة . وما أرى

إلا أن حماداً ، ومطيعاً ، ووالبة وأمثالم من أصحاب الخلاعة والمجون ، قد تعرضوا لنفس الأزمة الفلسفية التي تعرض لها بشار ، وخرجوا منها على نفس النحو الله ي نحاه بشار حين خرج من أزمته . ومن شباب هذه العصر من تعرض لمثل ما تعرض له بشار ، ولكنه لم بخرج من أزمته إلى اللهو والمجون والشك ، وإنما خرج منها إلى الجد ، فعنى بفنون من الحياة يستطيع العقل أن ينتج فها دون أن يتعرض لمحنة ، أو يواجه هذه المشكلات التي لا حل لها . والمؤرخون يحدثوننا عن فقهاء وزهاد عاصروا بشاراً وأصحابه ، وسلكوا معهم طريقهم الفلسفية ، وكادوا يتعرضون المأس ، فشغلوا أنفسهم بالفقه والرهد والنسك عن مواطن الزلل هذه .

ثم يتقدم القرن الثالث وإذا أمور المسلمين تزداد تعقداً ، ويشتد فيها الحرج ، ويتشر فيها الاضطراب . ثقافة ممتازة تتغلغل إلى بعض طبقات الشعب ، وثراء ضحخ يزداد انحصاره في أيدى قلة ضئيلة مستأثرة بالحكم ، وضعف للسلطان السياسي ، وتعمق لمشكلات الفلسفة ، وشعور واسع عميق بهذا التفاوت المذكر بين الطبقات ، ثم تبرثم بهذا التفاوت ، ثم إنكار له ، ثم ثورة عليه ، وإذا ثورة الزنج توشك أن تتل عرش الحلافة ، وأصحاب الأقالم ينتهزون هذا الضعف فيستقلون بأقاليمهم ، والأدباء يرون هذا كله ويفكرون فيه ويتأثرون به ، وصهم من شارك في بعضه ، وإذا هم يصورون هذا فيا يقولون من شعر وما يكتبون من نثر . وقد يكون ابن الروى مضطرب الأعصاب ، فاسد المزاج ، قد خلق مهياً للتشاؤم ، ولكن الشيء الذي ليس فيه شك هو أن الحياة من حوله لم تكن تصده عن التشاؤم وتغريه بالتفاؤل ، أن يموت مسموماً . وقد يكون ابن المعتز قوى الأعصاب ، معتدل المزاج ، قد أن يموت مسموماً . وقد يكون ابن المعتز قوى الأعصاب ، معتدل المزاج ، قد خلق مهياً للتفاؤل ، وحاول أن يتفاءل ، ولكن الشيء الذي لا شك فيه أنه خلق مهياً للتفاؤل ، وحاول أن يتفاءل ، ولكن الشيء الذي لا شك فيه أنه لم يجد في الحياة من حوله ما يغريه بالتفاؤل العميق ، وإنما وجد ما يسليه

عن هموم الحياة وأحزانها ، فتسلى بالشعر والعلم والأدب وشيء من النرف . ثم بدا له ذات بوم أن يواجه الحياة كما تعوَّد بنو أبيه أن يواجهوها ؛ فلم يكد يفعل حتى أدركته حرفة الأدبوقتل قبل أن تتم له البيعة بالحلافة .

ولا يكاد القرن الرابع يظل العالم الإسلامي الشرقي ، حتى يكون الكتاب قد بلغ أجله ، وحتى تصبّح حياة المسلمين في الشرق شراً كلها ، لا يتفاءل فيها إلا خفاف العقول ، أو الذين انهى بهم الشك الفلسني إلى أقصاه . فأما الذين لهم حظ من عقل راجح وبصيرة نافذة فمتشائمون ، لأن كل شيء يضطرهم إلى أن يتشاءموا . لم تكدُّ ثورة الزنج تخمد حتى ثارت في أعقابها ثورة القرامطة ، وإذا اللهب ينتشر في الشرق العربي كله . وفي الوقت نفسه تنشأ دولة الشيعة في شمال إفريتية ، ويكاد الشرق الأعجمي ينفصل عن الحلافة انفصالاً . وما ينبغي أن نطيل فيما لا يحتاج إلى الإطالة . فقد كان كل شيء في ذلك العصر يمهد لنشأة الشاعر المتشائم العظم أبي الطيب المتنبي الذى لم يتشاءم بعقله ولسانه فحسب، وإنما همَّ أن يتشاءم بسيفه فلم يفلح، وهو على كل حال مؤسس التشاؤم الفلسبي المنظم في الشعر العربي . أسسه قبل أن يبلغ العشرين ، وأتم بناءه قبل أن يدركه الموت . نظر إلى الحياة اليومية فضاق بما كان يملؤها من فساد ، وضاق بالنظام السياسي والاجتماعي الذي كان يعرض الناس لهذا الفساد ، ثم احتقر الناس لأنهم قبلوا هذا النظام أو أذعنوا له ، ثم سمت همته المتشائمة إلى ما هو فوق النَّاس وفوق نظمهم السياسية والاجتماعية ، وإذا هو يسأل عن الموت ، ويسأل عن الحياة ، ويسأل عن الحرية ، ويسأل عن الجبر ، وإذا هو ينكر الحياة إنكاراً ويراها شراً قد أكره الإنسان عليه إكراهاً .

فلم يكن أبو العلاء إذن تلميذاً للمتنبى فى فنه الشعرى وحده ، وإنما كان تلميذاً له فى تشاؤمه الفلسنى قبل كل شىء . وقد بينت فى غير هذا الحديث أن أكثر أصول الفلسفة العلائية المظلمة قد سبق إليه المتنبى ، فألم به إلمامات

قصيرة دون أن يحاول تفصيله أو تنفيذه . وجاء أبو العلاء بعد موت المتنبي بعشر سنين ، فلم يكد يفقه الشعر حتى قرأ المتنبى وتأثر به ، وجعل يلقى على نفسه الأسئلة التي كان يلقيها المتنبي على نفسه . وقد أحاطت بأبي العلاء ظروفه المعروفة ، فقاوم التشاؤم ما وجد إلى مقاومته سبيلا ، ولكنه لم يبلغ الثلاثين حيى خطا الحطوات العقلية والعملية التي لم يتح المتنبي أن يخطوها ، وإذا هو يتخذ من التشاؤم عقيدة وسيرة فيوقت واحد ، وإذا هو يذهب في تشاؤمه نفس المذهب الذي يذهبه كفكا المتشائم الأوربى الحديث فيما كتب بين الحربين العالميتين ؛ فيرى أن نفسه سجينة في جسمه ، وأن جسمه سجين فى الأرض ، أو قل فى العالم . فأبو العلاء يحدثنا بأن الإنسان لا يستطيع أن يأبق من ملك الله ، فيخرج من أرضه وسمائه . فنفسه سجينة في جسمه إذن ، وجسمه سجين في هذا العالم المحدود مهما تتسع أرجاؤه وتبعد آفاقه . فما يمنع أن يجعلهذا السجن الفلسمي حقيقة عملية واقعةً، وأن يلزم نفسه سجناً ضيقاً لا يعدوه، وأن يعيش في هذا السجن هذه العيشة الغليظة التي يضطر إليها السجناء. هذا الشعور العلائي هو الذي وجده كفكا وصوره في كثير من آثاره تصويراً مشابهاً أشد المشابهة لتصوير أبى العلاء في اللزوميات ، وفي الفصول والغايات ، ولكنه لم يلزم نفسه داراً ضيقة محدودة كما فعل أبو العلاء .

فأنت ترى من هذا كله أن التشاؤم الفلسني في الأدب بعيد كل البعد عن أن يكون ظاهرة موقوتة بعصر من العصور ، أو مقصورة على جيل من الأجيال ، أو محصورة في أمة من الأم . وأنت ترى أيضاً أن ما يسميه الأورييون الآن أدباً أسود ليس له من الجدة والطرافة هذا الحظ الذي يتصوره بعض الكتاب الغربيين ؛ فقد تشاءم اليونان ، وتشاءم الرومان ، وتشاءم اليهود ، وتشاءم العرب . ولست أشك في أنك لا تكاد تدرس أدباً من الآداب على اختلافها وعلى اختلاف العصور والبيئات والأجيال إلا رأيت فيه ظلا من التشاؤم قوياً أو ضعيفاً ، ممدوداً أو مقبوضاً ، يختلف هذا كله باختلاف من التشاؤم قوياً أو ضعيفاً ، ممدوداً أو مقبوضاً ، يختلف هذا كله باختلاف

ما لأصحاب هذا الأدب من تعمق الثقافة ، ومحاولة لحل المشكلات الفلسفية الحالدة . ومصدر هذا فيا يظهر أن القطرة الإنسانية مركبة من عناصر محتلفة ويتاز مها عنصران متناقضان : أحدهما طموح لا حد له يدفعه إلى الأمام ، والآخر قصور لا حد له يرده إلى وراء أو يقفه في مكان لا يعدوه ؛ فهو والآخر قصور لا حد له يرده إلى وراء أو يقفه في مكان لا يعدوه ؛ فهو قبل الحياة كما هي ، فاندفع حين تدفعه الظروف ، ورجع أدراجه حين قبل الحياة كما هي ، فاندفع حين تدفعه الظروف ، ورجع أدراجه حين تضطره إلى الرجوع ، ووقف مكانه حين تكرهه على الوقوف . وإن كان ذكى القلب ، نافذ البصيرة ، دقيق الحس ، بحث واستقصى ، وساءل و عن مكانه من هذين العنصرين اللذين يتجاذبانه ، وساءل كذلك عن حريته أو عن حظه من الحرية الى تتبع له إن أراد أن يستجيب للعنصر الذي يقوده إلى أمام ، أو أن يستسلم العنصر الذي يرده إلى وراء ، أو أن يثور على المنصرين جميعاً فيصفى كيف يشاء وحيث يشاء . ولا يكاد يسأل عن هذا الحظ من الحرية جميعاً فيصفى كيف يشاء وحيث يشاء . ولا يكاد يسأل عن هذا الحظ من الحرية تحدودة بحدود لا سبيل إلى تبورة على هذه الحدود أو تلك ، ولكنه يرد آخر الأمر مخذولا مدحوراً .

وقد لاحظ أبو العلاء كما لاحظ المتشائمون من قبله ومن بعده أنه دفع إلى الوجود دون أن يستأمر أو يستشار ، وأنه يدفع إلى الموت دون أن يستأمر أو يستشار أيضاً . فسأل نفسه وسأل غيره ، كما سأل المتشائمون من قبله ومن بعده : لماذا دفع إلى الحياة ؟ والماذا يدفع إلى الموت ؟ وما الذي يراد منه بين الحياة والموت ؟ وما الذي يراد به بعد أن يموت ؟ وهو لم يتلق على هذه الأسئلة جواباً يرضى عقله ويشي حاجته إلى الوضوح ، فوقف موقف الحائر الذي يضيق بكل شيء ؛ لأنه لا يفهم علة ولا غاية لشيء من الأشياء .

وقد أراد أبو العلاء أن يمتحن حريته ليعرف أحقٌّ هي أم باطل ، ففرض

على نفسه ألواناً من الشدة المادية والفلسفية والفنية ، وخيل إلى نفسه أنه إن احتمل هذه الشدة وصبر لها كما ينبغى فقد يدل ذلك على أن له من الحرية حظاً . ولكنه لم يكد ينفق أعواماً في احيال هذه القيود التى فرض على نفسه وقمرن على احيالها ، حتى شك في حسريته ، ثم استيأس منها ، ثم اعتقد أنه دفع إلى هذه القيود بنفس القوة القاهرة التى دفعته إلى الحياة ، والتى تدفعه إلى الموت . وقد يتاح لى ، وقد يتاح لغيرى من الدارسين لأبي العلاء ، أن نستقصى أصول فلسفته المتشائمة ، وأن نوازن بينها وبين فلسفة المتشائمين المخدين . وأكبر الظن أننا سنصل إلى نفس المتيجة التى وصلنا إليها حين المحدين ، وأكبر الظن أننا سنصل إلى نفس المتيجة التى وصلنا إليها حين أن المعدين المدماء ، وهي وازنا بين الفلسفة العلائية شيئاً ، ولكنهم زادوما تفصيلا وتوضيحاً ، كما أن أبا العلاء لم يزد على فلسفة المتشائمين القدماء شيئاً وإنما وضح منها الغامض ، وفصل منها المجمل . أتبح له من الثقافة شيئاً وإنما وضح منها الغامض ، وفصل منها المجمل . أتبح له من الثقافة شيئاً وإنما يتح للذين سبقوه ، كما أتبح للمتشائمين المحدثين من الثقافة والتجربة ما لم يتح لأبى العلاء .

فالمشكلات التى تدفع إلى التشاؤم واحدة على اختلاف العصور والأجيال والبيئات . ولكن الوسائل التى تتخذ لمواجهتها ومحاولة حلها ، وهى التى تختلف باختلاف حظ العقل من الرقى ونفوذه إلى أسرار الطبيعة ودقائق الحياة . والغريب أن هذه المشكلات لم تزل قائمة لم تجد لها الإنسانية حلا على اختلاف ما أتيح للإنسانية من رقى العقل ، وتقدم العلم ، واتساع المعرفة ، واختلاف وسائل البحث والاستقصاء .

ومن يدري ! لعل من الحير أن نظل هذه المشكلات غامضة ملتوية لا سبيل إلى حلها . فأقل ما لهذا الغموض من المزايا أنه أنتج لنا هذه المحاولات الرائعة ، وأتاح لنا هذه الآداب الرفيعة التي نفزع إليها كلما ضمنا بالحياة أو ضاقت بنا الحياة ، ونفزع إليها كلما غرتنا الأماني وكادت الآمال تخدعنا عن أنفسنا ، وكاد رقى الحضارة يورطنا فى البطر والأشر . فنحن محتاجون إلى أن نسعى ، وإلى أن نتقلم مبطئين ومسرعين ، ولكنا فى الوقت نفسه محتاجون إلى عاصم يعصمنا من الغرور ، ويمسكنا أن نندفع فى إيماننا بأنفسنا إلى غير حد . ولست أدرى إلى أي تهور تندفع الإنسانية ، لو أنها وجدت لهذه المشكلات حلولا نهائية مقنعة يطمئن إليها الناس جميعاً . أكبر الظن أن الإنسانية إن أتيحت لها هذه الحلول فستضطر إلى حياة واكدة خامدة ، لا طائل فيها ولا غناء . وما قيمة الحياة إذا خلت من الإشفاق والحوف ، ووواجهة المشكلات ومحاولة التخلص منها ، وإلقاء الأسئلة والتماس الأجوبة لها ؟ وأي غناء في هذه الجاعات الحية الميتة التي وجدت لكل مشكلة حلا ، للتقص ولا يتعرض للزيادة ! والغريب أن التجارب تمر بالناس ، وأن الدى يتعرض لتختلف عليهم ، وأن الرق يتاح لم ، وأنهم يظفرون بالتقدم بين حين وحين ، ولكنهم على ذلك كله يقفون من الفلسفة المتشائمة مواقف متشابهة على ما بين والأجيال والعصور من الاختلاف .

فقد ضاق القدماء بتشاؤم أبيقور ، واشتد نقدهم له ونعيهم عليه . وضاق المسلمون بتشاؤم أبي العلاء فأكفره مهم من أكفره ، وما يزال كثير مهم لمل الآن يرى تشاؤمه شراً ، ويخاف منه على نشاط الأفراد والجاعات . وقد تعرض المتشائمون الأوربيون لمثل ما تعرض له أبيقور وأبو العلاء ، فضاق بهم من ضاق وأنكرهم من أنكر ، وخيف من تشاؤمهم على عقول الناس ، وعلى نشاط الأفراد والجاعات ، وعلى إيمان الشباب بالحياة وما ينبغى أن يملأ قلوبهم من الأمل والثقة بالنفس .

ولعل الذي حملى على إملاء هذا الحديث الطويل، إنما هو من جهة مظهرٌ من مظاهر الفلسفة الحديثة فى النشاؤم ، ومظهرٌ من مظاهر المقاومة لهذه الفلسفة من جهة أخرى . فقد يخيل إلى أن أوربا لم تشهد قط موجة تشاؤم كهذه الموجة التي كانت تلاعبها بعد الحرب العالمية الأولى ، والتي طفت عليها طفياناً جاوفاً في هذه الأيام . وهذا التشاؤم الأوربي الحديث هو الذي أنتج ما يسميه الفرنسيون في هذه الأيام بالأدب الأسود . والحق أن هذا الأدب مختلف أشد الاختلاف ، متنوع أشد التنوع ، كاكان أدب أبي العلاء مختلفاً متنوعاً . فقد عرض أبو العلاء علينا تشاؤمه شمراً ونثراً ، وعرضه علينا فلسفة ووعظاً ، وعرضه علينا نقداً للسياسة والاجهاع ، ونقداً للاختلاق والديانات ، وعرضه علينا واقعاً وخيالا . ومن يدري ! لعلم عرضه في ضروب أخرى من الفن لم تصل إلينا ؛ لأنا لم نحفظ من أدب أبي العلاء إلا القليل .

والأدب الأوربي مختلف على هذا النحو ، تراه يعرض فلسفة يسلك فيها طرق الفلاسفة ، وتراه يعرض تمثيلا يشهده النظارة في الملاعب ، وتراه يعرض قصصاً مها الواضح الجلي ، ومها الغامض الرمزي ، ومها ما يكون بين ذلك فيه كثير من الغموض .

وقد أنفقت أكثر الوقت الذى قضيته فى باريس معاشراً لطائفة من هؤلاء الأدباء السود ، لم ألق مهم أحدا ، ولكى قرأت لهم كثيراً ، ووجدت فى قرأت لهم كثيراً ، ووجدت فى قراءتهم اللذه العليا أحياناً ، والضيق الشديد أحياناً أخرى ، والاشمئزاز الذي تنقبض له النفس فى كثير من الظروف . وقد تمودت والحمد لله بفضل أبى العلاء أن أعاشر المتشائمين ، فلا أضيق بتشاؤمهم لأنه مظلم ، أو لأنه لوناً من الناؤم بغيضاً حقاً لا أدرى أيرفع الأدب أم يخفضه . وقد كدت أملى لا أدري أيتصل بالأدب أم يبعد عنه أشد البعد . فن التشاؤم الحديث ما يحل عرض الحياة الإنسانية الواقعة كما هى ، يصورها فى أبشع صورها ، ما يكن الأدب يعرض لها من قبل إلا عند القدمامين اليونان والروبان والعرب . وقد كنا نظن أن الأدب العالى الحديث قد استطاع

أن يتى نفسه من هذه الأوضار ويرتفع بها عن هذه النقائص ، وكنا نلتمس للقدماء العذر ، ونجد هذا العذر فى أنهم كانوا قدماء لم يبلغوا من الحضارة ومن ترف العقل والشعور ما بلغه المحدثون . ولكن الأدباء المتشائمين فى هذا العصر يريدون أن يصوروا الواقع ، فلا يصدهم عن تصوير هذا الواقع شىء ، ولا يجدون فى صدورهم حرجاً من أن يصوروا أشياء يريد الإنسان المتحضر عادة أن يخفيها على نفسه . ويكنى أن ينظر القارئ فى آثار جان بول سارتر الفرنسي ، وفى آثار ميلر الأمريكى ، ليبغض هذا النوع من الأدب الذى لا يعتمد على فن مرف ، ولا يتجه إلى دقق مرهف ، وإنما هو أدب غليظ يصور حياة غليظة ، ويتجه إلى عقول لا تحفل بالذوق ، ولا بالفن ، ولا بالشعور .

وهناك أدب متشائم ولكنه رفيع ؛ لأنه لا ينحط إلى تصوير الطبيعة الغليظة ولا ينزل إلى تصوير الغرائر الجاعة ، وإنما يصور الواقع من حياة الناس في غير مظاهرها البثعة ، كما يصورها غفلة الغافل ، وعقل العاقل ، وموقف هذا وذاك من المشكلات الفلسفية والسياسية والاجباعية العليا . وأنت تبعد هذا عند جان بول سارتر نفسه وإن كان يؤذيك ما تفجأ به بين حين وحين من هذا الأدب الغليظ الذي تتزور عنه النفس وينبو عنه اللوق . وأنت تجد هذا عند ألمير كامو حين يعرض عليك تشاؤمه قصصاً وتمثيلا وفلسفة . وأنت تجد هذا عند كفكا حين يعرض عليك تشاؤمه في قصصه الرمزى الغامض الرفيع ، وفي خواطره الى تملأ يومياته فلسفة وفناً .

فهذا هو مظهر الاختلاف فى الأدب الأسود الحديث. فأما مظهر المقاومة لهذا الأدب الأسود فيشهده من يقرأ الصحف والحبلات الفرنسية . وربما كان من أطرف أشكاله هذا الحوار الذى اتصل بين الشيوعيين ، أو قل بين اليساريين من جهة ، والمعتدلين من جهة أخرى ، حول آثار كفكا أتحرق أم لا تحرق . وواضح جداً أن الإحراق هنا ليس إلا رمزاً . فالمسألة التي يختلف

فيها الأدباء الفرنسيون واليساريون والمعتدلون هي هذه : أتباح قراءة كفكا للشباب أم تحظر عليهم .

فأما المعتدلون فيؤثرون الحرية على كل شيء ويتقون بقدرة الشباب على مقاومة ما يشيع في آثار هذا الكاتب من اليأس الذي يتبط الهم ، ويفل العزائم ، ويميت القلوب ، وقد يدفع إلى الانتحار . وأما اليساريون فيرون أن الحياة أمل كلها ، وأن تحقيق الآمال محتاج إلى الإيمان ، لا إلى الشك ، وإلى الإقدام لا إلى الإحجام ، وإلى الغزم الصادق والم البعيد ؛ وهم من أجل ذلك يشفقون على الشباب من هذا الأدب الأسود الذي يجعل الحياة كلها سواداً .

وواضح كذلك أن الكلمة الأخيرة ستكون للحرية دائماً ؟ فلم تفلح قوة من القوى في محاربة الرأى ، ولم تستطع النار مهما تكن مضطرمة شديدة الآلهاب أن تحرق كتاباً ، وهي قد تحرق ورقاً وحبراً ، ولكن اللخان المذي يفور من هذا الحريق يضاعف الإغراء بالقراءة ، ويملأ القلوب فتوناً بهذه الكتب التي حرقت ولكن لم تمس روحها النار . ولست أعرف إغراء بالأدب أقوي من عاربته . ولست أعرف إحياء للرأى أقوى من اضطهاده . فلن يحرق كفكا ، ولن تحرق آثار جان پول سارتر ، وإن كانت آثار هذين الكاتبين قد دفعت بعض الشباب إلى الانتحار ، ودفعت بعضهم إلى اقراف الحرائم . ولن يكون القرن العشرين شراً من القرن الثامن عشر والتاسع عشر ؟ فالناس يعلمون أن قصة قرتر قد دفعت غير واحد من الشباب إلى الموت ، ولكنها لم تحرق ، ولم تحظر على القراء ، والشباب إليه الموت ، ولكنها لم تحرق ، ولم نتخطر على القراء ، والشباب يقرءونها الآن أو يشهدونها في ملاعب المتمثل ، فلا ترتب على ثغورهم فلا تاتي في نفوسهم يأساً ، ولا تحبب إليهم الموت ، وإنما ترسم على ثغورهم ابتسامات لعلها لا تخلو من بعض السخرية .

وكذلك يقاوم الأدب الأسود الحديث كما كان يقاوم الأدب الأسود القديم . ولكنك توافقي بعد هذا الحديث الذي طال حتى بلغ الإملال على أن التشاؤم الأوربي الحديث كغيره من التشاؤم القديم ، قد أنشأته ظروف متشابهة فخرج متشابها في أصوله وصوره ونتائجه وموقعه من نفوس الناس. وإذا كان لهذا الحديث كله مغزى يحسن أن أقف عنده ، وأن أتمى

أن يتنبه إليه الأدباء المحدثون ، والقراء المحدثون أيضاً ، فهو أن الأدب الحديث مهما يختلف ومهما يتباين صوره ، ليس إلا امتداداً واستمراراً للآداب القديمة ، وأن الرق الأدبى الصحيح محتاج إلى ألا يقطع الأدباء والقراء صلتهم بالقديم . ذلك أحرى أن يعصمهم من الغرور ، ويحميهم من أن يظنوا

بالقديم . ذلك احرى ان يعصمهم من الغرور ، ويحميهم من ان يظنوا بأنفسهم الإعجاز والابتكار ، على حين أنهم قد أضافوا الشيء الكثير إلى ما ترك القدماء ، ولكنهم لم يعجزوا ولم يبتكروا ، وإنما جهلوا إنتاج من سبقهم

فغلوا في تقدير أنفسهم غاواً شديداً . ورحم الله أبا العلاء ؛ فقد كان شاباً في أكبر الظن حين قال :

ى اكبر النفل حين قان . وإنى وإن كنت الأخبر زمانه لآت بمــــا لم تستطعه الأوائلُ

بين العدل والحرية

مسألة واحدة تلقى فى كل مكان متحضر وفى كل بيئة مثقفة ، يلقيها بعض الناس على بعض ، ويلقيها الأفراد على أنفسهم عن إرادة وتعمد واختيار حيناً ، وعلى غير إرادة ولا شعور ولا اختيار حيناً آخر .

يلقيها بعض الناس على بعض ويلقيها الأفراد على أنفسهم ، عامدين إلى الدرس والتحليل، محاولين أن يجدوا لهاجواباً ، شاعرين بذلك مريدين له ؛ وتلقيها الحياة العاملة على الأفراد والجماعات فى كل لحظة وعند كل فرصة، ويعجز الناس فى كثير من الأحيان عن أن يجدوا لها حلا حاسماً حازماً ، أو جواباً قاطماً ساطماً. وهم من أجل ذلك يضطربون فى حيرة متصلة ، تظهر آثارها واضحة فى أقوالم حين يتحدثون ، وفى أعمالم حين يعملون .

أيمضى العالم إلى تحقيق العدل أم إلى تحقيق الحرية ؟ هذه هي السألة ، أو قل هي المشكلة التي ألقاها القرن التاسع عشر على بعض العقول في أوربا ، والتي جعلت تتسلط على هذه العقول قليلا حتى شغلتها واستأثرت بها ، ثم تجاوزتها إلى عقول أخرى ، ثم جعلت تتنزز ل شيئاً فشيئاً من الطبقات المفكرة الممتازة إلى الطبقات الوسطى ثم إلى الطبقات الدنيا ، ثم استأثرت بالتفكير السياسي كله في أواخر القرن الماضي حتى انقسمت لها أوربا شيعاً وأحزاباً . ثم عظم استئنارها بالحياة الأوربية في أوائل هذا القرن ، ولا سيا في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، حتى اضطربت لها أوربا اضطرباً شديداً ، واضطرب لها العالم خارج أوربا اضطرباً شديداً ، واضطرب العالمية الأولى .

وقد انتهت الحرب العالمية الثانية كما انتهت الحرب العالمية الأولى دون أن تجد إحداهما جواباً لهذه المسألة أو حلا لهذه المشكلة ، وإنما كانت نتيجة الحربين أن المسألة ظلت قائمة ولكنها ازدادت شدة وإلحاحاً ، وأن المشكلة ظلت قائمة ولكنها ازدادت صعوبة وتعقيداً . والله وحده يعلم أيحتاج العالم إلى حرب ثالثة لتجيب على هذه المسألة وتحل هذه المشكلة ، أم يستطيع السلام المنظم أو غير المنظم أن يخرج الإنسانية من حيرتها ويسلك بها إحدى الطريقين : ط في المؤرة أو ط في العدل .

ومن الحطأ أن نظن أن هذه المسألة حديثة لم يعرفها الإنسان إلا حين ألقاها القرن التاسع عشر ، وإنما هي مسألة قديمة عرفها الإنسان منذ عصور بعيدة جدًّا . وقد يستطيع الفلاسفة الذين يدرسون التاريخ ويحللونه أن يستقصوا أصل هذه المسألة ، وأن يتتبعوا تطورها منذ فرضها العقل على الإنسان المتحضر فيا يسمونه فجر التاريخ. وليس من شك في أن الفلاسفة قد فعلوا فدرسوا . الحضارة منذ نشأتها ، واستقصوا أمر الصراع بين الحرية والعدل في أطوار الرقى الإنسانى على اختلافها ، ثم انتهوا إلى ما انتهى إليه العالم الآن من هذه الحيرة المتصلة والاختلاط الشديد : فمهم من آثر الحرية ؛ لأنها تحقق كرامة الإنسان وتتبيح له أن يكمل نفسه ويظفر بشخصيته موفورة تامة ، وفريق منهم آثر العدل لأنه يرضى حاجة الإنسان إلى المساواة، ويتبح له حظًّا من الإنصاف يعصمه من استعلاء القوى على الضعيف ، وتحكم الغنى فى الفقير ، وتفوق القادر على العاجز . وفريق آخر حاول أن يلائم بين العدل والحرية ، فلم يبلغ من هذه المحاولة شيئاً ذا خطر ؛ لأن العدل المطلق والحرية المطلقة لا يستطيعان أن يلتقيا إلا إذا قيدت الحرية وقيد العدل ، وانتقص كلاهما من أطرافه فشوه خلقه تشويها ما . هنالك يستطيعان أن يلتقيا لقاء لا بخلو من تشويه تتأثر به الحياة الإنسانية نفسها ، فتدفعها الحرية إلى العمل والنشاط ، ويدفعها حب العدل إلى الاختلاف والاختصام ، وتنهى إلى هذا التطور الذي

نشهده الآن كما شهدناه فى العصور المختلفة ، والذى يبث فيها العداوة والبغضاء و يملؤها شرًّا ومكراً وكيداً ، ثم يدفعها حيناً بعد حين إلى حرب من هذه الحروب التي لا تبقي ولا تذر ، والتي تزداد على مر الأيام بشاعة ونكراً .

ومن الخطأ كذلك أن نظن أن هذا الصراع بين الحرية والعدل مقصور على بيئة إنسانية دون بيئة ، أو على مكان من العالم المتحضر دون مكان ، وإنما الواقع الذي نستطيع أن نلاحظه في كل وقت هو أن هذا الصراع قائم في البيئات الإنسانية المثقفة كلها ، وفي أجزاء العالم المتحضر كلها أيضاً ، يقوى ويعنف حيث ترقى الحضارة وتتنوق ، ويضعف وتخف وطأته حيث تركد الحضارة وتميل إلى الحمود ، ولكنه موجود دائمًا ومتصل على كل حال . ويكني أن ننظر إلى العالم المتحضر الذي نعيش فيه اليوم لنتبين أن الصراع بين الحرية والعدل عنيف إلى أقصى غايات العنف في أوربا وأمريكا ، وأن عنفه في هاتين القارتين أشد منه في القارات الأخرى ، وإن كان يختلف قوة وضعفاً باختلاف الأمم والشعوب . وليس المهم أن ندرس هذا الصراع بين العدل والحرية درساً مفصلا مستقصي ، فذلك شيء لا سبيل إليه بل لا حاجة إليه الآن ، وإنما المهم أن نلاحظ مظاهر هذا الصراع فى أوربا وأمريكا وفى بلاد الشرق الأدنى خاصة، لنتبين إلى أي طريق نحن مسوقون ، وإلى أي غاية نحن مدفوعون . وليس من شك في أن إلغاء المسافات في الزمان والمكان قد جعل شرقنا الأدني متصلا بأوربا وأمريكا اتصالا يوميًّا دقيقاً ، بحيث لانستطيع أن نفلت،مهما نحاول ذلك ، من التأثر بما يحدت في هاتين القارتين من الأحداث والحطوب ، وما يثار فيهما من المصاعب والمشكلات . ومن المحقق أن الشرق الأدنى لو استؤمر حين أثيرت الحرب العالمية الأولى لآثر العافية ، ولتمنى أن يلتزم هذه الحيدة التي تجنبه أخطار الحرب وأهوالها. ولكنه لم يستأمر ولم يكن من الممكن أن يستأمر ؛ لأنه كان ميداناً من ميادين الحرب وغرضاً من أغراضها . وهو كذلك لم يستأمر حين أثيرت الحرب العالمية الثانية ولم يكن من الممكن أن يستأمر ؛ لأنه

كانه ميداناً من ميادين الحرب وهدفاً من أهدافها. وأكبر الظن أنه لن يستأمر إذا أثيرت حرب عالمية ثالثة ؛ لأنه سيكون من أهم ميادين الحرب ومن أعظم أغراضها خطراً.

فينبغى للشرق الأدنى إذن أن يوطن نفسه على أنه جزء من هذا العالم المتحضر الحديث الذى يضطرب أشد الاضطراب بهذا الصراع العنيف المتصل بين الحرية والعدل ، متأثر سواء أراد أو لم يرد بهذا الصراع وبما يكون له من أثر في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، والخير أن يوطن نفسه على ذلك وإن لم يعد له عدته، وأن يقبل عليه مريداً لهذا الإقبال لا مكرهاً عليه إكراهاً . ولم يخطئ الشاعر حين قال :

إذا لم يكن إلا الأسنة مركب فلا رأى المضطر إلا ركوبها وليس للشرق الأدنى بد من أن يركب هذه الأسنة ، فإذا أراد أن يجد عها أو أن يتجنب ركوبها ، فلن يجد إلى ذلك سبيلا . وصبه أن يعلم أن هذا ليس مقصوراً عليه ، وإنما هو المصير المحتوم لكل جزء من أجزاء العالم بعد أن ألغيت ماافات الزمان والمكان . والناس يقولون فى كثير من الصواب إن العالم الآن ملطانها ، وتخضعه لما يقتضيه ذلك من مذاهبا فى السياسة ونظمها الاجماعية ملطانها ، وتخضعه لما يقتضيه ذلك من مذاهبا فى السياسة ونظمها الاجماعية المختلفة . وهاتان القوتان قد تعاوننا أثناء الحرب العالمية الثانية ، فاتفقتا ما ظلت الحرب قائمة حتى كسبتا النصر ، ثم لم تستطيعا أن تمضيا فى الاتفاق فعجزنا عن تنظيم السلم . وقد انهت الحرب فى أوربا منذ عام وبعض عام وفا إذال المنتصرون عاجزين عن أن يقروا السلم وينظموه ؛ لأمم عاجزون عن أن يتمقوا فيا بيم م وليس الحلاف بيهم مقصوراً على تقسم الغنائم وتوزيع يتفقوا فيا بيم ، وليس الحلاف بيهم مقصوراً على تقسم الغنائم وتوزيع الأسلاب ، ولكنه أبعد من ذلك مدى وأشد من ذلك عنفاً ؛ لأنه يتجاوز الدول المنتصرة نفسها لما تملك من حول وطول ومن قوة وأيد ، إلى الشعوب الى تمثلها أن المنتوب نفسها أن ها الدول . فالشعوب نفسها أن المناف أشد الاختلاف ، يريد بعضها أن

يسلك طريق الحرية على أن يكون العدل تابعاً للحرية لا متبوعاً. ويريد بعضها الآخر أن يسلك طريق العدل على أن تكون الحرية نافلة تتحقق إن سمح العدل بتحقيقها، ويضحى بها إذا لم يكن بد من التضحية بها فى سبيل العدل الشامل والمساواة الكاملة بين الناس.

ثم تختلف الشعوب فى حيائها الداخلية نفس هذا الاختلاف بين الدول ، فتكون فيها الأحزاب المتباينة التى يذهب بعضها مذهب الحرية الكاملة ، ولا يتردد فى التضحية بالعدل إذا اقتضت الحرية هذه التضحية . ويذهب بعضها مذهب العدل الشامل ، ولا يتردد فى إهدار الحرية إذا اقتضى تحقيق العدل إهدارها .

وكذلك يشهد العالم هذا المنظر الرائم الغريب: دول تختلف فيا بينها تختص حول الحرية والعدل ، وأحزاب تختلف فيا بينها تصطرع حول الحرية والعدل ، وأفراد يختلفون فيا بينهم ينارون في الحرية والعدل . والحياة تمضى متعثرة في طريقها لا تكاد تخطو خطوات إلى أمام حتى تضطر إلى أن تنحرف إلى بمين أو إلى شال ، وقد تضطر أحياناً إلى أن ترجع القهقرى ، وتعيد للناس نظماً كانوا نظموان أنها قد ذهبت إلى غير رجعة وصفت إلى غير مآب . وقد يبلغ من اضطراب الشخص الواحد أن يذهب إلى مذهب الحرية إذا أصبح ، فلا يكاد يمين عن يذهب مذهب العدل . وقد يبلغ من اضطراب الشعب الواحد أيند عبن ليؤيد الحرية ، فإذا كان الغد انحرف إلى شال ليؤيد العدل ، وهو بهذا التذبذب بين اليمين والشال لا يحقق حرية ولا عدلا ، وإما يخضى في الاضطراب ويغرق في الارتباك إلى أذنيه ، وقد يغرق معه أما شعور با أخرى ؛ لأنها خاضعة له أو متأثرة به قليلا أو كثيراً .

هذه كلها حقائق يسيرة قريبة بلاحظها الإنسان حين يقرأ صحف الصباح وحين يقرأ صحف المساء ، وكل ما فى الأمر أنه ينظر إليها نظرة سريعة غير متعمقة ولا مستأنية ، ينظر إليها كما ينظر إلى أحداث الحياة اليومية التي يغيرها مر الغداة وكر العشى . فالشعب الإنجليزي مثلا حين تخلص من سلطان المحافظين في العام الماضي وألمى بمقاليد الأمر إلى العال ، لم يزد على أن انحرف من طريق الحرية المحافظة إلى الشمال حيث العدل ، أو قل _ إن شئت _ حيث الطموح إلى العدل ، وحيث التضحية ، أو قل _ إن شئت _ حيث الاستعداد للتضحية بكثير من حرية الفرد والجاعة في سبيل تحقيق هذا العدل. ولكن الشعب الإنجليزي نفسه حين يضطر حكومة العال إلى أن تلترم سياسة محافظة خارج بريطانيا العظمي ، فلا تفرط في شيء من مستعمراتها ، ولا تتخلي عن قليل من مصالحها في البلاد التي تخضع لنفوذها قليلا أو كثيراً ، وإنما تستمسك بالإمبراطورية كما تلقتها من حكومة المحافظين، وتحافظ على مصالحها في أقطار العالم كله على نفس النحو الذي كان يصطنعه المحافظون ــ أقول إن الشعب البريطاني حين يضطر حكومة العال إلى أن تسلك هذه الطريقة لا يزيد على أن يتراجع فينحرف من شمال إلى يمين ، ويضحى بشيء من العدل ليستبقى حريته تلك التي أتاحت له أن يستذل ويستغل جزءاً عظيماً من الأرض. والشعب البريطاني حين يتخلص من سلطان المحافظين ويجعل أمره إلى العال ، ويتيح لرئيس وزرائه ووزير خارجيته أن يتحدثا عن حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وعن حق العالم في أن بخلص من الاستعباد والاستبداد، يخطو خطوة إلى الشهال في سبيل العدل الدولي ، ولكنه لا يلبث أن يعود أدراجه ويخطو خطوة إلى يمين في سبيل الاحتفاظ بحريته القديمة التي كانت تتيح له أن يتحكم في مصير الشعوب ، وإذا هو يذهب في سياسته مع اليونان ويوجوسلافيا نفس المذهب الذي كان يذهبه المحافظون. وهذا الشعب البريطاني نفسه يخطو خطوة إلى شهال حين يعلن رئيس وزرائه ووزير خارجيته أنه يريد الجلاء عن مصر بلا قيد ولا شرط ، ثم لا يلبث أن يعود أدراجه بتأثير المحافظين ، وإذا هو يشترط للجلاء شروطاً تلغيه ، ويقيده بقيود تمنعه من الحركة والنشاط ؛ لأنه يضحى بالعدل االدولى في سبيل حريته التي تتيح له أن يتحكم في مصير مصر ، فلا يجلو عنها إلا حين يريد وبالشروط والقيود التي يريد أن يعرضها. وهذا الشعب البريطاني نفسه يخطو خطوات إلى الشال حين ويؤم » طائفة من المرافق البريطانية ، ثم يتردد ويتراجع حين يعرض لتأمم طائفة أخرى من المرافق . للخي حرية الأفراد والجهاعات في سبيل العدل . ولكنه يلغها بمقدار لأنه لم يؤمن بالعدل إيماناً كافياً أيضاً . فهو مذبذب إلى بعض المرافق الأخرى ؛ لأنه لم يؤمن بالعدل إيماناً كافياً أيضاً . فهو مذبذب بين الطموح إلى العدل والاحتفاظ بالحرية ، وكل المصاعب التي يلقاها وكل المشكلات التي تأتلف مها حياته إنما تأتيه من هذا التذبذب بين العدل الذي يقتضيه التضحية بحرية التسلط على الأمم والشعوب والتحكم في مصير الدول والأقطار ، وبين الحرية التي تحتفظ له بالقدوة على أن يتحكم في مصير هذه الأمم والشعوب .

والشعب الفرنسي يذهب هذا المذهب نفسه ، فهو يتذبذب بين الحرية والعدل ، يقبل على انتخاباته العامة في أكتوبر الماضي فيندفع اندفاعاً قوياً إلى شال ، ويؤلف الكثرة في جماعته التأسيسية من الشيوعيين والاشتراكيين ، وإذا هو يؤم طائفة من مرافقه ، ثم لا يلبث أن يأخذه الحوف ويملكه الذعر ، وإذا طلب هو يرفض الدستور الذي وضعته له هذه الجاعة التأسيسية الشهالية ، فإذا طلب إليه أن ينتخب جماعة تأسيسية أخرى انحرف إلى يمين فألف كثرتها من المعتدلين وجعل اليساريين لهم تبعاً أو شبئاً يشبه التبع ، ودل بذلك على أنه يريد العدل ولحن بمقدار ، ويحرص على الحرية أكثر مما يحرص على أى شيء آخر . وقد أنسي أشياء كثيرة قبل أن أنسي حديثين دار أحدها بيبي وبين رجل من عامة الشعب في مارسيليا قبل وفض الدستور بيوم واحد . فقد قال لى هذا الرجل الشعيوض الدستور إذا كان الغد لأنه لا يريد دستوراً يسارياً ، ولكنه سيصوت لليساريين بعد ذلك ؛ لأنه يريد الإصلاح الاجهاع ، ولا يريد بربااناً ورجعيًا أو حكومة مسرفة في الاعتدال . ودار الآخر بيبي وبين أستاذ من رجعيًا أو حكومة مسرفة في الاعتدال . ودار الآخر بيبي وبين أستاذ من

أساتذة السوربون في باريس بعد أن رفض الدستور بيومين. وهذا الأستاذ يساريّ الميل متطرف في حبه لليسار ، ولكنه رفض الدستور مع أصحاب اليمين . فلما كلمته في ذلك قال : نعم رفضت الدستور لأنى لا أريد أن أخضع للرقابة فيما أنشر من الكتب وما أذيع من الفصول وما ألتى من الدروس والمحاضرات. فهو إذن يريد العدل ولكن بشرط ألا يقيد هذا العدل حريته حينيكتب أو يقول . وصاحب الصناعة يستطيع أن يقول كما قال هذا الأستاذ ذاته ، رفض الدستور اليساري، لأنه لايريد أن يُحضع للرقابة فيا تنتج مصانعه وفيا تغل عليه من ربح. وكذلك يتردد الفرنسيون كما يتردد جيراتهم البريطانيون بين العدل والحرية : يطمحون إلى العدل ولكنهم يخافون منه إذا كمل وشمل كل شيء ، ويحرصون على الحرية ولكنهم لا يكرهون تقييدها حين تضطرهم الظروف إلى ذلك. وقل إن شئت إنهم يؤثرون الحرية على كل شيء، ولا يضحون بقليل مها إلا ليحتفظوا بما يستطيعون أن يحتفظوا به. فهم يتحدثون عن العدل كما كان مستر تشرشل يتحدث عن استقلال الشعوب أثناء الحرب. يتحدثون عن العدل على أنه من هذه المثل العليا التي يتوق الإنسان إليها ويجد في تحقيقها ، ولكنه لا يبلغها لأنها من الظرف واللطف والأناقة بحيث تحسن الدلال وتمتنع على الطامحين إليها والطامعين فيها ، تغريهم بنفسها وتدعوهم إلى محاسبها ، ولكنها تنأى عنهم كلما دنوا مها ، وتبركهم يتمثلون قول حميل لبثينة :

ومنيتني حتى إذا ما ملكتني بقول بُحلُّ العُصْمَ سهلَ الأباطح تناءيت عنى حين لا لى حيلة وغاد ربّ ما غادرت بين الجوانح

وهم يحبون من المثل العليا هذا التدال والامتناع ، وهم يستمتعون بلذة هذه النار التي تضطر م بين جوانحهم وتحرق قلوبهم شوقاً إلى العدل ، وهم يكرهون أن تخمد هذه النار وأن تبرد جوانحهم ، وأن يبلغوا العدل فيطمئنوا إلى أنهم بلغوه . وهم يحبون الحرية على نحو آخر ، يحبون أن يأخلوها بين أيديهم ويضموها إلى صدورهم ويستمتعوا منها بأعظم حظ ممكن ، لا ينالون منها حظاً

إلا طمعوا في حظ أعظم منه ، ولا يفقدون مها شيئاً إلا تقطعت قاوبهم عليه حسرات. ذلك لأن هناك فرقاً خطيراً جداً بين الاستمتاع بالحرية والاستمتاع بالمعدل. فالاستمتاع بالحرية يثير هذه اللذة المتعبة ؛ لأنه يدفع إلى العمل والنشاط ، ويغرى بالكد والجلد ، ويمنع الإنسان من أن بربح ويسريح . أما الاستمتاع بالعدل فريح حقاً ؛ لأنه يقتل الطمع ويغرى بالرضا ويزين القناعة في القلوب فرضاً. فأى غرابة في أن يكون الإنسان أشد إيثاراً للحرية التي تملؤه قوة ونشاطاً وتدفعه إلى الأمل وللعمل، ويحسكه في هذا القلق الحرية التي تملؤه قوة ونشاطاً وتدفعه إلى الأمل والاحمتان ، منه للعدل، الذي لا يثير قوة ولا نشاطاً ، ولا يدفع إلى مزيد من أمل أو عمل ، والذي يملأ القلوب أمناً ورضاً ويعصمها من القلق والحوف! والأمر في سائر أوربا الغربية كالأمر في فرنسا وبريطانيا العظمى : حب ولائمر في سائر أوربا الغربية كالأمر في فرنسا وبريطانيا العظمى : حب العذرين إلى من يعشقون .

وحسب بك أن تنظر إلى بلجيكا وهولندا، فها كبريطانيا العظمى وفرنسا تمجدان العدل وتغنيان عمحاسنه ، ولا تكرهان أن تحققا منه شيئاً في الأرض اللجيكية والهولندية مختارتين أو مضطرتين ، ولكنهما في الوقت نفسه تؤثران الحرية أشد الإيثار : تؤثرانها في السياسة الخارجية ، فالعدل لم يخلق لأندونسيا مثلا ولا للكونجو اللجيكية ، كما أنه لم يخلق المستعمرات البريطانية والفرنسية والشعوب الضعيفة بوجه عام . وهو إن كان قد خلق لأوربا ، فإنما خلق لما لتصيب منه بمقدار كالملح الذي يصلح قليله الطعام ، فإذا كثر فسد له الطعام فساداً شديداً . ولذلك تحتفظ بالجيكا وهولندا ، كما تحتفظ فرنسا وبريطانيا العظمى ، مجرية واسعة شديدة السعة للأفراد وإلجاعات ، وتحاولان تحقيق شيء من العدل لتسكتا هؤلاء الطاممين فيه ، المطالبين به الذين لا ينفكون بجارون بطلب العدل الاجتهاعي حين يحسون وحين يصبحون .

وليس من اليسير أن نبين ميول ألمانيا المهزمة ؛ فهى لم تظفر بعد بهذا القدر اليسير من الحرية لتعرب عما تريد في مستقبلها القائم ، ولكنها على كل حال قد قُسمت بين المتصرين يحتل كل مهم جزءاً من أرضها . وهؤلاء المنتصرون يهيئون الشعب الألماني أو يحاولون تهيئته لما يحبون ويألفون من مذهب في السياسة والاجتماع . فأوربا الغربية وأمريكا تهيئان جزءاً من الشعب الألماني أو تحاولان تهيئته لهذه الديمقراطية التقليدية التي تؤثر الحرية على العدل ، وتتخذ الإصلاح الاجتماعي وسيلة إلى إرضاء الطبقات البائسة من جهة ، وإلى الدفاع عن نفسها والاحتفاظ بما بي لها من السلطان والقوة من جهة أخرى . ولكن روسيا السوفيئية تحتل جزءاً عظيا من ألمانيا ، وهي تهيئة أو تحاول تهيئته لمنهما في السياسة والاجتماع . ومذهبها واضح معروف ؛ فهي تؤثر العدل والمساواة وإلغاء التنافس والتراحم والتفوق والامتياز على الحرية وما تستتبع من اصطراع بين الأفراد والجاعات واستباق ، إلى تحقيق المنافع واستئتار بهذه المنافع إذا تم تحقيقها .

وهذا الحلاف العنيف القائم بين هاتين القوتين: قوة الحرية في أمريكا وغرب أوربا ، وقوة العدل في روسيا ، هو الذي جمل حياة المنتصرين عسيرة منذ وضعت الحرب أوزارها في الشرق والغرب ، وهو الذي حال بيهم وبين الاتفاق حين اجتمعوا في أبريل ومايو ، ويوشك أن يحول بيهم وبين الاتفاق حين يجتمعون بعد أيام قليلة في باريس .

وليس الستار الحديدى الذى يقال إن روسياً قد ألقته من دون جزء عظيم من أوربا الشرقية والحنوبية إلا سوراً منيعاً يحول بين الحرية والعدل ، وبين أن يلتقيا وجهاً لوجه ويصطدما فى ميدان واحد . فأوربا الغربية خاضعة للحرية وما تستتبع من تنافس وخصام ، وأوربا الشرقية خاضعة للعدل وما يستتبع من تسلط وقهر وكبح لجاح المنافع والأطاع . وإذا أجرت الأمة اليونانية انتخابات بأعين الإنجايز والفرنسين والأمريكين وكانت نتيجة هذه الانتخابات ميامنة

لا مياسرة ، قال الروسيون : إن هذه الانتخابات لم تجر حرة ولم تكن بمأمن من تدخل الديمقراطية الغربية ، وما يسندها من رأس المال . فإذا دبوت بلغاريا ورومانيا والمجر ويوجسلافيا وتشكوسلوفاكيا شؤوبها بالانتخابات أو بإقامة الحكومات المؤقتة ، وكانت نتبجة هذا كله انحراف هذه الأمم إلى البسار ، قال الإنجليز والأمريكيون والفرنسيون معهم : إن هذه الأمم ليست حرة في تقرير مصيرها ، وإنما هي متأثرة بالسلطان الروسي العنيف في كل ما تعمل وفي كل ما تقول . وليس لهذا كله معنى إلا أن الشعوب الصغيرة في أوربا قد اضطرت هي أيضاً إلى التذيذب بين مذاهب الأقوياء من أنصار الحرية والعدل، فهي في غرب أوربا منحازة إلى الحرية ؛ لأن الأقوياء من المنتصرين هناك ينحازون إليها ، وهي في شرق أوربا وجنوبها منحازة إلى العدل ؛ لأن الأقوياء هناك ينحازون إليه . والواقع إن إرادة هذه الشعوب لم يتح لها ما ينبغي أن يتاح لها من الفرص لتظهر جلية لا يشوبها لبس ولا غموض. وقد يكون الموقف الأسباني من أوضح الأشياء دلالة على هذه الخصومة بين العدل والحرية . ويجب أن نلاحظ أن التسلط والقهر هما الأداتان اللتان يصطنعهما العدل كما تصطنعهما الحرية ، يدافع بهما كل منهما عن نفسه ، ويثبت بهما كل منهما سلطانه . فالجيش البريطاني هو الذي أيد الحرية في اليونان على حساب العدل ، والحيش الروسي هو الذي أيد العدل في شرق أوربا على حساب الحرية . وليس لأحد من المنتصرين جيش في أسبانيا الفاشية ، ولوقد وجد هذا الحيش لانحازت أسبانيا الفاشية إلى مذهب الحرية إن كان الجيش بريطانيًّا أو أمريكيًّا ، وإلى مذهب العدل إن كان الجيش روسيًّا . ولكن أسبانيا ليست محتلة ؛ ولذلك كان موقفها دليلا واضحاً على اشتداد الخصومة بين هذين المذهبين . فأما أنصار العدل وهم الروسيون والفرنسيون حين كان الأمر في فرنسا إلى اليسار ، فيريدون إلغاء النظام الفاشي في أسبانيا وإن أدى ذلك إلى التدخل العسكري في الشئون الأسبانية . وأيسر ما يطلبونه أنها تقطع العلاقات السياسية بين جميع الدول

المتصرة على اختلاف مذاهبها وبين أسبانيا الفاشية ، وأن تعرف الدول المتصرة بالحكومة الأسبانية المنفية التى أقامت فى أمريكا اللاتينية حيناً وتريد أن تنتقل إلى فرنسا فى هذه الآيام . وهم يعتمدون فيا يطلبون على أن الديمقراطية المتصرة لا ينبغى أن تسمح الفاشية بالبقاء ، وعلى أن نظام الأمم المتحدة وميثاق سان فرنسسكو يفرضان ذلك فرضا ، وعلى أن أسبانيا الفاشية قد ظاهرت ألمانيا هنا بحرية الشعوب إيماناً يوشك أن يكون تعصباً . فالشعب الأسباني حر فى اختيار الحكومة التى تسيطر على أمره ، وما ينبغى السلطان الحارجي أن يتدخل فى الشؤون الأسبانية الحالصة ، ولا أن يفرض على أسبانيا حكومة وإن كانت فاشية قد حاربت الديمقراطية ، ولا أن يخلص أسبانيا من حكومة وإن كانت فاشية قد حاربت الديمقراطية وأعانت عليها ما وجدت إلى ذلك سبيلا .

ونتيجة هذا كله أن الشعب الأسباني نفسه منقسم في ظاهر الأمر على الأقل فريق منه يريد أن يعود إلى نظام الجمهوري اليساري ، وفريق آخر يريد أن يحفظ بالنظام الفاشي الميامن . فأما قبل الحرب فقد أقبلت ألمانيا وإيطاليا في غير تردد على تأييد النظام الفاشي في أسبانيا بالسلاح ، وأما بعد الحرب وبعد انتصار الديمقراطية ، فإن بريطانيا العظمي وأمريكا تأبيان حيى قطع العلاقات السياسية مع الفاشية الأسبانية التي أعانت على الديمقراطية ودبرت لها ألوان الكيد . فالأمر كله إذن إنما يرجع ، قبل كل شيء وبعد كل شيء ، إلى الصراع بين هذين المذهبين : مذهب الحرية الذي يعتمد على رأس المال ، ومذهب العدل الذي يعتمد على رأس المال ، ومذهب العدل الذي يعتمد على الشيوعية .

وكما أن روسيا ألقت ستاراً حديديًا من دون الشرق الأوربي والجنوب الأوربي، فإن بريطانيا العظمى وأمريكا تلقيان ستاراً حديديًا آخر من دون الغرب الأوربي . وكل هذا قد يكون له خطره في مستقبل العالم ، ولكن هناك ما هو أشد خطراً من هذا كله ، وهو أن الشعوب نفسها منقسمة في

حيام الداخلية أشد الانقسام ، ينحاز فريق مها إلى الحرية فيتبع بريطانيا العظمى وأمريكا ، ويستعين بهما على خصومه إن احتاج إلى ذلك ، وينحاز فريق آخر إلى العدل فيتبع روسيا ، ويستعين بها على خصومه إن احتاج إلى ذلك ويشأ عن هذا أن تصبح كلمة الاستقلال من الكلمات الجوفاء التي لا تدل الآن على معتى في حياة هذه الشعوب .

وقد كان من المضحك حقا أثناء الصراع الانتخابي في فرنسا أن يهم أنصار الحرية خصومهم بأنهم يتلقون الأمر من موسكو ويريدون أن يجعلوا فرنسا ويلا لروسيا ، وأن يهم أنصار العدل خصومهم بأنهم يتلقون الأمر من واشتجطون ويريدون أن يجعلوا فرنسا ذيلا لأمريكا . والواقع أن أولتك وهؤلاء كانوا يسرفون ، ويعلمون أنهم يسرفون . فقد أصبحت فكرة العدل أساساً لمذهب من المذاهب يوشك أن يكون ديناً ، وأصبحت فكرة الحرية أساساً لمذهب من المذاهب يوشك أن يكون ديناً أيضاً . فالذين ينحازون إلى هذا المذهب أو ذاك ويؤمنون بهذا الدين أو ذاك ، مضطرون بالطبع إلى أن يظاهروا شركاءهم في الرأى وإخواهم في الدين . فانحياز أنصار العدل في فرنسا إلى انحياز أنصار العدل في فرنسا إلى انحياز النصارى في المسلمين في وقت من الأوقات إلى عاصمة الحلاقة ، وإلى انحياز النصارى في وقت من الأوقات إلى عاصمة المسلمين في وقت من الأوقات إلى عاصمة المسلمين في وقت من الأوقات إلى عاصمة المسيحية في روما .

على أن هذا الاختلاف بين المذهبين لم يلبث أن تعقد بعد الحرب العالمية الأولى بظهور مذهب وسط يريد أن يحتفظ بالحرية وأن يحقق العدل فى الأرض، ولكنه لم ينظر إلى الحرية من حيث هى ولا إلى العدل من حيث هو ، وإنما نظر إليهما جميعاً من ناحية خاصة هى ناحية الدين . فأنصار العدل من الشيوعيين والاشتراكيين يعتمدون قبل كل شيء على الملدية التى تعجد الديانات جحوداً تاماً ، وتنظر إلى الحياة الاجهاعية على أنها نتيجة لازمة لتطور تاريخي محتوم ، وأصحاب الحرية ، ولا سها منذ الثورة الفرنسية ، لا يكادون يحفلون بالدين ، ولا يكادون يلقون إليه بالا . فإذا أمكن أن ينشأ مذهب ثالث بين هذين المله المله المنافق الله بين الحرية والمدل من جهة وبين الدين من جهة أخرى ، ويتخذ الدين أساساً لحياة إنسانية جديدة ترتفع عن المادة ، وترقى إلى المثل العليا ، وتؤمن بأن في الإنسان قوة لا تستطيع أن تحيا ولا أن تثمر ولا أن تتبح للإنسان حظه من الرقى إلا إذا اتصلت بمصدرها القدسي الأول من طريق الإيمان والمثقل والأمل لله أمكن أن ينشأ هذا المذهب كان في نشوته الخير كل الحير ؛ لأنه يصلح ما أفسلت الثورة ، فيرد إلى الدين مكانته في القلوب وسلطانه على النفوس ، ويعصم الناس من المادية الجامحة والإلحاد المتمرد ، ويكفل لهم في الوقت نفسه سعياً في الوقت نفسه سعياً

وكذلك نشأت الاشتراكية المسيحية التي لا تقيم العدل على الجبر التاريخي ، ولا تجعل الإصلاح نتيجة للتطور المادى ، ولا تلغى حرية الفرد ولا حرية الجاعات، وإنما تقيم أمور الناس على التعاطف والتعاون والحب، وتجمع قلوبهم حول هذه المثل الإنسانية والإلهية العليا .

وليس من شك في أن أهوال الحربين العالميين كان لها أعظم الأثر في إنشاء هذا المذهب وانتشاره وانتصاره في بعض الأقطار . فهذه الأهوال التي صبتها الحرب على الناس ، وهذه الكوارث التي تغلظت في حياة الأفراد والجهاعات ، وهذه القسوة التي قطعت ما بين الناس من أرحام أمر الله أن توصل ، كل هذا قد زهد الناس في الإيمان بسلطان العلم وتفوقه ، وصرفهم عن هذه الفتنة التي ملأت قلوبهم وملكت أمرهم في القرن الماضي ، واضطرهم إلى التفكير في العلم أن ليس كل شيء ، وفي أن الإنسان لا يأتلف من المقل والجسم فحسب ، ولكن له ملكات أخرى لا ينبغي أن تهمل وحاجات أخرى لا ينبغي أن تهمل وحاجات أخرى لا ينبغي أن تهدل وحاجات أخرى لا ينبغي أن تهدل وحاجات أخرى لا ينبغي أن تهدل وحاجات أخرى الماطاحات الحاجة إلى الإيمان بقوة قلمية مدبرة لشؤون الإنسان تسمو به إلى

الحير ، وتهاه عن الشر ، وتأى به عن الموبقات . وقد أعان على انتشار هذا المذهب وانتصاره بعد الحرب العالمية الثانية ، أن أتيح حتى الانتخاب النساء فى أكثر الشعوب الأوربية بعد أن كان هذا الحتى مقصوراً على الرجال ؛ ولذلك انتصرت الاشتراكية المسيحية فى فرنسا أخيراً بانتصار الحركة الجمهورية الشعبية على حساب الاشتراكية الماركسية أيضاً ، وأصبحت هذه الاشتراكية المسيحية على حساب الاشتراكية الماركسية أيضاً ، وأصبحت هذه الاشتراكية المسيحية أردي أيتاح لهذه الاشتراكية المسيحية فوز متصل أم هى أعقاب الحرب أدي أيتاح لهذه الاشتراكية المسيحية فوز متصل أم هى أعقاب الحرب الحرب عنها بين هذين المذهبين : مذهب الحرية ومذهب العدل . ذلك أن هذا المدي المشتراكي المسيحي جميل رائع فى نقسه ، مثله فى ذلك مثل مذهب العدل ومذهب الحرية ومذهب الحرية ومذهب العدل . ذلك أن هذا المؤية الطارئة حتى يصيبه ما يصيب المذهبين من هذه الأعراض التى تبغضه إلى فريق من الناس وتحبيه إلى فريق .

فالاشراكية المسيحية لا تلغى رأس المال ، وإذن فسيطمن إليها رأس المال ، وسينفر مها طلاب المساواة الخالصة والعدل المطلق . والاشتراكية المسيحية لا تنكر الإصلاح الاجتماعي وإنما تدفع إليه دفعاً وقد تتطرف فيه أحياناً ، وإذن فسيستغلها المتطرفون لتحقيق بعض ما يريدون ، وسيشفق مها المحافظون ، لأنها تكلفهم أكثر مما يريدون أن يتكلفوا . والاشتراكية المسيحية بحكم عنوانها واستمساكها بالدين مضطرة إلى مصانعة الكنيسة أو قل إلى طاعة الكنيسة ورضائها ، وإذن فسينفر منها جمهور ضخم من الأوربيين ومن المفكرين الذين قطعوا ما بينهم وبين الكنيسة من الأسباب منذ وقت طويل . وخذ مثلا واحداً لمانا الموقف الوسط الذي يضطر الاشتراكية المسيحية إلى الحرج في بلد كفرنسا ؛ فهذه الاشتراكية المسيحية إلى الحرج في بلد

المحافظون الغلاة . وحرية التعليم هذه ينكرها عدد ضخم من الفرنسين الذين ناصروا الفصل بين الكنيسة والدولة ، والذين حملوا الجمهورية الفرنسية الثالثة على أن تجعل التعليم من شأن الدولة خاضعاً لسلطانها ملترماً للحيدة الدينية الكاملة . فليس بد إذن من أن تجد الاشراكية المسيحية كثيراً جداً من العناء حين تعالج هذه المسألة ؛ لأن أنصار العدل الماركسي لم يضعفوا ولم يستيئسوا ، المسيحية في حقيقة الأمر توشك أن تكون طوراً من هذه الأطوار الانتقالية التي تطمئن إليها الشعوب حين تجهدها الحرب وتكلفها الأزمات من الجهد والمشقة ما لا تطبق . فإذا ما استجمعت واستردت قوما ونشاطها ضافت بالمواقف المتوسطة واستأنفت الصراع بين القديم والجديد ، بين الحافظة والتطرف ، أو قل المتاس – إن شئت – بين الاستمساك بالحرية والطموح إلى العدل .

والشيء الذي ليس فيه شك هو أن طبيعة الإنسان تدفعه دائماً إلى الترق ، فهو لا يبلغ من الرق طوراً حتى يسمو إلى طور خير منه ٥ وحاجة من عاش لا تنقضي ٤ كما يقول شاعرنا العظم ، والحضارة الإنسانية المادية مسرعة إلى التطور وإلى تيسير الترف وإذاعته وجعله في متناول الناس جميعاً . فليس للإنسانية بد من أن تلتى على نفسها دائماً هذا السؤال : لماذا يتاح النعم لفريق من الناس ويحظر على فريق آخر ؟ لماذا يفرق بين الناس في الاستمتاع بالحياة على حين يسيم في الدخول إلى الحياة والحروج مها ؟ لماذا يعمل العامل ويزرع المول فريق من الناس لا يعملون لا يزرعون ولا يبذلون جهداً ولا يحتملون المعمل فريق من الناس لا يعملون لا يزرعون ولا يبذلون جهداً ولا يحتملون هي الحياة عناء ؟ ولماذا يتاح الفراغ لقلة من الناس ويفرض العناء على كثرتهم ؟ ما يحققوها في أنفسهم كما يحققوها الآن ، وهم يعتقلون مصييين أو مخطئين ، راضين أو كارهين أن العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في المعلدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العلم لا يحون أن المساواة الصحيحة في العلم لا يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة للحياة ، وأن المساواة الصحيحة في العدل يجب أن يكون هو العاية الأخيرة المحالة على المناس المناس المناسبية المناسبية المناسبية المناسبة المنا

تمكين الناس من أن يتضعوا بهذا العدل هي الوسيلة إلى تحقيق هذه الغاية الكبرى. فإذا ذكرت لهم الحرية ومآثرها ومحاسها — وما أكثر ما الحرية من مآثر ومحاسن ! — فسيقولون لك إن الحرية لن تطعم الجائع ولن تكسو العارى ولن تستى الظمآن. وسيقولون لك إن الرجل البائس لا يستطيع أن يتنفع عربته ، لأن الحرية لا تغي إلا مع الاستطاعة. وسيقولون لك إن الحرية خير ما في ذلك شك ، ولكن بشرط أن تمنح للناس بعد أن تتحقق بيهم المساواة لك إن الحرية بيهم العدل ويصبح بمأمن من كل عبث ومن كل طغيان. وسيقولون لك إن الحرية إذا منحت للناس قبل أن يستقر بيهم العدل أثارت بيهم التنافس وأشاعت فيهم الطمع والحسد والحقد وجعلت بعضهم لم وأشاعت فيهم الطمع والحسد والحقد وجعلت بعضهم لمنف عدوًا. وسيستدلون بالتاريخ كله على هذا كله. وسيقولون يجب أن يتحقق العدل أولا وأن يتساوى الناس في الانتفاع بالحياة كما تساووا في يتحقق العدل أولا وأن يتساوى الناس في الانتفاع بالحياة كما تساووا في الدخول إليها والخروج مها. فإذا تم لهم ذلك فامنحهم الحرية إن شنت. فان تعرضهم للشر ، ولن تثير بيهم كيداً ولا مكراً ولا غداً ولا عداء.

وتد تعترض عليهم بأن تحقيق العدل الذي يريدونه ، والمساواة التي يطمحون إليها ويطمعون فيها ، يدعو إلى كثير من الشر ، وأول هذا الشر إلغاء الحرية وإنزال القوى عن قوته والمتفوق عن تفوقه والغني عن غناه ، وحمل الناس على ألوان من الحياة متشابهة بغيضة لتشابها ، وأخذهم بالعنف حتى يحملوا على الجادة ويتدوا إلى الصراط المستقم . وقد تضرب لهم الأمثال بما يجرى هنا وهناك في البيئات التي حاولت تحقيق العدل والمساواة من العنف المنكر والتسلط الذي لا يطاق ، ولكنهم سيجيبونك دائماً بأن الإنسانية مريضة ، وبأن شفاء المريض لا يكون بمعله على تعاطى الدواء مهما يكن مراً لا يكون بمعله أحياناً على ما هو أشق مشقة وأجهد جهداً وأثقل ثقلا من الدواء المرابض .

فالإنسانية بين اثنتين : إما أن تريد الشفاء ، فتسلك إليه طريقه المستقيمة ،

وإما أن تؤثر المرض، فتشتى بآلامه ، وأثقاله حتى يدركها الفناء . وكذلك ستظل الإنسانية مضطربة بين هذين المذهبين : مذهب العدل وما يقتضي من وسائل قد تكون منكرة في كثير من الأحيان ، ومذهب الحرية وما يستتبع من نتائج ليست أقل من وسائل العدل نكراً . ومن يدرى ! لعل يوماً من الأيام قريباً أو بعيداً يرى ذلك الفيلسوف الذي يبتكر للإنسانية مزاجاً معتدلا من الحياة يتحقق فيه العدل

من غير عنف ، وتتحقق فيه الحرية من غير ظلم ، ويذوق الناس فيه سعادة لا يشوبها; يؤس ولا شقاء . ويرحم الله عمر ، فقد أراد أن يحمل المسلمين على ذلك ،

ومضى بهم فى سبيله قدماً ، وُحقق لهم منه شيئاً كثيراً . ولكن الشاعر الذَّى رثاه لم

يخطئ حين قال : يد الله فىذاك الأديم الممزَّق عليك سلامٌ من إمامٍ ، وباركَتْ ليدرك ماقد من بالأمس يسبق

فن يَسْعُ أُو يُركَبْ جِنَاحَيْ نعامة بوائق في أكمامها لم تفتق قضيت أموراً ثم غادرت بعدها

فرانز كفكا

مر بهذا العالم مرَّا سريعاً ، فلم يعش فيه إلا أربعين عاماً . أنفق جزءاً غير قليل منها فى الطفولة والصبا ، متأثراً بما حوله غير مؤثر فيه ، متلقياً ما ينحدر إليه من أبويه اللذين منحاه الحياة ، وما يقدم إليه أبواه أثناء التربية من ألوان التصور للأشياء ، والتقدير لها ، والحكم عليها ، ، والوقوف أمامها ، قابلا حيناً ورافضاً حيناً آخر . متلقياً كذلك ما تقدم إليه بيئته الحاصة التي تحيط به وبأسرته فى مدينة براج ، فى أواخر القرن الماضى ، من ألوان الحضارة وفنون الحياة التي كذاك الل في ذلك الوقت .

ثم أنفق بعض هذا الأمد طالباً فى المدارس الثانوية ثم فى الجامعة ، مندفعاً بميله الأول إلى العلم ، ثم متحولا عن العلم التجربيى إلى الفقه والقانون ، حى إذا أثم دراسته التمس عملا يكسب منه القوت ، ليظفر بشىء من الحياة المستقلة ، فوجد هذا العمل فى شركة من شركات التأمين . وهو فى أثناء ذلك يتكلف أسفاراً قصيرة فى وطنه وفى ألمانيا وسويسرا ، وإيطاليا وفرنسا . ثم لا يكاد القرن العشرين يتقدم قليلا ، حتى يقضى عليه الموت سنة ١٩٢٤ . وقد ولد سنة ١٩٨٣ .

فحياته العاملة الظاهرة كما ترى قصيرة جداً ، بسيطة جداً ، يس فيها عوج ولا التواء ، وليس فيها عوج ولا التواء ، وليس فيها تكلف ولا تعقيد . ومع ذلك فلم يعرف التاريخ الأدبى كثيراً من الأدباء تعقدت حياتهم النفسية ، والتوت بهم طرق الإحساس والشعور والتفكير كهذا الأدبب ، والذين يدرسون حياته النفسية هذه في آثاره الكثيرة ، يردون تعقيدها إلى طائفة من المؤثرات ، قريبة في نفسها ،

ولكنها بعيدة أشد البعد فها نشأ عنها من ضروب الشعور والتفكير . فقد كان أديبنا من أسرة يهودية تعمل في التجارة ، متأثرة أشد التأثر ، وأيسره في الوقت نفسه ، بالتقاليد اليهودية المتوارثة ، في شرق أوربا ووسطها ؛ فهي محافظة أشد المحافظة على هذه التقاليد السطحية التي يحافظ عليها اليهود . وهي في الوقت نفسه مهاونة أشد الهاون في حقائق الدين ودقائقه . ترى أنها قد أدت الواجب على وجهه إذا اختلفت إلى المعبد في أوقات معلومة ، فسمعت ما يسمع الناس ، وقالت ما يقولون ، وأتت من الحركات والأعمال ما يأتون ، دون أن يتجاوز شيء من هذا كله أطراف اللسان وأعضاء الجسم ، إلى دخائل النفوس وأعماق القلوب فديها ظاهر من الأمر ، كدين غيرها من عامة الناس ، صور وأشكال لا تمس الضمير ، ولا تؤثر في السيرة البومية ، ولا توجه الحياة الداخلية والحارجية إلى وجه دون وجه ، وإنما الحياة الداخلية والخارجية موجهتان دائمًا بما وجه حياة الناس ، على اختلاف أديانهم وعقائدهم ، من هذه الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، التي تدفع الناس إلى العناية بمنافعهم القريبة العاجلة ، أكثر من العناية بحقائق الدين ودقائقه ، وبتعمق الحياة وما يكون فيها من الأحداث ، وما يمكن أن يكون لها من الأغراض العليا والغايات البعيدة . ولذلك لم يلبث أديبنا أن ضاق بهذه الحياة الدبنية الظاهرة المتكلفة ، التي تقوم على النفاق أكثر مما تقوم على الإيمان . فجحد دين الأسرة والشعب اليهودى أولا ، ثم جحد الدين نفسه بحقائقه ودقائقه. بعد ذلك ،, وأقام حائراً لا يستطيع أن يعود إلى دين آبائه ؛ لأن عقله لا يطمئن إلى هذا الدين ، ولا يستطيع أن يستغنى عن حياة دينية صادقة تعمر القلب وتملأ الضمير ثقة واطمئناناً . فهو ينكر من جهة أشد الإنكار ، ويسعى من جهة أخرى أشد السعى ، إلى أن يجد ما يؤمن به قلبه ، وترتاح نفسه إليه .

وهذه المحنة القاسبة التي امتحن بها في إيمانه ، قد نشأت عبها عنة أخرى ليست أقل منها قسوة وعنفا ، وليست أيسر منها تأثيراً في حياته الداخلية ؛ فقد امتحن أديبنا في الصلة بينه وبين أبيه . أنكر سيرة أبيه في اللاسن ؛ لأنه لم ين فيها صدفاً ولا إخلاصاً . ثم أنكر سيرة أبيه في الأسرة ؛ لأنه رآها تقوم على الرحمة والحب على التسلط والاستطالة وعلى القوة والقهر أكثر مما تقوم على الرحمة والحب المختلفة ؛ لأنه رآها تقوم على الحرص والأثرة وانهاز الفرص ، أكثر مما تقوم على القصد والعدل والإنصاف . فنظر إلى أبيه على أنه طاغية مخيف ، ولم يستطع أن ينظر إلى أبيه على أنه طاغية مخيف ، ولم يستطع أن ينظر إليه إلا على هذا النحو ، وأقام الصلة بينه وبين أبيه على الإشفاق والحوف ، ثم على المصانعة والمداراة ، ولم يستطع أن يقيمها على شيء آخر من هذا التعاطف الرقيق المؤيق الذي يكون بين الأبناء والآباء .

فهو إذن منكر للدين وسلطانه ، وهو فى الوقت نفسه ضيق بالأبوة وسلطانها . وهو لا يلبث أن يوحد بين هذين النوعين اللذين ينكرهما من السلطان ، سلطان الدين وسلطان الأبوة ، فيقف منهما موقفاً قوامه القلق والفزع والهول . وهو يشقى بهذا الموقف حياته كلها ، قد حاول ما وسعته المحاولة ، أن يخلص من الشك إلى الثقة ، ومن الحوف إلى الأمن ، فلم يجد إلى دلك سسلا .

ثم تنشأ من محتته في الدين وفي الصلة بينه وبين أسرته ، محنة أخرى ليست أقل منهما قسوة ولا تعقيداً ، وهي المحنة التي تمس حقه في أن يجيا حياة الآباء ، فيتخذ الزوج ويمنح الوجود للولد ، كما اتخذ أبوه الزوج وكما منحه ومنح إخوته الوجود . فهو يشعر بأنه مدين لأبيه بوجوده ، لا يشك في ذلك ، ولا يشك في أن الدين يجب أن يؤدى ، ولا يشك في أن الوسيلة الوحيدة إلى أن يؤدى الابن ما عليه لأبيه من الدين إنما أن يمنح الوجود الذي تلقاه من أبيه لأبناء يتلقونه منه ويمنحونه بعد ذلك لأبنائهم . فإذا اتخذ الزوج ورزق الولد ،

فليس عليه لأبيه دين . هو يؤمن بهذا كله ، ولكنه فى الوقت نفسه يقف من هذه القضية موقفاً شده موقف أبى العلاء فى الست المشهور :

هــذا جناه أبي على وما جنيـتُ على أحــد ذلك أنه يرى الحياة التي تلقاها من أبيه شرًّا لا خيراً ، لأنها لم تمنحه رضا القلب ، ولا هدوء النفس ، ولا راحة الضمير ، ولا هذه الثقة الباسمة التي تنشأ عنها كل هذه الحصال . هو مدين لأبيه بالوجود ، وما في ذلك شك. وليس أحب إليه من أن يؤدى ما عليه من الدين ، ولكن بشرط ألا يكون أداء الدين مصدراً للشم ، ولا سبيلا إلى الأذى ، وبشرط ألا يجني على أبنائه ، ما جنى عليه أبوه من هذا القلق المتصل، والحوف الملح ، واليأس المقيم ، وإلى جانب هذه المحن الثلاث ، في الدين والأبوة والزواج ، تضاف محنة أخرى لعلها أن تكون هي التي أسبغت لوبها القاتم على محنه الأخرى كلها ، وهي محنة المرض ، المرض الذي لا يظهر فجاءة ولا يثقل على المريض ثقلا طويلا ، وإنما يداوره ويناوره ، ويسعى إليه سعياً خفياً بطيئاً متلكئاً ، يدنو منه لينأى عنه ، ويلم به ليفارقه ، ويقفه من الحياة موقفاً غريباً لا هو باليأس الحالص ولا هو بالأمل الحالص ، وإنما هو شيء بين ذلك ، بملأ القلب حسرة ولوعة ، ويملأ النفس شقاء وعناء ؛ حتى إذا استبان أنه قد نهك فريسته وكلفها من الجهد أقصاه ولم يبق فيها قدرة على المقاومة ، أنشب فيها أظفاره ، وصب عليها آلاما ثقالا وأهوالا طوالا ، ثم قضى عليها الموت في ساعة من ساعات الليل أو من ساعات النهار .

فأنت ترى أن أديبنا عليل قد ألحت عليه العلة ، وأن علته معقدة أشد التعقيد ، بعضها يتصل بالدين . وقد عجز أطباء اللاهوت عن علاجه ؛ فهو قد قرأ التوراة وتعمق دراسة التلمود ، ودرس المسيحية ودرس فلسفة الفلاسفة المؤمنين والملحدين ، فلم يجد لعلته الدينية هذه طباً ولا شفاء . وبعضها يتصل بالوراثة والصلة بين الابن وأبويه ، فهو إلى علم النفس التحليل أقرب منه

إلى أى شيء آخر . وقد عجز علم النفس التحليلي عن علاجه ، فلم يستطع أحد ولم يستطع شيء أن يصلح رأيه في أبيه ، أو يصلح العلاقة بينه وبين أبيه ، وإنما ظل طول حياته واقفاً من أبيه موقف الطفل الخائف المروع الذي يرى تفوق أبيه وتسلطه ، ويحاول أن يخلص من سلطانه فلا يستطيع ، ويحاول أن يحبه وأن يظفر منه بالحب فلا يستطيع . وبعضها يتصل برأيه في الحياة ، وموقفه منها ، ورغبته فى أن يحياها كما تعود الناس أن يحيوها ، وخوفه مع ذلك من العجز عن احتمال أثقالها ، وخوفه بنوع خاص من أن يحمِّل هذه الْأثقال قوماً آخرين ،أبرياء لم يجنوا مايستحقون من أجله احمال الأثقال ،وهم الزوج والولد . وبعض علته جسمي يتصل بالفسيولوجيا ، وقد عجز الأطباء على علاجه ؟ فما زال السل يداوره ويناوئه حتى قضي عليه آخر الأمر . فإذا قدرنا هذه المحن كلها ، وقدرنا أنها لم تُه بَ على رجل عادى ، وإنما صبت على رجل ممتاز له من القلوب أذكاها ، ومن العقول أصفاها ، ومن الأذواق أرقها ، ومن المشاعر أدقها ، ومن الحس أشده إرهافاً ، وله بعد ذلك إرادة حازمة صارمة ، وقدرة مدهشة على الملاحظة ، وعلى ملاحظة نفسه أكثر من ملاحظة غيره من الناس ، وبراعة خارقة للعادة فى أن يجعل نفسه موضوعاً للدرس والبحث والتحليل ، وأن يكون هو الدارس الباحث المحلل ، وأن يسجل ما ينتهي إليه درسه وبحثه وتحليله ، في آثار مكتوبة طوال وقصار – أقول إذا قدرنا هذا كله ، لم نر غريباً أن يكون أديبنا هذا بهذه المنزلة التي شغلت الناس ، ويظهر أنها ستشغلهم وقتاً طويلا .

وربما كان أخص ما يمتاز به فرانز كفكا أشد الامتياز ، أنه كان أصدق الناس لهجة ، وأشدهم إخلاصاً ، وأبغضهم للتكلف ، وأبعدهم عن التصنع ، وأعظمهم حظاً من التواضع الذى يأتى من معرفة الإنسان قدر نفسه بعد الدرس المتصل والاستقصاء العميق . وهو من أجل ذلك كان يكتب لنفسه ؛ أكثر ثما كان يكتب للناس ؛ فقد كان من أشد الناس زهداً في

نشر آثاره ، وأعظمهم إخفاء لها وضناً ، لا لأنه كان يكبرها أو يغالى بها ، بل لأنه كان يزدريها كما كان يزدرى نفسه . وقد نشر قليل من آثاره أثناء حياته فى المجلات ، ولم ينشر فى أكثر الأحيان إلا على كره منه . كان صديقه (ماكس برود) يختطف هذه الآثار اختطافاً، ويدفعه إلى نشرها دفعاً . فلما أدركه الموت وقرثت وصيته ، تبين أنه قد اختار صديقه هذا ، (ماكس برود) وصباً ، وأنه يطلب إليه أن يحرق آثاره كلها ، وألا ينشر منها فى الناس شيئاً . وقد وقف الوصى من هذه الوصية موقف الحيرة التى لم تتصل ، فشك غير طويل ثم خالف عن أمر صديقه ، وأخذ فى نشر آثاره ملتمساً لذلك ما شاء من العلل والمعاذير . وقد مات فرانز كفكا سنة ١٩٢٤ ، ولم تمض على وفاته أعوام حتى كانت آثاره بعيدة الانتشار فى ألمانيا ، بل فى أور با الوسطى كلها ، ثم تجاوزت حدود أور با الوسطى إلى أور با الغربية ، فتلقاها الفرنسيون لقاء غريباً .

وربما كان من طرائف الأشياء ، أن آثار فرانز كفكا ، كانت تستقبل أحسن استقبال فى غرب أوربا ؛ وينكل بها أبشع تنكيل فى أوربا الوسطى ؛ فكان الفرنسيون والإنجليز يترجمونها ويفسرونها ، على حين كان الألمانيون المتاربون يحرقونها جهرة فى الميادين .

وقد يكون من الحير أن نلاحظ ، قبل أن نتحدث عن آثار فرانز كفكا ، أن ظروف الحياة الأوربية كانت ملائمة كل الملاءمة لظهور هذه الآثار . فقد بدأ كفكا يشعر ويفكر قبيل الحرب العالمية الأولى ، فكان كل شيء من حوله يؤذن بالكارثة ويدفع إلى البؤس واليأس . ثم مضى فى تفكيره وإنتاجه أثناء الحرب العالمية الأولى ، فكان فى تلاحق الكوارث والفواجع من حوله ما يزيد إمعانه فى البؤس واليأس . ثم نظر ذات يوم فإذا كل شيء من حوله ينهار : فإمبراطورية النمسا والمجر تتفرق أيدى سبا ، والإمبراطورية الألمانية العظيمة تلتى السلاح وتركع متلقية شروط المنتصر ، فلا يزيده هذا كله إيغالا فى البؤس واليأس . ثم يمضى فى تفكيره وإنتاجه . وقد تم الصلح ،

ولم تلبث الإنسانية بعد إمضائه أن استشعرت خيبة الأمل وكذب الظن ، فلم يتحقق العدل الذى قيل إن الحرب أثيرت لتحقيقه ، وإنما عادت الإنسانية بعد الحرب ، كما كانت قبل الحرب ، بائسة يائسة ، متخبطة لا تدرى إلى أى وجه تنجه ، ولا في أى طريق تسير .

حياة خاصة كلها نكر وشر ، وحياة عامة كلها بؤس ويأس ؛ فأى غرابة في أن يكون الأدب الذي ينتجه فرانز كفكا في هذه الظروف كلها هو الأدب الأسود بأدق معانى هذه الكلمة وأشدها سواداً وحلوكاً . وواضح جداً ا أن هذا القلب الذكي ذا الحس المرهف والشعور الدقيق ، لم يصور الحياة كما رآها من حوله فحسب ، وإنما صور هذه الحياة ، وصور آثارها القريبة ؛ فكان في أدبه هذا المظلم ، شيء من التنبؤ المزعج ، بما ستتعرض له الإنسانية من الكوارث والأخطار . وكان من أجل هذا بغيضاً إلى الذين كانوا بريدون أن يعيدوا الحرب جَــَدَ عه ، مثيراً للشوق وحب الاستطلاع عند الذين كانوا يخافون الحرب ويشفقون من أن يدفعوا إليها كارهين . ومن أجل هذا كانت آثار فرانز كفكا في وقت واحد ، تترجم في باريس ، وتحرق في برلين . والآثار الأدبية التي تركها فرانز كفكا كثيرة منوعة ، لم تنشر كلها بعد ، وإنما نشر أكثرها . وأظهر ما تمتاز به من الحصائص أنها تصور القلق الذي يوشك أن يبلغ اليأس ، وتصور الغموض الذي يضطر القارئ إلى حيرة لا تنقضي ، ويدفعه إلى كثير من المذاهب في فهم هذه الآثار وتأويلها ، وحل ما تشتمل عليه من الألغاز والرموز . فقد كان فرانز كفكا أشد الناس صراحة وأعظمهم إخلاصاً في حياته اليومية ، وفيها كان ينشأ من الصلات بينه وبين أصدقائه وذوى معرفته ، وفيها كان يسجل لنفسه من الحواطر والمذكرات في يومياته المتصلة ولكنه بعد هُذا كله كان أبعد الناس عن الصراحة وأنآهم عن الوضوح ، فيا كان ينتج من القصص الطوال والقصار .

وليس المهم أن نلتمس العلل المختلفة لهذا الغموض ؛ فالأدب الرمزى (١٧) فى نفسه ظاهرة سائفة طبيعية ، ليست فى حاجة إلى أن تلتمس لها العلل والمعاذير ، وإنما هى أثر من آثار بعض الأمزجة ، ولون من ألوان الفن ، فى كثير من الآداب القديمة والحديثة ، على اختلاف البيئات والعصور . فقل بعد ذلك إن فرانز كفكا قد أمعن فى درس التلمود ، وتعبق ما فى آداب إسرائيل من الأسرار والألغاز ، وتأثر بهذا كله فى فنه ؛ فهذا حق من غير شك ، ولكنه ليس كل شىء ، فما أكثر الأدباء الرمزيين الذين يستمدون رمزيتهم من مزاجهم الفى وحده ، لا من دراسة التلمود ، ولا من تعمق الأسرار والألغاز فى أدب إسرائيل ! .

والغموض في أدب فرانز كفكا من نوع خاص. فالرجل المثقف حين يقرأ هذا الأثر أو ذاك من آثاره ، لا يشعر بالغموض لأول وهلة ، وإنما يخيل إليه أنه يقرأ شيئاً يسيراً سائغاً قريب الفهم ، لا يتكلف فى تذوقه جهداً ولا عناء . ولكنه لا ملت أن يحس شمئاً من الغرابة ، أو قل شيئاً من الغرابة في هذا الذي يقرأ ؛ لأنه يرى أشياء مسرفة في البساطة مألوفة أشد الإلف ، ليس من شأنها أن ترتفع إلى حيث تكون أدباً ينتجه الفن الرفيع ، وإنما هي من هذه الأشياء التي يراها الإنسان في كل يوم وفي كل مكان ، وفي الطبقات الساذجة العادية من الناس ؛ فيسأل القارئ نفسه ، أو قل يقنع القارئ نفسه ، بأن الكاتب لم يرد إلى هذه البسائط ، وإنما اتخذها وسائل قريبة لغايات بعيدة . وهنا يدفع القارئ إلى التماس هذه الغايات ، فيذهب في التماسها كل مذهب ، ويسلك إلى استكشافها كل سبيل . وقد يصل إلى شيء يحسبه الغاية التي قصد إليها الكاتب ، ولكنه لا يكاد يفكر ويروى ، حتى يشك فيما انهى إليه ، وحتى يسأل نفسه ألا يمكن أن يكون الكاتب قد أراد إلى غاية أخرى أو إلى غايات أخرَ ، غير هذه التي انهي هو إليها ؟ وكذلك تستطيع أن تقول إن قارئ فرانز كفكا ، معلق دائماً ، يخيل إليه أنه يفهم ما يقرأ ، وهو يفهم معانيه القريبة من غير شك، ولكنه يشعر شعوراً قويبًا بأن هذا الذي يفهمه ليس هو الذي قصد الكاتب إليه .

وإلى جانب هذا الشعور بالتعليق المتصل يجد القارئ أثناء قراءته حرجاً مرهقاً وضيقاً شديداً لأنه يرى نفسه فى بيئة مهما تكن قريبة فى ظاهر الأمر فهى غريبة فى حقائق الأشياء . وهو من أجل ذلك لا يحس يسراً ؛ ولا سهولة ولا سعة ، وإنما هو يشعر بضيق الصدر وقلق النفس وهذا الجهد العنيف الذى يفرض على العقل . فقارئ فوانز كفكا فى الدنيا وليس فيها ، هو فى عالم غريب ، لا هو بالواقعى ولا هو بالوهمى ، وإنما هو شىء بين الواقع والوهم بملأ النفس حيرة وشوقاً وسأماً وإلحاحاً فى وقت واحد .

تأخذ فى قراءة القصة فيفجؤك قربها وتدهشك غرابها ، وأنت لا تكاد تطمن إلى هذا القرب السير المألوف ، ولو قد اطمأنت إليه لتركت القصة وأعرضت عن الكتاب ، ورأيت أنك لست فى حاجة إلى تكلف الجهد لتفهم ما لا يحتاج إلى فهم . وأنت لا تطمئ إلى هذه الغرابة ، ولو قد اطمأننت إليها لتركت القصة وأعرضت عن الكتاب بائساً من القدرة على الفهم ، ضيئاً بوقتك وجهدك على إنفاقهما فيا ليس إلى فهمه سبيل . فأنت إذن معلق بين الرضوح الذى يملأ نفسك سأماً ، وبين الغموض الذى يملأ نفسك شوقاً . وما تزال في هذه الحال المعلقة منذ تبدأ الكتاب أو القصة إلى أن تفرغ مهما .

وأغرب من ذلك أنك حين تفرغ من القراءة ، لا تنتهى إلى ما يحسن الاطمئنان إليه والسكوت عليه ، وإنما أنت معلق بعد الفراغ من القراءة ، كما كنت معلق إلى ما يحسن كما كنت معلقاً فى أولها وفى وسطها . ذلك لأن الكاتب لا يتم قصته ، وإنما يقتضبها اقتضاباً ، وينهى بها إلى شيء لا يصلح أن يكون غاية لقصة أو كتاب . ومصدر ذلك فى أكبر الظن أن الكاتب نفسه لا يعرف لنفسه غاية يقف عندها أو أمداً ينهى إليه ، وإنما هو يمضى بقصته فى طريقها ما وسعه المضى ، حتى إذام أدركه الإعياء أو انهى إلى بعض الطريق ، وجد أمامه سدًا منبعاً لا يستطيع أن يتجاوزه ، فوقف حيث ينهى به السعى ، واستأنف السير

فى طريق أخرى ، وانتهى من هذه الطريق الأخرى إلى مثل ما انتهى إليه فى الطريق الأولى ، فوقف ثم استأنف السير فى طريق ثالثة . وما يزال كذلك يبدأ الطرق ولكنه لا ينتهى منها إلى غاية ؛ لأنه هو فيا بينه وبين نفسه يائس من الفاية أو كالبائس منها .

فخذ مثلا قصصه الثلاث الكبرى ، وهي القضية ، والقصر ، وأمريكا . فستراه يبدأ قصته الأولى بدءاً قريباً كل القرب ، غريباً كل الغرابة ، فيفرض عليك أن تصحبه في هذه الطريق التي يريد أن يمضى فيها : فهذا رجل لم تتقدم به السن ، ولكنه قد جاوز الشباب شيئاً ، يفيق من نومه ذات صباح ، وينتظر أن تحمل إليه الحادم طعام الإفطار . ولكن الحادم لا تحمل إليه شيئاً ، بل لا تدخل عليه ، وإنما يدخل عليه رجلان يزعمان له أنهما يمثلان الشرطة ، وأنهما قد أقبلا للقبض عليه ، وهما يدعوانه في شيء من العنف إلى أن ينهض من سريره ويدخل في ثيابه ، ويلحق بهما في غرفة مجاورة. ليبدآ معه التحقيق . وهو دهش لهذا الحادث منكر له ، ضيق بهذين الشرطين ، ولكنه مع ذلك مضطر إلى أن يطيع . فإذا لحق بالشرطيين في الغرفة المجاورة وجدهما قد أكلا طعامه غير حافلين به ولا آبهين له . ثم تلقى عليه أسئلة سخيفة لا خطر لها ، ثم ترد إليه حريته ويقال له : إنه يستطيع أن يذهب إلى حيث يشاء ، وأن يمارس عمله في المصرف الذي يعمل فيه ، ولكن عليه أن يعلم أنه متهم ، وأنه سيدعى ذات يوم للمثول بين يدى القضاة ليسألوه عن النَّهمة الموجهة إليه . والشرطيان ينصرفان عنه ، ويثوب هو إلى نفسه ، حاثراً أول الأمر ، ثم ساخطاً ، ثم منكراً لهذا التصرف ، ولكنه قلق يريد أن يتبين جلية هذه القصة . وهو يسأل نفسه فيطيل السؤال دون أن يظفر بجواب ، وهو يقبل على عمله كما تعود أن يفعل ، ولكن قلقاً قد استقر في نفسه ، إن أمكن أن يستقر القلق في النفوس . والشيء الذي لا شك فيه أنه سعى قليلاً قليلاً إلى الثقة بأنه متهم ، وبأن من الحق عليه ومن الحق له أن

يدافع عن نفسه . وفي ذات يوم يدعى إلى التليفون ، فيقال له : إن عليه أن يحضر إلى المحكمة يوم كذا ، ويدل على مكان هذه المحكمة ، وهو مكان غريب لا صلة بينه وبين الأماكن المعروفة للمحاكم ودور الشرطة . فإذا كان اليوم الموعود ذهب إليه حيث طلب إلى أن يذهب ، فرأى عجماً أي عجب : رأى داراً كبيرة قلرة متداعية ، تكثر فيها السلالم والدهاليز ، ولا يهتدى الناس فيها إلى طريقهم إلا بعد جهد شديد ، وهي على ذلك دار مسكونة كغيرها من الدور التي يسكنها الفقراء وأوساط الناس . وما يزال يسأل ويبحث ويستقصى ، حتى يصل إلى غرفة المحكمة ، فيرى جمهوراً من الناس غريباً ، ويرى جماعة من الموظفين قد جلسوا مجلس القضاء ، فيقول لهم ويسمع منهم ، وهو لا يفهم عنهم ، كما أنهم لا يفهمون عنه ، وكما أن النظارة لا يفهمون عنه ولا عن هؤلاء الموظفين . ثم ينصرف وقد استقر فى نفسه أنه مهم و إن لم يعرف طبيعة النَّهمة . وقد استقر في نفسه أن من الحق أن يبرئ نفسه أمام . القضاة . ولكنه لا يعرف من هؤلاء القضاة ، ولا أين يكونون ، ولا كيف يصل إليهم ؛ لأنه لم ير فى المحكمة إلا جماعة من صغار الموظفين . وهو ينفق حياته في محاولات شاقة مرهقة ليعرف بهمته وليدافع عن نفسه ، فيتصل بكبار المحامين وصغارهم ، وبقوم آخرين ليسوا من المحاماة فى شيء . وأولئك وهؤلاء يعدونه بالدفاع عنه وتبرئته إن وجدوا إلى تبرئته سبيلا ، ولكن أحداً مهم لا يبين له طبيعة تهمته ، ولا يدله على مكان القضاة ، ولا يلمح له بطريقة الدفاع عنه ، وإنما هو أمل يتبعه يأس ، ويأس يتبعه أمل ، وحيرة مهلكة للنفوس ، وفي ذات مساء يقبل عليه رجلان في زي رسمي دقيق ، يدعوانه فيستجيب لهما، وهو لا يعرف لماذا أقبلا عليه وإلام يدعوانه . وقد خطر له ــ لا أدرى لماذا ــ أنهما، مغنيان ، وهو يخرج معهما على كل حال ، فيأخذه كل منهما من إحدى ذراعيه ويمضيان به لا يلويان على شيء . حتى إذا تجاوزا المدينة دفعاه إلى مقطع من مقاطع الأحجار ، ثم طرحاه على الأرض ، ثم أقبلا عليه فذبحاه ، وهو يرى ذلك لا يقاوم ولا محاول المقاومة ، حتى إذا أحس وقع الخنجر وعرف أنه الموت قال هذه الجملة التي تنهى بها القصة :

ولم أعرض عليك شيئاً من تفصيل القصة ، وإنما عرضت عليك خلاصها في كثير جداً من الإيجاز . ولو قد عرضت عليك تفصيلها لتنقلت بك من شيء سخيف إلى شيء سخيف، ولتنقلت بك في الوقت نفسه من لغز غامض إلى لغز غامض ومن رمز خنى إلى رمز أشد منه خفاء . وبطل هذه القصة رجل لا نعرف من اسمه إلا حرفاً واحداً هو ﴿ الكاف ﴾ التي هي الحرف الأول من اسم الكاتب نفسه . فإذا سألت عما أراد إليه الكاتب بقصته هذه الرائعة ، فأكبر الظن أنه إنمـــا أراد إلى أن يصور الإنسان الحاطئ الذي لا يشك في خطيئته ، ولكنه لا يعرف طبيعة هذه الخطيئة ، ولا يعرف كيف دفع إليها ولا كيف تورط فيها ، ولا يعرف كيف يخلص منها ، ولا أمام من يستطيع أن يحاول الدفاع عن نفسه . فهو موقن بأنه خاطئ ، وموقن بأن هناك قاضياً يستطيع أن يعاقب على الخطيئة كما يستطيع أن يبرئ منها . وموقن أن هناك قانوناً ينظم تبعة الحاطئين وما يترتب عليها من عقاب . ولكنه يجهل طبيعة الحطيئة ، ويجهل طبيعة القانون ، ولا يعرف المكان الذي استقر فيه القاضي ، ولا يجد الوسيلة التي توصله إليه . وبعبارة واضحة إنما أراد الكاتب إلى أن يصور الإنسان البائس اليائس الذي أجبر على الحياة دون أن يريدها ، وأجبر على الموت دون أن يريده ، وخيل إليه أنه حر بين ذلك ، وانقطعت الصلة الدقيقة الأمينة بينه وبين الإله الذي يدخله في الحياة ويخرجه منها ، ويحمُّله ما يحمله من الأوزار والتبعات، لا يؤامره في شيء من ذلك ولا يشاوره ، ولا يتيح له حتى أن يلقاه ليستعفيه من التبعة ، ويطلب إليه الصفح والمغفرة .

فكاتبنا إذن لا يجحد الإله ، ولكنه لا يعرفه ولا يعرف السبيل إليه . وهو مشوق أشد الشوق إلى أن يعرفه ويعرف السبيل إليه ، وهو يبذل في سبيل ذلك الجهد كل الجهد دون أن يظفر بشىء. أترى إلى أننا لسنا بعيدين من حيرة أبى العلاء على اختلاف ما بين الرجلين فى الزمان والمكان والبيئة والثقافة والوراثة!

فإذا تركت هذه القصة ، وعمدت إلى قصة أخرى وهي القصر ، انهيت إلى نفس النتيجة الموئسة التي انهيت إليها في القصة الأولى . ولكن الكاتب يسلك بك إلى اليأس طريقاً أخرى ؛ فبطل هذه القصة الثانية رجل لا نعرف من اسمه إلا حرفاً واحداً هو «الكاف» التي هي الحرف الأول من اسم الكاتب . وهو قد أقبل من مكان مجهول إلى قرية مجهولة ، يشرف عليها قصر ضخم فخم ، وهو يعتقد اويقول للناس إنه قد دعى إلى هذه القرية بأمر من القصر ليشغل فيها منصب المساح . وهو يريد أن يتصل بالموظف المختص في القصر ليتسلم عمله ، ولكنه لا يجد سبيلا إلى هذا الاتصال . يحاول أن يتصل من طريق التليفون فلا يسمع إلا أصواتاً غامضة لا تدل على شيء. ويحاول أن يتصل بالعمدة ، فلا يجد عنده علماً بهذا المنصب ولا باختياره له . ويحاول أن يسعى إلى القصر فلا يجد سبيلا إليه ، ويحاول أن يتصل بالقصر بوساطة السعاة الذين يسعون بين سادة القصر وبين القرية ، فلا يظفر بشيء . وإنما هو الحداع يتبعه الحداع ، والحيرة تتبعها الحيرة ، والعناء المتصل والشقاء المقم . وتنهى القصة إلى غير غاية كما ترى : أنفق صاحبنا حياته في القرية ، لا هو بالموظف فيتسلم عمله ويعيش مع أهل القرية كما يعيشون ، ولا هو باليائس فيعود من حيث جاء، وإنما معلق بين اليأس والرجاء حتى يدركه الموت. ولم أعرض عليك تفصيل هذه القصة ، كما أنى لم أعرض عليك تفصيل القصة الأولى ، وإنما اكتفيت هنا كما اكتفيت هناك بهذه الحلاصة اليسيرة التي تصور لك ما أراد إليه الكاتب من تصوير الإنسان إليه غريباً معلقاً لا يدرى من أين جاء ، ولا إلى أين يمضى ، وإنما يخيل إليه أنه قد دعى ، وأن له عملا ينبغي أن يؤديه ، ثم يحال بينه وبين هذا العمل ، وتضيع حياته في هذه الجهود المجدبة التي لا تغنى عن أصحابها شيئاً. ولو قد استطاع أن يصل إلى القصر ويتحدث إلى من فيه ، لعرف جلية الأمر . ولكن الأسباب منقطعة بينه وبين القصر ، فهو لا يستطيع أن يصل إليه . القصر موجود ، ما فى ذلك شك . وهو يدبر أمر القرية والمقيمين فيها والطارئين عليها ، ما فى ذلك شك ، ولكنه يدبر هذا الأمر من بعيد ، ولا يتيح للمقيمين ولا للطارئين أن يتصلوا به أو يراجعوه فى قليل أو كثير . فوقف الكاتب هنا كموقفه هناك . لاينكر وجود القوة القاهرة المدبرة ، ولكنه لا يعرف كيف يتصل بها ، ليتبين جلية أمره ، وليعرف لماذا يجب عليه أن يقبل ، ولماذا يجب عليه أن

أما القصة الثالثة وأمريكا و فلعلها أن تكون أقل إحراجاً وإرهاقاً من هاتين القصتين ، ولكنها على ذلك لا نخلو من الحرج والفيق والألم ، وهي كذلك لا تنهي إلى غاية . ويستطيع ماكس برود ، صديق الكاتب ، كما يستطيع غيره من النقاد أن يرى في هذه القصة شيئاً من أمل ، وأن يظن أنها تدل على أن الكاتب قد ثاب إلى الثقة قبل أن يموت . أما أنا فلا أرى من ذلك شيئاً ، وكل ما في الأمر أن بطل القصة صبى لا يتجاوز السادسة عشرة من عره ، فأمره وفيق بعض الشيء ، ولكنه منته إلى مثل ما ينهي إليه أمر غيره من هذا الغموض الذي لا غاية له . واسم هذا الصبى كامل غير منقوص ، غيره من هذا الغموض الذي لا غاية له . واسم هذا الصبى كامل غير منقوص ، خادماً أغوته فنفياه من أور با إلى أمريكا ، وفي أمريكا تختلف عليه الأحداث ، خادماً أغوته فنفياه من أور با إلى أمريكا ، وفي أمريكا تختلف عليه الأحداث ، ثمن نعيم ويسر ، إلى بؤس وعسر ، ومن استقامة ووضوح ، إلى التواء وغموض . غمن يتهي الأمر به بعد كثير من الخطوب إلى أن يقبل عاملا في فرقة تمثيلية عامضة أشد الغموض ، وقد وضع مع زملائه في قطار يذهب به إلى غير غاية مع وفة .

فأنت ترى أن المذهب هو هو ، لم يتغير ، هذا الصبي عبثت به خادم ، وقسا عليه أبواه فنفياه ، وتلقته أحداث غامضة مبهمة متناقضة مضادة لأخلاقه وآماله . ثم هو يوضع آخر الأمر في قطار يمضي به إلى مكان مجهول، ثم نحن لا نعلم من أمره بعد ذلك شيئاً . أتراه وصل إلى المدينة التي أرسل إليها أم لم يصل ؟ وما عسى أن يكون عرض له من الأحداث أثناء السفر قبل أن ينهى القطار إلى غايته إن كان قد انهى إليها ؟ أتراه قد قبل حقًّا في هذه الفرقة التمثيلية ، فقد كان قبوله الأول مبدئيًّا ، أريد به إلى التجربة لا إلى الاستقرار . كل هذه أمور مجهولة يخيل إلينا الكاتب أن جهلها ناشئ من أنه لم يتم القصة ! ولكن لِمَ كم يتم القصة ؟ لأنه لم يعرف كيف يتمها . وهو لم يعرف كيف يتمها لأنه لا يعرف كيف تتم قصة الإنسان مهما يكن أمره ومهما تكن الظروف التي تحيط به ، ولأنه لا يعرف كيف تتم قصته هو ؛ فهو غير مطمئن إلى أن الموت يخم قصة الإنسان ، ولكنه لا يعرف عما يكون بعد الموت شيئاً . وهو غير مطمئن إلى أن هذه الحياة التي نحياها لم يقصد بها إلا إلى هذه الأغراض اليومية التافهة التي نحاول تحقيقها فنحقق أقلها ونعجز عن تحقيق أكثرها . ولكنه لا يعرف عن الأغراض العليا التي يمكن أن تكون الحياة وسيلة إليها شيئاً . محنته الكبرى ومشكلته التي لم يجد لها حلا ، هي أنه لم يستطع أن يستكشف الصلة بين الإنسان وبين الإله . وما مصدر العجز عن استكشاف هذه الصلة ؟ إن الإنسان يشعر شعوراً قويبًا متصلا بوجود الإله ، وبحاول محاولة مستمرة ملحة أن يسمع كلمته ويتلقى أمره ليصدع بهذا الأمر ، فيبرأ من الإثم ، ويخرج من الحطيئة ، ويتخفف من ثقل التهمة الى ألقيت عليه ، فلا يجد إلى ذلك سبيلا . أمصدر ذلك أن الإنسان أعجز من أن يرقى إلى الإله ؟ أم مصدر ذلك أن الإله لا يريد ، عن عجز أو عن عمد ، أن يهبط إلى الإنسان ؟ أم مصدر ذلك قصور في الإنسان وفي الإله نفسه عن أن يلتقيا ؟ وإذن ففيم الهمة وفيم التبعة وفيم العقاب ؟

هذه هي المشكلات الكبرى التي فرضت على فرانز كفكا منذ امتحن في إيمانه فجحد دين آبائه ، ولم يستطع أن يهتدى إلى دين غيره يرد إليه هذا الإيمان . وهي فيها أعتقد نفس المشكلة التي فرضت على أبي العلاء ، لا فرق بين الرجلين إلا هذه القرون العشرة التي أتاحت للمعاصرين ضروباً من العلم وفنوناً من الفلسفة وألواناً من الحرية لم تتح لشيخ المعرة . ومع ذلك فقراءة اللزوميات ، وقراءة الفصول والغايات في تعمق واستقصاء ، تنتبي بك إلى نفس الموقف الذي تنهي بك إليه قراءة « القضية » و « القصم » و « أم ركا » . فشيخ المعرة يرى كما يرى في مدينة براج أن للعالم خالقاً حكما ، لايشك أحد منهما في ذلك ، ولكنهما لا يفقهان حكمة هذا الحالق ولا يعرفان إلى فقهها سبيلاً . وهما من أجل ذلك يمتنعان عن الشر أو عما يريان أنه الشر ما استطاعا ، ويقبلان على الخير أو على ما يريان أنه الخير ما استطاعا : يكفان أذاهما عن الناس ، ويتجنبان السعى إلى مخالطتهم والاضطراب معهم فما يضطربون أ فيه ، ويحرمان على أنفسهم الزواج والنسل ، ويشقيان بقلبين يريدان الإيمان ويحاولان الوصول إليه ما أطاقا المحاولة ، وبعقلين يعترفان بما فرض عليهما من الضعف والعجز والقصور . لا يستسلمان إلى اليأس المطلق ، ولكنهما لا يطمئنان إلى الأمل ، وإنما يعيشان في هذه الدار عيشة معلقة بين الرجاء والقنوط . وهما ينظران إلى العالم من حولهما يريدان أن يفهماه ويستكشفا دقائقه وعاله ، فلا يبلغان من ذلك شيئاً . لا يرضيهما موقف العالم المنواضع الذي يستكشف قوانين الكون فيسجلها وينتفع بها وينفع بها الناس ، ولكنهما يريدان أن يعرفا علة هذه القوانين . وبينهما وبين معرفة هذه العلة ، آماد بعيدة لا يستطيعان لها عبوراً ، وهما من أجل ذلك ينكران العلة الغائية ، ولا يطمئنان إلى ما تعود الناس أن يطمئنوا إليه من أن العالم لم يخلق عبثاً ، ومن أن لكل ما يحدث في هذا العالم غاية بينة أو غامضة . وليس معنى ذلك أنهما يجحدان حكمة الحالق وما يمكن أن يكون لها من غايات ، ولكن معناه أنهما لا يعرفان هذه الحكمة ، ولا يستطيعان أن يعرفاها ، ولا يقبلان هذه العلل الغائية التي يقبلها الناس ، وإنما يجيزان أشياء كثيرة لا يراها الناس جائزة ولا ممكنة؛ لأنها تخالف ما تواضعوا علمه من العلل والغامات .

فأبو العلاء يرى أن من الممكن أن يشم الإنسان بغير أنفه ، ويرى بغير عين ، وينوق بغير لسانه ، ويمشى على غير قدميه ؛ ذلك كله ممكن لأن الذي خلق الإنسان على هذا النحو الذي نعرفه ، وصورَه في هذه الصورة التي نألفها ، يستطيع أن يخلقه على نحو آخر ، ويصورَه في صورة أخرى ، ويمتحد مزاجاً آخر ، ويركب حسه في حيث يشاء من أعضائه .

وفرانز كفكا يحدثنا في قصة المسخ عن هذا الفي الذي أفاق من نومه ذات صباح فلم ير نفسه كما رآها قبل أن يُنام ، وإنما رأى صورته قد مسخت إلى حشرة قذرة كأبشع ما تكون الحشرات ، وهو على ذلك محتفظ بشيء من عقله وقلبه ، يفكر ويشعر ويحس ، ويميز بين الحير والشر ، ويقدر اللذة والألم ، ويعرف الرضا والسخط ، وهو يرى مكانه بعد المسخ من أهله ومن الناس ، يقدر قسوة أبيه ، وحنان أمه ، وعطف أخته ؛ ثم ما يزال يلاحظ ازدياد القسوة في نفس أبيه، وفِتور الحنان في قلب أمه، وتناقص العطف في قلب أخته، وقد سعى السأم إليهم جميعاً من هذه الحياة المرة البائسة المخزية ، حتى تتمنى الأخت لو تخلصت الأسرة من هذا العبء التقيل ، ويقرها أبوها في صراحة ، ولا تجرؤ الأم على أن تقول نعم أو لا . ويبلغ منه هذا كله حتى ينهى به إلى موت سخيف حقير . وما الذَّى يمنع أن يمسخ الإنسان إلى حشرة قذرة ، أو إلى حيوان جميل ؟ فالذي ركب العقل في هذه الصورة الإنسانية التي نراها ، يستطيع أن يركب العقل فيما شاء من الصور الجميلة والقبيحة ، الحية وغير الحية . ومن يدرى ! لعل الإنسان كما هو أن يكون حشرة بشعة ، بغيضة بالقياس إلى كاثنات أخرى في هذا العالم لا نعرفها ، أو في عالم آخر لا نعرفه . بل من يدرى ! لعل الإنسان بالقياس إلى نفسه العاقلة التي تفكر وتقدر وتحصى

وتستقصى ، وتطمح إلى الحق والحير والجمال ... لعل الإنسان بالقياس إلى نفسه العاقلة هذه أن يكون حشرة بشعة بغيضة ، حين يرضى حاجاته الطبيعية على اختلافها وتباينها . فهي الإنسان كثير من طباع الحشرات ، وفيه في الوقت نفسه شيء آخر يرفعه عن هذه الطبيعة الدنيئة .

واو قله خلص الإنسان لإحدى هاتين الطبيعتين من دون الأخرى لما أحس شقاء ولا بؤساً ، ولما ذاق طعم الحطيئة ، ولما احتاج إلى أن يبرئ نفسه من هذه الهمة التي لا يعرفها أمام هذا القاضى الذى لا يصل إليه . لو خلص الإنسان لطبيعة الحشرة وحدها ، لما فرق بين الخير والشر ، ولا بين الإساءة والإحسان . ولو خلص لطبيعة العقل المجرد لما احتاج إلى أن يفرق بين الحير والشر ؛ لأنه في حاله تلك لا يعرف إلا الحير ، ولا يطمح إلا إليه . فالمحنة كل المحتاة هذا الازدواج بين طبيعة الحشرة القذرة ، وطبيعة النفس المعتازة العاقلة .

وهنا أيضاً يلتى في براج فرانز كفكا ، وشيخ المعرة أبو العلاء . والنقمة الكبرى عند أبي العلاء هي الحياة ، والنعمة الكبرى ، هي فقدان الحياة . والنعمة الكبرى ، هي فقدان الحياة . والذي يجعل النقمة نقمة ، هو هذا العقل الذي ركب في هذه الصورة الإنسانية فرأى الشر من قريب ولم يستطع أن يخلص منه ، ولا أن يتخفف من أثقاله ، ولا أن يتصور حياة إنسانية عاقلة تبرأ من التبعات .

فأنت ترى إلى الآن أن أدب فرانز كفكا يقوم ، أو قد يدور حول هذه الأصول الثلاثة : وهي العجز عن الاتصال بالإله من جهة ، والعجز عن فهم الحطيثة والتبرؤ منها مع الثقة بالتورط فيها من جهة ثانية ، والعجز عن فهم الحلل الغائية لما يكون في العالم من الحطوب والأحداث من جهة ثالثة .

وأنت إذا قرأت هذه الآثار الكثيرة التي نشرت لفرانز كفكا على اختلافها في الطول والقصر ، وتفاوتها في الوضوح والغموض ، رأيتها كلها تدور حول هذه الأصول . وقد يلح هذا الأثر أو ذاك في تجلية هذا الأصل أو ذاك ، ولكن مجموعها تنتهي بك دائماً إلى هذه الحلاصة القاتمة السلبية ، التي تجعل حياة

الإنسان كلها عجزاً وقصوراً ويأساً أو شيئاً قريباً جداً من اليأس.

ومن أجل هذا وصف أدب فرانز كفكا كما وصف أدب أبي العلاء بأنه أدب قائم حالك ، يفل العزائم ويثبط الهيم ، ويصد الإنسان عن العمل ويرده عن الأمل ، ويدفعه إلى نشاط عقلي عقم ، يدور حول نفسه أكثر مما يدور حول غيره ، ولا يحفز الناس إلى طمع أو طموح ، وإنما يمسكهم في لون من الحوف المنكر ، الذي لا أمن معه ولا اطمئنان . ومن أجل هذا حرقت كتب كفكا في بولين أثناء الحكم الهتاري. ومن أجل هذا أيضاً كان اليساريون في فرنسا يبغضون هذه الكتب أشد البغض ، ويودون لو يحان بيها وبين الشباب ، ويعبرون عن هذا كله بهذه الجملة التي كثر حولها الحديث في فرنسا أثناء الصيف الماضي : « يجب أن يحرق فران كثاء .

وواضح جداً أن هذه العبارة ليست إلارمزاً ؛ فتحريق الكتب لا يغنى شيئاً ، ويكنى أن تحرق الكتب ليزداد انتشارها ، إنما المهم هو أن هذا الأدب القاتم مثبط لهمم الشباب ، فلا ينبغى أن يخلى بينه وبين الشباب .

والقارئ العربى يعرف حق المعرفة أن آثار أبى العلاء تعرضت المثل هذا الشر الذى تعرضت له آثار فرانز كفكا . ولكن الشرق قد يكون أعظم تجربة من الغرب في بعض الظروف . وقد رأى الشرق العربي أن آثار أبى العلاء على غاوها في التشاؤم والحلوكة لم تثبط الهم ، ولم تفل العزائم ، ولم تصرف عن العمل ، ولم ترد عن الأمل ، وإنما منحت النفوس خصباً وفطنة وذكاء ، وحالت بين العقل الإنساني وبين الغرور الذي يطغيه ويدفعه إلى كبرياء عقيمة مهلكة فاضطرته إلى أن يضع نفسه حيث وضعه الله ، فلا يسرف على نفسه مالكة فاطغيان ، ولا يزعم لنفسه القدرة على فهم كل شيء والنفوذ إلى دقائق ما في الكون من أسرار .

وسواء رضى الناس أم سخطوا ، فإن التشاؤم ظاهرة طبيعية فى حياة العقل والشعور تبدو فى ظروف معينة ملائمة لها ، كالظروف التى أحاطت بفرانز كفكا ، وما زالت تحيط بكثير من كتاب الأدب المظلم فى أوربا وأمريكا ، وكالظروف التي أحاطت بحياة أبي العلاء منذ عشرة قرون . ولعل القراء يلاحظون أن أدب أبي العلاء قد نشأ في عصر فساد وفتنة واضطراب ، وأنه كان تنبؤاً

بكوارث خطيرة لم تلبث أن صبت على العالم الإسلام حين أغار عليه الصليبيون ، وأن أدب فزانز كفكا قد نشأ في عصر فساد وفتنة واضطراب ، وكان تنبؤاً

مروعاً بكوارث خطيرة لم تلبث أن صبت على العالم بإعلان الحرب العالمية

الثانية .

وقد احتفل العرب منذ أعوام بالعيد الألنى لأبى العلاء . وأكبر الظن

أن الأوربيين لن ينتظروا ألف سنة ليحتفلوا بفرانز كفكا ، ولكمم سينتهزون أقرب الفرص للاحتفال به ، وسيتبينون ، إن لم يكونوا قد أخذوا يتبينون بالفعل أن أدب فرانز كفكا قد كان من الحصب والقوة بحيث أخذ يترك في الآداب

العالمية آثاراً بعيدة عميقة ، ليس إلى محوها من سبيل .

ملاحظات

ما زال الأدباء الفرنسيون يجادل بعضهم بعضاً ، حول موضوع يراه بعضهم خطيراً ، ويراه أكثرهم لا خطر له ، وهو التزام الأديب حين ينشئ أدبه ، واحماله تبعة ما يكتب بأوسع معانى هذه الكلمة ، كلمة التبعة ، واتصاله حين يكتب بمقائق الحياة الواقعة التي تحيط به .

وقد عرضت هذا الموضوع عرضاً مفصلا في هذا المكان نفسه من و الكاتب المصرى » في أول شهر أغسطس الماضى. وكنت أظن أنها خصومة قد انقضت أو توشك أن تنقضى ، ولكنها فيا يظهر ما تزال قائمة ، وما يزال الكتاب الفرنسيون يبدئون فيها ويعيدون . وصاحب هذا الرأى هو جان بول سارتر أديب و الوجوديين » الفرنسيين في هذه الأيام ؛ فهو الذي يكتب في هذا الموضوع فيطيل ، وهو الذي لا يسأم التكرار في هذه القضية ، حتى كأنه يتحدى خصومه ويريدهم على أن يجادلوه أو يعطوه أيديهم ويتزلوا عند رأيه .

روب سند أفى نشر دراسة مفصلة ، عنوانها و ما الأدب ؟ و ووضوعها الدقيق هو التزام الأديب حين يكتب ، ووجوب أن يكون متصلا حين يكتب ، ووجوب أن يكون متصلا حين يكتب بما مجيط به من واقع الحياة .

وقد وصل إلى "أكثر ما كتب فى هذه الدراسة الأخيرة ، وقد نشر فى عددى فبراير ومارس من هذا العام ، وما زالت لهذه الدراسة بقية نشرت فى عدد أبريل الذى لم يصل إلى الآن ، ولعلها تجاوزت هذا العدد إلى عدد

مايو أيضاً . وما كان بى أن أعود إلى هذا الحديث لولا أن الدراسة الى ينشرها جان بول سارتر ، قيمة حقاً ، فن النافع أن يلم بها قراء اللغة العربية ؛ ولولا أن فى هذه الدراسة القيمة ملاحظات مختلفة يتصل بعضها بالفن الحالص ويتصل بعضها بالأدب ويتصل بعضها بالفلسفة ، ويمس بعضها ما يكون بين الكاتب وقارئه من صلة ، ومن النافع كذلك أن يظهر قراء العربية على مثل هذه الملاحظات ؛ ولولا أن فى هذه الدراسة القيمة أيضاً أحكاماً يخيل إلى أنها أرسلت إرسالا ، أو أنها نشأت عن التكلف والتحذق والحرص على تحدى الحصوم ، ومن النافع لقراء العربية أن يظهروا على بعض هذه الأحكام ، وأن يحذروا مها ومن أمنالها .

وقد قسم الكاتب دراسته ثلاثة أقسام ، الأول عنوانه : ماذا نكتب ؟ والثاني عنوانه : لماذا نكتب ؟ والثالث عنوانه : لمن نكتب ؟

وقد يكون من الطريف أن يرى القارئ كيف يبدأ جان بول سارتر دراسته عنيفاً متحدياً لخصومه ساخراً مهم غير حافل بهم وغير مردد في أن يهمهم بالعناد أو بالغباء فهو يقول في أول بحثه : «كتب إلى مغفل يقول : «إذا أردت أن تلتزم فها يمنعك أن تنضم إلى الحزب الشيوعي ؟ » وقال لى كاتب كبير الترم كثيراً ، وتحرر أكثر نما الترم ، ولكنه نسى الترامه وتحرره : «إن أسخف الفنائين أشدهم التراماً ، وانظر إلى المصورين السوفييتيين » وشكا ناقد شيخ في هدوء قائلا : «إنك تريد أن تقتل الأدب ؛ فإن ازدراء الأدب الرفيع يشيع وقحاً بغيضاً في مجلتك » . ويصفي صاحب عقل صغير بأني قوي المقل ، وهو وصف يرادف عنده الإهانة كل الإهانة . وكاتب آخر يزحف متناقلا من حرب إلى حرب ويثير اسمه ذكريات مهالكة عند الشيوخ يلومي لأني لا أحفل بالخلود ، وهو يعرف والحمد لله كثيراً من كرام الناس يعقدون به أعظم آمالم . ويري صحيى أمريكي ضئيل أن خطيئي ، هي أنى لم أقرأ برجسون ولا فرويد . أما فلوبير الذي لم يلتزم

فيظهر أنه يساورنى كأنه الندم . وبعض الماكرين يغمضون عيوبهم قاتلين : و والشعر ؟ والموسيق ؟ والتصوير ؟ أتريد أن تلزمها همى أيضاً ؟ » وبعض أصحاب العقول المهيئة للحرب يقولون : ما القصة ؟ أتريد الأدب الملترم ؟ فهى إذن طريقة الاشتراكيين المحققين القدماء إلا أن يكون تجديداً عنيفاً للشعبة القديمة .

د ما أكثر الحماقات! وما أسرع ما يقرأ الناس وما أقل ما يفهمون!
 وما أكثر ما يحكمون قبل أن يفهموا! فلنستأنف الحديث إذن ، وهو حديث
 لا يسلى أحداً ، ولكن يجب أن نثبت المسهار » .

على هذا النحو العنيف الساخر ، يبدأ جان بول سازتر دراسته . وهو يهجم النقاد ؛ لأنهم يتحدثون دائماً عن الأدب دون أن يبينوا ما يريدون بهذه الكلمة . وهو يريد أن يعيد تحديد الأدب من جديد على طريقة ديكارت الذي يتخفف قبل كل شيء من أثقال الأوهام والتقاليد ، وما اتفق الناس على تسميته بالحقائق المقررة . وأول هذه الأوهام التي يريد الكاتب أن يتخفف مها قبل أن يعرف الأدب هو هذا الوهم الذي يدفع كثيراً من الناس إلى إيجاد صلة دقيقة لازمة بين الأدب والفنون الرفيعة . فبعض الأدباء يتحدثون عن الموسيق والتصوير حين يذكرون أدبهم ، وبعض الموسيقين والصورين يذكرون الأدب حين يتحدثون عن موسيقاهم وتصويرهم . وما من شك في أن هذه الفنون الرفيعة تشابه من حيث إنها وسائل التعبير عن يحساس الجمال والشعور به ، ووسائل أيضاً لإشراك غيرك معك فيا تحس من جال بواسطة تعيرك عن هذا الإحساس .

ولكن هذا شيء والانصال الدقيق بين هذه الفنون بحيث تصدق عليها كلها أحكام دقيقة مشركة شيء آخر . فإذا قبل إن الأدب يجب أن يلتم ، ويحتمل التبعات ويتصل بحقائق الحياة ، فليس معنى هذا أن الفنون الرفيعة الأخرى يجب أن تخضع لهذا الحكم ؛ لأن هذه الفنون الرفيعة الأخرى (١٨)

تغاير الأدب مغايرة جوهرية . فالموسيقي قوامها الأصوات الحالصة ، والتصوير قوامه الألوان ، والأدب قوامه الألفاظ . وهذه المواد متغايرة في جوهرها ، فيجب أن تتغاير في آثارها وفيا تخضع له من الأحكام . فالأصوات التي تتألف منها الموسيق ، والألوان التي تأتلف منها الصورة ، ليست علامات يراد بها شيء آخر غيرها ، وإنما هي أشياء قائمة بنفسها مستغنية بنفسها ، تأتلف فتدل على شيء ؛ أو بعبارة أصح : تأتلف فتنشئ شيئاً هو القطعة الموسيقية أو الصورة ، على حين أن الألفاظ في نفسها ليست أشياء مستقلة ، وإنما هي علامات يدل بها على أشياء أخرى غيرها . والمصور حين ينشي صورة بيت حقير لا يدل بصورته هذه على شيء أكثر من البيت الحقير الذي عرضه ، وهو لا يوحي إليك بما قد يكون في هذا البيت الحقير من بؤس وضنك وحرمان وعذاب ؛ لأنه لم يرد إلى ذلك ، وإنما أراد إلى أن ينشئ بيتاً حقيراً فأنشأه على حين يدل الكاتب حين يصف هذا البيت الحقير على أكثر من البيت ، يدل على ما يحتويه هذا البيت من آلام وأحزان وحسرات ويأس ، وقد يبلغ بك إلى أبعد من هذا ، فيثىر في نفسك عواطف الإشفاق والرحمة ، أو عواطف الغيظ والغضب . ويثير في نفسك بعد ذلك الرغبة في الإصلاح الاجماعي ، وقد يدفعك إلى محاولة الإصلاح دفعاً .

فالألفاظ إذن وسائل غايما المعانى التى هى عواطف وأحكام وحقائق خارجية . وليس هناك أمل فى أن تطلب الألفاظ لنفسها أو يعنى بها الإنسان من حيث هى ألفاظ ، إلا أن يكون مريضاً أو مجنوناً . وإذن فلا غرابة فى أن يطلب إلى المكاتب أشياء لا تطلب إلى المصور ولا إلى الموسيق ؛ لأن فن الكاتب مغاير فى مادته وجوهره لفن المصور والموسيق .

إلى أي حد تستقيم هذه الملاحظة أو يستقيم هذا الحكم المطلق الذي يقرره جان بول سارتر واثقاً به مطمئناً إليه ، مستعلياً به على خصومه ؟ أما أن بين الألفاظ التي يأتلف منها الأدب ، والأصوات والألوان التي يأتلف مها التصوير والموسيق تغايراً في المادة ، فشيء ليس فيه شك ولا معى المواء فيه . وإنما الذي أشك فيه شكاً كثيراً ، هو أن المصور حين يرسم البيت الحقير لا يزيد على أن يرسم بيئاً حقيراً ، ولا يزيد على أن يشعرك بأنه قد أتقن التصوير أو لم يتقنه . وأكبر الظن أن كثيراً من آيات المصورين لا تثير الإعجاب بالجمال وحده ، ولكما تثير وراء هذا الإعجاب عواطف أخرى قد تغير من اتجاه الإنسان في حياته ، وقد تحوله عن طريق إلى طريق ، وقد تدفعه إلى محاولات عملية تغير من حياته ومن حياة الناس من حوله ، وأمر الموسيقي كأمر التصوير وغيره من الفنون الرفيعة المختلفة .

وكل ما يمكن أن يسلم للكاتب ، هو أن الأدب أصرح وأفصح وأوضح دلالة من الفنون الأخرى الَّتي تعتمد على الرمز والإيماء أكثر مما تعتمد على التعمق والاستقصاء الدقيق . فإذا استباح جان بول سارتر لنفسه أن يلزم الأدب ويحمله التبعات لأنه يعيش في بيئة ، فيجب أن يصور هذه البيئة ويصلحها ويحتمل معها تبعاتها ، فقد يجوز أن نطالب المصورين والموسيقيين والمشَّالين بمثل ما نطالب به الأدباء من الالتزام واحمَّال التبعات ، ويخيل إلى ّ أنهم لم ينتظروا أن نطالبهم بهذا الالتزام! فالذين صوروا مشاهد الدين وأقاموا المساجد والكنائس والتماثيل التي تصور هذا الشخص أو ذاك وهذه الفكرة أو تلك ، مهما تكن شخصيتهم وعبقريتهم واستقلالهم ، قد تأثروا بالبيئة الَّتي عاشوا فيها وأثَّروا في هذه البيئة وفي البيئات الأخرى الَّتي عاصرتها أو تبعتها ؛ فهم إذن ملتزمون مشاركون في احتمال التبعات . وقد يكون الفرق عظما هائلا بين تصريح الأدب ، وتلميح التصوير ، ولكن الشيء المحقق أن تَأْثير الفن في إذكاء العواطف الدينية مثلا ، ليس أقل من تأثير الكلام. وملاحظة أخرى: يخيل إلى أن جان بول سارتر لم يوفق فيها للصواب كلَّه ، وهي التي تتصل بالشعر. فهو يريد أن يازم الشعر كما يلزم النثر . وهو يتوسل إلى ذلك بنفس المنهج الذي أعنى به الفنون الرفيعة الأخرى من الالتزام . وهو يعترف بأن الشعر يأتلف من الألفاظ التي يأتلف منها النثر . ولكنه يرى مصيباً أن نظر الشاعر إلى الألفاظ مخالف أشد المخالفة لنظر الناثر إليها . فالألفاظ عند الناثر وسائل لا أكثر ، وهي عند الشاعر غايات يريد الكاتب بألفاظه أن يؤدى المعانى ، ويريد الشاعر أن يجد في الألفاظ من نفسها جمالا خاصًا يستكشفه ويحققه بما يحدث بين هذه الألفاظ من الائتلاف .

ولا يستطيع جان بول سارتر أن يقصر عناية الشاعر على الألفاظ وما يكون من التلافها واختلافها ؛ فهناك معان وحقائق يحاول الشاعر أن يدل عليها بشعره ، ولكن هذه المعانى والحقائق ليست هى الأشياء التي يقصد إليها الشاعر مباشرة حين ينظم الشعر ، وإنما هو يجد هذه المعانى في نفسه ويجد هذه الحقائق فى الخارج ، ويحاول أن يتخذ من الألفاظ رموزاً فل وصوراً تدل عليها من بعيد .

وإذن فلا حرج على الشاعر إذا لم يلترم ، ولم يحتمل التبعات ، ولم يتصل بمقائق الحياة الواقعة الإنسانية متأثراً بها مؤثراً فيها دافعاً إلى تغييرها إن احتاجت إلى الصيانة والبقاء . وهذا حتاجت إلى التغيير ، وإلى صيانتها إن احتاجت إلى الصيانة والبقاء . وهذا حق في جملته ، ولكن جان بول سارتر إنما يتحدث عن الشعر المعاصرين . وأمامه مشكلة خطيرة لم يحلها ، بل لم يحاول أن يحلها ، بل لم يشر إليها من قريب أو بعيد ، وهي أن الإنسانية المنتفقة تكلمت شعراً قبل أن تتكلم نثراً ، وأدت بالشعر أغراض الحضارة كلها في وقت من الأوقات . فقد كان الشعراء إذن يتتمون ويحتملون التبعات ، يتأثرون بالحياة الواقعة ، ويؤثرون فيها إلى حد أن كان الشعر بالقياس إلى الإنسانية القديمة مصدراً خطيراً من مصادر التربخ . ومن أسخف السخف أن يقال إن شعراء الألياذة والأودسة والشعراء الغنائين والممثلين عند اليونان والرومان وفي العصر الحديث ، لم يكونوا يلترمون

ولم يكونوا يقصدون إلى المعانى فى أنفسها ، ولم يكونوا يتخذون الألفاظ وسائل إلى هذه المعانى .

وهناك حقيقة أدبية أخرى لم يلتفت إليها جان بول سارتر مريداً أو غير مريداً لا يلتفت إليها ، وهى أن الكتاب الناثرين قد يذهبون مذهب الشعراء ، ويمنون بالألفاظ فى أنفسها ويتخذونها غاية فنية ، ومظهراً من مظاهر الجمال ، ووسيلة إلى إثارة الإعجاب والبهجة اللذين يثيرهما الشعر . وسواء أكان هذا الفن النثرى مشروعاً كما يقول أصحاب القانون ، أم غير مشروع ، فإنه موجود وموجود فى الآداب الكبرى كلها قديمها وحديثها . والباحث المنصف يجب عليه أن يأخذ الظواهر كما يريد أن تكون . ومن الظواهر الأدبية الواقعة أن الشعراء قد يقصدون إلى المعانى ويتخذون الألفاظ وسائل إليها ، وأن الكتاب قد يعنون بالألفاظ ويتخذونها فى أنفسها مادة الفن .

فإذا كان الالترام واحيال التبعات منوطاً باعتبار الألفاظ وسائل والمعانى عايات ، فأصحاب المعانى من الشعراء والكتاب سواء فى الالترام ، وأصحاب الألفاظ من الشعراء والكتاب سواء فى التحرر من هذا الالترام ، والنتيجة البسيطة الواضحة التى نتجى إليها ، هو أن كاتبنا الوجودى العظيم قد يكون موفقاً فى الفلسفة ، وإن كان الفلاسفة لا يعترفون له بهذا التوفيق ، ولكن المحقق أنه ليس موفقاً فى الأدب ، وأن أحكامه على الشعر والنثر والفنون الرفيعة حين تتصل بقضية الالتزام هذه تقوم على التحكم أكثر مما تقوم على أى شيء آخر .

وقد رأيت أن المصورين والمثالين والبنائين والموسيقيين يمكن أن يلتزموا ويحتملوا التبعات ، وأن الشعراء يمكن أن يلتزموا أن الشعراء يمكن أن يلتزموا ويحتملوا التبعات ، وقد التزموا بالفعل واحتملوا التبعات قبل أن يوجد النثر ، وبعد أن وجد النثر ، وفي العصر الذي نعيش فيه ، وفي البيئة التي يعيش فيها جان بول سارتر نفسه .

فشعراء المقاومة الفرنسية قد التزموا بشعرهم وعرضوا أنفسهم بهذا الشعر لأخطار هائلة ، فاحتملوا من التبعات المعنوية والمادية ما يعرفه جان بول سارتر حق المعرفة . ولست أدرى أيكون هؤلاء الشعراء منتمين إلى أحزابهم السياسية البسارية لأنهم التزموا بشعرهم فقرض عليهم هذا الشعر أن يكونوا يساريين ، أم يكون هؤلاء الشعراء ملتزمين محتملين التبعات لأنهم يساريون دفعهم تبعات أحزابهم إلى أن يقولوا ما قالوا من الشعر. ولكنى حسن الظن بالإنسانية ، وبالإنسانية المثقفة الممتازة . وأنا أرى من أجل ذلك أن أراجون مثلا شيوعي ، لأن شعره دفعه إلى الشيوعية ، لا أنه شاعر لأن شيوعيته دفعته إلى الشعر فرضاً .

فالفن الرفيع سواء أكان أدباً منفوراً أو منظوماً أم شيئاً آخر غير الأدب أوسع جوًّا من هذه الأغراض الفيئيلة التي يختصم حواها الناس . فأراجون مثلا له شعره السياسي ، ولكن له أيضاً شعره الحالص الذى لا يتصل بالسياسة من قريب أو بعيد ، ولا يمس الإصلاح الاجهاعي أو النظام السياسي . وهو ملتزم دائماً ملتزم حين يمس السياسة والاجهاع أمام الفن أولا وأمام الجماعة ثانياً ، وملتزم حين لا يمس السياسة ولا الاجهاع أمام الفن نفسه . وحسبك بالفن محاسباً عسيراً يعرف كيف يأخذ الفنانين بما يجب أن يحتملوا من التبعات .

وملاحظة أخرى لجان بول سارتر لم يوفق فيها للصواب كله ، وإنما وفق ا فيها لسخرية ظريفة طريفة لعلها أن تعفيه من تبعات الحطأ الذى تورط فيه؛ فهو قد عرض للنقد والنقاد عرضاً رائعاً حقاً، ولكنه بعيدعن الإنصاف أيضاً . وأكبر الظن أن مصدر جوره على النقاد أنهم لا يوفقون به ولا يرقون له ولا يعطفونه عليه . فهو يزعم أن النقاد إنما يعنون بالموت أكثر مما يعنون بالحياة ، وبالأموات أكثر مما يعنون بالأحياء . وهو يصور لنا الناقد ضيقاً بإمرأته الى تعنف به ، وبأبنائه ، الذين ينقلون عليه هارباً مهم إلى خزانة كتبه حيث يعاشر الموتى من الكتاب ، يفزع إلى معاشرتهم ويأنس بهذه المعاشرة ويستعين بها على كسب القوت حين ينقضى الشهر . وهذا فى نفسه كلام ظريف قد تكون له روعته وجاله ، ولكنه فى حقيقة الأمر كلام فارغ لا يدل على شيء . فسواء أواد جان بول سارتر أم لم يرد ، فقدماء الكتاب والشعراء والفلاسفة قد ماتت أجسامهم ، ولكن نثرهم وفلسفتهم لم تمت . والنقاد يعيشون على هذه الآثار الحالدة الحية كما يعيش عليها جان بول سارتر نفسه . وهو فى هذه الدراسة نفسها يذكر (كانت وهيجل) وقد ماتا منذ زمن كما تغذو النقاد الذين لا يحبهم جان بول سارتر ، لأنهم لا يحبونه ولا يهدون كما تغذو النقاد الذين لا يحبهم جان بول سارتر ، لأنهم لا يحبونه ولا يهدون والمحاحظ وقولتير ، إنما هي حياة مع الموتى وإقامة بين القبور . فإن هذا الكلام إن دل على شيء فإنما يدل على الحتى والغيظ والغرور . وأكبر الظن أن بعنظ النقاد ويحفظهم ويسخر منهم أن جان بول سارتر ملم يرد به إلا إلى أن يغيظ النقاد ويحفظهم ويسخر منهم شفاء لبعض ما فى صدره من موجدة .

على أن من الحق أن جان بول سارتر قد أتيح له التوفيق حين عرض للقسم الثانى من دراسته ، وهو و لماذا نكتب ، ، وإن كان يغلو فيا يقرر في هذا القسم من الأحكام كما يغلو في أكثر أحكامه . فهو مثلا لا يؤمن بأن الكاتب قد يكتب لنفسه لا للناس . ومن الحقق أن الكاتب يكتب للناس ، ولكن من الحقق أيضاً أن كثيراً من الكتاب والشعراء يحدعون أنفسهم أو يحدعون عن أنفسهم فيعتقدون مخلصين أنهم لا يكتبون لأحد غير أنفسهم ، وأجم لم يريدوا أن يذيعوا ما كتبوا ، وإنما أكرهوا على ذلك إكراهاً : أكرههم على ذلك أصدقاؤهم والمحجبون بهم ، واختلست مهم آثارهم اختلاساً ، فنشرت على غير رضاً مهم ، وأذيعت على غير رغبة مهم في أن تذاع . ولست أدرى أين قرأت أن بول فالبرى أنشأ مقبرته البحرية ، وجعل يعيد ولست أدرى أين قرأت أن بول فالبرى أنشأ مقبرته البحرية ، وجعل يعيد

النظر فيها وقتاً طويلا مغيراً ومبدلا ، يحذف من هنا ويصيف إلى هناك ، حتى زاره جاك ريفيير ، فاختطف القصيدة منه اختطافاً ، وكان هذا أول إذاعتها .

وما أشك في أن الكتاب والشعراء والفنانين يخدعون أنفسهم ، ولكنى لا أشك في أنهم كثيراً ما يخلصون في هذا الحداع أو الانخداع . ومن الناس من لا يكره إطالة النظر في المرآة ، ومهم من لا يكره إطالة العكوف على على نفسه والانحناء على أعماقها . فليس ما يمنع أن يكتب بعض الكتاب ليتخفف مما يثقله من الحواطر والآراء ، ثم يجد اللذة في أن ينظر فها كتب مصلحاً له يلتمس الكتال ، أو محدةاً فيه كما يحدق في المرآة .

ولكن أكثر الكتاب والشعراء والفنانين ينتجون للناس قبل أن ينتجوا لأنفسهم والناس . لأنفسهم والناس . فالإنتاج الأدبى عندهم مشاركة متصلة بين الكاتب والقارئ ، أو بين المنتج والمسملك ، كما يقول أصحاب الاقتصاد .

ولكن لماذا يكتب الكاتب ؟ ولماذا يقرأ القارئ ؟ وما عسى أن تكون القوانين الى تنظم الصلة بين القارئ والكاتب ، أو التى تصف هذه الصلة وصفاً دقيقاً وتصورها تصويراً صادقاً كما تصف قوانين العلم ظواهر الحياة ؟ يلاحظ جان بول سارتر أمرين يدفعان الكاتب إلى أن يكتب ، بل يدفعان الفنان إلى أن يكتب ، بل يدفعان الفنان إلى أن يكتب ، بل يدفعان نفسه بأنه كائن أساسى في هذا العالم الذي يعيش فيه . فحقائق الحياة وحقائق الطبيعة موجودة سواء أعرفها الإنسان أم لم يعرفها . ولكن وجودها إغراق في النوم العميق السخيف ، إلى أن يظهر عليها الإنسان أي فيعطيها معيى ويرسم لها أغراضاً وغايات . فالزهرة الجميلة زهرة ما، لا قيمة في الذي يعرفها وأن تعرف وتقوم ويصور جمالها . والإنسان هو الذي يستطيع أن يعرفها وأن يقومها وأن غلع عليها هذا الجمال . وهو لا نخلع عليها هذا الجمال . وهو لا نخلع عليها

جالها الموضوعي الذي لا قيمة له في نفسه ، وإنما يخلع عليها جالا ذاتياً ينشئه هو في نفسه إنشاء ويضفيه على الزهرة إضفاء . فاون الزهرة وتكويها والتلاف أوراقها على نحو ما من الالتلاف ، كل هذه أشياء يعللها علم النبات تعليله الموضوعي الحالص الذي لا يثير إعجاباً ولا شعوراً بالحمال ، وإنما يحقق الموضوعي الخالص الذي يعد في هذا اللون ، وفي هذا التكوين ، وفي هذا النوع من التلاف الأوراق ، شيئاً آخر غير التعليل الموضوعي العلمي يخلعه عليها من جهة ، ثم يسترده منها من جهة أخرى فينشئ بينها وبينه صلة هي الحركة الأولى من حركات الفن . وقل مثل ذلك في الشجرة القائمة على شاطئ المرس من حولها الشجيرات والأزهار ، والعشب قد انبسط على الأرض ، المناظر كلها من اختلاف والتلاف ؛ فهي في ففسها ليست شيئاً إذا لم يعرفها المناظر أو الإنسان ، وهي في نفسها إذا عرفها الإنسان ليست شيئاً جيلا إذا لم ينظر إليها الإنسان ، وهي في نفسها إذا عرفها الإنسان ليست شيئاً جيلا إذا لم ينظر إليها الإنسان نظرة اللنائية ، فيها ما يثير عواطفه المختلفة وأهواءه المتباينة .

فالإنسان إذن حريص على أن يزيل عن الكائنات ما يحجبها عن نفسه وقلبه وعقله وضميره . فحركته الفنية الأولى هى التجريد أو التعرية أو إذالة الحجب ورفع الأستار ، وهو إنما يصنع هذا لأنه يريد أو لأنه يشعر بالحاجة الل أن يرى نفسه كائناً أساسيًا لا يستغى عنه العلم لتظهر دقائقه وتتجلى أسراره .

الأمر الثانى حاجة الإنسان بطبعه إلى أن يشرك نظراءه فيا يجد من حس وشعور ، وما يستكشف من فكرة ورأى . فهو لا يجرد الكائنات لنفسه وحدها ، وإنما يريد أن يحس غيره مثل ما يحس، وأن يرى غيره مثل ما يرى. وهذه هي المرحلة الثانية من مراحل الفن . فالإنسان يكتب لأنه بريد أن يجرد العالم ، ولأنه يريد أن يشرك غيره فى النظر إلى هذا العالم المجرد العريان .
وتجريد الإنسان للعالم عمل حر يأتيه الإنسان عن إرادة وعمد ، وإشراك النظراء فى النظر إلى هذا العالم الحجرد عمل حر أيضاً ، يأتيه الإنسان عن إرادة وعمد . فالإنتاج الأدبى ، فى رأى جان بول سارتر ، مظهر من مظاهر الحرية ، أما القارئ فهو يستجيب لدعاء الكاتب ؛ لأن كتابة الكاتب ليست إلا ادعاء أنه يحس ويشعر ، ويدعو غيره إلى أن يشاركه فى الحس والشعور .

وهنا يلح جان بول سارتر فيا قدمت الاعتراض من أن الكاتب لا يكتب لنفسه. ذلك أنه حين يكتب لا يرى ما يكتبه إلا شيئاً فشيئاً بمقدار ما تتصور كلماته في الصحف ؛ فهو لا يتنبأ بآخر ما يكتب ، وإنما يسعى إليه سعياً قد تصوره جلة قبل أن يكتب أو لم يتصوره ، ولكنه على كل حال يجد لذة هى لذة الكتابة لا لذة القراءة . وهو من أجل هذا يشعر بأن عمله ناقص لا يم ولا ينهى إلى غايته إلا إذا أعانه القارئ على إتمامه والوصول به إلى غايته إلا إذا أعانه القارئ على إتمامه والوصول به إلى غايته . فإذا استجاب القارئ الكاتب تم عمله ، وإذا لم يستجب له ظل هذا العمل فاقصاً مبتوراً .

والقارئ لا يستجيب للكاتب مكرها ، وإنما يستجيب له حراً مريداً عامداً إلى هذه الاستجابة . والقارئ لا ينشئ عملا مستقلا عن الكاتب ، فلولا الكاتب ما قرأ القارئ ؛ فهو إذن يعاون الكاتب ويتممه بأدق معانى كلمة المعاونة والإتمام . ذلك أن الكاتب لا يودع الصحف كل ما فى نفسه لأنه لا يستطيع ذلك ولا يريده ، وإنما هو يرسم ما فى نفسه رسماً تخطيطياً يرشد به القارئ إلى أن يملأ ما بين الخطوط . فالقارئ إذن لبس قابلا فحسب ، ولكنه قابل من جهة وفاعل من جهة أخرى ، أمره فى ذلك كأمر الكاتب بالضبط ؛ لأن الكاتب قابل حين يتأثر بالعالم الخارجي ، وفاعل حين يتأثر بالعالم الخارجي ، وفاعل حين يعيد إنشاء هذا العالم الخارجي . والقارئ متأثر حين يتلتى الرمم التخطيطي

الذى دعاه الكاتب إلى النظر فيه ، وهو منشى حين بملاً ما بين الخطوط ، ويتم ما بدأ الكاتب من الرسم والإنشاء .

و إذن فالأدب حرية كله ، حرية حين ينشئه الكاتب ، وحرية حين يتم القارئ إنشاءه . وهذه الحرية الفاعلة تتخذ الانفعال وسيلة إلى الفعل ، وتتخذ التأثر والخضوع وسيلة إلى الإنشاء والتأثير . فالكاتب متأثر ، وتأثره هذا وسيلة إلى تأثيره ، والقارئ متأثر وتأثره هذا وسيلة إلى تأثيره أيضاً .

وأنا معتذر إلى القارئ العربي مما قد يكون في هذا الكلام من الغموض ، ومن ترديد ألفاظ بعينها أكثر مما ينبغي . ولكني أحب أن يلاحظ القارئ ألى ألخص له دراسة لجان بول سارتر أدبب الوجوديين الفرنسيين ، وصاحب كتاب ، الكون والعدم » .

وهناك شيء لم يقف عنده جان بول سارتر ، مع أنه خليق بالعناية ، وهو أن الكاتب واحد ، وأن قراءه كثيرون يختلفون فيا بيهم اختلافاً شديداً في الأمزجة والطباع والاستعداد والذوق والثقافة ، وينشأ من ذلك اختلافهم في تقدير الأشياء والحكم عليها . وهؤلاء القراء يعاصرون الكاتب دائماً ، وقد يعيشون بعده أزماناً تقصر وتطول بمقدار ما يقدر لأثره من البقاء ، وهم يختلفون حين يعاصرونه ، ويختلفون بعد أن يموت . وكلما أتبح للأثر الفني الخلود عظم حظه من اختلاف القراء بالثائر والحكم والتقدير .

وإذن فالكاتب لا ينشئ أثراً واحداً حين يؤلف كتاباً واحداً وإنما ينشئ آثاراً لا تحصى ، أو قل آثاراً بقدار ما يتاح له من القراء . وواضح جداً أن قصة من قصص شكسير تبرك فى نفوس القراء آثاراً تتفق فى جملها ولكها تختلف فى تفصيلها اختلافاً لا سبيل إلى ضبطه . وواضح جداً أن هذا التمثال اليونانى قد ترك فى نفوس اليونان أنفسهم آثاراً متباينة ، وترك فى نفوس الحدثين آثاراً تختلف باختلاف القرون . فالكاتب إذن ينشئ ولكنه يدعو إليه الأجيال المختلفة إلى الإنشاء . ومن هنا تظهر قيمة الالترام الذى يدعو إليه

جان بول سارتر . فيجب على الكاتب أن يقدر عمله ونتائجه ، وأن يحتمل تبعات هذا العمل وهذه النتائج . والكاتب مدفوع إلى الكتابة بحريته التي تدفعه إلى شيء من الكرم والجود والتنزه عن الأثرة والبخل . والقارئ مدفوع إلى القراءة لحاجته إلى أن يتلتى أولا وإلى أن يعطى ثانياً . وإذن فالتبعة الأدبية ليست مقصورة على الكاتب وحده ، ولكنها شركة بينه وبين قرائه . وهنا يصل جان بول سارتر إلى نتيجة لا تخلو من روعة ، وهي أن الأدب ما دام مصدره الحرية والإيثار واحتمال التبعات ، فلا يمكن أن يكون شرًّا ولا أن يدعو إلى الشر مهما تكن مادته وموضوعه . ذلك أن الحرية خير ، والإيثار خير وما يصدر عن الخير يجب أن يكون خيراً آخر الأمر . فا يسميه الغربيون أدباً أسود لاحظ له في حقيقة الأمر من السواد ؛ لأن منتج هذا الأدب إنما رأى شرًّا فأراد إصلاحه ، وقارئ هذا الأدب إنما رأى ابتداء الإصلاح فأراد

ونتيجة أخرى لا تخلو من روعة يصل إليها جان بول سارتر ، وهو أن الأدب حر فلا يمكن أن يتجه إلى العبيد . وآية ذلك أن القارئ لا يقرأ إلا عن حرية . وإذا ذكرنا القارئ الحر فإنما نريد القارئ بأدق معانى هذه الكلمة ، القارئ الذى يتعمد القراءة ويتعمد الفهم ، ويتعمد إذاعة ما قرأ وما فهم . ومن هنا يقول جان بول سارتر إن الديمقراطية هي أشد النظم ملاءمة للأدب .

وهذا الكلام قد يكون صحيحاً، ولكن بشرطأن نتوسع فى معنى الدبمقراطية شيئاً ما ، وأن نتجاوز بها حدودها السياسية التى ترسم لها فى كتب السياسة والقانون . فقد كان عصر ببركليس ديمقراطياً ، ولكن عصر أغسطس والرشيد ولهيس الرابع عشر لم تكن عصوراً ديمقراطية وقد ازدهر فيها الأدب ازدهاراً عظيا . وربما كانت كلمة الحرية هنا أشد ملاءمة من كلمة الديمقراطية . فهؤلاء عظيا . لتسلطون المستبدون كانوا يتسلطون ويستبدون فى حدود لا يكادون

يتجاوزونها ، وكانوا يتركون للعقول والقاوب والألسنة حرية لعلها لا تقل عا تستمتع به الآن . والفكرة التي يرمى إليها جان بول سارتر هي أن الأدب والمكتاتورية لا يتفقان ؛ لأن الدكتاتورية لا تعرف حدوداً التسلط والاستبداد ، وإنما تتدخل في كل شيء ، وتفرض نفسها على كل شيء ، وتوبد أن تنظم كل شيء ، فهدر بذلك حرية الأفراد والجماعات إهداراً . وبعد فكل هذه الحسائص التي صورها جان بول سارتر للإنتاج وبعد ولتي يبين لنا بها لماذا نكتب ، ليست مقصورة على الثر من دون الأدبي والتي يبين لنا بها لماذا نكتب ، ليست مقصورة على الثر من دون شائمة أن تفرض على الكتاب شائمة بين هذه الفنون جميماً . فإذا كان من شأتها أن تفرض على الكتاب أن يلترموا ويحتملوا التبعات ، فن شأتها أن تفرض على الشعراء والموسيتين والمصورين والمثالين وغيرهم من أصحاب الفن الرفيع كائناً ما يكون الفن ، أن يلترموا ويحتملوا التبعات .

وربماكان وجه الحق في هذه القضية هو أن لكل شيء وضعه ، وأن كل صاحب فن ملتزم محتمل تبعاته أمام الفن أولا ، وأمام الذوق العام ثانياً ، ثم أمام طوائف بعينها من الناس إذا كان من شأن موضوعه أن يلزمه وبحمله التبعات أمام هذه الطوائف من الناس . فالأديب الذي يعرض للسياسة ملتزم أمام فنه الأدبي وأمام مذهبه السياسي . وقل مثل ذلك في الأدبب الذي يعرض لشؤون الاجتماع . ولم يحظر أحد على أدبب ولا على صاحب فن أن يعرض للفوضوعات مالا يلزمه إلا أمام الفن والذوق وحدهما .

وقد أعود إلى هذا الموضوع بعد أن أتم قراءة ما كتب جان بول سارتر عن القسم الثالث من دراسته ، وهو : (المن نكتب ؟ » لا أريد تلك الإجازة التي كان القدماء من علمائنا يهدومها إلى تلاميذهم فتكون إذناً لهم بأن ينقلوا عنهم هذا الكتاب أو ذاك ، مما نقلوا عن غيرهم أو أنشأوا من عند أنفسهم ، والتي ظل المحافظون من علمائنا يتلقونها من أساتذهم ، ويهدونها إلى تلاميذهم ، ولا سيا فيا يتصل بالحديث ، يكتبونها فرتاً في أكثر الأحيان ، ويتأنقون فينظمونها شعراً بين حين وحين .

ولا أريد الإجازة التي نشأت عن هذا المعنى القديم ، واستعملت في العصر الحديث ، لتدل على شيء محدث لم يكن مألوفاً فيها مضى من الزمان ، وهو هذا الإذن الرسمي الذي تمنحه الجامعات ، ومعاهد العلم للذين يتخرجون فيها من التلاميذ ، وتبيح لحم به أن يعلموا الأجيال الناشئة ، ما تعلموا من الأجيال الماضية .

لا أربد إجازة الأستاذ القديم لتلميذه القديم ، ولا إجازة التدريس التي تمنحها الجامعات الحديثة للتلاميذ المحدثين ، متأثرة في تسميتها بالجامعات الأوربية في القرون الوسطى ، أكثر من تأثرها بسنتنا الموروثة وتقليدنا القديم . ولا أريد الإجازة التي تصدر عن الملوك والأمراء وأشباه الملوك والأمراء ، إلى الشعراء والكتاب ، فتمنحهم الجوائر السنية من الذهب والفضة والجوهر ، ومن الإبل والشاء والطعام والثياب ، وإنما أريد الإجازة بمعناها الشائم الحديث بين الموظفين من جهة ، وبين الطلاب والتلاميذ نقلا عن الموظفين من جهة أخرى . فلم نكن أيام الشباب نطلق لفظ الإجازة على ما يتاح للمعلمين والمتعلمين من أيام الفراع ، وإنما كنا نسمى ذلك تسمية أخرى يسيرة واضحة والمتعلمين من أيام الفراع ، وإنما كنا نسمى ذلك تسمية أخرى يسيرة واضحة

قريبة الدلالة ، كنا نسميها « المسامحة » .

وكنا نعرف المساعات الطوال حين يقبل فصل الصيف ، وحين يظل شهر رمضان أساتذة الأزهر وتلاميذه أثناء الشتاء ، ولمساعات القصار حين تعود الأعياد وتظل المواسم . وكنا نفهم من هذه الكلمة أن النظام الأزهرى تعود الأعياد وتظل المواسم . وكنا نفهم من هذه الكلمة أن النظام الأزهرى أو المدرسي ، يسامح المعلمين والمتعلمين ، ويأذن لحم في أن يسريحوا من والقرى ، ليجدوا عندهم أياماً فازغة ، تسريح فيها العقول ، وتنمو فيها الأجسام ، وتستمتع فيها النفوس بثيء من الروح والهدوء . وكانت كلمة المساعة هذه تؤدى معناها في قوة ويسر ، لا نكاد ننطلق بها حي نفهم مها الراحة والدعة والحرية والنوم إلى أن يرتفع الضحى ، لا نستيقظ قبل أن ندعى المراحة والدعة والحرية والنوم إلى أن يرتفع الضحى ، لا نستيقظ قبل أن ندعى واجتمعنا حول مائدة الغداء وتفرقنا عنها ، لا نعجل عن ذلك بدرس النحو ودس البلاغة ؛ والسهر حتى يتقدم الليل فيبلغ نصفه أو يتجاوز النصف ، نسمر أثناء ذلك بما يسلى ويلهى ، ولا نشق على أنفسنا بتلك المشكلات العلمية الي كانت تكلفنا ألوان العناء .

ولست أدرى كيف أعرضنا عن كلمة المسامحة تلك السمحة الحلوة التي يمتد بها الصوت ويشارك في النطق بها الحلق واللسان والشفتان ، إلى كلمة الإجازة هذه القصيرة التي اجتمع بعض حروفها على بعض فلا يكاد الصوت يمتد بها ، ولا تكاد النفس تجد حين يجرى بها اللسان شيئاً من واحة أو دعة أو هدوء .

وأكبر الظن أن الموظفين هم الذين أدوا هذه الكلمة إلى أبنائهم ، فاصطنعوها ليدلوا بها على أيام الراحة والفراغ ، يرون فى اصطناعها شيئاً من ترف ، ويقلدون آباءهم حين يدلون بهذه الكلمة على ما تمنحهم الدولة من أيام الفراغ فى كل عام . ومهما يكن من شيء ، فإنى أريد أن أتحدث عن الإجازة

بهذا المعنى الذى يستعملها فيه الموظفون والمحدثون من الطلاب والتلاميذ ، وهو هذه الأيام الطوال أو القصار التي تمنح للموظفين والطلاب والتلاميذ ، والتي نمنحها نحن لأنفسنا حين نكون أحراراً لا من أولئك ولا من هؤلاء ، نرفه فيها على أنفسنا ، ونستريح فيها من عناء الأعمال ، كما يقال .

وواضح أنى إنما أتحدث عن هذه الإجازة ؛ لأنى منحت نفسى إجازة أريح فيها وأستريح من هذا العناء الطويل الثقيل الذى أنفقت فيه العام ، فتعبت وأتعبت ، وشقيت وأشقيت ، وأحسست الحاجة إلى أن أريح نفسى من التعب والإتعاب ، ومن الشقاء والإشقاء ، وأريح الناس الذين يتصلون بى من قرب أو بعد أشهراً أو أسابيع ، فلا أفكر فيهم ولا يفكرون فى ، ولا أشتى بالكتابة لمم ولا يشقون بالقراءة لى ، ولا أضنى نفسى بالاتصال بهم ولا يضنون أنفسهم بالاتصال بهم ولا يضنون أنفسهم بالاتصال بهم ولا يضنون

وقد يخيل إلى كثير جداً من الناس أن معنى الإجازة مختصر قصير كلفظها ، فهي أيام راحة ودعة وفراغ لا أكثر ولا أقل .

ولكنهم لو فكروا قليلا لتبينوا أن معنى الإجازة أوسع وأعمق وأطول من لفظها ، وأنه أدق وأشد تعقيداً مما يظنون . ولو لم يكن أمامنا إلا هذه الألفاظ الثلاثة نحللها ونستقصى معانيها لنفهم معنى الإجازة ، لكان هذا فى نفسه عسراً شاقًا ، فكيف وأمامنا أشياء أخرى أكثر وأعسر من هذه الألفاظ الثلاثة وكلها يحتاج إلى التحليل ، وكلها يحتاج إلى الاستقصاء!

فلنكتف الآن بهذه الألفاظ الثلاثة لا لنستقصى معانيها بل لنلم بهذه المعانى . فالإجازة أيام راحة ، فما عسى أن تكون الراحة ؟ ما موضوعها وما طبيعتها ؟ وما وسائلها وما غايتها ؟

تريد أن تستريح ، فم تريد أن تستريح ؟ وبمن تريد أن تستريح ؟ الست ترى أن الجواب على هذين السؤالين يختلف أشد الاختلاف ويتفاوت بتفاوت الأشخاص وطبائعهم، وما يمارسون من أعمال ، وما ينعمون أو يشقون به

من ألوان الحياة منذ يسفر الصبح إلى أن يتقدم الليل ؟ أما أنا فإذا ذكرت الإجازة وذكرت أنها أيام راحة لى ، وحاولت أن أعرف مم أريد أن أستريح ، فقد يكون أول ما يخطر لم أنى أريد أن أستريح من ثلاثة أشياء أشتى بها فى مصر شقاء لا يكاد أحد يتصوره أو يقدره : أولها التليفون الذي يصلصل جرسه منذ تشرق الشمس إلى أن تشرق الشمس ، لا ينقطع عن الصلصلة إلا ليستأنفها ، ولا يكف عنها إلا ليعود إليها . وصلصلة جرس التليفون هذه مختلفة متنوعة معقدة ، فيها كثير من العسر ، وفيها كثير من الهم ، وفيها كثير من العناء ، وفيها قليل جداً من النعيم الذي تبهج له النفوس وتطمئن إليه القلوب . فهذه صلصلة تستلك من السرير استلالا ولما تشرق الشمس ، فإذا قطعتها واستمعت إلى هذا الصوت الذي يدعوك من أقصى الحيط ، كما يقول الفرنسيون ، فقد تقع أذنك أو يقع على أذنك صوت لا عهد لك به ولا أرب لك فيه . صوت تخطئ أراد أن يهدى إلى غيرك خيراً أو شرًّا ، وألى سوء الظن إلا أن يغلط به ، فما زال يلح على أداة التليفون ، وما زال الجرس يصلصل حتى أزعجك عن راحتك وأخرجك من نومك ، واستلك من سريرك . ثم تسمع ثم تنكر ، ثم ترد مغضباً أو غير مغضب ، ثم تضع أداة التليفون كَمَا يَنْبَغَى لِهَا أَنْ تَوْضَعُ عَنْيَفًا بِهَا أَوْ رَفِيقًا ، ثُمْ تَعُودُ إِلَى نَفْسَكُ ، وإذا أنت تجد شيئاً مرًّا بغيضاً يصور الحنق على من أخرجك من نومك الهادى المطمئن ، وأزعجك عن راحتك واستقرارك ، ويصور خيبة الأمل لأنك لم تجد من وراء هذا كله إلا هباء لا خطر له ولا غناء فيه . وقد يصلصل جرس التليفون فيزعجك عن راحتك ويصرفك عن حلم لذيذ ويذود عنك نوماً هنيئاً ، فإذا بلغت أداة التليفون سمعت صوتاً تعرفه فأنبأك في أكثر الأحيان بما لا تحب وابتدأ لك يوماً منكراً ؛ لأن الناس يبخلون عادة بما يسر من الأنباء ، وتطيب أنفسهم عن الأنباء السيئة يعجلون بها إليك في غير أناة ولا رفق ولا استحياء . وقد يصلصل جرس التليفون فيزعجك ويثقل عليك ويكلفك من المشقة فنونأ (11)

ومن الجهد ألواناً ، حتى إذا سمعت لصوت من دعاك ضقت بالدنيا وضاقت الدنيا بك ؛ لأنك تجد نفسك بإزاء رجل سخيف يسألك عن شيء سخيف أو يحمل إليك نبأ سخيفاً . وإذا ابتدأت هذه الصلصلة المحتلفة المتنوعة فهيهات أن تسكن أو تهدأ أو تقطع ، وإنما هي متصلة ملحة ، حتى تصبح جلجلة لا صلصلة ، وحتى تبغض إليك الحياة والأحياء وما حولك من الأشياء . ولست أدرى أحاول بعض الناس أن يقارنوا بين اصطناع التليفون في مصر واصطناعه في غيرها من البلاد . ولكن الشيء الذي أحققه هو أن أهل القاهرة خاصة يسرفون على أنفسهم وعلى الناس فى اصطناع التليفون إسرافاً شديداً ، لا يرفق أحد منهم بنفسه ولا يرفق أحد منهم بغيره ، لا يفرقون بين العجلة والريث ولا بين ما ينبغي أن يؤدى من الرسائل في سرعة وما يمكن أن ينتظر به إلى وقت يقصر أو يطول . والمصريون أصحاب فصاحة ولسن وفيهم غرور وعجب . وهم يحبون أصواتهم ويحبون ألفاظهم ويحبون ما يصدر عنهم من قول أو عمل . وهم إذا بدءوا الحديث لم يعرفوا كيف يفرغون منه . وهم لا يفرقون بين الحديث الذى يسوقونه إليك وجهاً لوجه والحديث الذى يسوفونه إليك من أقصى الخيط. وهم يؤمنون بأنفسهم وبحقوقهم وبمنافعهم وبجدهم ولعبهم ، ولا يكادون يؤمنون لأحد غيرهم إ بشيء من ذلك . وهم من أجل ذلكَ لايقدرون أن التليفون أداة عامة قد أنشئت لينتفع بها الناس جميعاً، لا لينتفع بها إنسان بعينه دون غيره من سائر الناس . وهم من أجل ذلك لا يقدرون أن التليفون أداة قصد بها إلى التيسير والسرعة . فلا ينبغي أن تستخدم إلا عند الضرورة الملجئة وإلا أقصر وقت ممكن . وهم من أجل هذا كله يتحدثون بغير حسابويطيلون في غير رفق ، لا يعنيهم أن يصدوا غيرهم عن التليفون ، ولا يعنيهم أن يشقوا عليك بحديثهم الطويل المتصل ، حسبهم أن يقولوا وأن يحسوا أتك تسمع لما يقولون ، وهم لا يرون وجهك حين يربد" ، ولا يرون جسمك حين يضطرب ، ولا يرون ما تدفع إليه من حركات الغيظ والضيق ؛ فهم يقولون ويقولون ، وكل شيء يدعوهم إلى القول ، وكل شيء يدعوهم إلى القول ، وكل شيء يدعوهم إلى إطالة القول . وكذلك يصلصل التليفون منذ تشرق الشمس . ولولا أن الدوم فرض محتوم على الناس جميعاً لكان التليفون وإلحاح المصريين في اصطناعه مصدراً خطيراً من مصادر الجنون ، وهو على كل حال مصدر خطير من مصادر اضطراب الأعصاب .

فإذا ذكرت الراحة التي أطمع فيها أو أطمح إليها ، فقد يكون أول شيء أفكر فيه هو صلصلة التليفون . وشيء آخر أفكر فيه إذا ذكرت الراحة أو سعيت إليها ، وهو هذه الزيارات المفاجئة التي تصب عليك صبًّا بغير حساب وفي غير تقدير وعلى غير إيذان بها وانتظار لها . فأنت متى عنيت من قريب أو بعيد بالحياة العامة فلست ملكاً لنفسك ولست ملكاً لأهلك ولست ملكاً لعملك ؛ وإنما أنت ملك الشعب كله ، يدبر أمرك كما يريد لا كما تريد ، وعلى ما يشتهي لا على ما تحب . وليس بالشيء المهم ولا بالشيء ذى الحطر أن تكون رجلا مثقلا بالأعباء التي تنصل بمصلحتك ومصلحة الناس ، أو أن تكون رجلا محباً لهذا اللون أو ذاك من ألوان النشاط تريد أن تفرغ له وتعكف عليه ، وإنما المهم كل المهم والخطير كل الخطير هو أن تكون رجلا سمحاً سهلا مفتوح الباب مؤدب الحدام، لا ترد ملماً إن ألم ولا تمتنع على زائر إن زار . وقد يكون أظرف شيء في هذه الحطوب أن يسعى إليك الرجل لم تعرفه قط ولم تتصل أسبابك بأسبابه ، وليس بينك وبينه ما يدعو إلى اتصال الأسباب ، ولكنه قرأ لك كتاباً أو جزءاً من كتاب أو فصلا في مجلة أو مقالاً في صحيفة أو استمع لبعض أحاديثك في الراديو أو سمع الناس يتحدثون عنك ، فأحب أن يراك وأن يجلس إليك ساعة من نهار أو من ليل ، لم يؤامرك فى ذلك ولم يشاورك ، وليس يعنيه أن تكون الساعة ملائمة أو غير ملائمة ، وإنما يعنيه أن يراك ويقول لك ويسمع منك ولا عليه بعد ذلك أن يضيع وقتكِ أو يفسد عملك ، فذلك آخر ما يفكر فيه . والغريب أن الناس

الذين يشقرن عليك ويكلفونك هذه الألوان من الجهد ولا يحسبون لوقتك ولا لحملك حساباً هم الذين يلحون عليك فى أن تكتب فى كل يوم مقالا وفى كل شهر كتاباً ، فإن لم نفعل فأنت مسرف فى الكسل بخيل بالأدب غارق فى البخل إلى أذنيك . وإياك أن تجمع لهم فصولا متفرقة وتنشرها فى سفر مستقل ، فإنهم لا ينتظرون منك ذلك ولا يرضونه لك ولا يرضونه لأنفسهم ، وإنما هم ينتظرون منك أن تقدم إليهم فى كل يوم شيئاً جديداً مبتكراً ، وألا تقرئهم أثراً من آثارك مرتين مرة فى الصحف والحبلات ومرة أخرى فى الكتب والأسفار .

هم إذن يضيعون وقتك وبحاسبونك على هذا الوقت الذى أضاعوه ، وهم على ذلك لا يقدرون أن للجهد الإنسانى غاية يقف عندها ، وأن الوقت الضائع لا سبيل إلى استثنافه ، وأن الكاتب عتاج إلى أن يقرأ فيكثر القراءة ، وإلى أن يبحث ويحسن البحث ، وإلى أن يفكر ويطيل التفكير ، لينتج فيجيد الإنتاج .

هم لا يقدرون ذلك ولا يفترضونه ، وإنما ينظرون إليك كما ينظر الطفل الساذج إلى أبيه يحسبه قادراً على كل شيء فلا يتردد فى أن يطلب إليه كل شيء.

فأى غرابة فى أن أذكر مؤلاء الزائرين المفاجئين إذا ذكرت الراحة أو سعيت إليها ؟ وشيء ثالث أذكره مغتبطاً به وأفكر فيه مبهجاً له حين أمنح نفسى أجازة وألتمس شيئاً من راحة ، وهو أنى سأفلت وقتاً طويلا أو قصيراً من الكتابة فيا لا أحب أن أكتب فيه ، ومن العناية بما لا أحب أن أعنى به . والناس لا يقدرون ما يتعرض له الكاتب من الشر والنكر والشقاء من هذه الناحية . فالكاتب المصرى قادر بطبعه عند المهيريين على أن يكتب فى كل شيء ، وعلى أن يئت فى كل لحظة من لحظات شيء ، وعلى أن يلم بكل موضوع ، وعلى أن ينتج فى كل لحظة من لحظات الليل والهار . الناس كلهم محتاجون إلى الراحة إلا هو ؛ فإن الراحة لم تخلق له

كما أنه لم يخلق لها ، كما أن التعب لا يمكن أن يجد إليه سبيلا . والناس كلهم ميسرون لما خلقوا له إلا الكاتب فإنه ميسر لكل شيء . وما ينبغى أن تقول لأصحاب العلم إنى صاحب أدب ، فلا أستبيح لنفسى أن أقدم كتاباً في العلم ، ولا أن تقول لأصحاب السيغ إنى لا أعرف من أمر السيغ اشتاً فلا أستطيع أن أكتب عما يتصل به اتصالا قريباً أو بعيداً .

لا ينبغى أن تقول شيئاً من ذلك إذا كنت كاتباً ؛ لأنك بحكم صناعتك قادر على أن تكتب فى كل شيء ، والناس لا يعرفون حين يطلبون إليك المقال أو الفصل أو الحديث أو المقدمة رفقاً ولا ليناً ولا مياسرة ، وأكاد أملى ولا حياء . فهم يطلبون ويطلبون ويلحون ويلحون ، فإذا أعياهم أن يبلغوا منك ما أرادوا توسلوا إليك بمن تحب وتشفعوا إليك بمن لا تملك لشفاعته رداً حتى يبغضوا إليك الكتابة ويكرهوا إليك الأدب ويوشكوا أن يزهدوك في الحياة .

وربما يتجاوز الأمر هذا الحد إلى حدود أخرى غير معقولة ولا منتظرة . فالناس يعرفون رأيك في السياسة ، وأن هواك مع هذا الحزب أو ذاك ، ولكمم لا يترددون في أن يطلبوا إليك أن تكتب حيث لا تحب أن تكتب . وهم يقولون لك في ابتسام ساذج : إنا لا نطلب إليك أن تقول غير ما ترى ، وإنما نطلب إليك أن تقول غير ما ترى ، وإنما نطلب إليك أن تقول غير ما ترى ، وإنما نطلب إليك أن تقول غير ما ترى ، ويذلك نظلب إليك أن تكتب ما تشاء ، أكتب في الأدب فالأدب فوق السياسة تنفق الأحزاب ، ليس له وطن فأحرى ألا تكون له صحيفة ولا حزب . وكذلك تنفق مارك معرضاً لمغذه المطالب التي لا تتفضى والتي لا تعرف الوفق ، فإذا ولا تخش مبالغة ولا إسرافاً . وأكاد أعتقد أن الله إنما خلق التليفون ليتيح لكتاب الصحف البسيرة العابثة أن يمطروا عليك وابلا غزيراً من الأسئلة لا يتقضى ، وليس بينك وبين محدثك سبب وليس لك أمل في أن يكون بينك لا يتقضى ، وليس بينك وبين محدثك سبب وليس لك أمل في أن يكون بينك

وأن ترد على محدثك بعد أن تسمع سؤاله الغريب، واعتذر ما شت أن تعتذر ، فلن تخلص من إلحاحه إلا إذا خرجت عما ينبغى لك من الأدب وحسن المجاملة . وليس من المهم أن يكون لديك من العمل ما هو خليق أن يشغلك عن التليفون وعن الزيارة ، وعما يحمل التليفون والزيارة إليك من أسئلة لا رأس لها ولا ذيل ، وإنما المهم أنك رجل قد اصطنع الكتابة واحترف الأدب ، فنزل عن نفسه الشعب أولا وللصحف والحجلات ثانياً ، وإذا لم يتح له أن يرد على أصحابها وعرريها فلا أقل من أن يسمع لم .

ومن طرائف هذا الباب أن أصحاب هذه الصحف ومحرريها قد انتهزوا فرصة حياتنا السياسية في هذه الأبام الأخيرة ، فطاردوا أصحاب السياسة من الوزراءوأشباه الوزراءوأشباه الوزراءوأشباه الوزراءوأشباه الوزراءومن رؤساء وأشباه الرؤساء ومن الزعماء وأنصاف الزعماء ، وبا ذالوا بهم حتى أنزلوهم على حكمهم . فهم يلمدن بدورهم إذا أصبحوا ، ويلحون بهم في أنديتهم حين يرتفع الفحمى أو حين يقبل المساء ، يلقون عليهم الأسئلة وينتزعون منهم الأجوبة ، وينشرون ذلك في صفهم متنافسين فيه منهالكين عليه . فإذا سعوا إليك أنت أو تحدثوا إليك بالتليفون وأحسوا منك إباء وامتناعاً كبر ذلك عليهم وأنكروا أن يستجيب لهم الباشوات من أعضاء نادى محمد على وأن يمتنع عليهم كاتب لم يبلغ الوزراء وليس يطمع في الوزارة ، ولم تتح له الزعامة وليس يطمع في أن يكون زعيا . فأى غرابة في أن أفكر في هذا اللون من العناء البغيض الثقيل إذ ذكرت الواحة أو سعيت إليها .

والحياة فى مصر منذ أثيرت أزمتنا السياسية شقاء كلها بالقياس إلى الرجل المتحف إن كان له قلب أو حظ يسير من العناية بالشؤون العامة . فهو يشارك مواطنيه قبل كل شيء فيا يجدون من شقاء وما يداعبون من أمل وما يحتملون من ألم . وهو بعام ذلك حريص على أن يحسن العلم بما يقع حوله من الأحداث وما يلم بالناس حوله من الخطوب ، وبما يكتب وما يقال فى تلك الأحداث

وهذه الخطوب . وهو إذن مضطر إلى أن بقرأ سخفاً كثيراً ، وإلى أن يسمع سخفاً كثيراً ، وإلى أن يحتمل سخفاً كثيراً ، ليس له من ذلك بد إلا أن يكون رجلا قد قسا قلبه وغلظت كبده وآثر نفسه بالسلامة والعافية ، واعتزل مواطنيه وازدرى ما يصيبهم من الكوارث والنازلات .

وهو إذا أصبح مضطر إلى أن يتجرع صحفاً أربعاً أو خساً ، وإذا أمسى مضطر إلى أن يتجرع مضطر إلى أن يتجرع مضطر إلى أن يتجرع مضطر إلى أن يتجرع في كل يوم صحيفة أو صحيفتين من هذه الصحف الى تقصد إلى المزاح ولكما تمن بمزاحها فى الجد إمعاناً خطيراً فى كثير من الأحيان . ثم هو إذا لنى الناس مضطر إلى أن يسمع مهم ويقول لم . وويل لعقله وقلبه مما يسمع ! وويل لعقله وقلبه مما يقول ! وهو بفضل هذا كله مصروف عن العمل المنتج والقراءة الممتعة والعناية بما يغذو العقول والقاوب ، فهو يبدأ يومه بالسخف ، ويتم يومه بالسخف ، وهو سعيد إذا لم ينغص عليه السخف ، وهو سعيد إذا لم ينغص عليه السخف ، وهو سعيد إذا لم ينغص

أليس من الطبيعي أن أفكر في هذا كله إذا ذكرت الراحة أو سيت إليها ، وأن أبتسم لهذه الأيام التي يمكن أن أقضيها دون أن أقرأ الصحف مصبحاً وممسياً ، ودون أن أتحدث إلى الناس أو أسمع أحاديث الناس عن مجلس الأمن وهيئة الأمم المتحدة وما يحيط بهما وبنا من الظروف!

كل هذا ولم أذكر العمل الأساسى الذى أقيم حياتى عليه ؛ لأنى لا أجد في هذا العمل جهداً ولا مشقة ولا عناء ، وإنما أجد الجهد والمشقة ولاعناء في أنى: مصروف عن هذا العمل على شدة ظمئى إليه وكلنى به ، وعلى كثرة دعائه لى وإلحاحه على ". فأنا أشبه الناس بالمسافر الذى يكاد قلبه يتقطع من الظمأ والماء بين يديه عذب صفو زلال . ولكنه لا يستطيع أن يدنى منه شفتيه . . .

فإذا ذكرت الراحة أو سعيت إليها فإنما أذكر راضي النفس مطمئن

القلب مبتهج الضمير أن هذه الراحة قد تتبح لى شيئاً من هذا التعب الحلو الذى أتحرق كلفاً به وشوقاً إليه . وقد يصدقنى القارئ أو لا يصدقنى ولكنى أعلم أنى أنفقت أيام السفينة عاكفاً على قراءة كتاب فى حياة عثمان لا صلة بيته وبين الراحة والدعة والفراغ ، وما أعرف أنى استمتعت بشىء طوال هذا المام كما استمتعت بهذه القراءة التى استطعت أن أفرغ لها دون أن تصرفنى عنها صلصلة التليفون أو الزيارة المفاجئة أو الأسئلة التى لا غناء فيها أو قراءة السخف السياسي والمشاركة فيه .

أترى إلى هذا النوع من معانى الراحة كما عرضته عليك فى هذه السذاجة الني لا تكلف فيها أنه معنى إضافى مقصور على أو يوشك أن يكون مقصوراً على "، فغيرى من الناس يذهبون فى الراحة غير مذهبى ويبتغون بها غير ما أبتغى ، وينتظرون منها غير ما أنتظر ، تتقارب آراؤنا وأهواؤنا فى ذلك وتتباعد ، ولكنها تختلف على كل أحال باختلاف أمزجتنا وطبائعنا وآمالنا وما نسعد أو نشتى به من ضروب الحياة .

فإذا ذكرت الدعة فأمرها في ذلك كأمر الراحة يختلف معناها باختلاف طلابها ؛ فليست الدعة عندى ترفآ ولا شيئاً يشبه الترف ، وأكاد أقطع بأنى أجد من الترف في دارى بالقاهرة ما لا أجده بل ما لا أجد قريباً منه في أى مكان آخر من الأرض ، وإنما الدعة التي أطمع فيها وأطمح إليها حين أمنح نفسى الإجازة من عام إلى عام هي التخفف من أثقال التكاليف التي تفرضها حياتنا اليومية المنظمة ، هي التخلص من العادات المألوفة والنظم المقررة الملحة التي تلفظ أذا خرجت من نومك مع الصبح وأقبلت على طعامك تصيب منه على نحو لا يتغير أو لا يكاد يتغير ، ثم على ثيابك تلبسها على نحو لا يتبغي أن تحيد عنه قليلا ولا كثيراً ، ثم على مكتبك ثم على مكانك في هذا المكتب ، ثم على معالك في هذا المكتب ، ثم على ما يلم بلك من هذه الأحداث المتشابهة ألى تكاد تتنبأ بها قبل أن تنسل من سريرك ، وتكاد تحدد لها أوقائها من الهار

أو من الليل لا يفاجئك إلا ما يكون من صلصلة التليفون وزيارة الزائرين ؛ وأنت مع ذلك قد قدرتها وحسبت لها حسابها ؛ لأنها أصبحت جزءاً من حياتك وقطعة من سيرتك لا سبيل إلى أن تخلص مها أو تتخفف من أثقالها . هذه الحياة المنظمة المضطربة التي تفرد ولكها لا تخلو مع ذلك من الأث والاعوجاج والنبو هنا وهناك ، والتي تفرض نفسها عليك من أول العام إلى آخره ، قد قدرت نفسها ودقائقها تقديراً مفصلا دقيقاً مضنياً ، هذه الحياة هي التي تضيق بك أو تضيق بها ، أو تبادلك ضيقاً بضيق حين يتقدم العام وما تزال بك حتى تعجز هي عن احمالك . بك حتى تعجز هي عن احمالك . فإذا بلغ العام آخره أصبحت أنت مجهداً مكلوداً لا تقدر على شيء ، وأصبحت الدية هي هذا الشعور الذي هي فارغة سخيفة لا تصلح لشيء ، وأصبحت الدعة هي هذا الشعور الذي من فارغة سخيفة لا تصلح لشيء ، وأصبحت الدعة هي هذا الشعور الذي من ورعك أنك فارقت هذه الحياة وأنها فارقتك ، وأن كليكا قد تخفف من صاحبه إلى حين .

كذلك أفهم الدعة ، وعلى هذا النحو أطمح فيها وأطمع إليها ، ولا على بعد ذلك أن تثقل الأعباء أو تخف ، وأن يغلظ العيش أو يلين ، إنما قصاراى أن أتخفف من هذا الثقل المفروض الذى لا محيد عنه فى مصر ، وأن أحتمل ثقلا غيره ، قد يكون أشد منه تعنية وإضناء ، ولكنه ثقل آخر يصور حياة أخرى ويتيح للشخصية أن تجدد نفسها على نحو ما وهذا يكون ك:

فيذا أضفت إلى هذا أن من الجائر أن تتبح لك الأيام أثناء الإجازة متعة فيذا أو هناك فتقرأ كتاباً كان من الممكن ألا تقرأه ، وتقرأ هذا الكتاب رغبة فى قراءته لا أداء لواجب ولا وفاء بوعد ولا تأهباً لكتابة فصل ، وتشهد هذه المسرحية أو تلك ، وتسمع للموسيقي هنا أو هناك ، وتلتى هذا الأديب أو ذاك من الذين تسمع عهم وتقرأ لمم ويحول بعد الشقة بينك وبين لقائهم أقول إذا أضفت إلى هذا أن الأيام قد تتبح لك أثناء الراحة شيئاً من هذا المتاع

فقد بلغت الدعة أقصاها وانتهت إلى غايتها .

وقد يفهم غيرى من الناس دعهم على غير هذا النحو ، بل من الحقق أن لغيرى من الناس صوراً من الدعهم على غير هذا النحو ، بل من الحقق لغيرى من الناس صوراً من الدعة لعلها لا تخطر لى على بال ، ولكن هذا كله إنما يدل على ما قدمت آنفاً من أن ألفاظ الراحة والدعة والهدوء تدل على معان أكثر وأعسر وأشد تعقيداً ثما نظن . والهدوء ما هو أو ما عسى أن يكون ؟ أهو هذا الهدوء الملدى الذى تنم به حين تستقر فى قرية مطمئنة بعيدة عن المدن وعما يكون فيها من الضجيج والعجيج ؟ أهو هذا الهدوء المعنوى الذى تنم به حين تفرغ لفضك وتخلو إليها وحين تفرغ نفسك لك وتخلو إليك بعد أن يتاح لكما الإفلات من الحياة المنظمة المطردة ؟ أهو مزاج من الهدوء المادى والمعنوى ؟ كل ذلك عكن ، بل كل ذلك واقع ؛ ولكن الشيء الحقق أنى أجد الهدوء المادى والمعنوى فى كل مكان إلا فى مصر ؛ فقد أراد الله ألا تتيح الحياة لى فى وطننا العزيز الكريم راحة ولا دعة ولا هدوءاً .

والناس يذكرون الفراغ حين يذكرون الإجازة وحين لا يذكرونها أيضاً. وقد يكون من الممكن أن نجد لكلمة الفراغ معنى في معاجم اللغة ، وأن نجد من النصوص الأدبية في العصور المختلفة ما يبين لنا عن هذا المعنى في وضوح وجلاء. بل قد يكون من الممكن أن نجد بين أصحاب الرف والثراء العريض مُثلًا قوية صادقة تبين لنا عن معنى الفراغ. أما أنا فأعترف ، مع الحزن أو مع السرور لا أدرى ، أنى لم أجد بعد الفراغ معنى أستطيع أن أحققه . وأكبر الظن أن هذا شيء لن يتاح لي إلى آخر الدهر . إنما يتحقق معنى الفراغ حين تستطيع النفس الإنسانية أن تخلص من الحس والشعور والتفكير والتقدير والحكم واللذة والألم واليأس والرجاء ، وهي إذا خلصت من هذا كله فقد اشتمل عليها الموت . أثراها بعد الموت قادرة على أن تحقق معنى الفراغ !

في هذه المعاني كلها وفي معان أخرى كثيرة من أمثالها فكرت حين منحت

نفسي إجازة أقضيها خارج القطر كما يقول الموظفون . فالإجازة عندي إذن هي الحروج من حياة إلى حياة ، والتخفف من أثقالها لاحيال أثقال أخرى ، والاستعفاء من بعض الواجبات لالتزام واجبات أخرى . فنحن إذن لا نعمى أنفسنا من بعض الالتزام إلا لنفرض عليها التزاماً آخر . ونحن لا نخرج من عمل إلا لندخل في عمل آخر . فالحير إذن في أن نعود بالإجازة إلى معناها اللغوى القديم وهو الانتقال من مكان إلى مكان ، والعبور من أحد شاطيًم النهر إلى شاطئه الآخر . وإنى لأشهد لقد بدأت إجازتي هذا العام كما بدأتها فها مضى من الأعوام فلم أشعر إلا بأنى انتقلت من جهد إلى جهد ، ومن حِيدٌ إلى جد ، ومن النزام إلى النزام . وإنى لأفكر في هذه الأسفار الضخمة الى ملأ بها صاحبي حقيبة ضخمة والتي يجب أن تقرأ لعل قراءتها أن تؤدى إلى شيء يستطيع الناس أن يقرءوه ، إني لأفكر في هذه الكتب الضخمة وفي صلصلة التليفون الى أيقظتني صباح اليوم في باريس كما كانت توقظني كل صباح في القاهرة ، وفي المواعيد التي تطلب إلى وفي المواعيد التي أعطيها ، فأسأل نفسى أحقاً أنى قد منحها إجازة تقضيها خارج القطر؟ نعم! إن الإجازات الى تمنح للموظفين والعاملين والى نمنحها نحن لأنفسنا بين حين وحين ، ليست إلاّ إجازات صغاراً أو قل إنها إجازات بالاستعارة لا بالحقيقة . فأما الإجازة الكبرى ، الإجازة التي يدل لفظها على معناها دلالة لا تتعرض لشك ولا غموض ، فهي تلك التي لا يمنحها الناس للناس ولا يمنحها الناس لأنفسهم ؛ وإنما بمنحها الله للناس حين يريح مهم الحياة وحين يريحهم من الحياة .

فى الأد**ب** الأمريكى ريتشارد رايت

أما فرنسا فقد سافرت إليها وأقمت فيها أشهر الصيف ، ولكنى على ذلك لا أعد هذه الإقامة إلا إلمامة قصيرة . فقد كانت حياتى المادية أثناء هذه الأشهر فى فرنسا ، ولكن حياتى المعنوية أو العقلية بعبارة أدق ، كانت بعيدة عنها أشد البعد . وأكاد أقطع بأنى لأول مرة قد أطلت الإقامة فى فرنسا دون أن أحيا فيها حياة كاملة . فلم أقرأ من الكتب الفرنسية إلا قليلا أقل لهما أقرأ فى القاهرة ، ولم أتعمق قراءة الصحف الفرنسية ، وإنما كنت أمر بها مراً سريعاً ، كا أمر بالصحف العربية فى القاهرة مراً سريعاً ، أجترئ بالعنوان فى أكثر الأحيان عن قراءة ما بعده ، إلا ما كان من النظام الجديد الذى شرع للجزائر فقد أتتبعه فى عنامة خاصة .

ومصدر ذلك أن الإنتاج الفرنسى الأدبى فى هذا العام لم يغرفى ولم يستخفى من جهة ، وأنى قد ذهبت إلى فرنسا هارباً من القاهرة لأخلو فيها إلى طائفة من الكتب ليس بينها وبين الحياة الفرنسية سبب ، بل ليس بينها وبين الحياة المرسية سبب ، بل ليس بقدي كتب تصل بالحياة العربية القديمة .

فلم أكد أبلغ فرنسا حتى خلوت إلى هذه الكتب ؛ فكنت أغرق فيها وجه المهار وآخره ، وكنت أغرق فيها وجه المهار وآخره ، وكنت أرفه على نفسى إذا أقبل الليل بشىء من القراءة المريحة . وأرادت الظروف أن تكون هذه القراءة المريحة متصلة بأشياء لا تمس الحياة الفرنسية من قريب ولا من بعيد ، وإنما هى قراءة تمس الآداب الأوربية غير الفرنسية ، أو تمس الآداب الأمريكية . وقد يكون من الحق أن أعترف بأنى قرأت كتاباً فرنسيًا كثر الكلام عنه جدًّا في فرنسا ، وكاد النقاد الفرنسيون

يجمعون على الإعجاب به ، ولكنه لم يعجبنى ، وأكاد أقول إنى ضقت به أكثر مما ارتحت إليه ، وهو بعد هذا لا يمس الحياة الفرنسية فى ظاهر الأمر ، وإنما يمس حياة إفريقية الشهالية ، وهو كتاب والطاعون ا للكاتب الفرنسى المشهور ألبير كامو .

وأنا أعلم أن الكاتب أواد به إلى الرمز ؛ فهو يصف الطاعون الذى تخيل أنه ضرب بجرانه على مدينة وهران ، فقطع ما بينها وبين العالم من الأسباب ، واضطرها إلى حياة محصورة كثرت فيها الفتن والمحلوب ، وصرحت فيها نفوس الناس عن مكنوبها ، فظهر الضعف الذى ينهى إلى التهالك ، وظهرت القوة التى تنهى إلى البطولة ، وظهر الإخلاص الذى ينهى إلى الإيثار ، وظهر الجن الذى ينهى إلى الإيثار ، وظهر الجن الذى ينهى إلى الأثرة المنكرة . وخاصت المدينة بعد لأى من هذا العناء الميض ، واستأنفت حياة عرجاء تحاول أن تستفل وتستقيم .

وأنا أعلم أن الكاتب أراد أن يتخذ وهران وأهلها والطاعون رمزاً لفرنسا وأهلها والحرب ، أو رمزاً للأرض كلها وللحرب ، وأنه إنما أراد أن يصور الإنسانية حين تلم بها الخطوب الفادحة ، فتمحص من الناس من تمحص وتمحق مهم من تمحق .

ولست أدرى ليم لم يعجبي هذا الكتاب مع أن المعنى الذى أراد إليه الكاتب قيم خطير عظيم الشأن . وأكبر الظن أن الأداء هو الذى لم يعجبي ، وأن الحوادث التى شهدناها في الحرب الأخيرة كانت أعظم نكراً وأشد هولا ، وأصدق تصويراً لقوة الإنسان وضعفه ، ولإيثار الإنسان وأثرته ، من هذا الكلام الذى لا يكاد يتجاوز في وصفه وتصويره أيسر ما تكتبه الصحف حين تقص الأخبار . والمهم هو أن هذا الكتاب لم يشعرفي حين قرأته بأنى كنت أقرأ كتاباً وائماً يصور الحياة الأوربية الرائعة أثناء الحرب تصويراً يلائمها في الروعة ، وإنما أشعرفي بأنى كنت أقرأ كتاباً فاتراً يريد أن يصور أشياء لا يلائمها الفتور بجال من الأحوال .

لم أقرأ إذن كثيراً من الكتب الفرنسية أثناء إقامتي في فرنسا ، وإنما قرأت كتباً إيطالية وأمريكية وروسية ، وأعود فأقول إنى لم أكن أعمد إلى هذه القراءة إلا وقتاً قصيراً حين يقبل الليل ، وبعد أن ننصرف عن العشاء ونخرج الرياضة وقتاً يقصر أو يطول ، ثم نعود فنجتمع إلى قارئ منا يعيننا على انتظار النوم الذى لا يحب أن يطول انتظاره في القرى وإن أحب أن يطول انتظاره في المدن وبنوع خاص في باريس .

وقد عرفت أثناء هذه القراءة القصيرة كانباً أمريكياً أسود كنت قد ممعت به فى باريس فى العام الماضى دون أن أقرأ له شيئاً . ثم قرأت له بعد عودتى إلى القاهرة فى مجلة « العصور الحديثة » التى يصدرها جان بول سارتر قصة قصيرة رضيت عها كل الرضا . ثم آتيح لى آثناء هذا الصيف أن أقرأ له كتابين قد كثر عهما الحديث فى فرنسا ، نشر أحدهما متفرقاً فى مجلة « العصور الحديثة » وعنوانه : « غلام أسود » Black Boy ونشر الآخر جملة وعنوانه ، ابن البلد » Native Son . وله كتاب ثالث قد نشر فى فرنسا ولم أقرأه بعد ، وأرجو أن تتاح لى قراءته قبل أن أعود ، وعنوانه : « أبناء العم توم » . وهذا الكاتب الأمريكى الأسود هو ريتشارد رايت الذى أريد أن أجعل فنه موضوعاً لهذا الحديث .

لم يكد ريتشارد رايت يبلغ الأربعين من عمره وهو على ذلك يقرأ في أوربا وأمريكا جمعاً . وأرجو أن يقرأ في الشرق العربي بعد حين ؛ فما أعرف أن الشرق العربي بعتاج إلى قراءة آثار ريتشارد رايت . أما كتابه الأول ء غلام أسود » ، فليس إلا ترجمة لحياته منذ عرف نفسه إلى أن أتم السابعة عشرة من عمره . وهو قد عرف نفسه صبيبًا لا يكاد يميز الأشياء ، يعيش بين أب أسود وأم سوداء ، ويميش معه أخ أصغر منه سنًا . والحياة في هذه بين أب أسود وأم سوداء ، ويميش معه أخ أصغر منه سنًا . والحياة في هذه مجر

الأب زوجه وابنيه ، وعاش مع امرأة أخرى سوداء ، وترك هذه الأم البائسة تسعى على رزقها ورزق ابنيها ، تجد فى ذلك ما شاء البؤس والذل وفساد النظام الاجماعى واستعلاء البيض على السود أن تجد من الجهد والمشقة والعناء . وهي حين تسعى على رزقها ورزق ابنيها تبرك هذين الصبيين البائسين لأنفسهما أكثر النهار ، فهما يعيشان فى الشارع يخالطان أمثالها من أبناء السود البائسين ويشاركانهم فى كل ما يتعرضون له مما يفسد التربية وينحط بالأخلاق إلى الدرك الأسفل ، فهم يعبئون عبثاً مرذولا . وهم يسرقون ويختلسون ، وهم يتعرضون لضروب من الإهانة والازدراء والتغرير والتضليل لا تطاق .

وهذا الصبى ريتشارد رايت نفسه يحدثنا عن وقوفه أمام قهوة من القهوات الوضيعة التي يختلف إليها السود ليشربوا فيها شراباً بغيضاً ، ثم عن استدراج الكبار له حتى يدخل القهوة ، وعن عبيم به حتى يشرب ما لا يلائم سنه ولا تصحته ، وحتى يضطر إلى السكر قبل أن يتجاوز السادسة من عمره ، وحتى يتعلم مهم أبشع اللفظ وأقبح الفعل ، وهم يشجعونه على ذلك ليعبلوا به وليضحكوا من سخفه فى القول والعمل، حين يأخذ منه السكر مأخذه . والصبى يحب هذا النوع من الحياة لأنه وحيد ضعيف أولا ، ولأنه جائع بعد ذلك ، ولأن العابئين فى جوفه من شراب . والحياة تتقل على أمه فتسلمه إلى ملجاً من ملاجئ اليتاى ، تحول أن تضمن له شيئاً من الربية والمراقبة والتعلم . ولكن الصبى لا يطيق تحال أن تضمن له شيئاً من الربية والمراقبة والتعلم . ولكن الصبى لا يطيق المسكعة فهو يفر من الملجأ ، وتضطر أمه إلى أن تمسكه فى بيها دون أن تجد الم ذلك سبيلا . وتعجز هذه المرأة آخر الأمر عن الهوض وحدها بهذا الثقل التقيل فتنتقل بابنيها فى مدن القسم الجنوبى من الولايات المتحدة ساجة على رزقها ورزقهما ما وسعها السعى ، فإذا لم تجد إلى الاحيال سبيلا لجأت

بابنيها البائسين إلى أسرتها الحقيرة الفقيرة فعاشت وعاشا بين أمها وأبيها وأختها المعلمة فى مدارس السود . وتحاول أن ترسل الصبى إلى المدرسة التى تعلم فيها أختها ، ولكن الصبي لا يحب المدرسة ولا يحب خالته يضيق بالنظام ويضيق بظلم خالته له ، وما يزال يضيق بخالته وتضيق به خالته حيى يترك المدرسة ويعود إلى حياة التسكع والفراغ . ثم تلم العلة بأمه حيى تثقل ، ويرسل الفيي إلى أحد أخواله لبعيش في ظله . ولكن الأمور لا تستقيم له في هذا البيت الجديد ؛ لأنه حر مسرف في الحرية لا يحب أن يسمع ولا أن يطبع ، وإذا هو يعود إلى بيت الأسرة ليعيش بين أمه المريضة المُثقلة ، وجدتُه البغيضة المهالكة على الدين ، وجده الساخط الذي انحاز إلى نفسه ولزم حجرته فلا تراه الأسرة إلا قليلاً . والصبي يثقل على نفسه ويثقل على أسرته ، والحطوب تتقاذفه والجوع يلح عليه ، وجدته تحاول أن تخضعه لشيء من النظام فلا تستطيع ، وتحاول أن تميل به نحو الدين فلا تجد منه إلا إباء ونفوراً . وهو على ذلك خال إلى نفسه عاكف عليها ، قد استقر في قلبه أن كل من حوله من الناس وكل ما حوله من الأشياء عدو له . وأشد ما يؤثر فى نفسه الناشئة ما يرى من استعلاء البيض على السود وظلمهم لهم واستعبادهم إياهم والاستخفاف بأمهم وسلامتهم وحياتهم نفسها ؛ فليس أيسر على البيض من شم الرجل الأسود ولكزه ووكزه وقتله لأيسر الأمور وأحقر الهنات . قد استقر في قلوب البيض أن السود لهم عدو خطر ضعيف ، فيجب أن يستذلوهم وأن يمسكوهم في الفقر والحوع والهوان والحياة الحسيسة من كل نواحيها . واستقر في نفوس السود أن البيض لمم عدو قوي ، فيجب أن يكبروهم ويخافوهم ويرهبوا بأسهم ويتنحوا لهم عن الطريق ويخفضوا الأصوات إذا حدثوهم ، ثم لا يحدثوهم إلا بما يصور الحوف والإكبار والإجلالَ . ولكن الصبي يرى هذا كله ويفهمه حق الفهم ويشعر به أشد الشعور وأدقه دون أن تطمئن نفسه إلى شيء منه ؛ فهو لا يستطيع أن يؤمن بأن بينه وبين غيره من الناس فرقاً سواء أكانوا بيضاً أم سوداً . وهو من أجل ذلك يبغض الناس جميعاً ، ويعكف على نفسه حتى كأنه يعيش في عالم مقصور عليه . يبغض البيض لظلمهم وكبريائهم ، ويبغض السود لللم واستخدائهم . وهو من أجل هذا يعيش عيشة منكرة حقاً : لا يطمئن إلى أهله ولا إلى رفاقه لأنهم سود مستذلون ، والذلة لا تجد إلى نفسه سبيلا ، ولا يطمئن إلى البيض لأنهم طغاة مستكبرون ، ولم تخضع نفسه الطغيان ولا للاستكبار . وهو من أجل ذلك ومن أجل إصراره على بغض النظام ومباعدة الدين، قد فقد عطف أسرته جميعاً إلا عطف هذه الأم المريضة التي تتقل عليها العلة أحياناً وترفه عليها بين حين وحين .

وقد انتهى الأمر بالصبي إلى أن يسعى إلى المدرسة ويأخذ نفسه بنظامها فى كثير جدًّا من المشقة والعناء . وما أسرع ما يتفوق على رفاقه السود ويمتاز مهم ! وما أسرع ما يحب الدرس ؛ ولكنه جائع عار وبائس بائس ، فلا بد من أن يسمى على رزقه ورزق أمه ، ولا بد مع ذلك من أن يمضى في درسه . وهو من أجل ذلك يخدم البيض أول النهار وآخره ويختلف إلى المدرسة فها بين ذلك . وخدمته للبيض لا تستقم ؛ فهو لا يقبل الأوضاع المألوفة بينهم وبين السود ، وهو يطرد مرة ويترك العمل من تلقاء نفسه مرة أخرى . وهو على ذلك يسعى على رزقه وتعليمه ، ويشقى بهذا السعى حتى يتم المرحلة الأولى من مراحل التعليم . والعادة أن المبرز من التلاميذ يلمي خطبة يوم توزيع الإجازات ، وهو المبرز في سنته تلك ، فسيكون إليه إذن إلقاء الحطبة ، وهو يعد خطبته ، ولكن ناظر المدرسة يدعوه ذات يوم ويدفع إليه خطبة أعدها هو ليلقيها كشأَّنه مع التلاميذ جميعاً فى كل عام ، غير أن الغلام يرفض خطبة الناظر ويأبي إلا أن يلمي خطبته هو ، والناظر دهش لهذا الإباء ثم ضيق به ثم ساخط عليه ثم منذر للغلام لأنه معرض مستقبله للخطر إن أصر على هذا الإباء . ورفاقه يُلحون عليه في أن يفعل كما فعل المبرزون من قبله وكما سيفعل المبرزون من بعده ، وأهله يلحون عليه كذلك ، ولكنه يألى ويستمسك بالإباء ، ولا يعنيه (Y·)

أن يضيع مستقبله ، ولا يعنيه أن يصرف عنه منصب التعليم في مدرسة من مدارس السود . فقد ألتي خطبته هو إذن لا خطبة الناظر ، وظفر بشيء قليل من التصفيق وصافحه نفر قليل من رفاقه ، ثم عاد إلى أهله وقد صرف عنه منصب التعليم . وليس له بد من أن يسعى على رزقه ومعونة أسرته ، وهو مع ذلك طامع في أن يبلغ حظه من التعليم الجامعي . ولكن كيف السبيل إلى هذا التعليم ؟

هو إذن مضطر إلى أن يستأنف خدمة البيض ؛ فهو يتنقل من دار إلى دار ومن متجر إلى متجر ، لا يتاح له الاستقرار إلا ريبًا يفرض عليه القلق والاضطراب ، حتى استيقن آخر الأمر أن لا مقام له فى هذه البيئة الى يعيش فيها ، وأنه مضطر إلى أن يتغرب ليحيا حياة ممكنة محتملة . ولكن كيف السبيل إلى التغرب وليس له حظ من مال ؟ فهو يعمل كثيراً ويكسب قليلا ، يغترب إلا إذا سرق . وهو يرد هذا الحاطر عن نفسه ردًّا عنيفاً . ولكن هذا الخاطر يلح عليه إلحاحًا عنيفاً . ويزداد إلحاحه عليه كلم تعرض — وما أكثر ما كان يتعرض — للإهانة والعسف يأتيانه من البيض . وهو ينهي آخر الأمر ما كان يتعرض — للإهانة والعسف يأتيانه من البيض . وهو ينهي آخر الأمر المينا التي كان يعمل فيها ؟ مُ بأخذ القطار ذات صباح أو ذات مساء فيخر ج من هذه المدينة التي يعيش فيها الظلم والذل جميعاً .

ويصل إلى مدينة ممنيس ومعه شيء من مال قد أخفاه في منطقته . وهو يريد أن يعمل في هذه المدينة حتى يجد من المال ما يمكنه من أن يدعو أمه وأخاه ليلحقا به ، ثم يعمل يعد ذلك حتى يجمع من المال ما يمكنه من أن ينتقل معهما إلى شهال الولايات المتحدة حيث يستطيع السود أن يعيشوا دون أن يتعرضوا لما يتعرضون له في الجنوب من اللدلة والهوان

وقد أتبح له هذا العمل الذي كان يبتغيه ، وأتبح له كسب ملائم ،

ولكنه يؤدى فى سبيل ذلك العمل وهذا الكسب جهداً أى جهد ، ويلتى فى سبيلهما عناء أى عناء ؛ فهو محتفر منذ يصبح إلى أن يمسى ، وهو أقل شقاء بما يلتى من هذا الاحتقار منه بما يرى من اطمئنان أمثاله السود إلى هذا الاحتقار واتخاذه سبيلا إلى الكسب ، ويتملقون البيض ويمكنوبهم من المبالغة فى إذلاهم ليكسبوا قليلا من المال . وربما كان أشد ما أمضه وثقل عليه إسراف البيض فى الاستهزاء بالسود وإغراء بعضهم ببعض حتى يقتتلوا أو يصطرعوا أبشع الاصطراع وهم ينظرون إليهم ويسخرون مهم ويلهون بهم . يصطرعوا أبشع الاصطراع وهم ينظرون إليهم ويسخرون مهم ويلهون بهم . وقد تعرض هو لبعض ذلك ؛ فا زال سادته الذين كان يعمل عندهم يخوفونه تواما ما وسعتهما المقاومة ثم أذعنا آخر الأمر ؛ لأن زميله قبل أن يلا كه ويأخذ على خلى ذلك أجراً خسة دولارات . وقد حاول ريتشارد رايت أن يوفض هذه الملاكمة ، ولكن زميله ما زال به يرغبه فى الدولارات ويرهبه بأسه ويخيل إليه أن الملاكمة أن تكون إلا ظاهرة مموهة حتى استجاب له ، ثم كانت الملاكمة أشرفت بهما على الموت . والمتحام المديكة . ولم تكن الملاكمة خيالية مموهة وإنما كانت مرهقة مهلكة أشرفت بهما على الموت .

وفى المسنع الذى كان ريتشارد رايت يعمل فيه كان يعمل ارلندى كاثوليكى وكان رفيقاً بالسود وبرايث خاصة ، وبفضله استطاع رايت أن يستعير بعض القصص من مكتبة المدينة التي كانت وقفاً على البيض . فلم يكد يقرأ فى هذه القصص حتى فتحت له آفاق جديدة لم يكن يقدرها ولا يفترض لها وجوداً ، وإذا هو يصرف إلى القراءة عن كل شيء إلا عن العمل الذى يكسب منه قوته وقوت أسرته ، ويستعين به على اقتصاد ما يتيح له السفر إلى الشهال . وهو يستكشف فى هذه القراءة شيئين : أحدهما هذه الآفاق الجديدة التي كان يجهلها ، آفاق تصوير الحياة ونقدها وتحليلها ،

أوربا ، والتي يصورها كتاب كثيرون أمريكيون وأوربيون تنقل آثارهم أو يتحدث علما فيا يقرأ من الكتب . والثانى هذه النفس التي كان يشتى بها والتي لم يستطع قط أن ينظا أو أن يخضعها للذل ، أو أن يتصور أنها أقل من نفوس البيض خطراً أو أهون منها شأناً . استكشف إذن في قراءته هذه الناس وفقه . ولم يكن يعدل رضاه عن هذا الاستكشاف إلا تكلفه للإقامة قد تغير ، وحتى لا يحولوا بينه وبين ما يسمو إليه من الحرب بنفسه إلى جو تستطيع أن تنمو فيه تحوا حراً ليس فيه عسف ولا إكراه . وقد أتبح له ذلك آخر الأمر ؛ فهو يختم كتابه الرائع بما كان يدور في رأسه من الحواطر حين كان القطار يمضى به نحو الشهال . ولم تكن هذه الحواطر تصور سخطاً ولا يأساً ولا جزءاً ، وإنما كانت تصور الرصا والأمل وحب الحير الذي يشمل السود والبيض جيماً .

وقد لحصت لك هذا الكتاب تلخيصاً لا أقول إنه دقيق ، ولا أقول إنه مقارب ، ولكنه على ذلك يصور أمرين خطيرين ، أحدهما هذا الجهاد العنيف الذي جاهده ريتشارد رابت منذ صباه الأول ليقاوم هذه المؤثرات الهائلة التي أفسدت على ملايين السود في أمريكا حياتهم ، واضطرتهم إلى ألوان من الذل والهوان ، أقل ما توصف به أنها لا تلائم كرامة الإنسان ، وأنها تكذب هذا العرور الذي يحمل كثيراً من أمم الغرب على أن ترهى بما أتيح لها من الرقى والتفوق والامتياز في حياة العقل والشعور . فليس من الحضارة في شيء وليس من رقى العقل والشعور في شيء أن يستعلى فريق من الناس على فريق من الناس على فريق في نستذارهم ويعنفون بهم أكثر مما يعنفون بالحيوان الأعجمي والآلة المسخرة ،

وهذه المؤثرات قد انهت بالسود في أمريكا أو بكثرتهم الساحقة إلى نتائجها الطبيعية . طال عليها الاستذلال فهم أذلاء ، وطال عليهم الاستعباد فهم يحيون حياة العبيد ، وهم من أجل ذلك يغرقون في الرذائل التي تقتضيها حياة الله والحسف ؛ فهم يكذبون ويسرقون ويقارفون آثاماً لا تحصى ولا تقدر . وهم يخافون ، ويدفعهم الحوف المنكر المتصل إلى ضروب من الجبن وهوان النفس ودناءة السيرة لا تكاد تخطر لأحد منا على بال . وهم يتخذون هذه الحياة المنكرة نظاماً يرضونه ويطمئنون إليه ويتنافسون فيه . فإذا شذ مهم شاذ فامتنع على هذا النظام أو أظهر الامتناع عليه فهم ينكرونه ويقاومونه ، كما ينكره البيض ويقاومونه .

وقد استطاع ربتشارد رايت منذ صباه الأول أن يقاوم هذه المؤثرات ويثبت هذه المقاومة على ما لتى فى هذا الثبات من خطوب، آذت نفسه وجسمه جميعاً . فهو لم يعرف الأمن ولا الرضا ولا اطمئنان القلب فى يوم من أيام صباه ، كما أنه لم يعرف الشبع ولم يأمن غائلة الحر والبرد، ولم يفلت من سخر الساخرين وعبث العابثين يوماً من أيام صباه أيضاً .

أما الأمر الثانى فهو هذه الغفلة التى يعيش فيها العالم المتحضر فى الشرق والغرب بالقياس إلى هذه الدولة الضخمة الفخمة المائلة التى تريد الآن أن تسود العلم وتوشك أن تبلغ ما تريد . فالناس فى الشرق والغرب يروبها نموذج الحضارة ويتحذوبها مثالا المرقى ، وهى مع ذلك ترى ملايين من الناس يسامون أشنع ما يسام الناس من ضروب الذل والحسف والعسف والهوان ، ثم لا تنكر ذلك الا تغيره ، بل لا تحاول إنكار ذلك ولا تغيره محاولة بجدية . والأمريكيون من أهل الولايات المتحدة قد هاجر آباؤهم من أوربا فراراً بحريهم من الميسف والحسف والحديد ليعيشوا فيه عيشة توامها العزة والحرية والاحتفاظ بكرامة الإنسان . فانظر إليهم كيف يحرزون هذه الخصال لأنفسهم ثم يضنون بها على غيرهم من الناس . وما أنكر وما ينكر أن الأمريكين قد ألغوا الرق الفردى وجاهدوا في سبيل إلغائه ، وبالخوا من الأوريكين قد ألغوا الرق الفردى وجاهدوا في سبيل إلغائه ، وبالخوا من

ذلك مع أوربا ما حاولوا . ولكن من المضحك حقًّا ، والشر يضحك في كثير من الْآحيان وأبغض الشر ما يضحك ــ من المضحك حقيًّا أن يلغى بيع - ع الإنسان وشراؤه ثم يتاح لفريق من الناس أن يسوموا فريقاً آخر من الناس خطة لبست أقل شرًّا ولا نكرًا من تعريضهم للبيع والشراء . فالأمريكي الأبيض لا يستطيع أن يشترى الأمريكي الأسود أو يبيعه ، ولكنه يستطيع أن يعرضه للجوع والبؤس والمرض ويفرض عليه حياة تضطره إلى اقتراف الجرآئم المنكرة ، ويضرُّبه منى شاء ، ويقتله إن شاء أيضاً . وأغرب من هذا كله أن فىالأمريكيين البيض من أهل الولايات المتحدة طموحاً إلى الخير وسموًا إلى المثل العليا لا يتكلفون ذلك ولا يتصنعونه ، وإنما تدفعهم إليه نفوسهم الساذجة ، فهم يدعون إلى الحير والبر والإحسان و إلى السلم والعافية و إلى التعاون والتضامن ، وهم لا يترددون فى أن يجاهدوا في سبيل ذلك بنفوسهم وأموالهم ، ولكنهم بعد هذا كله ينامون ملء جفوبهم ولا يؤرق نومهم الهانئ الهادئ علمهم بأن بضعة عشر مليوناً من السود الذين يشاركوبهم في الإنسانية والوطن والدين، يسامون بيهم سوء العذاب. والأمريكيون البيض هم الذين أذاعوا في الناس أسطورة الحريات الأربع ، ولكنهم لم يستطيعوا أو لم يريدوا إلى الآن أن يكلفوا بعض هذه الحريات الأربع لهؤلاء الملايين الذين يشاركوبهم في الإنسانية والوطن واللغة والدين . وإنه لمن المضحك حقيًّا أن يحاول الأمريكيون تأمين الناس في الشرق والغرب من العوز والخوف والظلم والعدوان ، ثم لا يحاولون تأمين هؤلاء الملايين الذين يقيمون بيهم من هذه الآفات الى يصبوبها عليهم صبًّا حين يسفر الهار وحين يظلم الليل .

وخصلة أخرى ليست أقل روعة بما قلمنا يصورها هذا الكتاب أبرع تصوير وأروعه ، وهي طموح هذا الصبي ، وقدرته على أن يحتفظ بهذا الطموح ، وقدرته على أن يزيد هذا الطموح ، وقدرته على أن يبلغ ما كان يطمح إليه من التفوق والامتياز ، لا بالقياس إلى أمثاله السود وحدهم بل بالقياس إلى هؤلاء البيض الذين حاولوا استرقاقه فلم يستطيعوا . على أن ما أتبح لريتشارد رايت من قهر ما قهر من المصاعب وتذليل ما ذلل من العقاب، والتخلص من هذه الجرائم والآثام التي كانت تدعوه دعاء ملحاً ، لم يتح ولا يمكن أن يتاح لكثير من السود ولا لكثير من البيض إن أحاطت بهم ظروف كالتي تحيط بملايين السود الأمريكيين . ومن هنا تظهر الصلة القرية الرائعة بين الكتابين اللذين أحللهما في هذا الحديث . وأكاد أثن بأن الكتاب الذي فرغت من تحليله يشبه أن يكون مدخلا أو مقدمة الكتاب الآخر الذي أريد أن آخذ في تحليله .

فالكتاب الأول يصور لنا غلاماً قهر ظروف الحياة التي تحيط بالسود في أمريكا . والكتاب الثاني يصور لنا غلاماً قهرته هذه الظروف . فهي واحدة بالقياس إلى الغلامين ، ولكن أحدهما وهو ريتشارد رايت قد تداركته رحمة الله فأتاحت له النبوغ الذي استنقذه من الشر استنقاذاً ، على حين أن الغلام الآخر وهو بيجر توماس لم تدركه رحمة الله ، وإنما خلت بينه وبين طبيعة الحياة المنكرة الى فرضت على السود الأمريكيين فالهمه الشر الهاماً . ولست أدرى أخطرت هذه الصلة لريتشارد رايت حين كتب هذين الكتابين أم لا ، ولكني أعلم بعد التجربة أن هذه الصلة موجودة محققة ليس في وجودها شك . فقد رأيت من قرأ الكتاب الثاني فضاق به ونبا عنه وكاد يلحقه بالقصص البوليسية ، فلما قرأ الكتاب الأول فهم الكتاب الثانى على وجهه ورده إلى مكانته الممتازة من الأدب الأمريكي الرفيع . ذلك أن حياة بيجر توماس توشك أن تكون هي الحياة التي صورها ريتشارد رايت لنفسه في كتاب ٩ الغلام الأسود ٧ . فبيجر توماس فتى قد قارب العشرين من عمره ، وهو يعيش مع أمه السوداء البلهاء أو التي توشك أن تكون بلهاء ومع أخ له أصغر منه سنًّا وآخت تختلف إلى مدرسة تتعلم فيها الخياطة ، والأربعة يعيشون فى غرفة حقيرة متهالكة تروعهم فيها الجردان ترويعاً شديداً ، وهم يعيشون في هذه الغرفة الحقيرة محتلطين أشنع

اختلاط وأبشعه ، حتى إن بعضهم ليضطر إلى أن يدير وجهه إلى الحائط أو إلى النافذة ليستطيع بعضهم الآخر أن يلبس ثيابه . وهم يعيشون من الإحسان الذى بصيبهم من حماعة من هذه الجماعات التي توزع الخير على البائسين . وهذا الفتى قد نشأ فها يظهر نشأة مختلطة مفرقة تشبه نشأة ريتشارد رايت، ولكنه لم يقاوم ظروف السود التي أحاطت به ولم يقهرها ، وإنما عرفها وأحسَّ شرها وضاق بها وخضع لها مع ذلك مع إنكاره لها ؛ فهو يسرق ويكذب ويعتدى ، ويرى أن هذا كله شر ، ولكنه يرى أن هذا الشر لابد منه لأنه مظاوم ؛ فهو يسرق الظالمين ويخادعهم ويمكر بهم ويعتدى عليهم ، لا يرى بذلك بأساً بشرط أن يفلت من العقاب . وهو من أجل ذلك بارع في الحيلة ماهر فى الكيد حتى يبلغ ما يريد . وهو قد جمع إلى هذه الحصال المنكرة خصالا أخرى ليست أقلّ منها نكراً ؛ فهو متبطلٌ متعطل محب للكسل مغرق في الأثرة عنيف بأمه وأخته أبغض العنف وأقبحه . ونحن نراه في أول القصة متردداً ، قد عرض عليه عمل يتيح له أن يكسب رزقه ورزق أسرته ، فهو لا يدرى أيقبل هذا العمل فيصبح سائقاً لرجل من أغنياء البيض أم يرفض هذا العمل فينقطع رزقه ورزق أسرته وتكف الجاعة الحيرة عن معونته بما ترزقه فى كل أسبوع. وهو فى أثناء هذا التردد ينازع نفسه وينازع جماعة من رفاقه إلى اقتراف جريمة من هذه الجرائم التي تعودوا أن يقترفوها ، جريمة السطو على رجل من التجار المتوسطين حين يخلو الشارع من المارة وينفرد هذا الرجل في متجره إذا كانت الساعة الثالثة بعد الظهر . وهؤلاء الفتية قد دبروا جريمتهم واستعدوا لها وكادوا يقدمون عليها ، ولكنهم مشفقون من أن يؤخذوا ، فنفوسهم تقدم لتحجم ثم تحجم لتقدم ، ثم يكون بيهم شيء من الاختلاف فلا تقترف الجريمة وينظر الفتي فإذا النهار قد تقدم ، وإذا المساء قد أقبل ، وإذا الموعد قد أزف للقاء هذا الفتى الأبيض الذي يريد أن يتخذه لسيارته سائقاً . وهو يسعى إلى دار هذا الفي ، ولا يكاد الباب يفتح له وتلقاه الحادم وتقدمه إلى سيدها حي تثور في قلبه عواطف محتلفة أشد الاحتلاف ؛ فهو مبغض أشد البغض لهذا الغني الأبيض ، محتاج أشد الحاجة للعمل عنده . لو أطاع نفسه لهجم على هذا الرجل فاستلبه الحياة استلاباً ، ولكنه لا يطيع نفسه وإنما يطيع حاجته إلى العمل وفقره إلى ما يقيم أوده وأود هؤلاء الثلاثة الذين خلفهم وراءه والذين لا يجدون ما ينفقون . وهو يسعى خلف هذا الرجل الذي يقوده إلى مكتبــه ، ولكنه يلتي في طريقه صورة تروعه وتقع من نفسه موقعاً غريباً : امرأة جميلة عمباء قد لبست البياض وهي تسعى متحسسة من طريقها تصاحب الجدار حتى لا تضع رجلها في غير موضعها . ويراها صاحب الدار فيرفق بها أشد الرفق ، فهي إذن زوجه وهي سيدة الدار . ويبلغ الفيي مكتب هذا الرجل الغيي ويأخذ مجلسه ويسمع لسيده الحديد ، فإذا هو يتحدث إليه حديثاً رقيقاً عذباً فيه كثير من العطف ، وإذا هو يعده وعوداً مغرية فسيدفع إليه أجراً حسناً ، وسيكون عمله هيناً يسيراً ، وسينزله من داره منزلا وثيراً ، وسيعينه على أن يتم تعليمه فى مدرسة من مدارس المساء . وهو يسمع هذا كله راضياً به ساخطاً عليه في وقت واحد : راضياً به لأنه محتاج إليه ، ساخطاً عليه لأنه يأتيه من غنى أبيض . وإنهما لني ذلك إذ تدخل فتاة فى الثامنة عشرة من عمرها رشيقة أنيقة عذبة الروح خفيفة الظل حلوة الحديث ولا تكاد تري الفتى حتى تتحدث إليه في دعابة ونسأله أمتصل هو بإحدي النقابات ؟ وقد فهمنا أن هذه الفتاة الخفيفة الذكية الحرقاء مفتونة بحرية السود وبحرية الطبقة العاملة وبالمذهب الشيوعي بوجه عام . وقد انصرفت الفتاة بعد أن ضربت موعداً لهذا الغلام على أن يؤديها فى السيارة إلى الحامعة حين يقبل الليل . وانصرف الفني إلى المطبخ ، فلقيته الحادم فأطعمته وسقته وبينت له من أمر سادته أنهم قوم كرام أخيار لا يبطرهم الثراء الضخم ، ثم دلته على غرفته فإذا غرفة مترفة حقًّا . ولكن صورة الفتاة الحسناء قد ارتسمت في نفسه وأحاطت بها هالة من البغض المنكر . وهو على كل حال قد أخرج السيارة وانتظر الفتاة حتى أقبلت . ولم يكد يخرج بها من الدار حتى وجهته وجهة غير وجهة الجامعة ، ثم أفضت إليه فى رشاقة وظرف بشيء من سرها وطلبت إليه أن يكتم عليها أمرها ؛ فهي لا تذهب إلى الحامعة وإنما تذهب للقاء صديق . وقد وقفت السيارة أمام دار ضخمة ، ونزلت الفتاة فغابت لحظة ثم عادت ومعها في قدمته إلى الغلام فصافحه الفيي ، وأنكر الغلام الأسود هذه المصافحة من فني أبيض وسيم ، ثم لم يلبث أن أنكر منهما كل شيء ، فهما يتحدثان إليه حديثاً قد برئ من الكلفة . وما بمنعهما من ذلك وهما شيوعيان لا يريان الفرق بين الألوان ولا يريان الفرق بين الطبقات ؟ وهما يريدان أن يتخذا من هذا الغلام الأسود رفيقاً لها لا يعنيهما أن يكون أسود ولا أن يكون سائقاً لسيارة ، بل هما يألفانه من أجل هاتين الحصلتين . وهما يلحان عليه فى أن يؤديهما إلى مطعم من مطاعم السود ، وأن يختار لها من هذه المطاعم مطعماً أنيقاً . والفيي يطيع ، ثم يدعوانه إلى أن يشاركهما في عشائهما ، فيأني فيلحان فيجيب كارهاً . وقد جلس ثلاثهم إلى المائدة فطعموا وشربوا وتحدثوا . والغلام الأسود منكر لهذا كله ، مستحى من هذا كله ، يكره أن يراه نظراؤه السود يؤاكل قوماً من الأغنياء البيض . ثم ينصرفون عن المطعم فيمضون للنزهة ويسرف الفتيان على أنفسهما وعلى الغلام الأسود فى الشراب فيشربان ويسقيانه حتى يأخذ السكر منهم جميعاً . وقد تقدم الليل حتى كاد يبلغ ثلثيه ، وانصرف الفيى الأبيض قريباً من دار الفتاة بعد أن ودع صاحبته وساقاها شيئاً من الحمر على أنها شربة الوداع. وقد تواعد الفتيان على أن يلتقيا بعد ثلاثة أيام ؛ لأن الفتاة ستسافر من غد فى أول النهار . وبلغ الغلام الأسود بالفتاة دارها ووقفت السيارة ، ولكن الفتاة لا تستطيع حراكاً قد أخذ السكر منها مأخذاً عظيماً . يعينها الغلام الأسود على أن تخرج من السيارة ، ولكنها لا تستطيع أن ترقى السلم ، فيعينها على ذلك ، ولكنها لا تستطيع أن تدخل الدار لأنها لا تستطيع أن تستقل على قدميها ، فيحملها الغلام الأسود بين ذراعيه

ويبلغ بهــا غرفتها بعد جهد شديد وقد وضعها على سريرها ، ولكنه ليس أقل منها سكراً ، وقد رأى بينها وبين صاحبها الأبيض ما أثار في نفسه شيئاً من الإغراء . وهو متردد يهم وما يكاد يفعل ، والفتاة لا تعقل ولا تقاوم . ولكن باب الغرفة يفتح في رفق وتدخل منه هذه الصورة البيضاء الشاحبة التي تتقدم متحسسة من طريقها ، وقد امتلأ قلب الغلام الأسود خوفاً وفرقاً يشفق أن تنطق الفتاة فتنى بمكانه فتكون الكارثة . وأى كارثة أعظم من أن يؤخذ غلام أسود مع فتاة بيضاء في غرفة نومها ؛ وهنا يفقد الفي صوابه وتستأثر به الغريزة غريزة الدفاع عن النفس ، فيأخذ وسادة ويضعها على فم الفتاة حتى لا تنطق ، وهو يضغط على الوسادة والفتاة تضغط بأظافرها على يده ، والأم تدعو ابنتها ، والغلام الأسود يلح فى الضغط ، والأظافر تتراخى شيئاً فشيئاً ، ثم تنحى الوسادة وينتقل الفتى من مكانه فى رفق ، والأم تدعو ابنتها وقد ألصق الغلام الأسود جسمه بالجدار والأم تسعى متحسسة من طريقها حتى تبلغ السرير فتمس ابنها وتنحى عليها ، ثم تنصرف محزونة ترى أن ابنها نائمة ، ولكنها تشم رائحة الحمر فيحزبها أن ابنتها قد أمعنت في السكر . وهي ترجع متحسسة من طريقها حتى تخرج وتغلق الباب من ورائها . ويدنو الفي من السرير فلا يروعه إلا أن يرى أنه يخلو في هذه الغرفة إلى الموت .

فهؤلاء ثلاثة قد خلا بعضهم إلى بعض : غلام أسود ، وليل حالك ، وموت لا لون له . وقد أخذ عقل الفي يثوب إليه شيئاً فشيئاً ويثوب معه الجزع والهلع وتثوب معهما الغريزة الى تريد أن تدافع عن نفسها وتفتح للعقل أبواياً مختلفة من الحيل . فما عسى أن يصنع الفي جده الفتاة الميتة ؟ أيركها ويمضى لوجهه ويلتمس الهرب ؟ ولكن هربه سيثبت عليه الأثم ولن تلبث الشرطة أن تتعقبه وتأخذه . أيتركها ويذهب إلى غرفته لينفق بقية الليل ؟ ولكن أملها سيجدوم مبتة إذا أصبحوا وسيبحثون ويستقصون وسيكون هو أول من يوجه إليه السؤال . فكيف يجيب ؟ وما عسى أن يقول ؟ وهنا يذكر

الفتى أنه سمع الفتاة تتحدث بسفرها مع الصبى ، وتتقدم إليه في أن يقوم مبكراً لينزل حقيبتها وليحملها هي إلى القطار . فما هي إلا أن تخطر له هذه الحاطرة حتى تتفتح له أبواب من الحيل يرى بعضها واضحاً جلبيًّا ويتراءى له بعضها الآخر في شيء من الغموض والحفاء . وينظر فإذا الحقيبة بين يديه قد أعدت لتضع فبها الفتاه ما تحتاج إليه من ثباب ومتاع . وما هي إلا أن يعمد إلى جثة الفتاة فيضعها في الحقيبة ، ويحمل الحقيبة متكلفاً حملها ويسعى متلمساً طريقه مترفقاً فىسعيه حتى يبلغ أدنى الدار ، هناك حيث يقوم الموقد الضخم الذي لا تخمد ناره ليلا ولا بهاراً والذي علمته الحادم كيف يغذيه بالفحم حتى لا تخمد ناره ولا تضعف وكيف يزيل منه الرماد إذا كثر فيه الرماد ٰ. وما هي إلا أن يفتح باب الموقد ويدفع فيه بجثة الفتاة ، ولكن الموقد لا يشتمل على الجسم كله فما زال الرأس خارجاً منه لا سبيل إلى رده . وينظر الفَّى فإذا فأس من هذه الفؤوس التي يقطع بها الحشب ، فما هي إلا أن يأخذها ويهوى بها إلى الرأس فيبينه من سائر الجسد ، ثم يضعه في المكان الملائم له من الموقد ثم يغلق باب الموقد وقد أسلم الجئة إلى نار لا تبقى ولا تذر ، ثم يرد أحد شطرى الحقيبة إلى شطرها الآخر ، ثم ينصرف وقد أحكم رأيه إحكاماً . لقد أمرته الفتاة أن ينزل الحقيبة إلى أسفل الدار وأن يغدو مبكرًا ليحملها إلى المحطة فلا عليه من أن ينفذ ما صدر إليه من أمر ، فإذا سئل عن الفتاة أجاب بأنه لا يعرف من أمرها أكثر من أنه عاد بها وبصاحبها إلى الدار وصعد معها ومع صاحبها إلى الغرفة فحمل الحقيبة وأنزلها وأمر أن يـ ك السيارة أمام السلم لا يردها إلى مكانها . وقد أقبل مع الصنبح فلتى الخادم وحمل الحقيبة ، وسئل فأجاب . ولم تنكر الحادم من جوابه شيئاً . فالفتاة نزقة طائشة كثيرة العبث والمجون وكل شيء منها ممكن . ويتقدم النهار حتى يوشك أن يبلغ آخره ، وإذا صاحبة الدار تسأله فيجيبها بمثل ما أجاب به الحادم ، ويسأله صاحب الدار فيعيد عليه نفس الجواب. فإذا كان الغد تلقت الدار دعاء من المحطة إلى أحد الحقيبة التي تركت في مستودع الودائع ، فعرفت الأسرة أن الفتاة لم تسافر ، وجعلت الظنون تذهب بها كل مذهب . وقد تبيت الأسرة أن الفتاة تركت كثيراً من الثياب التي كانت تريد أن تحملها في سفرها . ومهما يكن من شيء فقد استأثر الحوف بالأبوين جميعاً . ودعى السائق فتشدد في سؤاله الأب وتشدد معه بعض المتجسسين الذين يعملون له في شركاته الضخمة . وكان هذا المتجسس يريد أن يهم الفتى ، ولكن الأب يدافع عنه ، ويرى أنه في مستقم . وإذن فلتلصق الهمة بهذا الشيوعى الشاب الذى أنفق مع الفتاة ليلته تلك . وقد أخذ هذا الشيوعى فألتي في السجن . واستقامت للغلام الأسود أموره حتى طمع في أكثر عما بلغ .

ويجب أن نلاحظ أن هذا الغلام لم بكد يدفع الحوف عن نفسه ويزيل أثر الجريمة حتى رضى عن كل ما فعل ، وأحس أن الجريمة قد كشفت له عن شخصيته وردت إليه حريته وأتاحت له وجوداً لم يعرفه من قبل ؛ فهو قد قتل فتاة نيضاء وحرق جسمها فى النار ، وروع بها أبوبها ، ودفع فتى أبيض بريثاً إلى السجن ، وأخذ ما كانت الفتاة تحمل فى حقيبة يدها من مال ، وهو مع هذا كله مطمئن يذهب ويجيء ويأكل ويشرب وينام . وهو إذن حر ، وهو إذن سيد نفسه ، وهو إذن موجود على نحو ما يقول أصحاب الفلسفة الوجودية ، وهو إذن محتمل تعة كل ما أتى وكل ما يأتى من الأعمال . قد كانت شخصيته مغمورة ، وكانت قوته وحيلته وبهارته مغمورة مع هذه الشخصية . فالآن وقد كشفت له الجريمة عن نفسه وعن قدرته وعن حيلته فهو يستطيع أن يصنع أكثر مما ضعم وأن يقدم على أكثر مما أقدم عليه . وما يمنعه أن يز و ركتاباً إلى الأسرة ينبها فيه بأن الفتاة خطوفة أسيرة عند خاطفيها ، وبأن من الممكن أن ترد إلى أهلها إذا وضعوا مقداراً من المال فى مكان ما ؟ وما يمنعه إذا وضع هذا المقدار من المال فى المكان الذى اختاره أن يأخذه وما يه نفسه من الأرض إلى حيث يعيش آمناً حراً مستمتماً بشخصيته وقوته

وذكائه وحيلته ؟ ولكنه في حاجة إلى شريك بعينه على إتمام هذا الكيد ، وهذا الشريك قريب منه وهو خليلته السوداء التي شاركته في بعض الجرائم ، والتي وصلت أسبامها بأسبامه في الحير والشر جميعاً . فهو يسعى إلى هذه الفتاة السوداء ويأخذها بما تعود أن يأخذها به من الحب والعبث والسكر ثم يظهرها على بعض الأمر لا على الأمر كله ، ثم ينبئها بما دبر من حيلة ليحتاز عشرة آلاف من الدولارات . والفتاة تأبى وتلح في الإباء ، وتخوفه العاقبة . ولكنه يرغبها ويرهبها ويلهيها ويسقيها حتى تظهر له الطاعة ، وإذا هو يكتب الكتاب ويحمله إلى الدار ويلقيه من وراء الباب ، ويسرع إلى غرفته ينتظر فيها الأحداث . وما هي إلا ساعات حتى يرى نفسه في أدنى الدار أمام الموقد ، وقد أقبلت جماعات الصحفيين الذين يريدون أن يعرفوا تفصيل ما ذاع من أنباء هذه الفتاة . وهم يسألون ويلحون في السؤال ، والفيي الأسود قائم أمامهم كأنه لا يعرف من الأمر أكثر من أنه رد الفتاة وصاحبها الأبيض إلى الدار حين تقدم الليل ، وهما ثملان ، والقوم مقتنعون بأن هذه الجريمة الغامضة أثر من آثار الشيوعيين . ولكن صاحب الدار يقبل فيني هؤلاء الصحفيين بأنه تلقى كتاباً يحدثه بأن ابنته أسيرة ، وبأن عليه أن يفتديها بالمال . ثم ينبئهم بأنه سيدفع هذه الفدية . ثم يتقدم إليهم فى أن يحتاطوا فيما ينشرون فى صحفهم حتى لا يفسدوا عليه الأمر ، فهو لا يريد إلا أن يجد ابنته .

وفى أثناء ذلك تقدم الحادم وقد حملت أقداح القهوة إلى الصحفيين وتطلب إلى السائق أن ينظف الموقد ، فقد تراكم فيه الرماد حتى كادت النار أن تخمد ، وكان الغلام الأسود سعيداً لما سمع من حديث صاحب الدار ، فسيوضع المال فى المكان المختار إذن ، وستأخذه خليلته السوداء ، وسيلقاها بعد ذلك ويفر معها من هذه الأرض ، ليس بينه وبين الراء والحرية إلا ساعة أو بعض ساعة . ولكن هذا الأمر الذى صدر إليه بتنظيف الموقد يملأ قلبه روعاً . فا عسى أن يكون فى الموقد ؟ وكيف السبيل إلى تنظيف بمشهد من الصحفيين ؟

وهو يتردد ثم يتثاقل ، ولكن النار قد أخذت تخمد وأخذ الدخان يتكاثف ، ويفسد على الصحفيين قهوتهم ، فيتقدم الفتى ويفتح الموقد ويهم ، ولكن يده لا تطيعه ، وإذا هو واجم لايصنع أو لا يكاد يصنع شيئًا . فينهض أحد الصحفيين ويأخذ المسحاة من يده ، ويحرك الرماد ثم يحدق فيه ، ثم يدعو زملاءه ثم يأخذون جميعاً في التحديق ، والغلام الأسود يسمع وكأنه لا يسمع ويرى وكأنه لا يرى ، ويرجع أدراجه فى رفق كأنما يخلى بين الصحفيين وبين الموقد ، ثم ينسل من الدارولم يشعربه أحد وقد الهارت آماله كلها الهياراً، وعاد الحوف إليه كهيئته حين قتل الفتاة وأسلم جثتها إلى[النار . فقد استكشف الصحفيون في رماد الموقد عظاماً ، واستكْشفوا الفأس التي أبين به الرأس ، واستكشفوا بعض الحلى الذي كانت الفتاة تحمله . ولم يبق للغلام الأسود إلا الهرب . ولكن كيف السبيل إلى الهرب ومن ورائه شريكته تلك التي ستؤخذ وتسأل وترهق حبى تشهد عليه . فليتخفف من هذه الشريكة وقد فعل ، فسعى إليها وأنبأها بأمره كله ، واقتادها من بيتها تحت الليل إلى دار من هذه الدور الحالية التي تنتظر المستأجرين ، وفي هذه الدار خوفها وألهاها وسقاها حتى نامت ، ثم عمد إلى لبنة فما زال يضرب بها رأسها حتى شدخه واستيقن أن الفتاة قد ماتت ، فألقاها من النافذة وسقط جسمها في فناء الدار . ووجد مع ذلك سبيلا إلى أن يخرج ويشترى صحيفة ويعلم منها أن الشرطة تبحث عنه وتدل عليه بصورته ، وتحاصر أحياء السود ، وتلقى بكثير مهم في السجون ، وأن الطرق المؤدية إلى المدينة قد أخذت على الحارجين منها والداخلين فيها ، فلن يستطيع من المدينة خروجاً . وهو إذن يحاول أن يستخبى دون أن بخرج من المدينة ودون أن يبرك هذه الدور الحالية . ولكن هذه الدور تفتش داراً بعد دار ، وقد دخلت الشرطة الدار التي يختئ فيها فيصعد إلى السطح ، وما تزال الشرطة به تطارده من مكان إلى مكان وهو يطاولها ويراوغها ثم يواجهها بالمسدس ، ولكنه يؤخذ آخر الأمر بعد خطوب عرضها الكاتب أبرع عرض وأروعه . وهو على كل حال قد أخذ . والغريب أنه مشفق من الموت ، ولكنه لا يحس ندماً على شىء مما قدمت يداه .

وقد ظهرت براءة الفي الشيوعي الذي تجي عليه هذا الغلام الأسود ، فردت إليه حريته ، وأقبل ذات يوم مع محام شيوعي على هذا الغلام في سجنه ينبئه بأن صديقه المحامى قد تطوع بالدفاع عنه ، وبالدفاع عنه محلصاً مؤمناً بأنه يدافع عن الحق الذي لا شك فيه

والمدينة كلها ثائرة تريد رأس هذا المجرم . وليست الثورة مقصورة على البيض الذين وقع الاعتداء على فتاة من فتياتهم ، وإنما السود يشاركون أيضاً في هذه الثورة ؛ لأن المجرم قد عرضهم لسخط البيض وانتقامهم وأذاهم المتصل؛ فهم يربدون رأس هذا الفتى الذي أيقظ الشروقد كان نائماً ، وجَرَّ عليهم عذاباً كانٍ قد كف عنهم منذ حين .

وما أريد أن ألحص خير ما في هذا الكتاب ، وهو تصوير حياة هذا الغلام الأسود في سجنه ، وموقفه أمام قاضي التحقيق ثم أمام القضاة ، ولا أن ألحص موقف النيابة منه ، ومن القضاء ، ومن المحامى الذي تكلف الدفاع عنه ، ولا أن ألحص موقف الحماعات التي كانت تزدحم حول السجن لتقتل الفي حين يحرج منه ، أو حول المحكمة لتقتل الفي حين يصل إليها ، حيى كانت الشرطة تبجد في حمايته من هذه الحماعة أعظم المشقة وأثقل الجهود .

وإنما أكتني بتلخيص النظرية التى اعتمد عليها المحامى فى الدفاع عن هذا المجرم ؛ فهو لم ينكر الجريمة ، ولم ينكر استحقاق المجرم المموت، ولكنه طلب إلى القضاة أن يتعمقوا فى الظروف التى حملت هذا الغلام على اقتراف جريمته أو جريمته ، وإنما هى قديمة وهى متصلة أدق الاتصال وأوثقه بهذه الصلة القائمة بين حياة السود والبيض : قوم يستعلون ويستكبرون ويعسفون ويخسفون ، وقوم آخرون يخضعون لهذا الاستعلاء والاستكبار ، ويذوقون ألوان الذل والهوان ، ويحاولون أن يخرجوا من

ذلك إلى شيء من الأمن والدعة ، فيرى البيض في محاولتهم هذه جوحاً وعدواناً ويردونهم إلى حياتهم البغيضة أعنف الرد وأثقله . لقد حاول هذا اللتي أن يُحمل في يُحرج من طوروا هذا المنكر ، فلم يجد إلى ذلك سبيلا : طمع في أن يعمل في الأسطول فعلم أنه لن يعمل في الجيش فعلم أنه لن يعمل فيه إلا خادماً ، وفكر في أن يعمل في السلاح الجوي فعلم أن لا أمل للسود في هذا السلاح ، وهم بأعمال أخرى فرد عنها في عنف كما رد عن هذه الأعمال ؛ فاضطر إلى حياته تلك الفارغة إلا من الموجدة والحقد وانتهاز الفرصة لاقتراف الإثم .

هو وأمثاله من السود خائفون من البيض يتربصون بهم الدوائر وينتظرون بهم المكروه . والبيض خائفون منهم يمسكونهم في حياتهم هذه المنكرة ويسرفون عليهم في الإذلال ، ويرون الشركل الشر والنكر كل النكر في كل ما يصدر عنهم من عمل . وما دام الحوف هو أساس الحياة وقوام الصلات بينالسود والبيض فلن يمتنع ارتكاب الجرائم ولا اقراف الآثام. وموت هذا الفي إن قضى عليه بالموت لن يمنع من أن ينشأ فتيان آخرون أمثاله بملأون قلوب البيض روعاً وجزعاً ، وينتهزون الفرص ليقتلوا ويسرقوا ويملأوا الأرض شرًّا . فإذا لم يكن بد من عقاب هذا الفتى ، فليمسك في السجن إلى أن يموت ، مع . أن عقابه لن يغير من الأمر شيئاً ، وإنما الذي يغير الأمر هو أن تصلح الحياة الأمريكية وتقام الصلات بين الأمريكيين ، مهما تختلف ألوانهم ، على نظام من العدل والمساواة ، وواضح أن القضاة قد سمعوا لهذا الكلام ، وقضوا على الفتى بالموت. وواضح كذلك أن المحامى قد التمس تخفيف العقوبة من الحاكم فلم يظفر بشيء ، ولكن أوضح من هذا وذاك أن الكاتب قد استطاع بصدقٌ لهٰجته من جهة ، وببراعته الفنية من جهة أخرى ، وبدقة تصويره من جهة ثالثة ، أن يملأ نفس القارى أبغضاً لهذا المجرم في الشطر الأول من كتابه ورحمة له ولأمثاله في الشطر الأخير من كتابه ، وأن ينقلك في رفق (11)

رفيق من منزلة البغض التي ليس بعدها بغض إلى منزلة الرثاء الذي ليس بعده رثاء .

وأنت بعد هذا كله تقرأ هذين الكتابين ، فما أسرع ما تنغمس مع

الكاتب في الحياة الأمريكية حتى كأنك تحياها مع أصحابها لا أنك تقرأ

أنياءها وصورها في كتاب !

أتظني أسرف حين أثني على هذين الكتابين ، وحين أتمني على الذين

يحسنون الإنجليزية ، أن يتيحوا قراءتهما للذين لا يحسنون هذه اللغة من الشرقيين ؟

فى الأدب الفرنسى

چان پول سارتر والسيما

تساءل الكاتب الفرنسي المعروف جان بول سارتر عن الأدب ما هو وماذا ينبغي أن يكون ؟ ودفعه هذا التساؤل إلى أن يضع كتاباً قيماً لم يظهر بعد في مجلد ، ولكنه نشر تفاريق في مجلة ﴿ العصورِ الحديثة ﴾ ، وقد عرضنا لهذا البحث بشيء من النقد الفصل ، في عدد يونيو الماضي من هذه المجلة . والفكرة التي دار حولها هذا الكتاب القيم هي مقدار ما يكون بين الأديب وبين قرائه من الاتصال من جهة ، ومقدار ما ينبغي أن يحتمل الأديب من تبعة بحكم هذا الاتصال بينه وبين القراء ، ومشاركته لهم يَّفها يعرض من المشكلات التي تأتلف منها الحياة الاجتماعية مهما تكن طبيعة هذه المشكلات ، ومن دون تفريق بين ما يتصل منها بالسياسة أو بالنظام الاجتماعي ، أو بأى لون من هذه الألوان التي تؤثر في حياة الناس ، والتي يجب على الأديب أن يشارك فيها ، ويحتمل نصيبه من تبعاتها ، كما يجب على الأدب أن يصورها ويصور المشاركة فيها ويصور الوسائل المختلفة لتدبيرها والحروج من ضائقتها واستكشاف ما يمكن استكشافه من الحلول لأزماتها مهما تختلف في الطبيعة والصورة والأثر . وهذه الفكرة هي ما يسميه جان بول سارتر التزام الأدب ، وهي ليست أكثر من أن الأديب يجب أن يعيش مع معاصريه فيشتى بشقائهم ويسعد بسعادتهم ، ويواجه مشكلات الحياة كما يواجهوبها ، ويصور هذا كله في أدبه تصويرًا دقيقًا خصبًا مجديًّا ، دون أن ينفصل عن حياة معاصريه ، أو يعتزلهم ليعيش في برجه العاجي ، وينتج فى هذا البرج أدباً لا يتصل بآلام الناس وآمالهم ، وما يعرض لهم من يؤس ونعم .

وقد استعرض جان بول سارتر في كتابه هذا تاريخ الأدب الفرنسي في عصوره المختلفة ، وبين مقدار ما كان بين الأدباء وقرائهم من الصلات والاشتراك في احتمال التبعات على اختلاف العصور وتباين الظروف. ووصل من هذا الاستعراض إلى نتائج رائعة في تاريخ الأدب الفرنسي ليس هنا موضع الحديث عنها . ولكنه لاحظ أن تطور الحياة الحديثة ، ولا سما في القرن التاسع عشر وفي أوائل هذا القرن ، قد انتهى بالأدب إلى أن يكون لوناً من ألوان الرف يترفع عن الحياة اليومية العاملة ليعني بألوان من هذه الحياة الفنية المرفة التي لاتتاح إلا لطبقات ضيقة من الناس . ثم حاول أن يرسم للأديب المعاصر ، ولنفسه وأصحابه بنوع خاص ، برنامجاً يحققون به الاتصال بيهم وبين قرائهم ، ويشاركونهم به في مواجهة ما تمتلي به الحياة المعاصرة من المشكلات التي تزداد عنفاً وتعقداً من يوم إلى يوم. وقد اضطره هذا إلى أن يستقصي مشكلات الحياة الاجتماعية في هذه الأيام ، وينتقد المذاهب السياسية الاجماعية التي تحاول حل هذه المشكلات ، ويختار لنفسه ولأصحابه طريقاً وسطاً بين مذهب الشيوعيين الذين يلغون حرية الفرد ، ومذهب البورجوازيين الذين يبيحون هذه الحرية لفريق من الناس دون فريق . وأراد أن يصل إلى نوع من النظام يكفل الفرد حريته كاملة ، ويكفل للجماعة عدلا شاملا ، ويكفل للأديب حريته الكاملة في التفكير والتصوير والتعبير دون أن يخضع لما تفرضه الأحزاب على أعضائها من قيود وأغلال تضطرهم إلى أن يفكرواً ويصورا ويعبروا كما يريد نظام الحزب ، لاكما تريد حرية الفرد ولا كما تريد طبيعة الأشياء وحقائق الحياة .

وقد استعرض جان بول سارتر وسائل الاتصال بين الأديب المنتج والحمهور المسملك، فلاحظ كما يلاحظ غيره من الناس أن العصر الحديث قد ابتكر

لهذا الاتصال وسائل لم تكن معروفة من قبل ، وأن هذه الوسائل قد طغت وأسرفت في الطغيان على الوسائل القديمة . فالصحف والمجلات أكثر اتصالا بالجماعات وتغلغلا بين طبقاتها من الكتب . والراديو أكثر اتصالا بالجماعات وتغلغلا بين طبقاتها من الصحف والمجلات فضلا عن الكتب . والسيئا أكثر دعاء وأشد استهواءالجماعات على اختلاف طبقاتها من التمثيل .

وإذن فما ينبغى للأديب الذى يقدر الحياة الاجتماعية وبشارك فيها وفى احتمال تبعاتها أن يهمل هذه الوسائل المستحدثة ، ويفرغ لاستخدام الوسائل القديمة التي لم تفقد قيمها وخطرها ، ولا ينتظر أن تفقد قيمها وخطرها ، ولا ينتظر أن تفقد قيمها وخطرها ، ولكها لا تستطيع أن تظفر به الوسائل المستحدثة . فستؤلف الكتب ، وسيقرؤها القراء ، وستنشأ المسرحيات وسيشهدها النظارة ، ولكن الصحف والراديو والسيا ستكون أكثر انتشاراً وأشد اتصالا بالجماعات وأعظم تغلغلا أل طبقاتها من الكتب والمسرحيات .

وقد لاحظ جان بول سارتر فى شيء من الدعابة أن مسرحية قصيرة من مسرحياته حظر تمثيلها فى بريطانيا العظمى . ولكنها أذيعت فى الراديو البريطانى ، فكانت النتيجة أن الذين استمعوا لها من الإنجليز كانوا أكثر مرات كثيرة من الذين كان يمكن أن يشهدوها فى ملعب التمثيل . على أن الرقابة البريطانية قد فطنت آخر الأمر لهذه الملاحظة ، فأباحت عرض هذه القصة فى الملاعب . والمهم هو أن جان بول سارتر يريد بلا ريب أن يساير الحياة الحديثة ، وأن يتصل بقرائه أو بمسهلكيه من طريق الوسائل المختلفة الى تستحدث لهذا الاتصال . وقد سلك هو هذه الطريق ؛ فهو يؤلف الكتب على اختلافها ، يؤلف الكتب الى يقصد بها إلى الحاصة ليتحدث إليهم فى الخلسفة الوجودية أو فى هذا الموضوع أو ذاك من موضوعات الدراسة الأدبية . ويؤلف الكتب الى يتجه فيها إلى الجماعات الضخمة ليذبع فيها ما يريد أن

يذيعه من تصوره للمشكلات وتصويره لها ومذهبه في حلها ، يسلك في ذلك طريق القصص الطويل والقصير .

وهو يصدر مجلته ليتجه فيها مع أعوانه إلى جماعات من القراء قد تؤثر الدراسات الميسرة ، التى لا تنحرف مع ذلك عن مناهج البحث الدقيق ، على الكتب الفلسفية الجافة وعلى القصص السهل اليسير . ثم هو بعد ذلك ينشئ المسرحيات التى يتجه فيها إلى جماعات تحب أن تأتيها متعة المعرفة والفن لامن طريق القراءة وحدها ، ولكن من طريق القراءة والنظر لحركات الممثلين والاستاع لهم حين يتحاورون . ثم هو لايكره أن يتحدث إلى المستمعين في الراديو أو ينشئ لهم من الآثار ما يتلى عليهم من طريق الراديو ليستمعون له غير مقبلين عليه كل الإقبال ، ولا متوفرين له كل التوفر ، ولا معرضين عنه كل الإقبال ، ولا متوفرين له كل التوفر ، ولا معرضين

ولم يبق من هذه الوسائل المستحدثة إلا السيا ؛ فقد حاول جان بول سارتر أن يتخذ هذه الوسيلة ليتصل بالجماعات الضخمة المتباينة في البلاد المختلفة المتنائية في وقت واحد . وواضح جداً أن الكتاب والصحيفة والمجلة لا تقرؤها الجماهير مجتمعة ؛ وإنما يخلو فيها القارئ إلى نفسه وإلى الأديب الذي يقرأ كتابه أو مقاله في الصحيفة أو فصله في الحجلة . وواضح كذلك أن المسرحية لا تعرض في غير ملعب واحد في المدينة الواحدة ، ولا يشهدها من أجل ذلك إلا جمهور من النظارة مهما يكن ضخماً فهو محدود . والذين يمثلون المسرحية أو ينشئون أدوارها ، كما يقول أصحاب التمثيل ، مضطرون إذا نجحت المسرحية أن ينفقوا في تمثيلها الأشهر ليشهدها أكبر عدد ممكن من النظارة ، وأن يتنقلوا بها بعد ذلك في كثير من المدن بل في كثير من البلاد ، ليظهروا عليها أضخم عدد ممكن من الناس ، وفي ذلك من الجهد والمشقة والعسر ما فيه، ثم هو بعد ذلك لا يبلغ من إذاعة المسرحية ما يريد صاحبها، وما يريد ممثوما ، وما يريد الناس أنفسهم . أما السيا فهو يملك من وسائل التيسير

ما لا تملكه الكتب ولا الصحف ولا الراديو ولا التثيل . فالقصة الواحدة إذا أعدت للعرض تستطيع بعد إعدادها أن تغزو الأرض كلها في وقت واحد ، وأن تشهدها جماعات النظارة في جميع أقطار الأرض في غير مشقة يحتملها الكاتب أو المخرج أو الممثل ، شأنها في ذلك شأن الكتاب المطبوع ، ولكنها تتحدث إلى الجماعات حين يتحدث الكتاب إلى الفرد . ثم هي تتحدث إلى الجماعات من طريق العين ومن طريق الأذن حين يتحدث الكتساب من طريق العين وحدها أو من طريق الأذن وحدها . ثم هي تستعين على الحديث من طريق العين ولاذن بأشياء لا يستطيع أن يستعين بها لأنه لا يستطيع أن العين والأذن بأشياء لا يستطيع أن يستعين بها لأنه لا يستطيع أن العين والأذن بأشياء لا يستطيع أن يستعين بها لأنه لا يستطيع أن الوية والقدرة على التأثير المباشر من طريق الأشياء نفسها ، لا من طريق الرافاظ الى تدل عليها بالرمز الذي يخطئ حيناً ويصيب حيناً آخر .

وقد تصحبها الموسيق فتستأثر بملكات النظارة كلها . فالأديب الذي لا يرى الأدب ترفاً ولا فكاهة ولا تلهية ، وإنما يراه جدًا من الجد ، يراه مشاركة في الحياة وبهوضاً بأعبائها واحتمالا لتبعائها ، لا ينبغى له أن يهمل الله وسيلة تمكنه من أن يتصل بالجماعات ويؤثر فيها فيوجهها إلى ما يريد أن يوجهها إليه ، ويصدها عما يريد أن يصلها عنه ، ويغريها بما يحب أن يغريها به ، ويزهدها فيا يحب أن يزهدها فيه . والأديب من بعد ذلك أو من قبل ذلك مضطر إلى أن يصطنع هذه الوسائل ليحمى نفسه من الفناء وليحمى نفوس الجماعات من الفساد . فهذه الوسائل المستحدثة قد وجدت وأصبحت من ضروريات الحياة الحديثة . فليس من سبيل إلى إلى التحدي أن يغزو هذه الوسائل ويتخذها أدوات الإذاعة فالأديب بين ائتين : إما أن يغزو هذه الوسائل ويتخذها أدوات الإذاعة الأدب بين ائتين : إما أن يغزو هذه الوسائل ويتخذها أدوات الإذاعة الأدب وما يحمل إلى إلنفوس من خير ورشد وإصلاح ، وإما أن يهمل هذه الوسائل فيقضي على أدبه بالتزام الحدود التي لا يتجاوزها الكتاب ، ويعرض الوسائل فيقضي على أدبه بالتزام الحدود التي لا يتجاوزها الكتاب ، ويعرض

نفوس الجماعات لشر عظيم تحمله إليها الصحف والراديو والسيما التي ستكون أداة لقوم ليس لهم حظ من أدب ولا من فلسفة ولا من فن ولا من فقه بالحياة وشكلاتها ، وإنما همهم كله أن يلهو الجماعات بما يذبعون فيها من سخف رخيص ، وأن يستزلوا الجماعات بما ينشرون فيها من دعوة إلى أشياء لعلها لا تلائم ذوقاً ولا منفعة ولا رقياً ولا ميلا إلى الإصلاح . والحلاصة أن الأديب إذا آمن بأنه فرد من الجماعة التي يعيش فيها ، يشاركها في حياتها ، ويتضامن معها في الهوض بأعباء هذه الحياة ، ويحتمل معها تبعات الجهاد مهما تختلف ، فليس له بد من أن يصطنع كل هذه الوسائل ، قديمها وحديثها ، وعقن اتصال بالجماعات به .

وكما أن الأديب لا ينبغى أن يعتزل فى برجه العاجى وأن يوحى منه المحاءات كتباً أو فصولا لا تتصل بحياتها اتصالا مباشراً ، وإنما ينبغى أن يعيش مع الناس فى الأرض ويشتق كتبه من نفوسهم ، فهو كذلك لا ينبغى أن يعتزل فى برجه العاجى ليوحى إلى الناس قصصاً تعرض عليهم فى السيا ، دون أن تكون هذه القصص مشتقة من حياتهم ، مصورة أدق تصوير وأصدقه لما يحدون من ألم ولذة ، وما يحسون من أمل ويأس ، وما يثور فى قلوبهم من عاطفة وشعور . فليست الحياة لهواً ولا لعباً ، وإنما الحياة بهاد ، يحتاج الناس فى أثنائه إلى شىء من اللهو وفنون من التسلية ، ليستعينوا بلك على احتمال الحياة والمضى فى جهادهم فى غير سأم أو ملل أو فتور . وإذن فيجب أن يلتزم السيما على النظارة حياتهم ، وما يملؤها من المشكلات وما يمكن أن يواجهوا به هذه المشكلات من حزم وعزم ، ومن وفق وأناة ، ومن صبر واحتمال ، ومن حيلة وتصوف ، وما يمكن أن يجهم مها ليستقبلوا وترسموف ، وما يمكن أن يجهم مها ليستقبلوا وترسموف ، وما يمكن أن يجدوا لهذه المشكلات من حلول ترجهم مها ليستقبلوا وترسموف ، وما يمكن أن يجدوا لهذه المشكلات من حلول ترجهم مها ليستقبلوا عبرها . فحياة الناس لم تخل ولا يمكن أن تخلو من المشكلات ، ولا يمكن أن يجهم مها ليستقبلوا غيرها . فحياة الناس لم تخل ولا يمكن أن تخلو من المشكلات ، ولما يمكن أن يجلوا كمن أن تخلو من المشكلات ، ولا يمكن أن يواجهوا مه عمل أن يواجهوا من المشكلات ، وما يمكن أن يجلوا كماده المشكلات من حلول ترجهم مها ليستقبلوا عبرها . فحياة الناس لم تخل ولا يمكن أن تخلو من المشكلات ، ولا يمكن أن يجوبون من أن تحلو من المشكلات ، ولا سيا

حين يكون لهؤلاء الناس حظ من رقى العقل ، وذكاء القلب ، ودقة الحس ، وقوة الضمير .

وقد حاول جان بول سارتر ، اصطناع السينم لإذاعة أدبه أول ما حاول بعرض قصته تلك القصيرة التي حظرت في بريطانيا العظمي وأذبعت في الراديو ، وهي القصة التي عنوانها : « Huis Clos » ، والتي أستطيع أن أسميها ٥ من وراء السور ٤ . فالقصة تعرض أمر نفر من الناس دفعواً بعد الموت إلى الجحيم ، وضرب من دونهم بسور ظاهره فيـ الرحمة وباطنه من قبله العذاب . وليس في جحيمهم هذا الذي دفعوا إليه ، نار تتلظى ، ولا سعير تصهر فيه الحلود وتذاب فيه الأجسام ، بل ليس فيه ألم مادى ما ، وإنما هم مدفوعون إلى حجرة من الحجرات التي ألفوها في حياتهم الدنيا ، وهم مكرهون على أن يقيموا في هذه الحجرة إلى آخر الأبد ، إن كان للأبدُ آخر . وهم يصلون متتابعين إلى حجرتهم هذه ، لا يعرفون أنهم موتى ، وإنما يخيل إلى كل واحد منهم أنه قد أقبل على فندق من الفنادق ، وقاده الحادم إلى حجرة من حجراته . فهم يتفقدون في هذه الحجرة مرافقهم التي ألفوها في الحياة الدنيا ، وهم يتبينون شيئاً فشيئاً أنهم قد ماتوا ، وأنهم يلقون في هذه الحجرة جزاء ما قدموا بين أيديهم من الأعمال . وليس هذا الجزاء ألمَّا ماديًّا ، كما قدمت ، وإنما هو ألم معنوى يتبينون إحساسهم له شيئاً . يتبينون ذلك حين يتعرف بعضهم إلى بعض ، وحين يذكر كل واحد منهم لنفسه أولا ولرفاقه بعد ذلك ، ما قدم من أعمال منكرة وما اقترف من آثام استحق عليها العقاب ، ثم حين يكون بينهم الاختلاف والتناكر ، وحينُ يستبين كل واحد منهم أنه لا يستطيع أن يعاشر رفاقه راضياً عن عشرتهم ، ولا يستطيع أن يفلت من هذه المعاشرة ؛ فهو مكره إذن على معاشرة لا يطيقها ولا يطمئن إليها ، ولا يستطيع أن يخلص منها إلا إذا عكف على نفسه وأهمل طائعاً أو كارهاً من حوله من الرفاق. وسواء أراد أم لم يرد، فهو يرى هؤلاء

الرفاق ويتأذى بمنظرهم ، وهو يسمعهم ويتأذى بما يسمع منهم ، وهو يحاول أن يفر منهم إلى نفسه ، فلا يرى في نفسه إلا نكراً . وهو لا يستطيع أن ينسى هذا النكر الذي يراه في نفسه ؛ لأن أعماله كلها تعرض عليه وآثامه كلها تمر أمامه من وراء هذه الأسوار ؛ فيتحدث عنها فيؤذيه حديثه ويؤذى رفاقه ، ويسكت عنها فيؤذيه سكوته ويؤذى رفاقه ؛ لأن كل واحد منهم في حاجة إلى أن يشغل نفسه عن نفسه ، ولأن كل واحد مهم يؤذيه أن يشغل نفسه عن نفسه ، كما يؤذيه ما يحاول من الفراغ لنفسه والانصراف إليها عمَّن حوله من الناس. فكل واحد منهم إذن إنما يحمل جحيمه في نفسه ، وليست جهنم شيئاً منفصلا عن الإنسان ، وإنما هي شيء مستقر في ضميره حيًّا وميتاً . وكل ما في الأمر أن الإنسان في حياته الأولى قد يخدع ضميره ، أو يخدع عن ضميره ، بما يكسب من عمل ، وبمن يعاشر من الناس ، وبما يعرض له من المشكلات التي يشغله بعضها عن بعض ، ومن اللذات التي قد تشغله عن آلامه وقتاً يقصر أو يطول . فأما بعد الموت فليس يشغله عن نفسه شيء ، وليس يصرفه عن آلامه وآثامه شيء . وهو يعلم حق العلم أنه موقوف على هذه الآلام والآثام ، وأن هذه الآلام والآثام مُوقوفة عليهُ أبد الآباد أو أبد الآبدين . وقد يخطر لك أن هذه الفكرة الفلسفية المجردة قد تكون في نفسها قيمة عظيمة الحطر بعيدة الأثر في نفس الذين يظهرون عليها من النظارة حين يشهدون التمثيل أو من القراء حين يقرءون القصة . ولكنك تسأل : كيف عرضت هذه الفكرة على المسرح ، وعلى الشاشة البيضاء ، كما يقول أصحاب السينما ؟ وهذا بالطبع حديث لا أريد أن أقف عنده الآن ، وقد ألم به فى مقال آخر حين أعرض َ لمسرحيات جان بول سارتر . وإنما يكنى أن تعلم أن التمثيل إنما يقوم على ما يكون بين هؤلاء النفر حين يلتقون من حوار فيه العسر واليسر ، وفيه العنف واللين ، وفيه الخلاف والوفاق . وكله منته آخر الأمر إلى العجز والبأس اللذين ينتهيان بأصحابهما إلى الجنون ،

إلا أن الموقى لا يصيبهم الجنون . فأما السيا فإنه يصور هذا كله ويؤديه أداء حسناً ، ولكنه يعرض مع هذا كله تلك الآلام والآثام التى اقترفها هؤلاء النفر في حيام الأولى ، والتى يتحدث بها بعضهم إلى بعض فى ملعب التمثيل ، فلا تظهر النظارة عليها إلا من طريق اللفظ الذى تسمعه الأذن . فأما فى السيا فيظهر النظارة عليها من طريق العين لأنها تمر أمامهم مرًّا كلما عرض لها أصحاحا فى الحدث .

وكأن نجاح هذه القصة فى السينها قد أغرى الكاتب إغراء شديداً بأن يعنى بالسينها من حيث هو سينها ، فلا يعبره قصة كتبت للملعب ، وإنما ممنحه قصصاً تكتب له خاصة .

ومن الكتاب الفرنسيين الممتازين من حاول وما زال يحاول هذا الفن السيائى الحالص فيظفر بكثير من النجاح والتوفيق . والناس كلهم يذكرون روائع جان كوكتو ومارسيل بانيول . ولكن هذين الكاتبين وغيرهما لا يتجاوزون بائزهم عاولة التوفيق بين السيا والفن ؛ فليس يعنيهم أن يذيعوا فكرة فلسفية أو أدبية ما ، وإنما يعنيهم أن يمتعوا النظارة بالسيا كما تعودوا أن يمتعوهم بالمثيل ، فأما جان بول سارتر ، فهو لا يكره أن يمتع النظارة ولكنه لا يكتبى بوعظهم ، وإنما يحاول فوق وهو لا يكره أن يعرض عليهم مشكلات عنيفة ، بعضها يعرض للإنسان من حيث هو إنسان يفكر في حياته ومصيره تفكيراً فلسفياً ، وبعضها يعرض له لمن حيث هو إنسان يدبر حياته تدبيراً سياسياً واجهاعياً ، فيلتي في هذا ما يلي من المصاعب والعقاب .

وقد كتب جان بول سارتر السيها قصتين إلى الآن ، عرضت إحداهما في كان ولم تعرض على الجمهور بعد ، ونشرت الثانية في مجلة من مجلات السيها ، ولست أعلم أن المخرجين قد هموا بإخراجها بعد . فأما القصة الى أخرجت وعرضت بالفعل فعنواها الفرنسي « Les jeux sont faits »

وتستطيع أن تترجم هذا العنوان بهذه الكلمة العربية : « لقد تمت اللعبة » ، كا تستطيع أن تترجمه بكلمة واحدة ، وهي « هيهات » . وهذا العنوان الفرنسي ليس إلا الجملة التي ينطق بها محرك « الروليت » في أندية القمار قبل أن يحرك هذه الأداة ، وبعد أن يضع اللاعبون ما يضعون من النقد على ما يختارون من الأرقام . وإذا نطق صاحب الأداة بهذه الجملة فهو إنما ينبه اللاعبين إلى أن أحدم لا يستطيع أن يختار رقماً غير الرقم الذي اختاره ، ولا يستطيع أن يسترد النقد الذي وضعه على هذا الرقم ؟ فقد تمت اللعبة ولم يبق إلا أن تجرى الكرة وتختار اللاعبين صاحب الرقم الذي أتيح تحرى الكرة وتختار اللاعبين أو تختار من اللاعبين صاحب الرقم الذي أتيح له الكسب . فإذا قلت عبق اللعبة ، أو قلت سبق السيف العذلى ، أو قلت لا سبيل إلى استدراك ما فات ، فقد أديت المعني الفلسفي الذي قصد إليه الكاتب حين أنشأ قصته .

ويقول النقاد الذين شهدوا عرض هذه القصة في مدينة كان إنها لم تظفر بشيء من النجاح ، ثم يختلفون بعد ذلك في مصدر هذا الإخفاق ؟ فبعضهم يحمل تبعته على جان بول سارتر لأنه كلف السيما ما لايطيق ، وعرض على النظارة مشاهد لا يحبون أن يروها ولم يتعودوا أن يروها ، وكلفهم أن يخادعوا أنفسهم خداعاً عظيماً قوامه التحكم الخالص ليفرقوا بين أشخاص ومشاهد لم يألفوا التفريق بيها . وبعضهم يحمل تبعة هذا الإخفاق على المخرجين المقضاء بين هؤلاء المختصمين ؛ فلست من السيما في شيء ، وليس السيما القضاء بين هؤلاء المختصمين ؛ فلست من السيما في شيء ، وليس السيما في شيء . ولكن من الحقق أيضاً أنى قرأت هذه القصة التي أذيعت في الناس تمهيداً لعرضها عليهم ، وقرأتها ثلاث مرات ، فلم تزدني قراءتها إلا إعجاباً بها ورضاً عنها لا لما فيها من آراء فلسفية فحسب ، ولا الما لما من قيمة أدبية فنية فحسب ، ولكن الماتين الحصلتين جيعاً ولحصلة ثالثة ، وهي أدبية فنية فحسب ، ولكن الماتين الحصلتين جيعاً ولحصلة ثالثة ، وهي أدبية العرض التي يقتضيها السيما والتي تدفع الكاتب والقارئ جميعاً إلى شيء

من النشاط والحركة والتنقل السريع المفاجئ من بيئة إلى بيئة ، ومن طور إلى طور ، بل من عالم إلى عالم كما سترى .

وليس يعنيى أن تظفر هذه القصة بالنجاح على الشاشة البيضاء أو لا تظفر به ، وإنما الذي يعنيى أنا قبل كل شيء هو أن هذا اللون من الكتابة القصصية يمكن أن يقصد إليه الكاتب في نفسه ، سواء عرض على النظارة أو لم يعرض ، فهو في نفسه فن طريف حي خصب يستطيع أن يكون أداة قيمة جدًا الإبلاغ ما يريد الأدباء أن يبلغوه إلى قرائهم من طريق الكتاب . ولا عليهم بعد ذلك أن يستغله السيا فينجح في استغلاله أو يخفى ، ولا عليه ألا يستغله السيا فينجح في استغلاله أو يخفى ، فالأدب التمثيلي القديم اليوناني واللاتيني ممتع حين تقرؤه ، خالد بحكم هذا الإمتاع ، وقليل منه يمكن أن يمثل في الملاعب ويظفر برضا النظارة ولكن أكره قد فقد هذه الحصلة ، وأصبح ممتعاً بقراءته ليس غير .

وقد يستطيع المثلون المعاصرون أن يعرضوا على النظارة و أنتيجون ، ، ، أو وأوديب ، أو الكنز من آثار سوفوكل . ولكنى أشك أعظم الشك في أنهم يستطيعون أن يعرضوا على النظارة و فيلوكتيت ، أو وإداس ، من آثار هذا الشاعر نفسه ، وأن يظفر وا بشيء من إعجاب النظارة المحدثين . وكل رجل منقف يحد المتاع كل المتاع في قراءة هاتين القصتين ، بل قد حاول أندريه جيد في كثير من التوفيق أن يجدد قصة و فيلوكتيت ، ، كما جدد قصة و أوديب ، ، وكما جدد كتاب آخر ون قصصاً أخرى لسوفوكل وغيره من القدماء . فالكتاب الذين يستعيرون من السيما طريقته في العرض والحركة والتنقل السريع المدين في الأدباء آفاقاً واسعة سواء وفق المخرون أم لم يوفقوا في إخراج ما يكتبون .

والذين قرءوا « طريق الحرية »، أو ما ظهر من « طريق الحرية » ، لحان بول سارتر ، يلاحظون أنه لم يصل إلى هذا اللون من الفن فجاءة ولا عن إرادة وتعمد . وإنما وصل إليه شيئاً فشيئاً من طريق النطور الفيي الرفيق ، تأثر في ذلك ببعض الكتاب الأمريكيين ، وتأثر فيه بالسيم ، وتأثر فيه بالحياة الحديثة نفسها. فهو في طريق الحرية قاص، ولكنه لا يقص أحداثه كما تعود الكتاب أن يفعلوا ، وإنما هو أمام أشخاص كثيرين جدًّا مختلفين أشد الاختلاف ، يعيشون في أقطار متنائية متباعدة ، وتحدث لكل لكل واحد منهم ألوان مختلفة من الأحداث ، كلها متأثر بذلك الروع الذي ملاً الأرض قبيل الحرب العالمية الثانية . وهو يلقى إليك أطرافاً من هذه الأحداث فى شيء يشبه أن يكون فوضى ، ولكنه قد نظيم أدق تنظيم وأمتنه . فهو يحدثك عن رجل مروع في هذه المدينة من مدن تشيكوسلوفاكيا ، ثم يثب بك إلى مدينة ميونيخ حيث الاستعداد للقاء هتلر وتشميرلين ، ثم أنت في باريس في ناد من أندية اللهو ، ثم أنت في باريس في غرفة حاصة حيث يتناجى عاشقان . وهو كذلك يتنقل بك في أقطار أوربا ، وربما نقلك إلى إفريقية ، وربما عبر بك البحر بين مراكش وفرنسا . وأنت لا تستقر في مكان من هذه الأماكن إلا ريثما ينقلك منه إلى مكان آخر . ولكنه على كل حال مغرق في هذا الروع الذي ملأ الأرض قبيل الحرب ، مفكر في الحرب ، مستحضر لها ولأهوالها ، شاهد لآياتها و بوادرها ، متأثر بعد ذلك بما لكل قصة من هذه القصص؛ الكثيرة المحتلفة المحتلطة من عبرة تتصل بالسياسة أو بالحلق أو بالفلسفة أو بنظام الاجماع . فهو لا يقص عليك الأحداث ، وإنما يعرضها عليك عرضاً ، قد استعار للكتابة فن السيم في العرض ، فأتقن الكتابة والعرض جميعاً ، بحيث يمكن أن يعرض هذان الجزءان اللذان ظهرا من كتابه عرضاً سينائياً في غير مشقة ولا عناء .

فلا غرابة إذن فى أن يستقبل الكتابة الأدبية الفلسفية للسينها ، ولا غرابة كذلك فى أن يجد الفنيون مشقة فى الإخراج ، ويجد النظارة عسرًا فى الفهم والاستمتاع .

والقصة التي نحن بإزائها ، تعتمد على شخصين اثنين ، هما البطلان ، ومن حولهما أشخاص كثيرون ، لكل منهم مكانه وأثره . وهذان الشخصان رجل وامرأة . فأما الرجل فهو بيير دومين وهو عامل ممتاز بين زملائه، قد أسس مع جماعة من رفاقه جماعة الحرية التي تنظم مقاومة الطاغية منذ أعوام ، وهي -تستعد للثورة من غد . وأما المرأة فهي إيف شارلييه ، وهي بالطبع جميلة رائعة الجمال ، غنية واسعة الغني ، تشغل مع زوجها فى الطبقة الممتازة مَكَاناً رفيعاً . فإذا بدأت القصة ، فإيف هذه مريضة تراها في سريرها مكدودة ، وقد أقبل زوجها مترفقاً ، فدنا منها وتبين أنها لم تحس مقدمه لأنها مغرقة فى النوم . ثم يعرض عليك منظر غرفة حقيرة في بيت متواضع ، وقد اجتمع رؤساء العمال حول رئيسهم بيير ، وقرروا بعد مناقشة أن تبدأ الثورة من غد . ثم نترك هذه الغرفة ، ونرى بيير فى الشارع يركب دراجته ، ويدنو منه غلام يعتذر من بعض الحطأ ، ونفهم أنه قد وشي بالجماعة إلى الشرطة بعد أن عُذبته الشرطة عذاباً شديداً ، ونفهم كذلك أن بيير لا يريد أن يعفو عنه ، وإنما يزدريه أشد الازدراء ، فيمتلئ قلب الفيي حفيظة وموجدة وخزياً ، ثم نرى بيير قد وصل إلى مكان خارج المدينة حيث تعمل طوائف من العمال والفي يتبعه ، حتى إذا بلغ قريباً من أصحابه أطلق الفتى عليه مسدسه فخر صريعاً . وأقبل العمال من كل صوب حين سمعوا انطلاق المسدس . ثم نعود إلى الغرفة التي تمرض فيها إيف ، فنرى زوجها قد انحني ينظر في وجهها ، حتى إذا استيقن أنها نائمة استخرج من جيبه زجاجة صغيرة وصب منها قطرات في قدح من الماء وضع إلى جانب السرير ، ثم انسل إلى الصالون حيث كانت تنتظره لوست أخت امرأته ، وهي فتاة في الثامنة عشرة من عمرها ، مشفقة أشد الإشفاق على أختها ، فلا تكاد تسأله عن حالها حتى يهيئها للنبأ الحطير ، والفتاة جزعة أشد الجزع ، ولكن الرجل يهدئ من روعها فى رفق ، ونفهم أنه يتملقها ويريد أن يخيل إليها شيئاً يشبه الحب .

ثم نعود إلى خارج المدينة فىرىبيىر صريعاً قد أحاط به العمال، وقد أقبلت فرقة من الجند فالعمال يتحرشون بها، ويريدون أن يرجموها بالحجارة ، والجند يهيأون لإطلاق النار . ثم مُعود إلى الغرفة التي تمرض فيها إيف فتراها قد أفاقت من نومها وأخذت القدح وشربت ما فيها ، ثم نهضت متثاقلة فسعت إلى الصالون ودعت زوجها ، ثم عادت إلى سريرها وجعلت تحذر زوجها في صوت خافت متمالك من أن يعرض لأختها بشر ، وتنبئه بأنها ستبرأ وستحمى أختما منه ، وبأنه لم يتزوجها إلا رغبة في ثروتها ، وبأنه الآن يطمع في ثروة أختها . وزوجها يسمع لها غبر حافل ولا مكترث ، ثم لا تلبث أن تموت . ونعود إلى خارج المدينة فنرى العمال مزدحمين حول الصريع يتأهبون لرشق الجند بما في أيديهم من حجارة وحديد ، ويأبون أن يفسحوا لهم الطريق ، والجند يريدون إطلاق النار . ولكن بيير ينهض من مصرعه ويتخطى جثته التي لا تزال في مكانها ، وينصح للعمال بأن يتفرقوا ملحًّا عليهم أشد الإلحاح ، ولكن أحداً من العمال لا يسمع صوته ولا يرى شخصه. فإذا استيأس منهم رفع كتفيه ومضى لوجهه . ونعود إلى غرفة المريضة التي صرعها الموت ، فنراها قد نهضت وجعلت تسعى من الغرفة حتى تبلغ الصالون ، فترى أخما الفتاة منتحبة قد وضعت رأسها على كتف الزوج الذى جعل يهدئها ويواسيها متلطفأ مترفقأ متحبباً أيضاً ، وهي نقف أمامهما فلا يريانها وتتحدث إليهما فلا يسمعانها ، حتى إذا استيأست منهما تركنهما ومضت نحو الباب ، فتلتى الحادم في طريقها فتتحدث إليها ، ولكن الحادم لا تراها ولا تسمعها ، وهي تمر أمام المرآة فتنظر إليها ، ولكن المرآة لاترد إليها صورتها ، وهي تنظر فترى المرآة ترد صورة الحادم ولا ترد صورتها هي ، فتنطلق. ونحن في الشارع نرى حركة الناس وازدحامهم واضطرابهم فيا يضطربون فيه ، ونرى في الوقت نفسه بيير يسعى في بعض الطريق وإيف تسعى في بعض الطريق أيضاً ، وكلاهما ىرى الناس ويسمع منهم ، ويحاول أن يعرض لهم فلا يراه أحد ، وأن يتحدث

إليهم فلا يسمع منه أحد . وكلاهما يمضى فى طريقه يسأل عن شارع بعينه لأنه على موعدً في هذا الشارع ، ولكنه يسأل في غير طائل ؛ فالناس لا يرونه ولا يسمعونه ولا يجيبونه . وكلاهما يسعى مع ذلك حتى يصل إلى زقاق ضيق غريب قد كتب عليه اسم الشارع الذي يَسْأَل عنه . وكلاهما يدخل في هذا الزقاق ، فإذا جماعة من الناس قد وقفت أمام باب مغلق في أقصى الزقاق ؟ وهذا الباب يفتح بين حين وآخر فيدخل منه أحد هؤلاء الناس ، ثم يغلق حيناً ثم يفتح ليدخل منه شخص آخر . ويلاحظ بيير وإيف أنهما يريان هؤلاء الناس ويسمعان منهم ، وأن هؤلاء الناس يرونهما ويسمعون منهما . والباب يفتح فيدخل بيير ، وإذا هو في حجرة ضيقة بمضى فيها حيى يبلغ أقصاها ، فإذا سيدة نصف قد جلست أمام مائدة وعلى المائدة دفتر ضخم . فإذا انهى بيير إلى هذه السيدة سألها في أدب أهي تنتظره ؟ فتنبئه السيدة بأنها تنتظره ، ثم تنبئه باسمه وتاريخ مولده . ولا يكاد يدهش لذلك حتى تنبئه بأنه قد مات مقتولًا ، ثم تطلب منه إمضاءه على الدفتر ، فإذا فعل أذنت له في الانطلاق ، ولكن على أن يخرج من باب غير الباب الذي دخل منه . فإذا سألها : إلى أين أذهب ؟ وماذا يجب أن أعمل ؟ أنبأته بأن الموتى أحرار يذهبون إلى حيث يشاءون ويعملون ما يشاءون . وتجرى القصة نفسها لإيف بعد حين ، فتعلم من السيدة أنها قد ماتت مسمومة ، وتمضى على الدفتر ، وتمضى حرة تذهب إلى حيث تشاء وتعمل ما تشاء لأن الموتى أحرار بعد أن يوقعوا بأسهائهم في سجل الأموات .

ولست أقص عليك تفصيل ما يعرض لهذين الميتين بعد خروجهما من هذه الحجرة وانطلاقهما في المدينة يريان الأحياء ويسمعامم ، ولكن الأحياء لا يرونهما . ويلقيان الموتى فنوناً وأشكالا ، منهم المحدثون وسنهم اللذين بعد عهدهم بالموت . وهما يستطيعان أن يتحدثا إلى الموتى ، وأن يسمعا منهم ، وأن يتندرا معهم بالأحياء وما يعملون . لا أقص عليك ما يعرض لهما من خطوب ،

فذلك شيء يطول ، وإنما أسجل شيئين اثنين : أحدهما أن بيير يذهب مع دليل له من الموتى إلى قصر الطاغية ، فيدخل القصر وينسل إلى غرفة الطاغية ، فيراه متبذلا مبهيئاً لاتخاذ ثيابه الرسمية . ويتناول طعامه ومن حوله موتى كثيرون ، كلهم مبغض له ساخط عليه يريد أن يصيبه بالمكروه ، ولكنه لا يبلغ مما يريد شيئاً لأن الموتى لا يبلغون مما يريدون شيئاً . وقد أنبأهم بيير بأن الطَّاغية سيموت من غد حين تشب الثورة التي دبرها ، والموتى أ لا يصدقونه ، ولكنه يلح حتى يوشك أن يقنع بعضهم بصدق ما يقول . ولكن رئيس الشرطة يدخل فينيئ الطاغية بأن زعيم الثورة قد قتل ، ويغضب الطاغية لذلك غضباً شديداً ؛ فهو قد كان أعد للثورة جيشاً ضخماً وقرر أن يسحقها سحقاً وأن يربح نفسه منها عشر سنين على الأقل . وإذن فقد استيقن ببير بأن الثورة ستسحق ، وأن الطاغية لن يفاجأ ، والموتى يضحكون منه ويحاولون تعزيته ، ولكنه يمضى مغضباً لا يلوى على شيء ، حتى يبلغ الغرفة التي كان يأتمر فيها مع أصحابه ، فيراهم ويسمعهم ، ويعلم أن مصرعه قد بلغهم . ويحاول أن يتحدث إليهم ليردهم عن الثورة ويحملهم على تأجيلها ولكنهم لا يرونه ولا يسمعون منه ، فينصرف عنهم يائساً مستيقناً بوقوع الكارثة من غد .

هذا أحد الأمرين . أما الأمر الثانى فهو أن بيير يلتى إيف فينظر إليها ويدنو مها ويكون بينه وبينها حديث ثم شيء يشبه الألفة . وهما يذهبان معا إلى إحدى الحدائق ، وإلى ناد من أندية اللهو فى هذه الحديقة تغشاه الطبقة الممتازة من أصحاب إيف . وهما يريان ويسمعها ، ولكن أحداً لايراهما ولا يسمعهما . وقد استحالت ألفهما إلى تعاطف ، ثم إلى شيء يشبه الحب ، وهما يتراقصان ، ولكنهما لا يجدان لذة الرقص لأن الموتى لا يجلون لذة لشيء . وكلاهما يود لو بذل نفسه ثمناً للحظة قصيرة ينفقها مع صاحبه كما ينفق الأحياء أوقاتهم حين يكون بينهم الحب . ولكن كليهما يحس كأنه

مدعو إلى موعد ، فينطلقان حتى يبلغا تلك السيدة التى تسجل الموتى ، فتنبئهما بأنها كانت تتنظرهما ، وبأنها قد علمت أن كليهما يظن أن قد غلط به في الحياة ، وأن كلا مهما قد خلق لصاحبه ، وأن المادة الأربعين بعد المائة من القانون تقضى في مثل هذه الحال بتصحيح الحطأ ورد الحياة إليهما أربعاً وعشرين ساعة . فإذا استطاعا أن يستأنف كل مهما حياة قوامها الحب الصحيح مدت لهما أسباب الحياة ، وإلا عادا إلى الموت . وهما يزعمان لهذه السيدة أن قد غلط بهما وأن كلا مهما قد خلق لصاحبه فترد إليهما الحياة . ويودعان الموتى الذين يتمنون لهما الحير ، ومنهم من يكلفهما بعض الأعمال في عام الدنيا :

م نعود إلى خارج المدينة فإذا جنة بيير في مكامها ، وإذا العمال من حولها يتأهبون لرشق الجند بالحجارة ، والجند يهيأون لإطلاق النار . فقد حدث كل هذه الأحداث على كثرها في لحظة قصيرة ؛ لأن الزمن لا حساب له بالقياس إلى الموقى . وقد جلس بيير بعد أن ردت إليه الحياة ، وتحدث إلى العمال فاستيقن أنهم يرونه ويسمعونه ؛ وآية ذلك أنهم أطاعوه وتفرقوا . ولكنه يهض في شيء من ذهول ويعمد إلى دراجته فيركها ويعود إلى المدنة . وقد أرسل العمال من و رائه أحدهم ليتبعه ويعينه إن احتاج إلى شيء من عون . ونعود إلى الغرقة التي ماتت فيها إيف ، فعراها على سريرها وقد جثت ونعود إلى الغرقة التي ماتت فيها إيف ، فعراها على سريرها وقد جثت حدث كل هذه الأحداث في أقصر لحظة بمكنة ؛ لأن الزمن لا قيمة له بالقياس إلى الموتى . وقد البهجت أخمها الفتاة حين رأتها تفيق ، وسقط في يد الزوج فخرج يلتمس لها الطبيب . وجعلت إيف تتحدث إلى أخبها محذرة لما من هذا الزوج الخائن الذي يخدعها ليظفر بثروبها ، والفتاة تدافع عن هذا الزوج لأنها لم تر منه إلاخيراً . وفحن أمام الدار التي تسكم ودخل ومنال أنقة فخمة قد أقبل عليها بيير ، حتى إذا بلغها نزل عن سيارته ودخل ومنال

البواب عن الطابق الذي تسكنه إيف شارليبه ، فيدله عليه مزدرياً له ، ويأمره بأن يرقى إليه من سلم الخدم . ثم نرى الخادم قد أقبلت تنيُّ سيدتها بمكان هذا العامل ، وبأنه يريد أن يلقاها ، وبأنه ينتظر في المطبخ . فتذكر إيف كل ما حدث لها أثناء الموت وتأذن لبيير . فإذا أقبل راعه ما في هذه الدار من ترف لم ير مثله قط ، وهو على كل حال يلتى صاحبته ويتحدث إليها ويدعوها إلى أن ترافقه ؛ وهي تتردد شيئاً ، ثم تذكر ما زعمت لمسجلة الموتى ، فتهم أن تخرج ، ولكن الزوج يقبل ، فيراهما وقد ظهر تفوقه على امرأته . فقد رآها في غرفتها مع رجل غريب من غير طبقتها ، ورأى بينهما صلات لا تكون إلا بين العاشقين . فهو يريد أن يطردها ، ولكنها تخرج مع رفيقها وفى نفسها شيء من حب ، وفى نفسها كثير من حسرة وخوف عَلَى أختَها . وهما يستأنفان في الشارع كل ما حدث لهما أثناء الموت، فيسعيان إلى الحديقة ، وإلى النادى . ويريان أصحاب إيف ويسمعانهم ، ولكن أصحاب إيف يرونهما هذه المرة وينكرون مكانهما ويسخرون مهما . وهما يشقيان بذلك شقاء مختلفاً مصدره استخذاء المرأة من رفيقها العامل الوضيع أمام هذه الطبقة الممتازة ، واستخذاء الرجل من ضعة هيئته وبما بينه وبين صاحبته من الفرق الهائل فى الطبقة وفى الفقر والغبى . ولكنهما كليهما حربصان مع ذلك على أن يستأنفا حياة قوامها الحب ؛ فقد أعطيا بذلك عهداً في دار الموتى ؟ فهما يعرضان عن كل ما يلقاهما من المصاعب ، وهما يتراقصان في نفس المكان الذي تراقصا فيه ميتين ، ولكنهما يجدان لذة الرقص في هذه المرة ، ويكادان ينعمان بهذه اللذة لولا هذه البيئة التي تنغص عليهما كل شيء . وقد وقع الشر بين بيير وبين رجل من هذه البيئة ، وأقبل جندی يريد أن يعنف ببيير ، فنظهر إيف بطاقها للجندی ، ويعلم بيير لأول مرة أن زوجها يشغل منصباً خطيراً في الشرطة فينصرف عنها هارباً . أَلَم يَنفق حياته كلها في مقاومة هذه الشرطة والكيد لها ؟ فالنظام الاجتماعي

كله ، والنظام السياسي كله ، والنظام الاقتصادي كله ، بحول بينه وبين هذه المرأة التي زعمت أنها خلقت له ، والتي زعم أنه خلق لها . ولكن إيف تدركه وما تزال به حتى ترده إلى بعض الهدوء ، ثم يتعاونان على إنفاذ ما أوصاهما به بعض الموتى فيقرب ذلك بينهما شيئاً ما . ثم يذهبان إلى دار ببير ويفترقان حين يبلغانها . يريد بيير أن تستأنس صاحبته إلى هذه الدار وحدها من جهة ، وأن يسرع إلى أصحابه فينبههم إلى الحطر الذى ينتظرهم من جهة أخرى ، فأما هي فتصعد إلى الغرفة التي يعيش فيها بيير ، وتجد شيئاً من الحرج في الاطمئنان إليها والاستقرار فيها ، ولكنها مع ذلك تذعن لما ليس منه بد فتأخذ في إصلاح الغرفة . وأما هو فيذهب إلى أصحابه ، فإذا لقيهم أنكروه أشد الإنكار ، لأنهم عرفوا دخوله دار هذا الموظف الكبير من موظفي الشرطة وخروجه مع امرأته . ثم لم يكتفوا بالشك فيه ، وإنما اتهموه بالتجسس عليهم بأنه قد أفضى بأمرهم كله إلى حكومة الطاغية . وقد انصرف عهم يائساً منهم ، وعاد إلى صاحبته حزيناً كئيباً ؛ فهي تواسيه وتسليه وترفق به وتذكره الحب وما أعطيا من عهد وما ضرب لهما من موعد سينهي إذا كان الغد . وبينها هما كذلك إذ يأتى أحد العمال فينيُّ بيير بأن أصحابه قد اثتمروا به ليقتلوه ، ويحثه على الهرب بأنهم قادمون لإنفاذ ما أزمعوا . والعامل ينصرف وبيير ينبئ صاحبته بأنه مقتول بعد حين ويأبى الهرب . وهذه أقدام يسمع وقعها ، وإذا العاشقان يعتنقان والباب يطرق ثم يطرق ، ثم ينصرف الطارقون فلا يشك العاشقان في أن النصر قد كتب لحبهما ، وفي أن الموت قد صرف عنهما لينعما بهذا الحب السعيد .

فإذا أصبحا من الغد فهما راضيان بعض الرضا لاكله ، لايشك أحدهما فى أنه يحب صاحبه . ولكن بيير يذكر الثورة التى ستسحق بعد حين وأصحابه الذين سيمحقون محقاً ، ويريد أن يبذل آخر جهد لينقذ الثورة من الإخفاق ، وينقذ أصحابه من الموت . وإيف تذكر أختها التي توشك أن تكون فريسة لهذا الرجل الذى لا يحبها و إنما يحب ثروبها ، وهى تريد أن تبذل آخر جهد ممكن لإنقاذها . وهما مع ذلك يحاولان أن يستمسكا بالحب والحياة ، ولكنهما يفترقان على أن يلتقيا بعد ساعة قبل أن يحين الموعد الذى ضرب لهما فى دار الموتى .

فأما هي فلا تكاد تدخل دارها حتى ترى أخبها وزوجها قد جلسا إلى طعامهما جلسة لا تخلو من ريبة ، فتخرج المسدس وتأمرهما ألا يتحركا حتى تقص على أخما خيانة زوجها ، ثم تأمرها بأن تستخرج من مكتب زوجها رسائل الحب التي تثبت خيانته . وأما بيير فقد ذهب إلى أصحابه في نفس ذلك الوقت وقد اجتمع إليهم زعماء العمال ، وقد أخذ أصحابه ينكرونه ، وأخذ هو يدافع عن نفسه حتى اطمأنت إليه الجماعة بعد لأى وهمت أن تؤجل الثورة . ولكن الثورة قد بدأت في مواضع كثيرة ، وهم يتداولون فيما ينبغي أن يتخذوا من قرار لإنقاذ ما يمكن إنقاذه . وقد دنا الموعد الذي ضرب لبيير وصاحبته فى دار الموتى ؛ فهو يسرع إلى التليفون لينبئ صاحبته بأنه لا يستطيع فراق زملائه ، وهو يحاورها حواراً شديداً في التليفون نسمعه نحن ، والوقت يمضى ويمضى . وقد أقبل الجند فحاصروا المجتمعين ، وتطلق رصاصة فيخر لها بيير صريعاً والجند يقتحمون الدار ويقهرون من فيها . ثم نرى بيير يتخطى جثته ويمضى لا يراه أحد ولا يسمعه أحد . ثم نراه بعد ذلك وقد لهي إيف ميتين وكلاهما يتحدث إلى صاحبه بأنهما قد خدعا عن أنفسهما وعن الحب ، وبأن التجربة قد أخفقت ، وبأنهما قد عادا إلى الموت لأن بيير لم يتمنَّ الحياة إلا لينقذ الثورة وأصحابه ، ولأن إيف لم تتمن الحياة إلا لتنقذ أخبها من زوجها الحائن الأثم . وقد أخفقا جميعاً ، فلم يستطع ببير أن ينقذ الثورة ولم تستطع إيف أن تُنقذ أخبها . ويلقاهما أحدُ الموتى فيسألهما دهشاً : ألم تنجحا فما حاولها ؟ فيجيبه بيير : كلا ياسيدى لقد تمت اللعبة ، فليس لأحد اللاعبين أن يختار . ويلقاهما مع ذلك ميتان آخران فتي وفتاة يخيل إليهما أن كلا منهما قد خلق لصاحبه ، وأنه قد غلط بهما فى الحياة الأولى ، وأنهما يستطيعان إن أتيح لهما الانتفاع بالمادة الأربعين بعد المائة أن يستأنفا حياة سعيدة قوامها الحب ، فيشير عليهما بيير وإيف بأن يحاولا ، فن يدرى لعلهما أن يظفرا بما لم يتح لهما الظفر به .

وكذلك تنتى هذه القصة التى لم أرسم لك منها إلا أيسر ما فيها ، وهى على ذلك تصور لك ما قصد إليه جان بول سار تر من عرض هذه الظروف القاسية المحتومة التى يفرضها النظام الاجتماعى والسياسى ، والتى تفرق بين الناس تفرية عتوماً لا سبيل إلى التخلص منه ، إلا إذا تغير النظام السياسى والاجتماعى ، وزالت هذه الفروق التى تجعل من الناس أقوياء وضعفاء وفقراء وأغنياء ، لا سبيل إلى أن يلتقوا ولا إلى أن ينعموا بالحياة ما دامت قائمة . فهم يجلون المساواة إذا ماتوا ويطمحون إليها مخلصين ويودون لو ردوا إلى الحياة ليحققوها : ولكنهم لا يستطيعون تحقيقها إذا ردوا إلى الحياة ؛ لأن اليد الواحدة لا تستطيع ، التصفيق ولأن النظام السياسى والاجتماعى لا تغيره إرادة فرد أو أفراد ، وإنما تنغيره إرادة إجماعية لا تتحقق إلا بالتطور . ومن يدرى! لعل التطور لا يكنى لتحقيقها ، ولعلها تحتاج لشىء أشد عنفاً من التطور وهو الثورة .

وليس هذا موضع الحديث عما يمكن أن يكون بين هذا التفكير القلسق وبين الفلسفة الوجودية من تقارب أو تباعد ، وإنما الشيء الذي ليس فيه شك هو أن هذا النحو من التفكير ملائم لما أشرت إليه آنفاً من رأى الكاتب في بحثه عن الصلة بين الأدب وبين الجماعات . فجان بول سارتر يريد أن يجعل المساواة بين الناس حقيقة واقعة تريدها الجماعة كلها ولا يريدها الأفراد متفرقين . وأحسبك توافقني على أنه قد صور من ذلك ما أراد تصويره، فيلغ من هذا التصوير ما أحب .

أما القصة الثانية فعنوامها « الأنوف المستعارة » وهي تدور بالفعل حول أنوف مستعارة يحني بها أصحابها أنوفهم التي ركبها الله في وجوههم . والقصة فكاهة ، ولكنها فكاهة مرة تضحك ولكن من حماقة الإنسان وسخفه وضعفه وتعلقه بالمنافع العاجلة ، وانقياده للوهم ، واستسلامه للسلطان وإن كان ضعيفاً لا يعتمد على قوة تسنده أو تجعله مصدراً للخوف .

فأنت حبن تبدأ القصة في دهليز من دهاليز القصر الملكي في مورافيا ، وهذا الدهليز قذر مهمل قد ضربت عليه العنكبوت بنسجها ، ورجل قائم على سلم يحاول أن يرد إلى سقف الدهليز وجدرانه نظافتها ويزيل عنها نسج العنكبوت . ثم تعرض عليك صورة أخرى ترى فيها حجرة العرش وقد اجتمعت فيها حاشية الملك ووجوه الدولة وفي موقدها نار ضئيلة تخمد شيئًا فشيئًا . ولكنك تلاحظ على كل من ترى في القصر من رجال ونساء ومن سادة وخدم أنهم يحملون في وجوههم أنوفاً ضخمة مسرفة في الضخامة تجعل هذه الوجوه قبيحة مضحكة . ثم يقبل الملك والملكة فتهض الحاشية ، ويحاول الملك أن يجلس على عرشه فإذا هو مضطرب لا يثبت قد قصرت بعض قوائمه ، فيضطر بعض الحجاب إلى أن يتموا هذه القوائم القصيرة بقطع من الحشب يزجونها بينها وبين الأرض ، حتى إذا ثبت عرش الملك واستطاع أن يجلس جرت القصة نفسها لعرش الملكة . وقد أخذ الملك يتحدث إلى وجوه دولته ، فيعلن إليهم أن ابنه الأمير أندريه سيقترن بالأميرة أجات بنت ملك القوقاز ، وأن هذه الأميرة في طريقها الآن إلى عاصمة مورافيا ومعها حاشيتها وتتبعها عربات ضخمة قد ملئت ذهباً ، وستمتلئ خزائن مورافيا ، وسيجعل الله لهذه الدولة الضخمة الفقيرة يسرًا بعد عسر وغنى بعد فقر وفرجاً بعد حرج . ثم يشير الملك إلى صورة مغطاة قد علقت إلى أحد الجدران فيرفع عنها غطاؤها ، وتظهر الأميرة من وراثه رائعة الجمال ، بارعة الحسن ليس فيها إلا عيب واحد وهو أن أنفها طبيعي جميل . فإذا نبه الملك إلى ذلك دعا رسام القصر فأمره بأن يصلح هذا الأنف. فيقبل الرسام على الصورة يضخم أنفها ويفخمه ويسبغ عليه من القبح ما تمتاز به الأنوف في مملكة مورافيا .

هنالك يرضى الملك ورجال الدولة عن الصورة ، ويدعى الأمير الشاب ليراها ، فإذا أقبل نظر إلى الصورة في تكره واشمئزاز ثم انصرف عنها معرضاً يظهر الإدعان للقضاء المحتوم أكثر مما يظهر الشوق إلى خطبه التي شغفت قلبه حبًّا . وفى أثناء هذا كله يلاحظ الملك أن خدم القصر قد تركوا أعمالهم وأبوا أن يستجيبوا له إذا دعا،فإذا سأل عن ذلك أنبأه وزير العمل بأن خدم القصر قد قرروا الإضراب إذا تمت الساعة الحادية عشرة ؛ لأنهم لم يقبضوا أجورهم منذ ستة أشهر ، وقد حاولت الحكومة إقناعهم بأن زواج الأمير سيملأ الحزائن ذهباً وسيقبضون رواتبهم ومكافآت أخرى ، ولكنهم لم يحفلوا بهذه الوعود . هنالك يعلن الملك أن لا بد مما ليس منه بد ، وأن رجال القصر كلهم ومعهم وجوه الدولة يجب أن يتناوبوا فيا بينهم أعمال الحدم . ثم يهض الملك نفسه فيقدم الأسوة الصالحة ويأخذ في ترتيب الحجرة ، ويضطر وجوه الدولة إلى أن يصنعوا صنيعه ، فهم ينقلون الأثاث القديم الموروث ليضعوا مكانه أثاثاً جديداً أنيقاً قد استعاره الملك من أعضاء حاشيته . وربما كان من المضحك أن نلاحظ أن الملك في أثناء حديثه إلى وجوه دولته يرى سيدة تصطك أسنانها من البرد ، فإذا نهاها عن ذلك حاولت أن تملك نفسها ولكنها لا تستطيع ، فيأمرها الملك بالخروج ويمضى فى حديثه ، ولكنه يسمع أسناناً أخرى تصطك ، فيهم أن يغضب ، ولكنه ينظر فإذا الملكة هي الى تصطك أسنانها من البرد . هنالك يأذن بالهوض وضرب الأرض بالأرجل طلباً لبعض الدفء . وكذلك يَهض هو وتَهض معه حاشيته ويأخذون فى طرق الأرض بأرجلهم ، حتى إذا ظفروا ببعض الدفء ، عادوا إلى مقاعدهم ومضى الملك فى حديثه .

ثم يعرض علينا المطبخ ، وقد أخذ رجال ونساء من وجوه الدولة يعملون فيه ، يهيئون الوليمة التي ستدعى إليها الأميرة إذا كان المساء ، وهم يختصمون فيا بيهم خصومات مضحكة تدل كلها على أنهم محنقون من هذا العمل الذي اضطروا إليه والذى لا يحبونه ولا يحسنونه ولا يعملونه فى قصورهم ، وإنما هو فقر الدولة قد اضطرهم إلى هذا الهوان ؛ لأن هذا الزواج سيجلب الدولة مالا كثيراً فيعود أمرها إلى اليسر والثراء ، ولكنهم على ذلك قد ضاقوا بالملك وابنه وبهذه الحياة المنكرة التي تفرض عليهم وعلى الشعب كله حملها ؛ لأن الضخمة الفخمة البشعة ، إنما فرض عليهم وعلى الشعب كله حملها ؛ لأن الأمير قد ولد كبير الأنف بشعه ، فأراد الملك ألا يحس الأمير أنه منفرد بهذه البشاعة ممتاز بهذا القبح ، فشرع قانوناً يفرض على الشعب كله أن يتخذ الأنوف الضخام . ومضى الشعب على هذه السنة المنكرة حتى ألفها وحتى أصبحت الأنوف الطبيعية عورة يجب أن تستر ، وحتى تهالك الناس على ويتحدثون عن أماكن اللهو التي يمكن أن يغشوها وأن ينفقوا فيها النفقات الضخمة ليروا أنفاً طبيعياً جيلا ، ويستطبعوا مسه ، فأما تقبيله فشيء لا يتاح الضخمة ليروا أنفاً طبيعياً جيلا ، ويستطبعوا مسه ، فأما تقبيله فشيء لا يتاح إلا للذين ينفقون في سبيله أضخم النفقات .

وللملك أخ ضيق بهذه الحياة ، طامع فى العرش ، يدبر ثورة يخلع بها أخاه ويطرد بها ابن أخيه ، ويرقى بها إلى الملك ، ويزيل عن الناس أنوفهم المسيعية أن تظهر اللهواء والنور وتستمتع بحريها كاملة . وهو يتحدث فى المطبخ إلى أعوانه من وجوه الدولة بما دبر من هذه الثورة ، فيقرونه على خطته ، ويتفقون على إفساد خطة الملك ، ومنع زواج ابنه ، وعلى أن وسيلهم إلى ذلك ستكون إفساد الولاية أولا ، فسيقدم إلى المدعوين أقبح طعام وأردأه ، وستكون الحدمة منكرة نحالفة المراسم والتقاليد ، وسيتعملون حين يدورون بالصحاف والشراب على المدعوين أن يسيئوا الحدمة ، فيصبوا النبيذ والمرق على ثيابهم الجميلة وعلى أكتاف السيدات العارية ، ثم سيفسدون على الضيف نومهم ، فيضمون الفيفادع فى الأسرة ، حي إذا كان الغد واحتشد الأشراف والشعب لإمضاء عقد الزواج صدرت

إشارة ، فألقى كل إنسان أنفه الصناعى ، وأظهر الأشراف جميعاً أنوفهم الطبيعية وأعلنت الثورة ، ورأى الأمير أنه وحده صاحب الأنف الضخم التبيح . وهم يتفقون على هذا كله ، وقد استمع الأمير لبعضه أثناء مروره أمام المطبخ فأبتمج له ؛ لأنه كاره لهذا الزواج ، يريد ألا يتم .

ثم يعرض علينا مقدم الأميرة ، وقد خرج الملك لاستقبالها في بعض الطريق ؛ فلم يكد يتلقاها ويتحدث إليها ويظهر لها صورة الأمير حتى تراع الفتاة حين ترى هذا الأنف ، وحين تعلم أن الأنوف كلها في مورافيا على هذا النحو من البشاعة . ويزداد جزعها حين يعرض عليها الملك أنفاً صناعيًّا تخفى به أنفها الصغير الجميل . وهي تثور وتمتنع وتحاول أن ترفض هذا الزواج ، ولكن وزير أبيها يذكرها بأنه الزواج أَو الدير ، فتذعن كارهة ، وتضع أنفها الصناعي كما يضع رجال حاشيتها ووصائفها أنوفهم الصناعية . وتصل إلى القصر وهي تتمنى ألا يتم هذا الزواج بشرط ألا تكون هي مصدر هـــذا الإخفاق حيى لا تضطر إلى الدير . وقد احتاط أبوها الملك واحتاطت معه دولة القوقاز لهذا النكر الذي ستدفع إليه الفتاة ، فألحق بحاشيتها ضابط رشيق وسيم ليكون فى خدمتها وليعزيها عن حياتها تلك المنكرة . وقد أخذ هذا الضابط يتقرب إليها ، وأخذت هي تطمئن إلى دعابته ، ولكنها ربما فكرت في أن تهرب مع هذا الضابط إلى حيث يعيشان عيشة الحب والسعادة بعيدين عن هذه الأنوف الكبار . وقد بلغت الأميرة القصر واستقبلها الأمير استقبالا فاتراً متكلفاً ، أنكر أنفها ، وأنكرت أنفه ، وتمنى كلاهما ألا يتم هذا الزواج . ثم كانت الوليمة ، وأقبل الخدم وهم من وجوه الدولة ، فقدموا أردأ طعام وخدموا أسوأ خدمة ، وهم بعضهم أن يصب النبيذ على الأميرة فيتقيه الأمير بيده،وهم آخر أن بميل قنديله ليسقط على كتف الأميرة الشمع المذاب ، فيضع الأمير يده على كتفها ليتلقي هذا الشمع ، وتذعر الأميرة لذلك فتلطمه، ويوشك الأمر أن يفسد لولا أن الوزير يرمىالفتاة فتذكر

الدير ، ولولا أن المرضع تمس الأمير فيذكر حاجة الدولة إلى المال .

وتمضى السهرة على شرحال . وتمر الأميرة بالمطبخ مستخفية حين يتقدم الليل فتسمع الأشراف وهم يتخذون قراراتهم الأخيرة لإتمام الثورة ، فتبهج بهذه القرارات ، وتنضم إلى المؤتمرين ؛ لأنها لا تريد أن يم الزواج ، ولأنها لن تحتمل تبعة الإخفاق إذا كانت الثورة . ولكن وزير أبيها مختئ كما كانت مختبئة ، وهو يسمع لما سمعت له ويندس بين المؤتمرين ، حتى إذا أجمعوا أمرهم أعلن إليهم أنه مكلف أن يزوج الأميرة من وارث العرش في مورافيا كاثناً من يكون ، فإما أن يقبل أخو الملك ، أن يتخذ الأميرة لنفسه زوجاً ، وإما أن يفضح هذه الثورة قبل وقوعها . هنالك يتقدم أخو الملك معلناً اغتباطه بهذا الزواج ، ويسقط في يد الأميرة ، فهي بين أثنتين : إما أن تتزوج الأمير الشاب وأنفه الكبير ، وإما أن تتزوج الأمير الشيخ وسنه التي تشرف به على الهرم والفناء . فإن لم تقبل هذا ولا ذاك ، فهو الدير . وهي مقتنعة بأن ليس لها بد من الهرب ، فهي تأمر الضابط بأن يهي لها وسائل الفرار ، والضابط كاره لذلك ، فهو لم يرسل ليحتمل تبعات الحب الحر ، وإنما أرسل ليكون خليلا لولية العهد ، ثم خليلا للملكة حين يرقى زوجها الأمير إلى العرش . ولكنه مع ذلك يظهر الطاعة ويسرع إلى الوزير فيظهره على جلية الأمر ويطلب إليه أن يحتاط لمنعهما من الهرب. وقد خلت الأميرة إلى نفسها آخر الليل في غرفة من غرفات القصر . ولم تكد تدخل هذه الغرفة حتى رأت جماعة من التماثيل قد وضعت لها أنوف ضخام . وهي ثائرة فتضرب أنوف هذه التماثيل حتى تسقط وتنزع أنفها الصناعي وتمعن في البكاء . ويمر الأمير فيسمع نحيبها فيدخل الغرفة ، ولا يكاد ينظر إلى الفتاة ويرى أنفها الطبيعي الصغير الجميل ، حتى يأخذه دهش ، وإذا هو ينزع أنفه المستعار . وترى الفتاة فيه شابًّا أنيقاً وسها ، وهو يعطف على الأميرة عطفاً لا حد له ، فقد عرف أنها مثله قد ابتليت بأنف صغير ، وأنها تخفي هذه الآفة بأنفها الصناعي ، فهو يحبها لأنها شريكته في هذه المحنة ، فأنوف الناس كلهم كبار إلا أنفه هو . وهو من أجل ذلك مضطر إلى أن يتخذ هذا الأنف الصناعي ليخبي به عاهته . وتحاول الأميرة أن تقنعه بأن أنوف الناس كلهم صغار ولكنه لا يقتنع . والمهم هو أنه أحبها لأن لها أنفأ صغيراً كأنفه الذي كان يخفيه .وهي تحبه لأن له أنفأ طبيعيًّا كأنوف غيره من الناس . ويقبل الضابط وقد هيأ للهرب كل شيء ، ولكنها تعلن إليه أنها لن تقبل . ثم نرى الجمع قد احتشد من غد لإمضاء عقد الزواج ، ونرى عرش الملك مضطرباً كما رأيناه من قبل ، ونراه يسند بقطع الخشب ، ونرى المائدة التي سيمضي عليها العقد مضطربة قد قصرت قوائمها ، فما تزال تسند بقطع الحشب والمجلدات الضخام حتى تسمتقر وقد ارتفعت فلم يحتج الملك أن يجلس ليمضى العقد ، وإنما هو يمضيه قائمًا متطاولاً . ثم تصدر الإشارة التي اتفق عليها فتلمى الأنوف الصناعية كلها ويظهر الناس بأنوفهم الطبيعية الصغار . ويطلب أخو الملك إلى الأمير الشاب أن يعتزل ولاية العهد ؛ فما ينبغي لملك مورافيا أن يكون مشوه الخلق . وما ينبغي أن يملك على هذه الأرض من أكره الشعب في سبيله عشرين عاماً على حمل هذه الأنوف المستعارة البشعة . هنالك يلتى الأمير أنفه الصناعى ويظهر كما خلقه الله شابـًّا وسما جميل الأنف ، فيضطرب الناس ويميلون إليه . ولكن أخا الملك يعلن أن هذا الفتى ليس ولى العهد ؛ فقد ولد ولى العهد كبير الأنف ، وأثبت الأطباء ذلك وصدر القانون بحمل الأنوف الكبار من أجل ذلك . والملك نفسه دهش فهو يعلم أن ابنه ولد كبير الأنف ، ولكن المرضع تعلن الحقيقة ، وهي أن ابن الملك قد مات بعد ولادته بأشهر قليلة ، وأن أمه الملكة التي ماتت منذ عشر سنين قد اتخذت مكان ابها طفلا صغيراً ، واتخذت له هذا الأنف الصناعي ، فعلت ذلك كله حبًّا للملك وإشفاقًا عليه أن تنتقل ولاية العهد من ذريته ، فيورثه ذلك حزناً عظها . وقد نهضت الأميرة فألقت عنه فستؤثر الدير . هنالك يتجه الملك إلى الشعب والأشراف سائلا ماذا تريدون ؟ أتريدون ملكاً من الأسرة المالكة ، أم تريدون ذهب القوقاز ؟ فيتلقى الجواب الإجماعي بأن الشعب بربد مال القوقاز . ويعلن الملك أنه تبي هذا الفي فأصبح أميراً شرعيًّا وليًّا للعهد . وكذلك تنتهي هذه القصة ، وقد عرضت عليك خلاصتها موجزة ، ولم أعرض عليك شيئاً من خصائصها الفنية التي تنصل بالإخراج والعرض ، وتلائم السيبا بوجه عام . وقد رأيت ما في هذه القصة من مغزى سياسي واجماعي وخلقي ، ورأيت أن جان بول سارتر قد استطاع أن يذيع في القصة

الأولى من طريق الجد آراء فلسفية هي بعيبها التي تؤلف فيها الكتب وتكتب فيها الفصول وتنشأ فيها المسرحيات ، واستطاع في القصة الثانية أن يذيع من طريق الفكاهة آراء فلسفية ليست أقل خطراً من الآراء التي أذاعها في القصة الأولى من طريق الجد ؛ فجد السيما وهزله كجد التمثيل وهزله ، وكجد الكتاب والمقالة وهزلهما يمكن أن يكونا وسيلة من وسائل التصوير والتعبير التي تحقق الصلة المنتجة المجدية بين الجماعة وبين الأدب.

في الأدب الفرنسي

الوباء

هذا كتاب أتيح له في العام الماضي من النجح ، ما لم يتح لكتاب فرنسي منذ أعوام طويلة . أجمع النقاد الفرنسيون ، أو كادوا يجمعون على الرضا عنه والإعجاب به . ولعله ظفر بأضخم طبعة عرفتها الكتب الفرنسية ، منذ الحرب العالمية الثانية. وقد قدمه ناشره لجائزة خطيرة من جوائز الأدب فى فرنسا ، وهي جائزة النقد ، فظفر بها فى غير مشقة ، أو قل ظفر بها فى غير امتحان ؛ فقد صرح بعض المحكمين للصحف بأنه صوت لهذا الكتاب دون أن يقرأه ، لأنه يمنح مؤلفه ألبير كامو من حبه وثقته وإعجابه ما يعفيه من قراءة كتابه قبل أن يمنحه الجائزة. ولست أدرى إلى أى حد يسوغ هذا في قضية العقل ، وفي قضية النقد الأدبي الصحيح ، ولكنه على كل حال يدل على المكانة الرفيعة الممتازة التي يرقى إليها ألبير كامو في نفوس النقاد الفرنسيين ، بل في نفوس الأدباء والمثقفين والمفكرين الفرنسيين بوجه عام . وسيرة المؤلف أثناء الحرب هي التي رفعته إلى هذه المنزلة. فقد وفي لوطنه أثناء المحنة ، كأحسن ما يفي الناس لأوطانهم ، وكأحسن ما يفي المثقفون لأوطانهم ، واحتمل في سبيل هذا الوفاء من الجهد والمشقة والعسر ، ما لم يحتمله كثير من المثقفين الفرنسيين . ثم هو إلى ذلك نافذ البصيرة ، دقيق الفطنة ، صارم الرأى ، مؤمن بالحرية ، وبالحرية الواضحة الصريحة المستقيمة ، التي لا تحب غموضاً ولا التواء. وهو بعد هذا كله ، أو مع هذا كله ، كاتب ممتاز ، قد أخضع اللغة الفرنسية لسلطانه الصارم السمح معاً ؛ فبرع في الوصف

إلى حيث لا يكاد يباريه أحد من معاصريه ، وبرع فى اليسر إلى حيث لا يشن فهمه على أحد . ثم هو بعد هذا كله ، أو قبل هذا كله ، ليس صاحب امتياز فى البيان وحده ، ولكنه صاحب امتياز فى البيان وحده ، ولكنه صاحب امتياز فى التفكير أيضاً . فهو أديب بأدق معانى هذه الكلمة وأوسعها ، وهو فيلسوف بأدق معانى هذه الكلمة وأوسعها أيضاً . له محاولات راثعة فى فهم الحياة وتفسيرها ، وفى استكشاف الصلة بين الإنسان والعالم الذى يعيش فيه ، وفى تفسير الوجود من حيث هو وجود ، وفى تفسير الموجود من حيث هو وجود ، وفى تفسير المهير المدى النبى أتيح للإنسان أن ينهى إليه .

والمثقفون جميعاً يعرفون مذهب ألبير كامو في العبث ، وكثير مهم قرءوا دون شك كتابه الرائع المشهور أسطورة « سيزيف » . وأسطورة هذا البطل اليوناني معروفة ؛ فقد قضى عليه أن يظل في دار الموتى مقبلا على صخرة عظيمة ، يرفعها من سفح الجبل إلى قمته ، يلم في ذلك الجهد والنَّصَب والعناء ، حتى إذا ارتقى بالصخرة إلى القمة رآها تدفع إلى الانحدار بقوة لا يملك لها ردًّا ، حتى تصل إلى حيث كانت من القاع . ورأى نفسه مضطرًا بحكم القضاء إلى أن يستأنف الجهد والنَّصَب والعناء ، فيدفع الصخرة ليرفعها إلى القمة ، وما يزال يرقى بها إلى أعلى الجبل ، وما تزال تنحدر به إلى القاع ، إلى آخر الدهر ، إن كان للدهر آخر . فهذا الجهد الذي يبذله ، وهذا النصب الذي يَلْقَاه ، وهذا العناء الذي يشتى به ، عبث متصل ليست له غاية يقف عندها ولا جد ينتهي إليه ، ولا غرض يبتغي منه . والعالم عند ألبير كامو شيء يشبه هذا الحهد الذي يبذله البطل اليوناني في غير طائل . فليس للعالم غاية ينتهي إليها ، ولا حد يقف عنده ، ولا غرض يبتغي منه ، وإنما هو ماض في هذا الوجود العابث إلى غير غاية ، ولا أمد ، وإلى آخر الدهر إن كان للدهر آخر . والإنسان في هذا العالم مدفوع إلى مثل ما دفع إليه العالم ، من هذا العبث الذي لا ينتهي إلى غاية ، ولا يحقق غرضاً. وليس بينه وبين غيره من الكائنات الَّي يأتلف منها العالم فرق إلا أن له شعوراً وعقلا ؛ فهو

يحس الجهد العنيف الذي يبذله ، ويجد النصب الناصب الذي يلقاه ، ويأسى للعناء البغيض الذي يشتى به ، ويحاول أن يفهم جهده ونصبه وعناءه ، فلا يصل إلى شيء ، أو يصل إلى ما بخيل إليه أنه حل للمشكلة ، وتفسير للغز ، ولكنه إذا تعمق ما يصل إليه من حل وتفسير لم يجد وراءه شيئاً ؛ فهو مصعد في الجبل دائماً وأمامه صخرته تلك ، وهو مصوب في الجبل دائماً وأمامه صخرته تلك ، وهو ينفق الدهر كله في تصعيد وتصويب تتابع أجياله على ذلك ، رافعة للصخرة إلى القمة ، منحدرة معها إلى القاع . ومهما يفعل الإنسان فلن يستطيع أن يغير من هذا العبث شيئاً. ولكنه مع ذلك حر في حدود هذا العبث ، يستطيع أن يلائم بينه وبين نفسه ، وأن يختار من أطوار الحياة والتفكير والعمل ما يُريد ، وأن يحقق ما يختار مما تساعده الظروف على تحقيقه . يستطيع أن يؤثر لوناً من الحياة على لون ، وضرباً من التفكير على ضرب، وفنيًّا منَّ التصرف على فن، ولكنه لا يستطيع أن يجعل للوجود غاية أو غرضاً ، ولا يستطيع أن يغير أنه دفع إلى الحياة غير مختار ، وسيدفع إلى الموت غير مختار ؛ فحريته محدودة بهذين النوعين من الجبر . فليصطنع الحكمة إن شاء ، وليصطنع الحمق إن أحب ، فلن يخرج من هذه الحلقة المفرغة بحال من الأحوال .

ويمضى ألبير كامو فى الملاءمة بين مذهبه هذا اليائس ، وبين الحياة التي يحياها الناس على اختلافها وتباين منازلجم فيها وحظوظهم منها . ثم هو لا يكتنى بهذا الكتاب ، ولكنه ينتقل بمذهبه هذا إلى القصص ، وإلى التمشيل . فقصة الغريب ، ومسرحية كاليجولا ، وسوء التفاهم ، ليست في حقيقة الأمر إلا محاولات للملاءمة بين هذا العبث الأساسى ، وبين حرية الإنسان . والكتاب الذي أتحدث عنه يعرض هذه المشكلة عرضاً واضحاً جلياً ، وهو من أحل ذاك ناه الماشة عمل المنتقد على المنتقد على المنتقد كله من أحل ذاك ناه المنتقد كل المنتقد في السحة على المنتقد على المنتقد كله وهو

من أجل ذلك يثير الرغبة كل الرغبة فى البحث والجدل والاستقصاء . ويجب أن أقول إن العنوان الذى اتخذته لهذا الحديث ، ليس هو العنوان الدقيق (٣٢) لهذا الكتاب ؛ فعنوان الكتاب هو «الطاعون». وقد كرهت أن أجعل هذا اللفظ البشع عنواناً لهذا الحديث ، وكنت أريد أن أتحدث إلى القارئ عن هذا الكتاب ، إثر عودتى من فرنسا ، فى أول الحريف الماضى ، ولكنى وجدت مصر موبوءة بالكوليرا ، ووجدت حديث الوباء فيها شائعاً مستفيضاً ، كا كان الوباء نفسه شائعاً مستفيضاً . فكرهت أن أتحدث عن الوباء ، وأجلت الحديث إلى فرصة أخرى ، ثم أنسيته ، ثم شغلت عن تذكره حتى كان شهر مارس . فإذا حديثان يلقيان إلى الجمهور المثقف باللغة الفرنسية عن هذا الكتاب ، يلقيهما حبران جليلان من أحبار المسيحية الكاثوليكية . أحدهما الأب روندل ، وقد ألق حديثه فى دار السلام ، والآخر الأب بونتيه ، وقد ألق حديثه فى دار السلام ، والآخر الأب بونتيه ، وقد ألق حديثه فى نادى الشبية .

وقد استمعت لهذين الحديثين ، فذكرت ما كنت قد أنسيت ، ورأيت أن أتحدث إلى قراء هذه المجلة عن هذا الكتاب ، على نحوما كنت أريد أن أتحدث إليهم عنه فى الحريف . وليس غريباً أن يثير هذا الكتاب اهبام المسيحيين ، واهبام أحبارهم خاصة ، بل من الطبيعى أن يثير اهبام أحبار الديانات كلها ؛ لأنه يضع موضع البحث مصير الإنسان من جهة ، ويضع موضع البحث موقف العقل من الإله من جهة أخرى . وهو يضع هذه المشكلة وضعاً صريحاً فى هذا الكتاب ؛ لأنه ينطق حبراً من أحبار الكاثوليكية برأيه فى الصلة بين الإنسان وخالقه ، ثم ينطق فريقاً من الذين لا يؤمنون بما ينقض آراء هذا الحبر المسيحى . فنى الكتاب شىء من التحدى لا يؤمنون بما ينقض آراء هذا الحبر المسيحى . فنى الكتاب شىء من التحدى لم يوجد فى الكتب الأخرى الى عرض فيها ألبير كامو مذهبه هذا فى الوجود .

ولاحظ قبل كل شيء أنى قد قرأت هذا الكتاب أثناء الصيف الماضى ، وأقبلت على قراءته مشغوفاً بها ، مشوقاً إليها أشد الشوق ؛ لأنى أحب الكاتب وأعجب بفنه . ولكنى لم أكد أمضى فى قراءة الكتاب ، حى أدركنى شيء من خيبة الأمل ، ثم أخذت أضيق به وأمضى فى قراءته كارهاً للمضى فيها . ولو قد استجبت لمبولى الأدبية لما أتممت قراءة الكتاب، ولكنى لا أكاد أبداً كتاباً حتى أفرض على نفسى إتمامه ، مهما يكن رضاى عنه ، أو سخطى عليه . تفرض ذلك على طبيعى التى تحب الاستقصاء ، وصناعى التى تفرض على الاستقصاء فرضاً ، وتدفعنى إلى أن أتهم نفسى ولا أحفل بما يثور فيها من رضا أو سخط ، ولا أجعل رضاها أو سخطها وسيلة إلى الحكم للكتاب أو الحكم عليه .

ومصدر هذا الفسيق الذى وجدته أثناء هذه القراءة أن الكاتب أخلف ظلى ، فقد كنت أنتظر أن أقرأ آية أدبية كالغريب ، أو كاليجولا ، أو سوء تفاهم ، أو كنت أنتظر أن أقرأ دراسة فلسفية متقنة كأسطورة سيريف ، فإذا أنا أمام شىء ليس هو بالقصص الحالص ، ولا هو بالفلسفة الحالصة ، وإنما هو محاولة لشىء بين ذلك : يريد أن تكون قصة تروع بالفن الأدبى فلا يبلغ ما يريد ، ويريد أن يكون درساً يروع بدقة البحث وحسن الاستقصاء فلا يبلغ ما يريد .

وقد عرض علينا ألبير كامو في كتابه هذا مدينة بعيها هي مدينة وهران في الجزائر، تصور أنها قد امتحنت ذات يوم بوباء الطاعون. فهو يعرض علينا كيف استقبلت المدينة هذا الوباء شاكة فيه ساخرة منه أول الأمر، وكيف استقبلت المدانة بعد أن انجلي الشك. وأبانت الكارثة عن نفسها في غير غموض، فكان الذعر والهلع، وكان تردد الحكومة وتلكؤها وتقصيرها. ثم كيف استقبلت المدينة هذا الوباء حين عظم أمره، واشتد فتكه وأصبح خطره شنيعاً، فقطمت المواصلات بينها وبين العالم الحارجي، وضرب عليها حصار شديد قاس يمنع الحروج مها وللدخول إليها، ويعزلها عن العالم عزلا تاماً، لولا اللبي اللبي الدنيا، وينقل إليها أطرافاً من أخبارها إلى الدنيا، وينقل إليها أطرافاً من أخبار الدنيا، وينقل إليها أطرافاً من أخباره الدنيا، وينقل إليها أطرافاً من أخبارها في المواضع النائية عنهم. وكل هذا التصوير صادق كل الصدق،

دقيق كل الدقة ، قد شهدناه إلى حد ما فى الأشهر القليلة الماضية . وتصوير التحر لحال المدينة ليس أقل صدقاً ولا دقة من هذا التصوير ، وذلك حين يعرض الكاتب ما يكون من الصلة بين الحكومة وبين الشعب أثناء المحنة . فالحكومة في أول الأمر قد فوجئت بالكارثة ، لم تكن تنتظرها ولم تكن قد استعدت لها . وهى من أجل ذلك تنكر الكارثة مخلصة ، ثم متكلفة ، ثم مكابرة ، ثم تضطر إلى الاعتراف بما ليسرا بد من الاعتراف به ، ثم تتخبط فى مواجهة الكارثة ، فيكثر خطؤها ويقل صوابها ، ثم تلتجئ إلى العالم الخارجي تطلب منه المعونة ولغوث ، ثم تنهى آخر الأمر إلى الحزم الجادحي يزول الوباء . وهي في أثناء هذا كله لا تقول الناس من أمر الكارثة وتطورها وفتكها وضحاياها إلا ما تريد هي أن تقول . وبين ما تقوله الناس وبين الحقائق الواقعة بون شاسع وأمد بعيد دائماً .

وليست حال الشعب نفسه بخير من حال الحكومة ؛ فالشعب يشك ثم ينكر، ثم يتكلف ثم يكابر، ثم يذعن للحقيقة الواقعة، ثم تختلف به المذاهب بعد ذلك : فأما الفقراء فيذعنون في غير مقاومة ويؤدون إلى الوباء ضريبته فادحة . وأما الأغنياء فيؤثرون أنفسهم بأسباب الوقاية والعلاج ما وجلوا إلى الدي سبيلا . وأما أوساط الناس فيتذبذبون بين أولئك ومؤلاء بمقدار حظهم من اليسر وسعة ذات البد . وقد حوصرت المدينة وفرضت عليها الأحكام العرفية أن ينعموا ، واضطرب أوساط الناس بين الشقاء والنعم . وتكشفت الأخلاق عن مكنوبها ، فكانت الأثرة ، وكان الاحتكار ، وكان ما ينشأ عهما من التنافس والتباغض والاحتيال إلى آخر هذه الرذائل التي تتكشف عها الإنسانية حين تلم بها الخطوب ، وتلح عليها الكوارث . وفي أثناء هذا الشر كله يظهر شيء من خير قليل ، ولكنه قم منتج قوي ، يستطيع أن يقهر الشر شيئاً شيء من خير قليل ، ولكنه قم منتج قوي ، يستطيع أن يقهر الشر شيئاً شيء من خير قليل ، ولكنه قم منتج قوي ، يستطيع أن يقهر الشر شيئاً خي يمحوه وحتى يطود الوباء عن المدينة ، ويود الناس إلى ما ألفوا من فشيئاً حتى يمحوه وحتى يطود الوباء عن المدينة ، ويود الناس إلى ما ألفوا من

حياة ، أو يرد إلى الناس ما ألفوا من حياة . فهؤلاء الأطباء الذين يعرفون الوباء ويعققون خطره ، ويصممون على مقاومته ما وسعهم هذه المقاومة ، لا يدخرون في سبيل ذلك جهداً ، ولا يبخلون بقوتهم مهما تكن ، ولا يترددون في التضحية براحهم وأمنهم ، وفي التعرض للخطر مصبحين ويمسين ، ولا يبتغون على ذلك أجرًا لا في الدنيا ولا في الآخرة . لأنهم لا يؤمنون بالآخرة ، ولأنهم يرون أن أجور الدنيا ليست بذات خطر ولا غناء ، فهم أعداء الوباء لأنه الوباء ، وهم حماة الحياة والصحة لأنهما الحياة والصحة ، لا أكثر ولا أقل .

هذه هي الخلاصة الظاهرة للكتاب. وهي كما ترى يسيرة قريبة ، لا عسر فيها ولا بعد. وهي كما ترى لا تدل على عمق في التفكير ولا على براعة في الابتكار . ولكن هذه الخلاصة الظاهرة ليست إلا أيسر ما في الكتاب، بل قل إنها ليست إلا رمزاً ضئيلا للحقيقة التي أراد إليها الكاتب حين ألف الكتاب . فهو لم يرد إلى مدينة وهران ولا إلى غيرها من المدن . وهو لم يقصد إلى الطاعون ولا إلى غيره من هذه الأوبئة التي تلم بالناس بين حين وحين . وإنما أواد إلى ما هو أعظم من ذلك شأنًا ، وأجل خطراً ، وأكثر شمولا . فمدينة وهران رمز لفرنسا وغيرها من البلاد الأوربية التي اجتاحها الحرب، واحتلها العدو وعزلها من العالم الخارجي عزلا تامًّا. والطاعون هو الحرب والاحتلال والبطش والنكال. والشعب الذي انقسم هذا الانقسام، وتفرقت طوائفه هذا التفرق ، وتكشفت أخلاقه عن هذه السيئات الكثيرة والحسنات القليلة ، واحتمل ما احتمل ، وقاوم ما قاوم حتى انجلت عنه الغمرة ، هو هذه الأمم التي اصطلت نار الحرب ، وحضعت لنكر الاحتلال . والأطباء والمتطوعون الذين جاهدوا بأنفسهم وضحوا بحياتهم حتى جلوا هذه الغمرة ، لم ينتظروا على ذلك أجراً هم قادة القاومة وزعماء الجهاد . بل إن هذه الحقيقة نفسها ليست إلا رمزاً لحقيقة أخرى أعم منها وأكثر شمولا. فمدينة وهران ليست في حقيقة الأمر إلا الأرض كلها. وشعب وهران ليس في حقيقة

الأمر إلا الإنسانية كلها. وطاعون وهران ليس في حقيقة الأمر إلا الشر الذي لم بالناس في جميع المواطن والعصور. وأطباء وهران ومتطوعوها ليسوا إلا المفكرين والمتقفين والمصلحين والفلاسفة ، الذين يبذلون ما يملكون من جهد لوقاية الإنسانية وحمايتها بما يلم بها من الشر ، ويصب عليها من المكروه . فالكتاب كما ترى يسير قريب في ظاهره ، ولكنه أشد عمقاً وأبعد مدى بما يخيل إلينا هذا اليسر ؛ لأنه في أيسر صورتيه الرمزيتين ، إنما يعرض جزماً غير صغير من العالم الذي اصطلى نار الحرب ، وما ألم بهذا الجزء من الخطوب ولمشكلات ، وما بدا فيه من مظاهر الضعف والقوة وألوان الجن والبطولة . وهو في أشد صورتيه عمقاً وتعقيداً ، إنما يضع قصة الإنسانية كلها موضع البحث ، ويعرض قضية الجير والشر كلها على العقل ، ويحاول أن يجد جواباً لهذا السؤال التي تلقيه الإنسانية الماقلة على نفسها منذ عقلت ، وهو : ما مصير الإنسان ؟

وهنا يسأل القارئ نفسه قبل كل شيء : هل وفق الكاتب توفيقاً أدبيًّا حين اختار هذا الرمز الفشيل النحيل لهذه المشكلة الكبيرة الخطيرة ، وهي حال العالم الذي اصطلى نار الحرب ؟ ثم هل وفق الكاتب توفيقاً أدبيًّا حين اختار هذا الرمز الفشيل النحيل لهذه القضية الكبرى ، قضية الإنسان بين الحقل والدين ؟ أما أنا فأعتقد أن التوفيق الأدبي قد أخطأه إلى حد بعيد ؛ لا لأن الرمز ضئيل نحيل ، فن طبيعة الرمز أن يكون ضئيلا نحيلا بالقياس إلى ما يرمز إليه الكاتب من المسائل الكبرى والمشكلات الضخام ؛ ولكن لأن هذا الرمز الضئيل النحيل قد احتاج إلى تفصيل كثير لا يلائم ضآلته ونحولته . فدينة وهران قد فجأها الطاعون كا أن العالم قد فجأته الحرب . ومدينة وهران قد شقيت بالطاعون ، وأظهر هذا الشقيا ما في تفوس أهلها من خصال الحير والشر ، كا أن جزءاً من العالم قد شقي بالحرب التي أذلته ، وأظهر هذا

الشقاء ما في نفوس أهله من خصال أهله من الذلة والعزة ، والضعف والقوة والحور والحلد، والأثرة والإيثار. كل هذا حق لا شك فيه. ولكن دقائق الرمز قد احتاجت إلى إغراق في التفصيل ، أخرجه عن أن يكون رمزاً . فوصف الطاعون وصفاً مفصلا ، يصور أعراض العلة ومظاهرها وتطورها ، ودقائق علاجها وأعقابها وعقابيلها ، وآثارها في نفوس القريبين منها والبعيدين عنها ، كل ذلك يبعدنا عن الرمز ليغرقنا في دقائق الحياة الخاصة . فنحن في مدينة قد ألم بها الطاعون وألح عليها ، ونحن مشغولون بهذه المدينة البائسة المعذبة ، وبهذا الوباء الذي تفصل دقائقه تفصيلا ، عن التفكير في أوربا المغلوبة على أمرها ، الممتحنة بالبطش والعسف والاحتلال . بل نحن مصروفون إلى هذه المدينة البائسة المعذبة ، وما تلقى من هذه الأهوال اليومية الذي تفصل دقائقها تفصيلاً ، عن التفكير في الإنسانية حين يلم بها الشر وتدلهم من حولها الخطوب ، لولا أن الكاتب يضطرنا إلى هذا التفكير بما يدير حول بعض الأشخاص من حوار يتجاوز المحنة الخاصة إلى الشر العام ، وبما يسجل هو من ملاحظات تتجاوز مدينة وهران ومحنتها ، إلى طبيعة الحياة الإنسانية وما يختلف عليها من الكوارث والأحداث . فالقارئ قلق مضطرب متردد لا يدرى أهو بإزاء رمز مجمل يشير إلى أحداث خطيرة وقضايا عويصة ، أم هو بإزاء قضية بعينها لا يريد الكاتبأن يبعد به عنها، وإنما يريد أن يتعمقها معه تعمقاً، وهي امتحان وهران مبذا الوياء .

ذلك إلى أن الكاتب أراد أن يكون موضوعيًّا كما يقال ، فجعل نفسه قاصًّا يروى أحداثاً سجلها أثناء هذه المحنة ، وقد برأ نفسه من الذاتية المي تجعل للعواطف والأهواء والميول والفن أثراً أى أثر فها يروى من الأحداث . وهذا النوع من تكلف الإعراض عن الفن والإلحاح فى الرواية الموضوعية ، قد يكون فى نفسه فئًا رائعاً ، ولكن الكاتب لم يحسنه . فقصصه ممل فى كثير من المواضع كأنه يتكلف شيئًا لا يقتنه ، وهو من أجل هذا يتفل على القارئ

بعض الشيء. وما أحب أن أظلم الكاتب، فقد ينبغي أن أسجل أنه برع البراعة كلها في القسم الأول من كتابه ، فأنشأ البيئة الفنية أحسن إنشاء وأجوده. وقد تحدث إلى غير قارئ من الفرنسيين في باريس عن هذا الكتاب حين بدأت قراءته . فقال لى غير واحد مهم : لن تستطيع أن تفتن بالكتاب قبل أن تفرغ من ثلثه الأول. ولكنى فرغت من ثلثه الأول، والثاني والثالث ، ونظرت فإذا أنا مفتون بثلثه الأول دون ثلثيه الأخيرين . ذلك لأن الكاتب أرسل نفسه على سجيتها حين ابتدأ كتابه: فهذا طبيب يخرج من منزله في طابق من الدار الكبيرة التي يسكنها ، فيرى في الدهليز فأراً ميتاً ، ويلفت البواب إلى مكانه ؛ فيغضب البواب لأن داره نظيفة لا يمكن أن يوجد فيها فأر ميت . ثم تمضى الأحداث في يسر يسير على هذا النحو ، حتى يعود الطبيب ذات يوم ، فإذا البواب يعترف بكثرة الجرذان الى تموت. ثم يعود ذات يوم فإذا البواب نفسه عليل ؛ فيحاول علاجه ؛ حتى إذا ثقل نقله إلى المستشفى ، فمات فى أثناء الطريق ، كل هذا يصور ابتداء رائعاً لكتاب يريد أن يصف إلمام الطاعون بمدينة من المدن ، وأمر هذا الطبيب والبواب ليس إلا مثلا ؛ فني المدينة قوم آخرون يمرون بالجرذان الميتة ، فينكرون ثم يرتابون ثم يذعرون ، والحكومة تتنبه شيئاً فشيئاً ، فتنكر وترتاب وتذعر ، وتحاول أن تهدئ الشعب ، ثم ترى نفسها أمام الحقيقة الواقعة ، فتأخذ الشعب بالقوة والحزم . وهذا كله يذكر القارئ بما كان من نذر الحرب الأخيرة حين كانت الأحداث اليسيرة تحدث فيلتفت إليها أصحاب الأنظار البعيدة ، ويعرض عنها أصحاب الأنظار القصيرة ، وتكون الحكومات بين هؤلاء. ولكن الأحداث الصغيرة تكثر وتنتشر ، كما تكثر الجرذان الميتة وتنتشر ، فيكون الشك ، ثم يكون الخوف ، ثم يكون الذعر ، ثم تكون مواجهة الحقيقة الواقعة البشعة .

ولو أن الكاتب مضى في سائر كتابه على النحو الذي مضى عليه في أوله

لأهدى إلينا كتاباً رائعاً ، ولكنه لم يلبث أن تعثر فى التفصيلات والدقائق الحاصة ، فأفسد الكتاب على نفسه وعلينا جميعاً .

وأخرى لا بد من تسجيلها رعاية لما ينبغي من الإنصاف ؛ فقد صور الكاتب جماعة من أشخاص الكتاب تصويراً دقيقاً صادقاً حقاً . فهذا الطبيب الذي رأى الحرد الميت ، وسبق إلى الإندار بوباء الطاعون ، واستقبل الجهاد في ثبات وأناة ، وتضحية وتواضع لا ينتظر أجراً ، ولا يريد إلا أن يقهر الوباء وينقذ الحياة من شره . وهذا الصحُّى الذي فجأه الوباء في المدينة ، وهم أن يخرج منها ليلحق بمن يحب ، واحتال في هذا الحروج وبذل فيه الممكن وغير الممكن من الجهد ، فلما استيأس من ترك المدينة أقبل على الطبيب ، فنطوع للجهاد وأبلي فيه أحسن البلاء. وهذا الشاب الطموح إلى المثل العليا ذو الآمال البعيدة والأمانى العراض ، والذي أقبل متطوعاً فأشاع الحماسة من حوله ، ونظم الجهاد فأحسن تنظيمه ، ومضى بعد الانتصار ضحية أخيرة للوباء. وهذا الموظف المتواضع الذي يداعب الغرور الفني ، وبحاول في سذاجة أن يكون كاتباً يضع قصة غرامية يتعزى بها عما أصابه من المحن ، ويتقنها حتى يرقى بها إلى أرفع منازل الفن ، والذي يترك هذه القصة في يسر وفي غير تكلف ليعني بالجهاد حتى يبلي فيه أحسن البلاء ، لا يشعر بأنه يجاهد ، ولا بأنه يضحى ، ولا بأنه يتعرض للخطر ، وإنما يشعر بأنه يؤدى واجب التضامن الاجماعي في أيسر اليسر – كل هؤلاء الأشخاص وأشخاص آخرون قد صورهم الكاتب فأجاد تصويرهم وبرع فيه . ولكنهم يظهرون في أثناء هذا الكتاب ، كأنهم الواحة التي يرتاح إليها القارئ بين حين وحين ، وكأن القصة من حولهم طريق وعرة مضنية ، لا يمضى القارئ فيها إلا متكرهاً يحتاج إلى أن يستريح .

هذه هي الناحية الأدبية لهذا الكتاب ، وهي أيسر الناحيتين بالقياس إلى الكاتب من جهة ، وإلى القارئ من جهة أخرى ، وإلى التفكير الفلسفي من جهة خاصة . فقد يمكن أن يقال أن الكاتب لم يرد إلى إنشاء قصة بالمعني الذي

ألفه الناس . وقد يمكن أن يقال إن القراء جميعاً ليسوا من العسر بحيث بحاسبون الكاتب حساباً يسيراً أو عسيراً ، على ما أتيح له وما لم يتح له من التوفيق. فأما الناحية الفلسفية فهي الغاية التي من أجلها كتب الكتاب، وهي لا تحتمل تسامحاً ولا تهاوناً ولا تفريطاً . فالدقة فيها هي الأصل ، واستقامة التفكير شرط أساسي لكل فلسفة . وقد قدمت أنى لست مقتنعاً ، بل إنى بعيد كل البعد عن الاقتناع بالمذهب الفلسني العام لألبير كامو ، وهو مذهب العبث . ويخيل إلى بعد ذلك أنه لم يوفق في عرض مذهبه في هذا الكتاب. وأحب قبل كل شيء أن ألاحظ شيئاً من التحكم دفع الكاتب إليه حين أراد أن يبين موقف الإنسان بين العقل والدين .فهو قد أنشأ شخصاً جعله حبراً من أحبار اليسوعيين، وأنطقه بما ظن أنه يصور مذهب أصحاب الديانات فيما يلم بالإنسان من الشر ، ثم مضى بعد ذلك ينكر ما قاله هذا الحبر اليسوعى ، محيلاً أو معتقداً أنه بالرد على هذا الحبر يرد على أصحاب الديانات حميعاً . وهذا الحبر اليسوعي قد أنشأه ألبير كامو نفسه بالطبع ، وأنطقه بما أراد أن ينطقه به . وأكاد أعتقد أنه لم يخلص من بعض الظلم حين صنع حبره على هذا النحو ، وحين أنطقه بما أنطقه به من القول. وآية ذلك أن أحبار المسيحيين أنفسهم ينكرون هذا الحبر الذي صنعه ألبير كامو ، ويراه بعضهم مسرفاً على الدين ، ويراه بعضهم خارجاً على الدين . وخلاصة ما يقوله الحبر للمؤمنين الذين أقبلوا يستمعون إليه في الكنيسة ، أنهم يمتحنون بكارثة خطيرة مبيرة ، وأنهم أهل لما ألم بهم من هذه الكارثة ؛ لأنهم أسرفوا على أنفسهم بمعصية الله والحلاف عن أمره ، فهو يعاقبهم بما يصب عليهم من الهول ، ويجب عليهم أن يتلقوا هذا العقاب راضين به مذعنين له مطمئنين إليه ، تائبين إلى الله مما أسرفوا على أنفسهم في الحطايا والموبقات . فالإله عند هذا الحبر الذي صنعه ألبير كامو سيد متكبر متجبر عزيز منتقم، يضع الإنسان أمام سيئاته دون أن يفتح له باباً من أبواب الرحمة ، أو يمسه بجناح من الرفق ، وهو يأخذ البرىء بذنب المسيء ، ويعاقب الصغار بذنوب الكبار. كذلك صور هذا الحبر موقف الإنسان من إلهه موقف العبد الخاضع المذعن الذي يجب أن يمعن في الخضوع والإذعان ، من السيد الكبير المتجبّر الذي يستطيع أن يمعن في الجبرية والكبّرياء. وواضح أن الذين لا يؤمنون من الملحدين ينكرون هذا الإله المتكبر المتجبر، ويرون أن في كبريائه وجبريته قسوة عنيفة ، وغلظة غليظة ، وتجافياً عن العدل . فما ذنب الأطفال الذين عذبهم الطاعون وهم لم يعصوا للإله أمرًا ولم يخالفوا عن قانونه ؛ لأنهم لم يعرفوا هذا القانون ولم يبلغوا سن التكليف . ومن يكفل أن يكون الثواب الذي يدخره هذا الإله لمن يدخره له من الناس قائمًا على العدل ، ما دام العقاب فيما يرون ليس قائمًا على العدل ؛ فالمتكبر المتجبر قادر على أن يتحكم فيما يُدخر الناس من مثوبة ، كما يتحكم فيا يصب عليهم من عقوبة . وهم من أجل ذلك لا يؤمنون بهذه الصلة التي لا تُقوم على العدل ، ولا على الحرية . وإذا كانوا لا يعرفون طريقاً إلى الإله غير هذا الطريق التي رسمها الدين ، كما صوره هذا الحبر ، فهم لا يؤمنون بشيء بعد الطبيعة . وهم من أجل ذلك يعملون لا ينتظرون على عملهم أجراً فى الآخرة ؛ لأنهم لا يعرفون الآخرة . كما أنهم لا يحافون عقوبة فى الآخرة إن لم يعملوا ؛ لأنهم لا يعرفون الآخرة . وهم من أجل ذلك يمضون في محاولة الحبر إلى أقصى غاية بمكنة ، حتى يقول بعضهم لبعض : أليس من الممكن أن يصير بعض الناس قديساً مدنيًّا، دون أن يؤمن بالله الذي يتلمى القديسين بما أعد لهم من أجر ومثوبة ، فيما يقول رجال الدين ؟

كذلك عرض ألير كامو هذه المشكلة عرضاً يظهر فيه التحكم والسذاجة كما ترى. فأما التحكم فلأن حبره هذا ليس من الضرورى أن يكون قد نطق بلسان أصحاب الديانات ، فأحسن الأعراب عهم. وآية ذلك أن رجال الدين أنفسهم ينكرونه. وآية ذلك بوجه خاص أن الديانات السهاوية كلها لا تحدثنا عن الإله المتكبر المتجبر المنتقم الباطش فحسب ، ولكها تحدثنا كذلك عن الإله الرحمن الرحيم العَـفُو ّ الغفور الذى يقبل الحسنة ، ويتوب على المذنب ، وتسع رحمته كل شيء وكل إنسان .

فمن التحكم إذن والتعسف أن يقال إن صلة الإله بالإنسان هى صلة السيد المتجبر المتكبر ، بالعبد الذى يجب أن يذعن ويستكين ليس غير . وإنما الديانات تقول إنها كذلك صلة القوى الرحم بالضعيف الذى يحتاج إلى الرحمة .

وأخص ما يؤخذ به ألبير كامو من التحكم في هذه القضية أنه ما زال يفكر بعقل القرن التاسع عشر حين كان هذا العقل ثملا مغروراً لكثرة ما استكشف من العلم وابتكر من المخترعات ، حتى ظن أنه قد عرف كل شيء وأحاط بكل شيء ، وأصبح قادراً على أن يحكم على كل شيء ، ويقول كلمته في كل شيء. ولكن العقل فما يظهر قد ثاب إلى شيء من الرشد والتواضع منذ أواحر القرن الماضي ، وقد استبان له أنه ما دام يعترف بأنه يجهل من حقائق هذا العالم أكثر مما يعلم ، وبأنه يستكشف من حَقائق هذا العالم قليلا ، ويستكشفها في كثير من الحذر والاحتياط ، فمن الجراءة أن ينكر ما عدا هذا العالم ، وأن يقول فيا ليس له به علم ، وما ليس له سبيل إلى القول فيه . فهو لم يعرف الإله ، ولم يستطع أن يجد الطريق إلى معرفته من طريق الحس والتجربة والملاحظة ، كما يعرف ما يعرف من حقائقه العلمية . ولكنه يلاحظ في غير شك أن من الناس من يسلك إلى معرفة الإله طرقاً غير طرق الحس والتجربة والملاحظة ، ويجد في سلوك هذه الطرق رضاً وأمناً وثقة واطمئناناً ؛ فأيسر ما تفرضه عليه الدقة أن يقف موقف الانتظار ، لا يتجاوزه إلى الجحود والإنكار ، فضلا عن أن يتجاوزه إلى موقف الحكم على ما يوصف به الإله من صفات ، وما يصدر عنه من أعمال . فكل هذا تجاوز للقصد وخروج على قوانين العقل نفسه . فالعقل لا يحكم إلا عن علم . ومتى أخطأه العلم وجب عليه أن ينتظر . فالذين يعدون أطوارهم ، ويصفون الإله بالقسوة والعنف أو بالغلظة والظلم ، لا يسرفون عن أنفسهم فحسب ، وإنما يدفعونها

إلى السخف والهذيان ؛ لأنهم يقولون عن غير علم ، ويمكنون عن غير بصيرة . وما من شك فى أن الذين يعملون الصالحات لا يبتغون بها إلا الحير ، ولا ينتظرون عليها أجراً فى اللدنيا والآخرة ، قوم أخيار من حتى الإنسانية لنفسها أن تكبرهم وتتخذهم أسوة وقدوة فى حب الحير والسمى إليه والجد فيه ، غير مبتغية عليه جزاء ولا شكوراً . ولكن ليس من شك فى أننا لا نعلم مصير هؤلاء الأخيار ، كما أننا لا نعلم مصير الأشرار بالعقل ؛ لأن العقل لا يعرف مما بعد الطبيعة شيئاً .

وإذا كان الأمر كذلك بالقياس إلى هذه القضية ، فذهب العبث كله معرض لهذا النقد نفسه ؛ لأن من الجراءة والإسراف فى الكبرياء والغرور أن يقول إنسان لست أعرف لهذه الوجود غاية ولا حكمة ولا غرضاً ، فيجب أن يكون هذا الوجود عبثاً . وإنما الذى يجب أن يقال لست أعرف لهذا الوجود غاية ولا حكمة ولا غرضاً ، فيجب أن أنتظر لعلى أستكشف أنا ، أو لعل غيرى أن يستكشف لهذا الوجود حكمة وغاية وغرضاً .

والشيء المحقق هو أن مذهب العبث هذا ، لون من ألوان اليأس الذي تدفع الإنسانية إليه ، حين تشتد عليها الأزمات ، وتأخذها الخطوب والأهوال من جميع وجوهها .

وقد عرفت الإنسانية هذا اليأس في كثير من عصورها المختلفة الى تعرضت فيها لأتواع الهول ، وعرفت ما نشأ عن هذا اليأس من مذاهب الشك والتشاؤم والجموح . ومهما يكن من شيء فلو لم يكن لهذا الكتاب إلا أنه يدعو قارئه إلى أن يفكر ويطيل التفكير في مسائل ليست هي من هذه الهنات اليومية ، التي تملك عليه أمره وتفسد عليه حياته ، لكان خليقاً أن يقدر ويقرأ في إعجاب بصاحبه واعتراف له بالجميل . لأنه يوفعنا من طور الحياة اليومية السخيفة ، إلى طور التفكير في المشكلات العليا . وما أقل ما يرقى بنا إلى هذا الطور من التفكير الرفيم في هذه الأيام .

حول رسائل سيسرون

لست فى حاجة إلى أن أعرف إليك سيسرون ، كما ينطق به الفرنسيون ، أو كيكبرون ، كما ينطق به الإيطاليون ، أو كيكبرون ، كما ينطق به اللاتينية غير منازع ، وهو الزعم الثانى الملتينيون فيا يقال . فهو زعم الخطابة اللاتينية غير منازع ، وهو الزعم الثانى العظام . ومكانته فى الخطابة ، ومكانته فى السياسة ، ومكانته فى الفلسفة ، ومحكانته فى الإحتفاظ بهذه وعركته الممتاز فى حياة الجمهورية الروانية ، وجهاده فى الاحتفاظ بهذه الجمهورية ، ومكانة كى هذا الجهاد ، من أوليات الثقافة التى تلى إلى الشباب فى مدارسهم الثانوية ، ولكنى مع ذلك سأحدثك عن سيسرون الأعرض عليك منه صورة أقل ما توصف به أنها مخالفة كل المخالفة لما توارثت الأجيال من أموه منذ عشرين قرناً .

ولست أنا الذي أستكشف هذه الصورة أو أبتكرها ، فلست هذا من كله في شيء ، وإنما الذي استكشف هذه الصورة وعرضها على الناس ، عالم فرنسي عظيم ، هو الأستاذ جبروم كاركوبينو عضو المجمع العلمي الفرنسي ومدير مدرسة المعلمين العليا في باريس سابقاً ، والذي امتحن امتحاناً قاسياً أثناء الحرب الأخيرة ؛ لأنه تولى وزارة التربية الوطنية في حكومة الماريشال بيتان ، فخرج من هذا الامتحان نقياً رضياً . وهو يعرض علينا هذه الصورة في كتاب ضخم يأتلف من مجلدين ، وتنيف صفحاته على تسعمائة صفحة .

وقد ظهر هذا الكتاب في أوائل هذا العام ، فتلقاه النقاد أحسن لقاء ، وقدموه إلى القراء تقديمًا ختلفاً : فمهم من قدمه تقديمًا فيه شيء من دعابة وعبث ، ومنهم من قدمه تقديماً فيه شيء من غضب وغيظ . ولكن الكتاب أرفع مكانة من عبث العابثين ، وغضب الغاضبين ، لأنه آية من آبات البحث العلمي الرفيع بأدق معانى هذه الكلمة وأعمقها وأوسعها في وقت واحد .

فأما الذين قدموا الكتاب في شيء من دعابة ، فعم النقاد الأدباء الذين ورثوا عن الأجيال هذه الصورة التقليدية لسيسرون ، وأُقاموا حياتهم الثقافية عليها ، وشقوا أثناء التعلم والطلب بماكان الأساتذة يفرضون عليهم من ترجمة النصوص التي تركها هذا الكاتب العظم . فهؤلاء قد نشأوا على أن سيسرون هو الصورة الصادقة للجد الذي ليس بعده جد ، والحرم الذي ليس بعده حزم ، والارتفاع عن صغائر الأمور ، والتنزه عما يشين رجل الصدق . وهو الذي تولى منصب القضاء الأعلى في الجمهورية ، فكان أنزه القضاة وأعفهم وأكرمهم وأحرصهم على العدل وأشدهم توخياً للإنصاف . وتولى رياسة الجمهورية ، فكان حازماً صارماً ، بعيد النظر نافذ البصيرة ، سديد الرأى ، منقذاً للوطن من شر عظيم . وتولى الحكم فى أحد الأقاليم ، فكان مثالا ممتازاً للنزاهة والعدل والصرامة ، والضرب على أيدى الذين يستغلون أهل الأقاليم ويستذلونهم ويتخذون أموالهم معونة بينهم ، كما كان عمر بن الحطاب رحمه الله يقول . واشتغل بين ذلك كله بالمحاماة ، فكان أفصح المحاميين لساناً ، وأرفعهم بياناً ، وأمضاهم حجة ، وأبعدهم عما يجانب كرامة المحاماة ، وأرحمهم للضعيف ، وأرافهم بالمظلوم . وكان إلى هذا كله أستاذاً ممتازاً من أساتذةً البيان ، وفيلسوفاً موفقاً ، وحكيماً مهذباً ، معتدل الرأى ، معتدل السيرة ، معتدل المزاج . وقد امتحنت الجمهورية الرومانية بدكتاتورية قيصر ، وطغيان أنطوان ، واستبداد أوكتاف . فقاوم الدكتاتورية والطغيان والاستبداد بيده ولسانه وقلبه ، ولتي حتفه في هذه المقاومة حين ائتلف الطاغيتان أنطوان وأوكتاف ، وأهدرت بهذا الاثتلاف دماء كثير من أعلام الجمهورية وأنصار النظام الموروث .

هذه هي الصورة التي توارثها الأجيال عن سيسرون منذ ألني عام ، والتي نشأ عليها الأدباء والمعلمون والمتعلمون والمؤرخون. فلما ظهر هذا الكتاب ، وعرض على الناس صورة مخالفة لهذه الصورة كل المخالفة ، لم يملك بعض النقاد نفسه ، فتلمى الكتاب وقدمه إلى الناس في دعابة شامتة أو شهاتة مداعبة . وكتب الأستاذ إميل هنريو عضو المجمع اللغوى الفرنسي ، في جريدة ﴿ الموند ﴾ يظهر شهاتته هذه المتفكهة المداعبة ، بهذا الكاتب العظيم الذى أشتى الشباب وما زال يشقيهم بنصوصه العسيرة ، وأشتى الناس وما زال يشقيهم بسيرته القاسية الصارمة ، وجده المروع البشع . ثم هو يظهر الآن بفضل هذا الكتاب رجلا من الناس ، فيه ما في الناس من ضعف ، وفيه ما فيهم من عيوب . وأما العلماء والمؤرخون منهم خاصة ، فقد ضاقوا بهذه الصورة الَّى تغض من هذا الرجل الذي توارثت الأجيال رفعته وامتيازه . وكتب الأستاذ مارو في جريدة « الموند » الأسبوعية يقول : « إن سيسرون رجل مكذوب عليه » . والشيء الذي لا شك فيه ، هو أن الشامتين بسيسرون والغاضبين له ، إنما أظهروا ما أظهروا من الشماتة والغضب . لأنهم لم ينظروا فى الكتاب إلا أيسر النظر وأقله تعمقاً واستقصاء . فالكتاب ، كما رأيت آنفاً ، ضخم توشك صفحاته أن تبلغ الألف ، وهو على ذلك كتاب علم ، قد التزم صاحبه دقائق المهج التاريخي في عرض ما أراد عرضه من الحقائق ، وحل ما أراد حله من المشكلات. وقراءته ليست يسيرة ولا هينة ، وهي تحتاج إلى كثير من الأناة والصبر وحسن التأنى . والحكم له أو عليه لا ينبغى أن يُصدر إلا بعد هذه القراءة المستأنية المستقصية الصابرة ، التي لا تحتاج إلى الأيام وإنما تحتاج إلى الأسابيع ، والتي لا تكتني بنفسها، و إنما تكلف القارئ كثيراً من مراجعة النصوص، وامتحان الأحكام التي يصدرها المؤلف بالرجوع إلى ما يستشهد به من المصادر. وهذه المصادر كثيرة مختلفة ، منها القديم والحديث ، ومنها ما كتب باللاتينية وما كتب باليونانية ، ومنها ما كتب في اللغات الحية على اختلافها . ولست أزعم أنى قد بهضت بهذه القراءة المستأنية المستبصرة ، ولكنى لست أزعم كذلك أنى سأحكم لهذا الكتاب أو أحكم عليه . فلست أحسن هذا العلم ، ولست أبيح لنفسى أن أحكم بين المختصمين فيه ، وإنما أنا رجل متواضع ، معتدل المذهب والرأى والغاية ، لاأريد إلا إلى شيء يسير جداً ، هوأن أعرض وأمريكا ، وينفقون فيه حياتهم ، وينعمون إن أتيح لهم أن ينفقوا حياتهم فيه ، ويعدون بعد ذلك جماعة من أكفأتهم يتلقون ما يكتبون بالنقد والبحث فينكرون ويعدون ، وجماعات أخرى من عامة المتففين يتلقون ما يكتبون على أنه غذاء ويعرفون ، وجماعات أخرى من عامة المتففين يتلقون ما يكتبون على أنه غذاء وأن أرجو أن يكون في إظهار قرائنا على هذا اللون من ألوان البحث ما يغرى وأنا أرجو أن يكون في إظهار قرائنا على هذا اللون من ألوان البحث ما يغرى شابنا بالدرس الهادئ المستأنى الذى تخلص النية فيه للعلم وحده ، والذى لا تلتمس به منفعة قريبة أو بعيدة ، ولا تبنغى به شهرة واسعة أو ضيقة ، ولا تبنغى به شهرة واسعة أو ضيقة ، الحق وقصحح التاريخ .

وينبغى أن أعرض هذا الكتاب مبتدئًا من آخره لا من أوله ، ذلك أجدر أن يجعل فهمه بسيرًا ، والعلم به محببًا إلى النفوس .

فنحن فى أواسط القرن الأول قبل المسيح حين لم يبق من هذا القرن إلا ثلثه ، وقد تم الاثتلاف بين أوكتاف وأنطوان على الاستئثار بأمر الجمهورية ، الرومانية وأقاليمها ، وذهب فى سبيل هذا الائتلاف كثير من أنصار الجمهورية ، مات بعضهم فى الحرب ومات بعضهم بأمر المؤتلفين ، الذى صدر إما عن رغبة فى الانتقام ، وإما عن رغبة فى تثبيت النظام الجديد . وكان سيسرون من الذين قاوموا النظام الجديد ، بل كان على رأس المدبرين لهذه المقاومة فى بجلس الشيوخ ، عن أمره كانت جيوش الجمهورية تصدر فى مقاومها للطغاة والمستأثرين فى البر والبحر وفى الشرق والغرب . فلما تم الائتلاف وأتبح (١٢) الانتصار للمؤتلفين ، أهدر دم سيسرون فيا أهدر من الدماء ، فقتل سنة ثلاث وأربعين قبل المسيح . وكان لسيسرون صديق حميم ، أحبه منذ عهد الصبا ، ودرس العلم معه أثناء الشباب ، ثم تفرقت بهما طرق الحياة ، فمضى سيسرون في طريق السياسة ، ومضى صديقه أتيكوس في طريق المال . وامتاز كل من الرجلين فيما اختار لنفسه من طريق ، فامتاز سيسرون في السياسة حتى أصبح في بعض أوقاته رئيساً للجمهورية ، وظل في أكثر حياته زعيماً للديمقراطية المعتدلة . وامتاز أتيكوس في المال حتى أصبح أضخم أهل روما ثراء وأوسعهم غنى ، وأعظمهم من أجل ذلك سلطاناً على الْأغنياء والفقراء جميعاً . ولكن الرجلين على هذا التفرق احتفظا بالمودة الخالصة والصداقة الصافية ، واشتركا بحكم هذه المودة ، في حب العلم والأدب والفن ، وهذا الترف الرفيع الذي يتصل بحياة العقول والقلوب. وقد ورث أتيكوس عن أسرته ثروة ضخمة ، فلم يكد يجاوز طور الطلب حتى فرغ لهذه الثروة يدبرها ويثمرها وينميها ، وأقام بينه وبين السياسة سوراً كثيفاً حرم على نفسه أن يعبره أو ينفذ منه ، وحرم على السياسة أن تنفذ إليه مهما تحدث الأحداث ومهما تكن الحطوب . وهو من أجل ذلك يهجر مدينة روما حين تعصف بها الثورة السياسية في أيام سولا . ويعبر البحر إلى بلاد اليونان . فيقيم في أتينا وفي غيرها من المدن اليونانية ما شاء الله أن يقيم . حيى إذا هدأت الثورة واستقرت الأمور ، عاد إلى روما وقد أضاف إلى ثراُّته ثراء ، وإلى علمه علماً ، وقد استقر في نفوس الساسة أنه ليس من السياسة في شيء ، وأنه لا يريد أن يكون منها فى شيء ، وإنما هو رجل مال وعلم ، لا يريد أن يزيد على المال والعلم شيئاً . وهو من أجل ذلك صديق للساسة جميعاً مهما تكن أحزابهم ، ومهما يحسنوا أو يسيئوا ، ومهما تختلف بهم الظروف. قد زهد في مناصب الحكم فتركها لمم ، وزهد فى مجلس الشيوخ فتركه لمم ، وزهد فى الطبقة الأرستقراطية المتازة فتركها للذين يسعون إليها من أصحاب الطمع والطموح ، وقنع بأن يثمر ثروته ، وينشئ فى روما وفى الأقالم مصرفاً هو أعظم المصارف وأكثرها تشعباً وأكثرها عملاء . فهو يقرض المحتاجين إلى أن يقترضوا ، ويدبر لأصحاب الثراء ثراءهم ، ويحفظ على أصحاب الأموال أموالهم . يعتدل فيا يأخذ على القروض من فائدة ، ويسخو فيا يرد على أصحاب الأموال من ربح ، ويكفل بذلك لنفسه حب الموسرين وللعسرين جميعاً .

وقد شغفأتيكوس بالفلسفة والأدب والفن ،فلم يلبث أن شغف بالكتب وجعل يجمعها وينشئ لنفسه خزانة كتب ممتازة ، ويسرت له ذلك إقامته فى بلاد اليونان وثروته الضخمة ، فجعل يجمع المخطوطات القديمة ونفائس الآثار ما وجد إلى ذلك سبيلا . وانتقل بهذا كله إلى روما ، ودعا الناس إلى داره ، فرأوا وقرأوا وأعجبوا ، وأحبوا أن يكون لهم مثل ما رأوا من آيات الأدب والفن والفلسفة . وما هي إلا أن يصبح أتيكوس خبيراً يشير على المثقفين والمرفين ، ثم وسيطاً يشترى لهم من الكتب والآثار وطرائف الفن ما يريدون . وعنده كتب كثيرة نادرة ليس من اليسير أن تقتني ، وهو لا يعير شيئاً من كتبه ، فالناس مخيرون بين أن يسعوا إلى داره لينظروا في هذه الكتب .، وبين أن يستنسخوا هذه الكتب إن أرادوا أن يملكوها . وإذا أتيكوس يؤلف جماعة من الرقيق المثقفين ، منهم من أتقن تنظيم خزانات الكتب والقيام عليها ، ومهم من أتقن النسخ والمراجعة والمعارضة ، وإذا هو قد أنشأ داراً للنشر عظيمة الحطر في روما ، يعمل فيها النساخ والمراجعون ينسخون للأدباء ما يحتاجون إلى استنساخه من الكتب ، ويسبقون إلى نسخ طائفة من الكتب اليونانية واللاتينية تشتد إليها حاجة القراء . وما هي إلا أن تتسع دار النشر هذه ، فلا تكتنى بنسخ القديم وإذاعته ، وإنما تضيف إلى ذلك نشر الآثار التي ينشئها المحدثون . وإذا هذه الدار قد أصبحت أشبه شيء بدور النشر الحديثة التي نعرفها الآن ، لا يكاد الشاعر ينشئ ديواناً ولا يكاد الكاتب يؤلف كتاباً حتى يدفعه إلى أتبكوس ، فإذا هو ينسخ وينشر ، لا في روما

وحدها ، بل فى إيطاليا ، ثم فى الأقالم الرومانية فى الشرق والغرب . وكذلك أصبح أتيكوس أكبر رجال المال في روما ، ويسر له ذلك الاتصال برجال السياسة على اختلاف أحزابهم وبأكبر رجال النشر للقديم والحديث ، ويسر له ذلك الاتصال برجال الثقافة على اختلاف أحزابهم أيضاً ، وإذ كان سيسر ون من الممتازين في السياسة والثقافة جميعاً ... وسنرى أنه كان من الممتازين في المال أيضاً - فقد اتصلت الأسباب الوثيقة اليومية بينه وبين أتيكوس. وقد أشرت آنفاً إلى أنهما كانا صديقين منذ أيام الطلب في عهد الصبا والشباب، فقد زادت صداقهما قوة وتوثقاً على مر الأيام وتعاقب الأحداث. ومن المحقق أن أتيكوس كان أشد الناس بسيسرون صلة ، وأدناهم منه مكانة ، وأعرفهم بدخائل أمره كلها ، سواء مها ما يتصل بالحياة العامة وما يتصل بالحياة الحاصة في أدق خفاياها . وكان أتيكوس قد أحب مذهب أبيقور واتخذه لنفسه ديناً ، وتأثرت به حياته العقلية ، كما تأثرت به سيرته اليومية أشد التأثر وأقواه . والقراء يعلمون أن أخص ما يمتاز به مذهب أبيقور من الناحية الخلقية ، هو أن يجعل اللذة غاية الغايات للإنسان ، ويرى أن هذه اللذة لا تخلص ولاً تستقيم لطَّلابها إلا إذا برئت من الألم ، فلم تعقبه ولم تورط فيه . فالرجل الحكيم في هذا المذهب خليق قبل كل شيء أن يتجنب الألم ما وجد إلى ذلك سبيلاً ، وأن يبتغي اللذة ما وجد إليها سبيلا أيضاً . وإذا كانت اللذات فى أكثر الأحيان مصادر للألم ودوافع إليه ، فالرجل الحكيم خليق أن يتجنب اللذات نفسها ليتجنب ما تعقب من الألم . وحير للرجل الحكم أن يفرض على نفسه حياة غليظة ساذجة فيها شيء من شظف وقسوة ، من أن يقبل على الحياة الهينة اللينة ويستجيب للمغربات، فيستمتع بلذات كثيرة تدفعه إلى آلام كثيرة . ومذهب أبيقور يمتاز كذلك بأنه حرر الإنسان من خوف الموت وما يمكن أن يكون بعد الموت . فالآلهة لا يحفلون بالإنسان ولا يسألونه عن عمله ، ولا يجزونه بالحير خيراً ولابالشر شرًّا ، وإنما الإنسان مسئول عن نفسه أمام نفسه أثناء الحياة ، فإذا أدركه الموت فقد عاد إلى العدم الذي خرج منه حين دخل الحياة . وإذن فليس للإنسان أن يفكر إلا في حياته هذه التي يحياها ، يلتمس فيها لنفسه الحير والمنفعة ، ويصرف فيها عن نفسه الشر والمضرة ما استطاع إلى ذلك سبيلا . والصداقة نفسها عرض من أعراض هذه الحياة ، لا تلتمس لنفسها ، وإنما تلتمس لما تتبح للإنسان من لذة ومنفعة . فالإنسان خليق أن يلتمسها ويستمسك بها ما أتاحت له لذة ومنفعة . وهو خليق أن يجتنها ويتخلص منها إن عرضته لشر أو ضر . وهو خليق ألا يحفل بها ولا يلتفت إليها إن لم تعن عنه شيئاً .

كذلك كانت الصداقة التى ادخوها أتيكوس لخليله الوفى الحميم سيسرون محدواً للذة والنفع جيماً : مصدراً للنفع لمكانه من السياسة والسلطان ، ومصدراً للذة والنفع جيماً : مصدراً للنفع لمكانه من السياسة والسلطان ، ومصدراً للذة لمكانه من الثقافة العليا ، وما امتاز به من رقة الشائل وعلوبة الحديث ، وجمال المحضر والمغيب . ومن أجل ذلك كان الرجلان يلتقيان فى كل يوم إن أتيح لهما اللقاء ، فإن حيل بينهما وبينه عمدا إلى الرسائل تغنيهما عن هذا اللقاء . ولم يقف الأمر بين الرجلين عند هذه الصداقة ، وإنما نشأت بينهما صلات المصاهرة ، فتزوج كتتوس سيسرون أخو أديبنا العظيم من بونبونيا أخت أتيكوس مالينا العظيم أيضاً . فليس من الغريب أن يلجأ سيسرون إلى صديقه وصاحب صهره فى كل ما ينوبه من الأمر . فهو مدبر ثروته وستشاره فى السياسة ، وناشر كتبه ومنظم مكتبته ، والداخل فى الجليل واليسير من أمره كله ، حي يقتل سيسرون فى أواحر سنة ثلاث وأربعين قبل المسيح .

وقد يسأل القارئ ما حاجتنا إلى هذا التفصيل الطويل ؟ فلينتظر قليلا ، فستظهر الحاجة إلى هذا التفصيل واضحة كل الوضوح ، بعد أن نضيف له تفصيلا آخر يتصل بحياة أتيكوس نفسه . فقد أشرت إلى تأثره بمذهب أبيقور ، واضطراره بحكم هذا المذهب إلى أن يتجنب الانغماس فى الترف واللذة ، وقد دفعه ذلك إلى أن يعيش أعزب دهراً من حياته ، ثم اختار لنفسه زوجاً ليست ممتازة الطبقة ، وإنما هي من أسرة ضثيلة فقيرة ليست بذات خطر . ورزق من هذا الزواج طفلة لم يمنحها من عنايته إلا مقداراً معتدلا . ولكن ثراءه وحياده وثقافته وامتياز مكانته في روما ، كل ذلك قرب منه أوكتاف ، حين استقامت له الأمور وأصبح مستأثراً مع أنطوان بالسلطان الروماني ، وإذا هو صديق لأتيكوس ، وإذا هو يتجاوز الصداقة إلى الصهر ، فيصبح حفيده ختناً لأتيكوس . وحفيده هذا هو الذي سيخلف أوضطس على عرش ختناً لأبراطورية الرومانية ، بعد موته ، وسيسمي تبييريوس .

هذه الصلات التى توقت بين أوكتاف عظيم السياسة الرومانية ، وأتيكوس عظيم المال الرومانى ، هى التى دفعت أتيكوس إلى نشر الرسائل الحاصة التى كتبها سيسرون ، والتى اتخذها الأستاذ جيروم كاركوبينو موضوعاً لكتابه ، واستخرج منها الصورة الجديدة لسيسرون ، فأثارت ما أثارت من الرضا والسخط ومن الوفاق والحلاف . والفكرة الأساسية لهذا الكتاب ، وهى التى لم يلتفت إليها النقاد الأدباء لأنها تعنى العلم أكثر نما تعنى الأدب ، هى أولا أن رسائل سيسرون إنما نشرت في عهد أوكتاف قبل أن ينفرد بالحكم ، وثناء التنافس الشديد بينه وبين أنطوان ، وأنها نشرت بواسطة أتيكوس ، ومدرت عن داره تلك التي أشرنا إليها منذ حين ، ونشرت على دفعتين : إحداهما بين سنة خمس وثلاثين واثنتين وثلاثين قبل المسبح ، وهى تشتمل إحداهما الخاصة التي كتبها سيسرون لأتيكوس . والثانية سنة اثنتين على الرسائل الحاصة التي كتبها سيسرون الأتيكوس . والثانية سنة اثنتين المنائل الحاصة التي كتبها سيسرون الأسيكوس . والثانية سنة اثنتين إلى ابنه وأخيه وصديقه بروتوس ونفر آخرين من الأصدقاء .

فأما الجزء الأول من هذه الرسائل ، فقد نشر دفاعاً عن أوكتاف وأنطوان اللذين قتلا سيسرون . وأما الجزء الثانى فقد نشر مبالغة فى إذاعة الدعوة لأوكتاف حين اشتدت الخصومة والمنافسة بينه وبين أنطوان . وكان سيسرون

ضحية لنشر الجزأين جميعاً ، فهو نشر قصد به إلى السياسة لا إلى الأدب ، وإلى الغض من سيسر ون لا إلى التنويه بذكره والإحسان إليه . قصد بالحزء الأول إلى إظهار ما امتلأت به حياة سيسرون من الاضطراب الشديد الذي يتصل بالسياسة ، ويتصل بالمال ، ويتصل بالأخلاق ، ليتبين الناس أن الذين قتلوا سيسرون لم يقتلوا فيلسوفاً مصلحاً عظيماً ممتازاً في خلقه وسيرته ورأيه ، وإنما قتلوا سياسيًّا متقلباً مسرفاً في التقلب ، أنفق حياته كلها ملتمساً لمنفعته الخاصة القريبة الحقيرة ، مخادعاً للناس عن نفسه وعن آرائه وعن سيرته . فهو يزعم أنه أنقذ الجمهورية حين كان رئيساً لها من خطر الثورة ، مع أن كتبه الحاصة تعترف عليه بأنه كان صديقاً لكاتلينا زعم الثورة ، ولم يهاجمه إلا حين عجز عن أن ينتفع به . وهو يزعم أنه كان نصيراً للنظام الجمهوري حين ظهر يوليوس قيصر ، ولكن كتبه الحاصة تعترف عليه بأنه تقرب إلى قيصر حتى ظفر منه بالعطف والعفو والأمن ، وظل يتملقه ما استقامت له الأمور . فلما قتل شمت بقتله ، وابتهج لموته ، وظاهر قاتليه . وهو يزعم أنه نصير للنظام الجمهوري بعد مقتل قيصر ، ولكن كتبه الخاصة تعترف عليه بأنه تملق أنطوان ما وسعه التملق ، وتملق أوكتاف ما وجد إلى تملقه سبيلا . فإذا كان أوكتاف وأنطوان قد قتلاه لأنه تنكر لهما قبل ائتلافهما ، فهما لم يزيدا على أن قتلاخصها سياسيًّا كاد لهما وألب عليهما، وجد في حربهما بعد أن كان لهم صديقاً يبتغي إلى مودتهما الوسائل. فحبه للنظام الجمهوري كذب إذن ، لأنه لم يحب إلا نفسه ، ولم يبتغ إلا منفعته . وأخلاقه لم تكن ذات خطر ؛ فقد كان شرهاً إلى المال ، تعترف عليه كتبه بأنه ارتشى من قيصر أولا ومن غير قيصر ثانياً ، وبأنه ملك في روما وخارج روما ثماني عشرة داراً ، من تلك الدور الفخمة التي كان الأغنياء الرومانيون يملكومها ، وكانت قيمة تلك الدور نحو عشرين مليوناً من الدارخات . وكان مسرفاً شديد. الإسراف ، يدفعه الإسراف إلى الإعسار أحياناً ، ويدفعه الإعسار إلى التماس

المال من غير وجهه . فهو يطلق امرأته التي عاشت معه خمسة وثلاثين عاماً وولدت له ابنه ماركوس وابنته توليا ، لسبب واحد هو أن امرأته لم تمكنه من ثرومها حين احتاج إلى هذه الثروة ، فيطلقها . ويتزوج وقد قارب الستين فتاة في العشرين من عمرها لا لشيء إلا لثروبها . وهو يدفع ابنته إلى الزواج والطلاق ثلاث مرات للمال وحده ، حتى تموت البائسة حزناً . ثم هو يزعم أنه محام نزيه ، حريص على كرامة المهنة ، ولكن نزاهته هذه ظاهرة لا تثبت أمام البحث والتمحيص . فقد كان قانون المحاماة يحظر على المحامين أن يأخذوا من موكليهم أجوراً لما يمهضون به من أعباء الدفاع عمهم أمام القضاء . وكان سيسرون نفسه يخاصم بعض زملائه ، ويزعم أنهم يتقاضون هذه الأجور التي يحظرها القانون ، ولكنه هو نفسه كان يتقاضي أجره من موكليه بطرق ملتوية لا تلائم النزاهة ولا الشرف . فكتبه تشهد عليه بأنه كان يتفق مع موكليه مشافهة على أن يهدوا إليه الهدايا بعد أن يكسب لمم قضاياهم . وكانت هذه الهدايا تحمل إليه ، ولم تكن يسيرة ولا هيئة ، وإنما كانت ضخمة عظيمة الحطر . فهو مثلا قد ترافع عن أهل صقلية حين الهموا حاكمهم بالإسراف عليهم فى البغى والظلم ، فلما ربح لهم قضيتهم أهدوا إليه سفناً كثيرة قد شحنت قمحاً ، وكانت رُوما في حاجة إلى القمح ، وكان سيسرون يرشح نفسه للانتخاب في منصب من مناصب الدولة ، فما هي إلا أن يوزع القمح على أهل روما وينجح في الانتخاب . وترافع مرة عن أحد موكليه فأهدى إليه بعد أن ربح القضية خزانة كتب كاملة كان يملكها في بلاد اليونان ، واحتاج نقلها مما وراء البحر إلى جهد عظيم وعناء كثير . ثم هو كان يزعم أنه رجل شريف في سيرته السياسية وفي كلُّ ما يتصل بالانتخاب خاصة ، ولكن كتبه تشهد عليه بأن سياسته لم تكن إلا مداورة ومصانعة ، وأنه كان يصطنع من إفساد الانتخاب ، برشوة الناخبين وأخذ أصواتهم بالترغيب مرة وبالترهيب مرة أخرى ، ما كان يصطنعه غيره من المرشحين لمناصب الدولة .

وكان بعد هذا كله ، ينصح في كتبه وخطبه بالقصد والاعتدال وإيثار الشظف والحشونة ، ولكن رسائله الحاصة تشهد عليه بأنه كان مترفاً مسرفاً في الترف ، يغلو في حب المظاهر ، ولا يطمن إلا إذا نال من مظاهر الثروة والرفعة ما يلائم غروره الذي لا حد له . وكان على هذا كله شجاعاً في القول جباناً في السيرة ، يخاف حتى من ظله ، ويتملق رغبة في المملق وخوفاً على يكن يريد إلا أن يحيا ويستمتع بالحياة . وكان يخاصم الحكام المرتشين ويعرضهم يكن يريد إلا أن يحيا ويستمتع بالحياة . وكان يخاصم الحكام المرتشين ويعرضهم بعض الأقالم أظهر سيرة حسنة ورفقاً بالرعية ، ولكن أضمر مكراً وقسوة ، بعض الأقالم أظهر سيرة حسنة ورفقاً بالرعية ، ولكنة أضمر مكراً وقسوة ، الحاصة التي أرسلها إلى صديقه أتيكوس ، وقد ارتفعت بينهما الكلفة وزال الحاصة في غير تحفظ بينهما الحلوج ، فأفضى كل منهما إلى صاحبه بذات نفسه في غير تحفظ ولا احتاط .

وواضح جداً أن نشر هذه الرسائل بأمر أوكتاف إن قصد به إلى شيء فإنما يقصد به الكيد لسيسرون بعد موته ، وإلى الإذاعة التي تُظهر من ثنائه على قيصر وأوكتاف وأنطوان ما كان يختى ، ليعلم الجمهوريون أنه لم يكن زيمها مخلصاً صادقاً ، وإنما كان طالب منفحة وصاحب رياء .

أما الجزء الثانى من رسائل سيسرون فقد اشرك فى نشره ماركوس بن سيسرون وتيرون مولاه ، وأشرف على عملهما أتيكوس نفسه . وهو يشتمل على رسائله إلى أعضاء أسرته ، وإلى بعض أصدقائه ، وإلى برونوس مهم خاصة . وفى هذه الكتب ذم أى ذم لأنطوان وتحريض عليه ، وثناء على قيصر وأوكتاف ، وإظهار لتلون سيسرون فى السياسة من جهة ، ولضعفه وغفلته من جهة أخرى . فواضح أن نشر هذه الرسائل يؤيد سياسة أوكتاف ويؤلب الناس على أنطوان . وقد نشرت هذه الرسائل بالضبط فى الوقت الذى كان

الخصمان فيه يتهيآن للحرب الني انتصر فيها أوكتاف .

وهنا تثار مسألتان خطيرتان : إحداهما تتصل بالتاريخ قبل كل شيء ، وهي إلى أي حد يمكن الاطمئنان إلى هذه النظرية التي تجعل إذاعة هذه الرسائل مظهراً من مظاهر نشر الدعوة السياسية ؟ والجواب عن هذا السؤال يسير ولكنه رائع حقيًّا . فقد أظهر الأستاذ كاركوبينو أن السياسة الدكتاتورية في عهد قيصر وابنه أوكتاف ، لم تكن أقل مهارة ولا براعة ولا افتناناً في نشر الدعوة من سياسة الدكتاتورية في العصر الحديث . فقد ابتكر قيصر لأول مرة في التاريخ ، إنشاء الصحيفة اليومية التي تعلن في روما وتذاع في إيطاليا ، وترسل إلى الحكام في الأقاليم ، ويقرأ الناس فيها الحوادث التي تجد في كل يوم . وبهذه الطريقة ابتكر قيصر السيطرة على العقول من طريق القراءة . ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد ، وإنما ابتكر قيصر كذلك البلاغات الرسمية التي تعلن إلى الناس أنباء الحرب كما تحب الحكومة أن تعلمًا . ثم ابتكر الرقابة على ما يقرأ الناس من الكتب في المكاتب العامة ، فلم يكن يسمح لكتاب أن يعرض للقراءة إلا إذا أقره السلطان وأذن بقراءته ورضى عما فيه . وليس أدل على أن رسائل سيسرون إنما نشرت لإذاعة الدعوة من أن ردود أتيكوس عليها لم تنشر ، ومن أن أتيكوس قد ظفر بالحظوة كل الحظوة عند أوكتاف ، حتى أصبح صهراً للأسرة الإمبراطورية ، ومن أن ماركوس بن سيسرون قد ظفر بالأمن بعد أن كان طريداً أهدر دمه ، ثم ظفر بالحظوة عند أوكتاف ، حتى بلغ المناصب الرفيعة في الدولة ، واستمتع بحياة لاهية مترفة كان يحب الفراغ لها أيام أبيه .

أما المسألة الثانية ، فهى إلى أى حد يمكن الاطمئنان إلى أن أتيكوس قد خان صديقه بعد موته على هذا النحو البشع ، وإلى أن ماركوس قد خان أباه بعد موته على هذا النحو البشع أيضاً ؟ فأما أتيكوس فقد رأيت أن مذهبه في الأخلاق كان يعفيه من إثم هذه الحيانة .فقد كان سيسرون صديقه حين كان حياً يرتجى نفعه ويتى شره ، فأما بعد أن مات ، فقد دخل فى العدم الملق الذى لا برتجى من أهله خير ، ولا يتى مهم شر . وليس على أتيكوس بأس أمام مذهبه الحلتي من أد يخون ميناً ليخدم حياً ، هو المستأثر بالسلطان الذى يملك النفع كل النفع والضر كل الضر ، ويتحكم فى حياة الأحياء . وأما ماركوس فقد كان منذ شبابه الأول صاحب مجون ولحو وفراغ ، فهو ضعيف الطبع قصير الهمة ، وهو بعد مدين مجياته لأوكناف ، فكيف إذا أضاف أوكناف إلى حياته شيئاً غير قليل من الشرف والرف والجاه ! والناس بعد ذلك هم الناس ، فى أكثرهم الضعف والحور والهالك والأثرة ، وغير هذا كله من الخصال التي تغرى بالمكر والغدر ، وتدفع إلى الحيانة والإثم ، وتورط فى أشياء كثيرة تأباها الأخلاق المكتوبة التي يقررها الفلاسفة ويدعو إليها المصلحون ، وتبجيزها السيرة العاملة ، تجاهر بها أحياناً ، وتخافت بها أحياناً ، وتتخافت بها أحياناً ، وتلتمس لها دائماً ما يقبل وما لا يقبل من التعلات والمعاذير .

أما أنا فقد أنفقت فى قراءة هذا الكتاب أسابيع ، ووجدت فى هذه القراءة فنوناً من الأدب والسياسة والتاريخ وفلسفة الأخلاق . ولم تثر هذه القراءة فى نفسى شهاتة بسيسرون ولا رحمة له ولا إشفاقاً عليه . فما يضر الموتى أن يشمت بهم الشامتون ، ولا ينفعهم أن يشفق عليهم المشفقون . وقد كان سيسرون رجلا من معاصريه ، فيه ما فى معاصريه من خصال الحير والشر ، امتاز من معاصريه بتفوق عقله وقلبه ولسانه ، وفرض من أجل ذلك نفسه على الإنسانية كلها إلى آخر اللهور .

والمتقفون بقرءون أطرافاً من حياة قيصر وابنه أوكتاف ، ثم لا يلبئون أن ينسوا ما قرءوا . ولكن المدارس والجامعات ستكون عقول الصبية والشباب بأدب سيسرون . وليس المهم أن يكون سيسرون رجلا خيراً أو شريراً ، وإنحا المهم أن يكون سيسرون رجلا خيراً أو شريراً ، وإنحا المهم أن يكون سيسرون قد ترك من الآثار ما ينفع الناس . ثم إن قراءتي لهذا الكتاب لم تثر في نفسي شيئاً من السخط قليلا أو كثيراً ، على الذين خاصموا

سيسرون في حياته ، أو خانوه بعد موته . فالناس دائماً هم الناس ، فيهم شر كثير وخير قليل ، ولم يصلوا بعد ذلك إلى العصر الذهبي الذي يصبحون فيه أخياراً أطهاراً لا يجد الشر إليهم سبيلا . وإنما الذي أرضاني كل الرضا ، وأمتعي كل الإمتاع ، وعزى نفسي عما تمثل به الحياة الواقعة اليومية ، هو التفكير في هذا الأستاذ الشيخ الذي لم تصرفه الأحداث الحطيرة التي يمتحن بها العالم منذ سنين ، والتي امتحن بها وطنه أعسر الامتحان وأقساه ، والتي امتحن بها هو في ذات نفسه امتحاناً ألها لم تصرفه هذه الأحداث عن أن يفرغ لرسائل سيسرون ، فيدرسها هذا الدرس ، ويخرج لنا هذا الكتاب الذي إن صور شيئاً فإنما يصور الشجاعة والصبر والحلد والتجرد

يمتحن بها العالم منذ سنين ، والتي امتحن بها وطنه أعسر الامتحان وأقساه ، والتي امتحن بها هو في ذات نفسه امتحاناً أليا _ لم تصرفه هذه الأحداث عن أن يفرغ لرسائل سيسرون ، فيدرسها هذا الدرس ، ويحرج لنا هذا الكتاب الذي إن صور شيئاً فإنما يصور الشجاعة والصبر والحلد والتجرد للعلم الحائص ، والفراغ لاستكشاف الحق من حيث هو حق ، مهما تكن الأحداث والحطوب والظروف . فأما دقة البحث وحسن الاستقصاء وجودة الاستنباط ، فإنما هي خصال العلماء . وصاحب هذا الكتاب عالم ممتاز العلماء .

فهرس الكتاب

صفحة			
٥			لأدب العربى بين أمسه وغده .
٣۴			لحياة الأدبية في جزيرة العرب .
٥١			ول ڤالىرى
70			شاعر الحب والبغض والحرية .
٧٦			صور من المرأة فى قصص فولتير .
99			ى الحب
114			لساحرة المسحورة
۱۳۸	-		لأمل اليائس
141			نصة فيلسوف عاشق
178			ورتان
۱۸۸			لأدب بين الاتصال والانفصال .
7.7			لأدب المظلم
444			ين العدل والحرية
401			ارانز كفكا
441			ىلاحظات
7.7.7			إجازة
۳.,			 الأدب الأمريكي ؛ رايت .
۳۲۴			
401			لوباء
777			حول رسائل سيسرون

تم طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٥٨

• في الأدب والنقد

في الأدب الحاهل حديث الأربعاء (٣ أجزاء) من حانث الشعر والنثر

• في أدب التمثيل

من الأدب التمثيلي اليوناني

• في القصة والرواية

الحب الضائع شجرة البؤس

• في التراجيم والسير

على هامش السيرة (٣ أجزاء)

الأيام (جزءان)

• في الاجتماع

نظام الأثينين

• في التربية مستقبل الثقافة في مصر

• في سلسلة اقرأ

أحلام شهرزاد الوعد الحق

صوت أبي العلاء

كن أخرى للمؤلِّفُ

فصول في الأدب والنقد مع أبي العلاء في سجنه

تجديد ذكري أبي العلاء ألوان _ جنة الشوك

> دعاء الكروان صوت باریس

الوعد الحق على وبنوه أديب - قادة الفكر "







ملتزم التوزيع : مؤسسة المطبوعات الحديثة